

## Des publications récentes à partir des données de l'étude «Je suis, Je serai»

Depuis le bulletin numéro 9 que vous avez reçu en juillet dernier, trois publications élaborées à partir des données de l'étude sont parues à l'Institut. On y aborde les pratiques culturelles, la collaboration parent-école et les facteurs de réussite à l'épreuve ministérielle de mathématique. On apprend, entre autres, que :

- La pratique de la lecture semble bien ancrée chez les familles québécoises puisque 7 enfants sur 10, âgés de 2 à 6 ans, se font lire régulièrement des histoires par leurs parents. À long terme, l'intérêt de la mère pour les livres se transmet : plus la maman lit, plus ses enfants liront pour le plaisir plus tard. («**Le développement de pratiques culturelles chez les enfants**»).
- Lorsque les parents se sentent les bienvenus à l'école primaire de leur enfant ou considèrent que celle-ci leur offre plusieurs occasions de s'impliquer, la relation mère-enseignante est en moyenne plus positive et les parents sont plus susceptibles de prendre part aux activités scolaires. («**La collaboration parent-école au primaire : le point de vue des parents**»).
- Parmi les enfants de sixième année du primaire ayant suivi le parcours régulier, près de 8 sur 10 ont réussi l'épreuve ministérielle de mathématique en 2010. («**Les facteurs liés à la réussite à l'épreuve obligatoire de mathématique en sixième année du primaire : un tour d'horizon**»).

Toutes les publications sont disponibles à l'adresse suivante : [www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca)

## Rayonnement de l'étude

Plusieurs présentations ont été faites lors de conférences en 2013; soulignons notamment la présentation faite à Amsterdam portant sur l'évolution du questionnaire destiné au jeune (de la version papier à la version en ligne). Des présentations concernant le développement des jeunes et la persévérance scolaire ont également eu lieu dans le cadre de différents congrès.

On a aussi parlé de l'étude à l'émission «Les années lumière» sur les ondes de Radio-Canada Première. Des chercheurs ont pu découvrir qu'écouter la télévision en bas âge peut avoir des effets sur le développement de l'enfant.

010  
numéro

### Mot de la coordonnatrice

L'année 2013 a été chargée en ce qui concerne l'ÉLDEQ : le développement d'un questionnaire en ligne pour les jeunes, une collecte de données, sept publications et cinq présentations lors d'événements scientifiques. Ces réalisations ont été rendues possibles grâce à votre participation depuis la naissance de votre jeune. Merci!

Votre expérience de parents, dévoilée au fil des entrevues, fait de vous les «parents-conseils» des nouvelles générations de parents. Les analyses effectuées à partir des renseignements que vous nous confiez révèlent que des interactions et des gestes simples peuvent être bénéfiques pour les enfants. Par exemple, leur faire la lecture en bas âge ou les laisser jouer avec des livres sont associés à de meilleures aptitudes sur le plan scolaire. La campagne de l'organisme Naître et grandir, qui souligne que le livre est «Le meilleur jouet des tout-petits», s'inspire entre autres des résultats tirés des données de l'ÉLDEQ, ce qui rend votre contribution bien réelle!

Enfin, toute l'équipe souhaite vous transmettre ses meilleurs vœux pour la période des Fêtes et accorde une pensée spéciale aux familles qui ont été touchées par les événements de Lac-Mégantic.

Que 2014 vous apporte paix et bonheur!

Delphine Provençal

