

## Merci à tous les participants du volet 2011 de l'Étude!

Environ 1 500 répondants et leurs familles ont participé cette année. Les informations que vous avez acceptées de nous donner permettent de mieux connaître les jeunes québécois d'aujourd'hui. Merci et bon été à tous!

### Concrètement, à quoi sert l'étude?

L'objectif principal de l'étude est de produire des connaissances qui servent à orienter le développement de programmes favorisant le développement des jeunes québécois. Ces connaissances sont produites à partir de vos réponses aux questionnaires. Voici deux publications récentes qui permettent la compréhension de certains phénomènes.

#### Une publication qui fait jaser!

En décembre dernier, l'Institut de la statistique du Québec publiait le fascicule «Diversité et mouvance familiales durant la petite enfance». Cette publication a été réalisée à partir des données de l'étude «Je suis Je serai». On y aborde les transitions familiales vécues par les enfants ainsi que certains aspects de l'environnement familial dans lequel ils ont grandi, notamment le climat entre les parents et les arrangements de garde lorsque les parents sont séparés. En conclusion, des éléments de réflexion pour l'intervention sont proposés.

#### Une publication sur l'hyperactivité et l'inattention

L'Institut de la statistique du Québec a publié le bulletin «Les symptômes d'hyperactivité et d'inattention chez les enfants de la période préscolaire à la deuxième année du primaire». Ce bulletin a été réalisé à partir des données de notre étude (ÉLDEQ 1998-2010). Les auteurs y présentent les trajectoires de développement de l'hyperactivité et de l'inattention de 3 ½ ans à 8 ans en lien avec diverses mesures telles que le rendement scolaire, la prise de médicament pour traiter l'hyperactivité ou l'inattention ainsi que le type de classe fréquenté en 2<sup>e</sup> année du primaire.

Consultez ces publications sur notre site web à l'adresse suivante : [www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca) sous la rubrique Publications/Publications gouvernementales.

### Redondance dans les questionnaires?

Les intervieweuses nous ont dit que plusieurs d'entre vous trouvent certaines questions redondantes ou presque pareilles... et vous n'avez pas tort. Nous n'essayons pas de vous «coincer»! Loin de là! En réalité, ces énoncés «qui se ressemblent» protègent contre de mauvaises interprétations.

La plupart des questions ne sont pas utilisées seules; nous les combinons pour obtenir un «score» qui illustre un concept précis. Par exemple, imaginons les deux questions suivantes:

- Donnez-vous des récompenses matérielles à votre enfant lorsqu'il/elle fait un bon coup?
- Félicitez-vous verbalement votre enfant pour ses bons coups?

Un parent pourrait répondre «non» à l'énoncé a) et «oui» à l'énoncé b). En combinant les réponses aux deux questions, nous pouvons déterminer que ce parent reconnaît, d'une façon ou d'une autre, les bons coups de son enfant. Si nous n'utilisions que l'énoncé a), les analyses pourraient montrer que ce parent ne souligne pas les bons coups de son jeune, ce qui n'est pas exact.

De petites nuances dans ces questions nous permettent d'offrir aux spécialistes un portrait fiable de la vie des familles québécoises. C'est pourquoi nous devons poser plusieurs questions différentes, mais qui se ressemblent, pour avoir une image réaliste et plus complète de la situation.

### Mot de la coordonnatrice

Merci! Une autre collecte de terminée! Grâce à vous, nous aurons des informations inestimables pour alimenter la recherche et améliorer les politiques publiques pour le bien-être des enfants du Québec. Votre participation à l'enquête est une forme de bénévolat et tous les Québécois vous en sont redevables.

Par exemple, des résultats ont été utilisés par le ministère de la Famille et des Aînés dans l'élaboration du programme éducatif «Accueillir la petite enfance» destiné à tous les services de garde du Québec. Vos expériences ont ainsi permis de développer des programmes d'intervention directe auprès des enfants. Le caractère longitudinal de l'étude, c'est-à-dire le fait que ce sont toujours les mêmes participants qui sont rencontrés, est nécessaire pour arriver à de tels résultats.

Nous espérons venir vous rencontrer en 2013, mais, d'ici là, vous pourriez être invités à participer à des projets spéciaux mis en place par des chercheurs affiliés à l'étude. Votre participation est volontaire, mais importante.

Je vous souhaite un bel été et à bientôt dans un prochain bulletin!

Delphine Provençal

Jesuis  
serai

heureux  
instruit  
actif  
en santé

