

## Partial bibliography of publications based on QLSCD data and on data from the “In 2001... I’ll be 5 years old” pretest

*New publications are in bold.*

- 
- ABITAN, I. (2008). *Maternal depression symptoms in early childhood and children's cognitive performance at school entry: The role of maternal guidance*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 111 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/7857](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/7857)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- ALLAMI, Y., et autres (2018). "Identifying at-risk profiles and protective factors for problem gambling: A longitudinal study across adolescence and early adulthood", *Psychology of Addictive Behaviors*, [En ligne], vol. 32, n° 3, mai, p. 373-382. doi : [10.1037/adb0000356](https://doi.org/10.1037/adb0000356). (Consulté le 3 mai 2022).
- ARSENAULT, V. (2014). *La contribution des mères à la socialisation de l'agressivité réactive lors de la transition scolaire : un facteur de risque ou un facteur de protection?*, [En ligne], Essai doctoral (D. Psy.), Université de Montréal, 59 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/11386](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/11386)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- BAILLARGEON, R. H. (2016, octobre). « Petite enfance et santé émotionnelle : L'importance du dépistage », *Options politiques*, [En ligne], [[policyoptions.irpp.org/magazines/climate-change/petite-enfance-et-sante-emotionnelle-limportance-du-depistage/](http://policyoptions.irpp.org/magazines/climate-change/petite-enfance-et-sante-emotionnelle-limportance-du-depistage/)] (Consulté le 8 juillet 2019).**
- BAILLARGEON, R. H., K. KEENAN et G. CAO (2012). "The Development of Opposition-Defiance During Toddlerhood: A Population-Based Cohort Study", *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, [En ligne], vol. 33, n° 8, p. 608-617. doi : [10.1097/DBP.0b013e3182653c6c](https://doi.org/10.1097/DBP.0b013e3182653c6c). (Consulté le 8 juillet 2019).
- BAILLARGEON, R. H., et autres (2007). "The evolution of problem and social competence behaviors during toddlerhood: A prospective population-based cohort survey", *Infant Mental Health Journal*, [En ligne], vol. 28, n° 1, janvier, p. 12-38. doi : [10.1002/imhj.20120](https://doi.org/10.1002/imhj.20120). (Consulté le 8 juillet 2019).
- BAILLARGEON, R. H., et autres (2007). "Gender Differences in Physical Aggression: A Prospective Population-Based Survey of Children Before and After 2 Years of Age", *Developmental Psychology*, [En ligne], vol. 43, n° 1, p. 13-26. doi : [10.1037/0012-1649.43.1.13](https://doi.org/10.1037/0012-1649.43.1.13). (Consulté le 8 juillet 2019).
- BAILLARGEON, R. H., et autres (2011). "The Development of Prosocial Behaviors in Young Children: A Prospective Population-Based Cohort Study", *The Journal of Genetic Psychology*, [En ligne], vol. 172, n° 3, juillet, p. 221-251. doi : [10.1080/00221325.2010.533719](https://doi.org/10.1080/00221325.2010.533719). (Consulté le 8 juillet 2019).
- BAILLARGEON, R. H., et autres (2011). "Opposition-Defiance in the Second Year of Life: A Population-Based Cohort Study", *Infancy*, [En ligne], vol. 16, n° 4, juillet, p. 418-434. doi : [10.1111/j.1532-7078.2010.00043.x](https://doi.org/10.1111/j.1532-7078.2010.00043.x). (Consulté le 8 juillet 2019).**
- BAILLARGEON, R. H., et autres (2012). "Development of disruptive behaviors in young children: A prospective population-based cohort study", *Infant Mental Health Journal*, [En ligne], vol. 33, n° 6, novembre, p. 633-650. doi : [10.1002/imhj.21353](https://doi.org/10.1002/imhj.21353). (Consulté le 8 juillet 2019).
- BARKER, E. D., et autres (2008). "Predictive Validity and Early Predictors of Peer-Victimization Trajectories in Preschool", *Archives of General Psychiatry*, [En ligne], vol. 65, n° 10, p. 1185-1192. doi : [10.1001/archpsyc.65.10.1185](https://doi.org/10.1001/archpsyc.65.10.1185). (Consulté le 8 juillet 2019).

- BATTAGLIA, M., et autres (2016). "Distinct trajectories of separation anxiety in the preschool years: persistence at school entry and early-life associated factors", *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, [En ligne], vol. 57, n° 1, janvier, p. 39-46. doi : [10.1111/jcpp.12424](https://doi.org/10.1111/jcpp.12424). (Consulté le 25 juin 2019).
- BÉATRICE, N., et autres (2012). "Longitudinal patterns of poverty and health in early childhood: exploring the influence of concurrent, previous, and cumulative poverty on child health outcomes", *BMC Pediatrics*, [En ligne], vol. 12, p. 141-141. doi : [10.1186/1471-2431-12-141](https://doi.org/10.1186/1471-2431-12-141). (Consulté le 9 juillet 2019).
- BÉLANGER, C. (2007). *Existe-t-il un lien entre certaines caractéristiques relationnelles du fonctionnement familial et l'IMC de l'enfant?*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université Laval, 82 p. [[corpus.ulaval.ca/jspui/handle/20.500.11794/19107](https://corpus.ulaval.ca/jspui/handle/20.500.11794/19107)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- BELLEVILLE, M. (2009). *L'implication parentale et la préparation scolaire des enfants en maternelle au Québec : la communication entre les enseignants et les parents, la participation parentale à la vie scolaire et la préparation scolaire de l'enfant*, [En ligne], Mémoire (M. A.), Université de Montréal, 129 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/3444](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/3444)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- BÉRARD-CHAGNON, J. (2007). *L'attrition dans les enquêtes sociales longitudinales : le cas de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 129 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/7715](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/7715)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- BIGRAS, N., et C. JAPPEL (2007). *La qualité dans nos services de garde éducatifs à la petite enfance: La définir, la comprendre et la soutenir*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 210 p.
- BILODEAU, F., et autres (2018). "Longitudinal Association Between Peer Victimization and Sleep Problems in Preschoolers: The Moderating Role of Parenting", *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, [En ligne], vol. 47, n° sup1, décembre, p. S555-S568. doi : [10.1080/15374416.2018.1469091](https://doi.org/10.1080/15374416.2018.1469091). (Consulté le 3 mai 2022).
- BOIVIN, M., et autres (2005). "The genetic-environmental etiology of parents' perceptions and self-assessed behaviours toward their 5-month-old infants in a large twin and singleton sample", *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, [En ligne], vol. 46, n° 6, juin, p. 612-630. doi : [10.1111/j.1469-7610.2004.00375.x](https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2004.00375.x). (Consulté le 8 juillet 2019).
- BOIVIN, M., et autres (2008). "Early child development and early school achievement: The EDI in question, results from the Quebec Longitudinal Study of Child Development", dans EARLY CHILDHOOD LEARNING KNOWLEDGE CENTRE, *Bringing it together: Merging community-based, life-course, linked data, and social indicator approaches to monitoring child development: Proceedings from the Early Childhood Learning Knowledge Centre's Monitoring Committee Workshop*, [En ligne], Toronto, Canadian Council on Learning, p. 35-40. [[www.researchconnections.org/childcare/resources/16149](http://www.researchconnections.org/childcare/resources/16149)] (Consulté le 5 mai 2022).
- BOLANIS, D., et autres (2020). "Cannabis use, depression and suicidal ideation in adolescence: direction of associations in a population based cohort", *Journal of Affective Disorders*, [En ligne], vol. 274, septembre, p. 1076-1083. doi : [10.1016/j.jad.2020.05.136](https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.05.136). (Consulté le 3 mai 2022).
- BORDELEAU, S. (2012). *Comportements parentaux et autorégulation chez l'enfant : une perspective développementale*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 164 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/8417](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/8417)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- BOUCHARD, C. (2008). *Les failles dans la prédiction des troubles de comportements externalisés et internalisés à la période préscolaire: l'utilité des résidus standardisés dans l'identification de sous-groupes hétérogènes*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 121 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/6371](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/6371)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- BOUTHILLIER, M., et S. LAMÈRE (2013). *L'adaptation à court et à moyen terme des élèves ayant fréquenté le service à paliers Les P'tits Tourbillons à la commission scolaire de Laval : évaluation des impacts*, [En ligne], Mémoire (M. Éd.), Université du Québec à Montréal, 173 p. [[archipel.uqam.ca/5777/](https://archipel.uqam.ca/5777/)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- BRENDGEN, M., et F. POULIN (2018). "Continued Bullying Victimization from Childhood to Young Adulthood: a Longitudinal Study of Mediating and Protective Factors", *Journal of Abnormal Child Psychology*, [En ligne], vol. 46, n° 1, janvier, p. 27-39. doi : [10.1007/s10802-017-0314-5](https://doi.org/10.1007/s10802-017-0314-5). (Consulté le 3 mai 2022).

- BRENDGEN, M., F. POULIN et A.-S. DENAULT (2019). "Peer victimization in school and mental and physical health problems in young adulthood: Examining the role of revictimization at the workplace", *Developmental Psychology*, [En ligne], vol. 55, n° 10, octobre, p. 2219-2230. doi : [10.1037/dev0000771](https://doi.org/10.1037/dev0000771). (Consulté le 3 mai 2022).
- BRENNER, M., et autres (2016). "Severe congenital malformations, family functioning and parents' separation/divorce: a longitudinal study", *Child: Care, Health and Development*, [En ligne], vol. 42, n° 1, janvier, p. 16-24. doi : [10.1111/cch.12269](https://doi.org/10.1111/cch.12269). (Consulté le 2019/07/08).
- BRIÈRE, F. N., et autres (2019). "Consistent participation in organized physical activity predicts emotional adjustment in children", *Pediatric Research*, [En ligne], mai, p. 1-6. doi : [10.1038/s41390-019-0417-5](https://doi.org/10.1038/s41390-019-0417-5). (Consulté le 8 juillet 2019).**
- BUIL, J. M., et autres (2017). "Developmental pathways linking childhood temperament with antisocial behavior and substance use in adolescence: Explanatory mechanisms in the peer environment", *Journal of Personality and Social Psychology*, [En ligne], vol. 112, n° 6, juin, p. 948-966. doi : [10.1037/pspp0000132](https://doi.org/10.1037/pspp0000132). (Consulté le 3 mai 2022).
- BURNIER, D., L. DUBOIS et M. GIRARD (2010). "Exclusive breastfeeding duration and later intake of vegetables in preschool children", *European Journal of Clinical Nutrition*, [En ligne], vol. 65, octobre, p. 196. doi : [10.1038/ejcn.2010.238](https://doi.org/10.1038/ejcn.2010.238). (Consulté le 8 juillet 2019).
- BURNIER, D., L. DUBOIS et M. GIRARD (2011). "Arguments at mealtime and child energy intake", *Journal of Nutrition Education and Behavior*, [En ligne], vol. 43, n° 6, novembre-décembre, p. 473-481. doi : [10.1016/j.jneb.2011.01.005](https://doi.org/10.1016/j.jneb.2011.01.005). (Consulté le 3 mai 2022).
- CARBONNEAU, R., et autres (2018). "The Intergenerational Association Between Parents' Problem Gambling and Impulsivity-Hyperactivity/Inattention Behaviors in Children", *Journal of Abnormal Child Psychology*, [En ligne], vol. 46, n° 6, août, p. 1203-1215. doi : [10.1007/s10802-017-0362-x](https://doi.org/10.1007/s10802-017-0362-x). (Consulté le 3 mai 2022).
- CARON, L. (2007). *La collaboration mère-enfant en contexte de numération à la période préscolaire : l'importance de l'affectivité et des caractéristiques de l'enfant*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 216 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/6339](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/6339)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- CARON, L., et autres (2008). « Les caractéristiques de la collaboration mère-enfant à 48 mois dans deux tâches de numération », *L'année psychologique*, [En ligne], vol. 108, mars, p. 15-50. doi : [10.4074/S0003503308001024](https://doi.org/10.4074/S0003503308001024). (Consulté le 8 juillet 2019).
- CARPENTIER, P., et autres (2019). "A Sequential Model of the Contribution of Preschool Fluid and Crystallized Cognitive Abilities to Later School Achievement", *PsyArXiv*, [En ligne], juillet, p. 1-43. [[psyarxiv.com/rvmt5/](https://psyarxiv.com/rvmt5/)] (Consulté le 3 mai 2022).
- CARTER, M. A., et autres (2013). "The influence of place on weight gain during early childhood: a population-based, longitudinal study", *Journal of Urban Health*, [En ligne], vol. 90, n° 2, avril, p. 224-239. doi : [10.1007/s11524-012-9712-8](https://doi.org/10.1007/s11524-012-9712-8). (Consulté le 3 mai 2022).**
- CASTONGUAY-JOLIN, L., et autres (2013). "Validation de la traduction française de la SURPS pour une population d'adolescents québécois", *Revue canadienne de psychiatrie*, [En ligne], vol. 58, n° 9, p. 538-545. doi : [10.1177/070674371305800909](https://doi.org/10.1177/070674371305800909). (Consulté le 10 juillet 2019).
- CENTRE DU SAVOIR SUR L'APPRENTISSAGE CHEZ LES JEUNES ENFANTS (2009). *The World's Best Infrastructure for Child Development Statistics in Canada: Strategies for Federal-Provincial-Territorial Collaboration*, Montréal, Conseil canadien sur l'apprentissage, 30 p.**
- CENTRE DU SAVOIR SUR L'APPRENTISSAGE CHEZ LES JEUNES ENFANTS (2010). *La meilleure infrastructure au monde pour l'établissement de statistiques sur le développement de la petite enfance au Canada : Stratégies de collaboration fédérale-provinciales-territoriales*, [En ligne], Montréal, Conseil canadien sur l'apprentissage, 35 p. [[www.skcccd.ca/documents/pdf/Rapports/2010-07\\_MeilleureInfrastructureMonde\\_FR.pdf](http://www.skcccd.ca/documents/pdf/Rapports/2010-07_MeilleureInfrastructureMonde_FR.pdf)] (Consulté le 9 juillet 2019).**
- CHAMPAGNE, C. (2011). *Examen des liens entre les comportements de soutien affectif maternel et les profils d'apprentissage en contexte de prise de décisions affectives chez les enfants de 48 mois*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 89 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/6129](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/6129)] (Consulté le 10 juillet 2019).

- CHOINIÈRE CRÈVECOEUR, I. (2014). *Une analyse sur la santé des enfants de l'ÉLDEQ*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université du Québec à Montréal, 121 p. [[archipel.uqam.ca/6739/1/M13475.pdf](http://archipel.uqam.ca/6739/1/M13475.pdf)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- CLEVELAND, G., et autres (2008). "New Evidence about Child Care in Canada: Use Patterns, Affordability and Quality", *IRPP Choices*, [En ligne], vol. 14, n° 12, octobre, Montréal, Institut de recherche en politiques publiques (IRPP), 44 p. [[www.childcarecanada.org/documents/research-policy-practice/08/10/new-evidence-about-child-care-canada-use-patterns-affordabi](http://www.childcarecanada.org/documents/research-policy-practice/08/10/new-evidence-about-child-care-canada-use-patterns-affordabi)] (Consulté le 28 juin 2019).
- COMEAU, S. (2013). *Différents parcours de fréquentation des milieux de garde peuvent-ils modérer le lien prédictif entre les caractéristiques socio-familiales et le niveau de préparation scolaire des enfants?*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 95 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/10433](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/10433)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- CONTRERAS, G. (2007). *La qualité des services de garde et le développement cognitif des enfants: une étude des enfants québécois*, [En ligne], Rapport de recherche (M. Sc.), Université de Montréal, 53 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/1501](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/1501)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- CÔTÉ-LUSSIER, C., et autres (2015). "Poor, Unsafe, and Overweight: The Role of Feeling Unsafe at School in Mediating the Association Among Poverty Exposure, Youth Screen Time, Physical Activity, and Weight Status", *American Journal of Epidemiology*, [En ligne], vol. 182, n° 1, juillet, p. 67-79. doi : [10.1093/aje/kwv005](https://doi.org/10.1093/aje/kwv005). (Consulté le 3 mai 2022).
- CÔTÉ-LUSSIER, C., et autres (2015). "The Role of the Residential Neighborhood in Linking Youths' Family Poverty Trajectory to Decreased Feelings of Safety at School", *Journal of Youth and Adolescence*, [En ligne], vol. 44, n° 6, juin, p. 1194-1207. doi : [10.1007/s10964-014-0214-8](https://doi.org/10.1007/s10964-014-0214-8). (Consulté le 8 juillet 2019).
- CÔTÉ, K., R. BLANCHARD et M. L. LALUMIÈRE (2003). "The Influence of Birth Order on Birth Weight: Does the Sex of Preceding Siblings Matter", *Journal of Biosocial Science*, [En ligne], vol. 35, n° 3, p. 455-462. doi : [10.1017/S0021932003004553](https://doi.org/10.1017/S0021932003004553). (Consulté le 8 juillet 2019).
- CÔTÉ, S. M., A. PETITCLERC et M.-F. RAYNAULT (2010). "Short- and Long-term Risk of Infections as a Function of Group Child Care Attendance: An 8-Year Population-Based Study", *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, [En ligne], vol. 164, n° 12, décembre, p. 1132-1137. doi : [10.1001/archpediatrics.2010.216](https://doi.org/10.1001/archpediatrics.2010.216) (Consulté le 2 juillet 2019).
- CÔTÉ, S. M., et autres (2007). "The Role of Maternal Education and Nonmaternal Care Services in the Prevention of Children's Physical Aggression Problems", *Archives of General Psychiatry*, [En ligne], vol. 64, n° 11, p. 1305-1312. [[www.gripinfo.ca/grip/public/www/doc/articles/Cote\\_2007\\_id\\_3707.pdf](http://www.gripinfo.ca/grip/public/www/doc/articles/Cote_2007_id_3707.pdf)] (Consulté le 2 juillet 2019).
- CÔTÉ, S. M., et autres (2009). "Depression and anxiety symptoms: onset, developmental course and risk factors during early childhood", *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, [En ligne], vol. 50, n° 10, octobre, p. 1201-1208. doi : [10.1111/j.1469-7610.2009.02099.x](https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2009.02099.x). (Consulté le 2019/07/08).
- CÔTÉ, S. M., et autres (2018). "Why Is Maternal Depression Related to Adolescent Internalizing Problems? A 15-Year Population-Based Study", *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, [En ligne], vol. 57, n° 12, décembre, p. 916-924. doi : [10.1016/j.jaac.2018.04.024](https://doi.org/10.1016/j.jaac.2018.04.024). (Consulté le 3 mai 2022).
- COULIBALY, R., et autres (2006). "Links Between Maternal Breast-Feeding Duration and Québec Infants' Health: A Population-Based Study. Are the Effects Different for Poor Children?", *Maternal and Child Health Journal*, [En ligne], vol. 10, n° 6, novembre, p. 537-543. doi : [10.1007/s10995-006-0114-y](https://doi.org/10.1007/s10995-006-0114-y). (Consulté le 8 juillet 2019).
- COULIBALY, R. F. (2003). *Liens entre la durée de l'allaitement maternel global et la santé des nourrissons québécois, selon leur niveau de pauvreté*, Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 91 p.
- COX, S. M. L., et autres (2020). "mGlu5 receptor availability in youth at risk for addictions: effects of vulnerability traits and cannabis use", *Neuropsychopharmacology*, [En ligne], vol. 45, n° 11, octobre, p. 1817-1825. doi : [10.1038/s41386-020-0708-x](https://doi.org/10.1038/s41386-020-0708-x). (Consulté le 3 mai 2022).

- CYR, F., G. DI STEFANO et M. CHAGNON (2012). *Bien-être psychologique des enfants en fonction du climat inter-parental, de la santé psychologique des parents et de la relation parent-enfant selon le contexte familial et le type de garde chez les familles québécoises ayant un enfant né en 1997-1998. Rapport de recherche présenté au ministère de la Justice du Québec*, [En ligne], [Québec], Ministère de la Justice, 59 p. [[www.justice.gouv.qc.ca/fileadmin/user\\_upload/contenu/documents/Fr\\_francais\\_/centredoc/rapports/couple-famille/rapELDEQmars2012.pdf](http://www.justice.gouv.qc.ca/fileadmin/user_upload/contenu/documents/Fr_francais_/centredoc/rapports/couple-famille/rapELDEQmars2012.pdf)] (Consulté le 8 juillet 2019).
- CYR, F., G. DI STEFANO et B. DESJARDINS (2013). "Family Life, Parental Separation, and Child Custody in Canada: a Focus on Quebec", *Family Court Review*, [En ligne], vol. 51, n° 4, octobre, p. 522-541. doi : [10.1111/fcre.12050](https://doi.org/10.1111/fcre.12050). (Consulté le 8 juillet 2019).
- CYR, F., et autres (2011). *Prévalence de la garde partagée chez les familles québécoises ayant un enfant né en 1997-1998 : profil sociodémographique et psychologique. Rapport de recherche présenté au ministère de la Justice du Québec*, [En ligne], [Québec], Ministère de la Justice, 89 p. [[www.justice.gouv.qc.ca/fileadmin/user\\_upload/contenu/documents/Fr\\_francais\\_/centredoc/rapports/couple-famille/rapELDEQmars2011.pdf](http://www.justice.gouv.qc.ca/fileadmin/user_upload/contenu/documents/Fr_francais_/centredoc/rapports/couple-famille/rapELDEQmars2011.pdf)] (Consulté le 8 juillet 2019).
- DAVAR, K. (2008). *Liens entre cognitions et conduites parentales, origine ethnique et acculturation dans le contexte québécois*, [En ligne], Mémoire (M. Ps.), Université Laval, 87 p. [[corpus.ulaval.ca/jspui/handle/20.500.11794/20058](http://corpus.ulaval.ca/jspui/handle/20.500.11794/20058)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- DI STEFANO, G. (2013). *Parental Separation and Child Adjustment: Longitudinal Perspective and Risk Factors*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 180 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/10828](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/10828)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- DIONNE, G., et autres (2008). "Gestational Diabetes Hinders Language Development in Offspring", *Pediatrics*, [En ligne], vol. 122, n° 5, novembre, p. e1073-e1079. doi : [10.1542/peds.2007-3028](https://doi.org/10.1542/peds.2007-3028). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., et M. GIRARD (2003). "Social Determinants of Initiation, Duration and Exclusivity of Breastfeeding at the Population Level: The results of the Longitudinal Study of Child Development in Quebec (ELDEQ 1998-2002)", *Canadian Journal of Public Health*, [En ligne], vol. 94, n° 4, juillet, p. 300-305. doi : [10.1007/BF03403610](https://doi.org/10.1007/BF03403610). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., et M. GIRARD (2003). "Social inequalities in infant feeding during the first year of life. The Longitudinal Study of Child Development in Québec (LSCDQ 1998-2002)", *Public Health Nutrition*, [En ligne], vol. 6, p. 773-783. doi : [10.1079/PHN2003497](https://doi.org/10.1079/PHN2003497). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., et M. GIRARD (2005). "Breast-feeding, day-care attendance and the frequency of antibiotic treatments from 1.5 to 5 years: a population-based longitudinal study in Canada", *Social Science and Medicine*, [En ligne], vol. 60, n° 9, mai, p. 2035-2044. doi : [10.1016/j.socscimed.2004.08.059](https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2004.08.059). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., et M. GIRARD (2006). "Determinants of birthweight inequalities: Population-based study", *Pediatrics International*, [En ligne], vol. 48, n° 5, octobre, p. 470-478. doi : [10.1111/j.1442-200X.2006.02256.x](https://doi.org/10.1111/j.1442-200X.2006.02256.x). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., et M. GIRARD (2006). "Early determinants of overweight at 4.5 years in a population-based longitudinal study", *International Journal of Obesity*, [En ligne], vol. 30, p. 610-617. doi : [10.1038/sj.ijo.0803141](https://doi.org/10.1038/sj.ijo.0803141). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., et M. GIRARD (2007). "Accuracy of maternal reports of pre-schoolers' weights and heights as estimates of BMI values", *International Journal of Epidemiology*, [En ligne], vol. 36, n° 1, p. 132-138. doi : [10.1093/ije/dyl281](https://doi.org/10.1093/ije/dyl281). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., M. GIRARD et M. POTVIN KENT (2006). "Breakfast eating and overweight in a pre-school population: Is there a link?", *Public Health Nutrition*, [En ligne], vol. 9, n° 4, juin, p. 436-442. doi : [10.1079/PHN2005867](https://doi.org/10.1079/PHN2005867). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., et autres (2006). "Family food insufficiency is related to overweight among preschoolers", *Social Science and Medicine*, [En ligne], vol. 63, n° 6, septembre, p. 1503-1516. doi : [j.socscimed.2006.04.002](https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2006.04.002). (Consulté le 8 juillet 2019).



- DUBOIS, L., et autres (2006). "Preschool children's eating behaviours are related to dietary adequacy and body weight", *European Journal of Clinical Nutrition*, [En ligne], vol. 61, décembre, p. 846-855. doi : [10.1038/sj.ejcn.1602586](https://doi.org/10.1038/sj.ejcn.1602586). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., et autres (2007). "Problem eating behaviors related to social factors and body weight in preschool children: A longitudinal study", *The International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, [En ligne], vol. 4, p. 9. doi : [10.1186/1479-5868-4-9](https://doi.org/10.1186/1479-5868-4-9). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., et autres (2007). "Regular Sugar-Sweetened Beverage Consumption between Meals Increases Risk of Overweight among Preschool-Aged Children", *Journal of the American Dietetic Association*, [En ligne], vol. 107, n° 6, juin, p. 924-934. doi : [10.1016/j.jada.2007.03.004](https://doi.org/10.1016/j.jada.2007.03.004). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., et autres (2008). "Social factors and television use during meals and snacks is associated with higher BMI among pre-school children", *Public Health Nutrition*, [En ligne], vol. 11, juin, p. 1267-1279. doi : [10.1017/S1368980008002887](https://doi.org/10.1017/S1368980008002887). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., et autres (2011). "Demographic and socio-economic factors related to food intake and adherence to nutritional recommendations in a cohort of pre-school children", *Public Health Nutrition*, [En ligne], vol. 14, p. 1096-1104. doi : [10.1017/S1368980010003769](https://doi.org/10.1017/S1368980010003769). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., et autres (2011). "Higher Intakes of Energy and Grain Products at 4 Years of Age Are Associated with Being Overweight at 6 Years of Age", *The Journal of Nutrition*, [En ligne], september, p. 1-6. (Nutritional Epidemiology). doi : [10.3945/jn.111.143347](https://doi.org/10.3945/jn.111.143347). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., et autres (2011). "Household food insecurity and childhood overweight in Jamaica and Québec: a gender-based analysis", *BMC Public Health*, [En ligne], vol. 11, p. 199-199. doi : [10.1186/1471-2458-11-199](https://doi.org/10.1186/1471-2458-11-199). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUBOIS, L., et autres (2009). "Breakfast skipping is associated with differences in meal patterns, macronutrient intakes and overweight among pre-school children", *Public Health Nutrition*, [En ligne], vol. 12, n° 1, janvier, p. 19-28. doi : [10.1017/s1368980008001894](https://doi.org/10.1017/s1368980008001894). (Consulté le 8 juillet 2019).
- DUMITRU, V. (2010). *L'excès de poids chez les enfants québécois*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 78 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/4119](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/4119)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- DUPERE, V., et autres (2014). "School Mobility and School-Age Children's Social Adjustment", *Developmental Psychology*, [En ligne], vol. 51, n° 2, p. 1970. doi : [10.1037/a0038480](https://doi.org/10.1037/a0038480). (Consulté le 8 juillet 2019).
- EHOUNOUX, N. Z., et autres (2009). "Duration of lack of money for basic needs and growth delay in the Quebec Longitudinal Study of Child Development birth cohort", *Journal of Epidemiology and Community Health*, [En ligne], vol. 63, n° 1, p. 45-49. doi : [10.1136/jech.2007.072157](https://doi.org/10.1136/jech.2007.072157). (Consulté le 8 juillet 2019).
- EHOUNOUX, N. Z. Y. S. (2005). *Durée de la pauvreté, santé perçue et croissance des enfants de la cohorte de l'ELDEQ : Impact de la durée d'un manque d'argent pour les besoins essentiels*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 87 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/17096](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/17096)] (Consulté le 3 mai 2022).
- FARMER, A., L. DUBOIS et M. GIRARD (2008). "Limitations in study sugar-sweetened beverages", *Journal of the American Dietetic Association*, vol. 108, n° 1, p. 35.
- FELLI, M.-C., et autres (2007). « Le rôle médiateur du fonctionnement familial dans la relation entre l'adversité familiale et l'adaptation sociale des enfants d'âge préscolaire », *Revue de psychoéducation*, [En ligne], vol. 36, n° 2, p. 435-460. [[experts.umn.edu/en/publications/le-r%C3%B4le-m%C3%A9diateur-du-fonctionnement-familial-dans-la-relation-ent](https://experts.umn.edu/en/publications/le-r%C3%B4le-m%C3%A9diateur-du-fonctionnement-familial-dans-la-relation-ent)] (Consulté le 8 juillet 2019).
- FITZPATRICK, C. (2012). *Kindergarten Classroom Engagement Skills: The Road to Academic Success in Elementary School*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 160 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/8334](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/8334)] (Consulté le 10 juillet 2019).

- FITZPATRICK, C., T. BARNETT et L. S. PAGANI (2012). "Early Exposure to Media Violence and Later Child Adjustment", [En ligne], vol. 33, n° 4, p. 291-297. doi : [10.1097/DBP.0b013e31824eaab3](https://doi.org/10.1097/DBP.0b013e31824eaab3). (Consulté le 8 juillet 2019).
- FITZPATRICK, C., T. A. BARNETT et L. S. PAGANI (2014). "Parental bad habits breed bad behaviors in youth: Exposure to gestational smoke and child impulsivity", *International Journal of Psychophysiology*, [En ligne], vol. 93, n° 1, juillet, p. 17-21. doi : [10.1016/j.ijpsycho.2012.11.006](https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2012.11.006). (Consulté le 3 mai 2022).
- FITZPATRICK, C., E. BOERS et L. S. PAGANI (2020). "Kindergarten Readiness, Later Health, and Social Costs", *Pediatrics*, [En ligne], vol. 146, n° 6, décembre. doi : [10.1542/peds.2020-0978](https://doi.org/10.1542/peds.2020-0978). (Consulté le 3 mai 2022).**
- FITZPATRICK, C., et L. S. PAGANI (2012). "Toddler working memory skills predict kindergarten school readiness", *Intelligence*, [En ligne], vol. 40, n° 2, p. 205-212. doi : [10.1016/j.intell.2011.11.007](https://doi.org/10.1016/j.intell.2011.11.007). (Consulté le 3 mai 2022).
- FITZPATRICK, C., L. S. PAGANI et T. A. BARNETT (2012). "Early childhood television viewing predicts explosive leg strength and waist circumference by middle childhood", *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, [En ligne], vol. 9, n° 1, juillet, p. 87. doi : [10.1186/1479-5868-9-87](https://doi.org/10.1186/1479-5868-9-87). (Consulté le 8 juillet 2019).
- FITZPATRICK, C., et autres (2015). "Early childhood working memory forecasts high school dropout risk", *Intelligence*, [En ligne], vol. 53, novembre, p. 160-165. doi : [10.1016/j.intell.2015.10.002](https://doi.org/10.1016/j.intell.2015.10.002). (Consulté le 8 juillet 2019).**
- FLANDERS, J., et autres (2006). "Rough-and-tumble play and the development of behaviour self-regulation", *Canadian Psychology*, vol. 46, n° 2A, p. 221.
- FLANDERS, J. L. (2008). *Rough-and-tumble play and the development of externalizing behaviour*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université McGill, 209 p. [[escholarship.mcgill.ca/concern/theses/9880vv383](https://escholarship.mcgill.ca/concern/theses/9880vv383)] (Consulté le 3 mai 2022).
- FONTAINE, N. M. G., et autres (2019). "Longitudinal associations between delinquency, depression and anxiety symptoms in adolescence: Testing the moderating effect of sex and family socioeconomic status", *Journal of Criminal Justice*, [En ligne], vol. 62, mai, p. 58-65. doi : [10.1016/j.icrimjus.2018.09.007](https://doi.org/10.1016/j.icrimjus.2018.09.007). (Consulté le 3 mai 2022).
- FORGET-DUBOIS, N., et autres (2007). "Predicting Early School Achievement With the EDI: A Longitudinal Population-Based Study", *Early Education and Development*, [En ligne], vol. 18, n° 3, octobre, p. 405-426. doi : [10.1080/10409280701610796](https://doi.org/10.1080/10409280701610796). (Consulté le 2 juillet 2019).
- GALÉRA, C., et autres (2011). "Early Risk Factors for Hyperactivity-Impulsivity and Inattention Trajectories From Age 17 Months to 8 Years", *Archives of General Psychiatry*, [En ligne], vol. 68, p. 1267-1275. doi : [10.1001/archgenpsychiatry.2011.138](https://doi.org/10.1001/archgenpsychiatry.2011.138). (Consulté le 8 juillet 2019).
- GALERA, C., et autres (2021). "Developmental profiles of childhood attention-deficit/hyperactivity disorder and irritability: association with adolescent mental health, functional impairment, and suicidal outcomes", *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, [En ligne], vol. 62, n° 2, février, p. 232-243. doi : [10.1111/jcpp.13270](https://doi.org/10.1111/jcpp.13270). (Consulté le 3 mai 2022).
- GALÉRA, C., et autres (2014). "Clinical and social factors associated with attention-deficit hyperactivity disorder medication use: population-based longitudinal study", *British Journal of Psychiatry*, [En ligne], vol. 205, n° 4, octobre, p. 291-297. doi : [10.1192/bjp.bp.113.141952](https://doi.org/10.1192/bjp.bp.113.141952). (Consulté le 3 mai 2022).
- GARON-CARRIER, G., et autres (2016). "Intrinsic Motivation and Achievement in Mathematics in Elementary School: A Longitudinal Investigation of Their Association", *Child Development*, [En ligne], vol. 87, n° 1, 2016/01/01, p. 165-175. doi : [10.1111/cdev.12458](https://doi.org/10.1111/cdev.12458). (Consulté le 8 juillet 2019).
- GARON-CARRIER, G., et autres (2018). "Early developmental trajectories of number knowledge and math achievement from 4 to 10 years: Low-persistent profile and early-life predictors", *Journal of School Psychology*, [En ligne], vol. 68, juin, p. 84-98. doi : [10.1016/j.jsp.2018.02.004](https://doi.org/10.1016/j.jsp.2018.02.004). (Consulté le 3 mai 2022).
- GAUCHAT, A. (2014). *Rêves dysphoriques et rêves récurrents chez les enfants et les adolescents: corrélats psychosociaux et implications cliniques*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 207 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/11592](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/11592)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- GAUCHAT, A., A. ZADRA et J. R. SÉGUIN (2008). "Thematic content of children's recurrent dreams", *Canadian Psychology*, vol. 49, n° 2a, p. 221.

- GAUCHAT, A., et autres (2009). "Recurrent Dreams and Psychosocial Adjustment in Preteenaged Children", *Dreaming : journal of the Association for the Study of Dreams*, [En ligne], vol. 19, n° 2, p. 75-84. [[www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4072653/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4072653/)] (Consulté le 8 juillet 2019).
- GAUCHAT, A., et autres (2015). "The content of recurrent dreams in young adolescents", *Consciousness and Cognition*, [En ligne], vol. 37, décembre p. 103-111. doi : [10.1016/j.concog.2015.08.009](https://doi.org/10.1016/j.concog.2015.08.009). (Consulté le 3 mai 2022).
- GEOFFROY, M.-C. (2009). *Le rôle de la garde non-maternelle sur le développement cognitif et la sécrétion cortisolaire des enfants : investigations longitudinales populationnelles et méta-analytiques*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 188 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/3881](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/3881)] (Consulté le 2 juillet 2019).
- GEOFFROY, M.-C., et J.-P. GOUIN (2022, 21 janvier). « Un coup de pouce dans une période charnière », *La Presse*, [En ligne], [[www.lapresse.ca/debats/opinions/2022-01-21/sante-mentale-des-jeunes/un-coup-de-pouce-dans-une-periode-charniere.php](http://www.lapresse.ca/debats/opinions/2022-01-21/sante-mentale-des-jeunes/un-coup-de-pouce-dans-une-periode-charniere.php)] (Consulté le 24 janvier 2022).**
- GEOFFROY, M.-C., et autres (2010). "Closing the gap in academic readiness and achievement: the role of early childcare", *Journal of Child Psychology and Psychiatry, and Allied Disciplines*, [En ligne], vol. 51, n° 12, p. 1359-1367. doi : [10.1111/j.1469-7610.2010.02316.x](https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2010.02316.x). (Consulté le 2 juillet 2019).
- GEOFFROY, M.-C., et autres (2012). "Parental Characteristics Associated With Childcare Use During the First 4 Years of Life: Results From a Representative Cohort of Québec Families", *Revue canadienne de santé publique*, [En ligne], vol. 103, n° 1, janvier, p. 76-80. [[www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3283578/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3283578/)] (Consulté le 2 juillet 2019).
- GEOFFROY, M.-C., et autres (2013). "Childcare and Overweight or Obesity over 10 Years of Follow-Up", *The Journal of Pediatrics*, [En ligne], vol. 162, n° 4, avril, p. 753-758.e751. doi : [10.1016/j.jpeds.2012.09.026](https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2012.09.026). (Consulté le 2 juillet 2019).
- GEOFFROY, M.-C., et autres (2016). "Associations Between Peer Victimization and Suicidal Ideation and Suicide Attempt During Adolescence: Results From a Prospective Population-Based Birth Cohort", *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, [En ligne], vol. 55, n° 2, février, p. 99-105. doi : [10.1016/j.jaac.2015.11.010](https://doi.org/10.1016/j.jaac.2015.11.010). (Consulté le 9 juillet 2019).
- GEOFFROY, M.-C., et autres (2018). "Childhood trajectories of peer victimization and prediction of mental health outcomes in midadolescence: a longitudinal population-based study", *Canadian Medical Association Journal*, [En ligne], vol. 190, n° 2, p. E37-E43. doi : [10.1503/cmaj.170219](https://doi.org/10.1503/cmaj.170219). (Consulté le 8 juillet 2019).
- GIGUÈRE, C.-É. (2011). *Modèle de mélange de lois multinormales appliqué à l'analyse de comportements et d'habiletés cognitives d'enfants*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 99 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/6192](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/6192)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- GIGUÈRE, L. (2009). *Comportements maternels et réussite scolaire: l'influence de l'étayage et de l'affectivité au préscolaire*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 103 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/7868](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/7868)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- GIRARD, L.-C., et autres (2014). "Physical aggression and language ability from 17 to 72 months: cross-lagged effects in a population sample", *PLoS One*, [En ligne], vol. 9, n° 11, novembre, p. e112185. doi : [10.1371/journal.pone.0112185](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0112185). (Consulté le 9 juillet 2019).
- GIRARD, L.-C., et autres (2016). "Factors Associated with Breastfeeding Initiation: A Comparison between France and French-Speaking Canada", *PLoS One*, [En ligne], vol. 11, n° 11, novembre, p. e0166946. doi : [10.1371/journal.pone.0166946](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0166946). (Consulté le 3 mai 2022).
- GOICOCHEA, J. (2018). *Trajectoire conjugale des parents et rendement et motivation scolaires d'une cohorte d'enfants québécois en 6e année du primaire*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 101 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/22477?locale-attribute=fr](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/22477?locale-attribute=fr)] (Consulté le 3 mai 2022).
- GONZALEZ-SICILIA, D., F. N. BRIÈRE et L. S. PAGANI (2019). "Prospective associations between participation in leisure-time physical activity at age 6 and academic performance at age 12", *Preventive Medicine*, [En ligne], vol. 118, janvier, p. 135-141. doi : [10.1016/j.ypmed.2018.10.017](https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2018.10.017). (Consulté le 25 juin 2019).



- GONZÁLEZ-SICILIA FERNÁNDEZ, D. (2019). *Le rôle de l'activité physique et la sédentarité en âge préscolaire sur les habitudes de vie, le rendement scolaire et le développement psychosocial au début de l'adolescence*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 164 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/23478](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/23478)] (Consulté le 3 mai 2022).
- GOULET, M., et autres (2020). "Longitudinal Association Between Risk Profiles, School Dropout Risk, and Substance Abuse in Adolescence", *Child and Youth Care Forum*, [En ligne], vol. 49, n° 5, octobre, p. 687-706. doi : [10.1007/s10566-020-09550-9](https://doi.org/10.1007/s10566-020-09550-9). (Consulté le 3 mai 2022).
- GUBERMAN, G. I., et autres (2019). "Are Traumatic Brain Injuries Associated With Criminality After Taking Account of Childhood Family Social Status and Disruptive Behaviors?", *The Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences*, [En ligne], vol. 31, n° 2, printemps, p. 123-131. doi : [10.1176/appi.neuropsych.18040094](https://doi.org/10.1176/appi.neuropsych.18040094). (Consulté le 3 mai 2022).
- HAECK, C., P. LEFEBVRE et P. MERRIGAN (2013). *Canadian Evidence on Ten Years of Universal Preschool Policies: the Good and the Bad*, [En ligne], [Montréal], Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi, 59 p. [[depot.erudit.org/bitstream/003836dd/1/CIRPEE13-34.pdf](http://depot.erudit.org/bitstream/003836dd/1/CIRPEE13-34.pdf)] (Consulté le 9 juillet 2019).
- HARBEC, M. J. (2016). *Associations prospectives entre l'environnement des repas en famille et le développement bio-psychosocial d'enfants d'âge scolaire*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 66 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/16203](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/16203)] (Consulté le 3 mai 2022).
- HARBEC, M.-J., et L. PAGANI (2017). "Associations Between Early Family Meal Environment Quality and Later Well-Being in School-Age Children", *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, [En ligne], vol. 39, n° 2, p. 136-143. doi : [10.1097/DBP.0000000000000520](https://doi.org/10.1097/DBP.0000000000000520). (Consulté le 9 juillet 2019).
- HARTL, A. C., et autres (2020). "A Test of the Bistrategic Control Hypothesis of Adolescent Popularity", *Child Development*, [En ligne], vol. 91, n° 3, mai, p. e635-e648. doi : [10.1111/cdev.13269](https://doi.org/10.1111/cdev.13269). (Consulté le 3 mai 2022).
- HERBA, C., et autres (2013). "Maternal Depressive Symptoms and Children's Emotional Problems: Can Early Child Care Help Children of Depressed Mothers?", *JAMA Psychiatry*, [En ligne], vol. 70, n° 8, juin, p. 830-838. doi : [10.1001/jamapsychiatry.2013.1361](https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2013.1361). (Consulté le 9 juillet 2019).
- HERTZMAN, C. (2008). *Apprentissage chez les jeunes enfants : Réunir les approches pour suivre le développement des enfants. Combiner la méthode des indicateurs sociaux, les évaluations populationnelles, les enquêtes longitudinales et l'appariement des données*, Compte-rendu de l'atelier du Comité de suivi du Centre du savoir sur l'apprentissage chez les jeunes enfants, Toronto, 51 p.
- HERTZMAN, C., et autres (2009). *La meilleure infrastructure au monde pour l'établissement de statistiques sur le développement de la petite enfance au Canada*, Canada, 35 p.
- HUIJBREGTS, S. C. J., et autres (2006). "Interrelations between maternal smoking during pregnancy, birth weight and sociodemographic factors in the prediction of early cognitive abilities", *Infant and Child Development*, [En ligne], vol. 15, n° 6, 2006/11/01, p. 593-607. doi : [10.1002/icd.480](https://doi.org/10.1002/icd.480). (Consulté le 9 juillet 2019).
- HUIJBREGTS, S. C. J., et autres (2007). "Associations of Maternal Prenatal Smoking with Early Childhood Physical Aggression, Hyperactivity-Impulsivity, and Their Co-Occurrence", *Journal of Abnormal Child Psychology*, [En ligne], vol. 35, n° 2, p. 203-215. doi : [10.1007/s10802-006-9073-4](https://doi.org/10.1007/s10802-006-9073-4). (Consulté le 9 juillet 2019).
- HUIJBREGTS, S. C. J., et autres (2008). "Maternal prenatal smoking, parental antisocial behavior, and early childhood physical aggression", *Development and Psychopathology*, [En ligne], vol. 20, n° 2, printemps, p. 437-453. doi : [10.1017/S0954579408000217](https://doi.org/10.1017/S0954579408000217). (Consulté le 9 juillet 2019).
- JALBERT, M. (2020). *Associations prospectives entre l'engagement dans les jeux vidéo et le bien-être psychosocial des jeunes*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 67 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/24383](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/24383)] (Consulté le 12 mars 2021).**
- JAPEL, C. (2008). « Risques, vulnérabilité et adaptation : Les enfants à risque au Québec », *Choix IRPP*, [En ligne], vol. 14, n° 8, juillet, Montréal, Institut de recherche en politiques publiques (IRPP), 48 p. [[irpp.org/wp-content/uploads/2008/11/vol14no8.pdf](http://irpp.org/wp-content/uploads/2008/11/vol14no8.pdf)] (Consulté le 2 juillet 2019).

- JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et S. CÔTÉ (2005). « La qualité des services de garde à la petite enfance : Résultats de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ) », *Éducation et francophonie*, [En ligne], vol. XXXIII, n° 2, automne, p. 7-27. [[www.aqcpe.com/content/uploads/2016/05/automne-2005-japel-tremblay-cote-qualite-sge-resultats-eldeq.pdf](http://www.aqcpe.com/content/uploads/2016/05/automne-2005-japel-tremblay-cote-qualite-sge-resultats-eldeq.pdf)] (Consulté le 9 juillet 2019).
- JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et S. CÔTÉ (2005). « La qualité, ça compte! Résultats de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec concernant la qualité des services de garde », *Choix IRPP*, [En ligne], vol. 11, n° 4, octobre, Montréal, Institut de recherche en politiques publiques (IRPP), 48 p. [[irpp.org/wp-content/uploads/2005/12/vol11no4.pdf](http://irpp.org/wp-content/uploads/2005/12/vol11no4.pdf)] (Consulté le 2 juillet 2019).
- JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et S. CÔTÉ (2005). "Quality Counts! Assessing the Quality of Daycare Services Based on the Quebec Longitudinal Study of Child Development", *IRPP Choices*, [En ligne], vol. 11, n° 5, décembre, Montréal, Institut de recherche en politiques publiques (IRPP), 44 p. [[irpp.org/wp-content/uploads/assets/vol11no5.pdf](http://irpp.org/wp-content/uploads/assets/vol11no5.pdf)] (Consulté le 9 juillet 2019).
- JARRIN, D. C., et autres (2015). "Short-Term Heart Rate Variability in a Population-Based Sample of 10-Year-Old Children", *Pediatric Cardiology*, [En ligne], vol. 36, n° 1, juillet, p. 41-48. doi : [10.1007/s00246-014-0962-y](https://doi.org/10.1007/s00246-014-0962-y). (Consulté le 9 juillet 2019).
- JAWORSKA, N., et autres (2020). "Extra-striatal D2/3 receptor availability in youth at risk for addiction", *Neuropsychopharmacology*, [En ligne], vol. 45, n° 9, août, p. 1498-1505. doi : [10.1038/s41386-020-0662-7](https://doi.org/10.1038/s41386-020-0662-7). (Consulté le 3 mai 2022).
- JETTÉ, M. (2000). « L'ÉLDEQ 1998-2002 : Une première étude longitudinale annuelle des nouveau-nés québécois », *Isuma [Revue canadienne de recherche sur les politiques]*, automne, p. 115-120.
- JUNGER, M., et autres (2013). "Smoking and Medication During Pregnancy Predict Repeated Unintentional Injuries in Early Childhood But Not Single Unintentional Injuries", *Prevention Science*, [En ligne], vol. 14, n° 1, février, p. 13-24. doi : [10.1007/s11121-012-0304-3](https://doi.org/10.1007/s11121-012-0304-3). (Consulté le 9 juillet 2019).
- KAKINAMI, L., et autres (2012). "Is the obesity epidemic worsening the cardiovascular risk factor profile of children? Evidence from two Quebec samples measured 10 years apart", *Annals Of Human Biology*, [En ligne], vol. 39, p. 322-326. doi : [10.3109/03014460.2012.690889](https://doi.org/10.3109/03014460.2012.690889). (Consulté le 9 juillet 2019).
- KAKINAMI, L., et autres (2013). "Comparison of three lifecourse models of poverty in predicting cardiovascular disease risk in youth", *Annals of Epidemiology*, [En ligne], vol. 23, n° 8, août, p. 485-491. doi : [10.1016/j.annepidem.2013.05.012](https://doi.org/10.1016/j.annepidem.2013.05.012). (Consulté le 9 juillet 2019).
- KAKINAMI, L., et autres (2014). "Persistent and occasional poverty and children's food consumption: evidence from a longitudinal Québec birth cohort", *Journal of Epidemiology and Community Health*, [En ligne], vol. 68, n° 10, octobre, p. 987-992. doi : [10.1136/jech-2014-203951](https://doi.org/10.1136/jech-2014-203951). (Consulté le 3 mai 2022).
- KAKINAMI, L., et autres (2014). "Poverty's latent effect on adiposity during childhood: evidence from a Québec birth cohort", *Journal of Epidemiology and Community Health*, [En ligne], vol. 68, n° 3, p. 239. doi : [10.1136/jech-2012-201881](https://doi.org/10.1136/jech-2012-201881). (Consulté le 9 juillet 2019).
- KOLENSKAIA, N. (2008). *Étude de l'effet modérateur du tempérament sur le lien longitudinal entre les facteurs familiaux et la présence de symptômes dépressifs chez les enfants d'âge scolaire*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 57 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/7854](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/7854)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- LA BUISSONNIÈRE-ARIZA, V., et autres (2012). "Harsh Parenting and Neural Fear Circuitry Function in High and Low Anxious Youths: Preliminary Findings", *Biological Psychiatry*, [En ligne], vol. 71, n° 8, avril, p. 178S. [[www.sciencedirect.com/journal/biological-psychiatry/vol/71/issue/8/suppl/S](http://www.sciencedirect.com/journal/biological-psychiatry/vol/71/issue/8/suppl/S)] (Consulté le 3 mai 2022).
- LA BUISSONNIÈRE-ARIZA, V., et autres (2019). "Chronic harsh parenting and anxiety associations with fear circuitry function in healthy adolescents: A preliminary study", *Biological Psychology*, [En ligne], vol. 145, juillet, p. 198-210. doi : [10.1016/j.biopsycho.2019.03.019](https://doi.org/10.1016/j.biopsycho.2019.03.019). (Consulté le 23 octobre 2019).
- LAHLAOUTI, R. (2004). *Pauvreté et hospitalisation des nourrissons : une analyse des données de l'ÉLDEQ, 1998*, Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal,

- LANGÉVIN, S., et autres (2019). "Cumulative risk and protection effect of serotonergic genes on male antisocial behaviour: results from a prospective cohort assessed in adolescence and early adulthood", *British Journal of Psychiatry*, [En ligne], vol. 214, n° 3, mars, p. 137-145. doi : [10.1192/bjp.2018.251](https://doi.org/10.1192/bjp.2018.251). (Consulté le 3 mai 2022).
- LARDOUX, S., et D. PELLETIER (2012). « Trajectoires conjugales des parents et rendement scolaire des enfants en première année du primaire », *Cahiers québécois de démographie*, [En ligne], vol. 41, n° 2, p. 369-412. doi : [10.7202/1013496ar](https://doi.org/10.7202/1013496ar). (Consulté le 9 juillet 2019).
- LAURIN, J. C., et autres (2015). "Child Care Services, Socioeconomic Inequalities, and Academic Performance", *Pediatrics*, [En ligne], vol. 136, n° 6, décembre, p. 1112-1124. doi : [10.1542/peds.2015-0419](https://doi.org/10.1542/peds.2015-0419). (Consulté le 2 juillet 2019).
- LAURIN, J. C., et autres (2015). "Early Forms of Controlling Parenting and the Development of Childhood Anxiety", *Journal of Child and Family Studies*, [En ligne], vol. 24, n° 11, novembre, p. 3279-3292. doi : [10.1007/s10826-015-0131-9](https://doi.org/10.1007/s10826-015-0131-9). (Consulté le 3 mai 2022).
- LEFEBVRE, P. (2006). « Le gradient santé / revenu familial des nouveau-nés québécois de 1998 après quatre ans : faible ou inexistant? », *L'Actualité économique*, [En ligne], vol. 82, n° 4, décembre, p. 523-595. doi : [10.7202/016404ar](https://doi.org/10.7202/016404ar). (Consulté le 9 juillet 2019).
- LEFEBVRE, P., P. MERRIGAN et F. ROY-DESMARIS (2011). *Québec's Childcare Universal Low Fees Policy 10 Years After : Effects, Costs and Benefits*, [En ligne], Montréal, Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi, 54 p. [[www.worldcat.org/title/quebecs-childcare-universal-low-fees-policy-10-years-after-effects-costs-and-benefits/oclc/785802313](http://www.worldcat.org/title/quebecs-childcare-universal-low-fees-policy-10-years-after-effects-costs-and-benefits/oclc/785802313)] (Consulté le 9 juillet 2019).
- LEMELIN, J.-P., et autres (2007). "The Genetic–Environmental Etiology of Cognitive School Readiness and Later Academic Achievement in Early Childhood", *Child Development*, [En ligne], vol. 78, n° 6, novembre, p. 1855-1869. doi : [10.1111/j.1467-8624.2007.01103.x](https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2007.01103.x). (Consulté le 9 juillet 2019).
- LLOYD, J. E. V. (2008). *Réunir les approches pour suivre le développement des enfants : Combiner la méthode des indicateurs sociaux, les évaluations populationnelles, les enquêtes longitudinales et l'appariement des données. Compte rendu de l'atelier du Comité de suivi du Centre du savoir sur l'apprentissage chez les jeunes enfants*, [En ligne], Montréal, Centre du savoir sur l'apprentissage chez les jeunes enfants et Conseil canadien sur l'apprentissage, 51 p. [[www.deslibris.ca/ID/251874](http://www.deslibris.ca/ID/251874)] (Consulté le 9 juillet 2019).
- LONDON-NADEAU, K., et autres (2021). "Longitudinal associations of cannabis, depression, and anxiety in heterosexual and LGB adolescents", *Journal of Abnormal Psychology*, [En ligne], vol. 130, n° 4, mai, p. 333-345. doi : [10.1037/abn0000542](https://doi.org/10.1037/abn0000542). (Consulté le 3 mai 2022).
- LUPIEN, S., et autres (2011). "Larger amygdala but no change in hippocampal volume in 10-year-old children exposed to maternal depressive symptomatology since birth", *Proceedings of the National Academy of Sciences*, [En ligne], vol. 108, n° 34, p. 324-314 329. doi : [10.1073/pnas.1105371108](https://doi.org/10.1073/pnas.1105371108). (Consulté le 9 juillet 2019).
- MACLEOD, A. A. N., et autres (2018). "Modelling vocabulary development among multilingual children prior to and following the transition to school entry", *International journal of bilingual education and bilingualism*, [En ligne], vol. 2017, p. 1-20. doi : [10.1080/13670050.2016.1269718](https://doi.org/10.1080/13670050.2016.1269718). (Consulté le 3 mai 2022).
- MAHEU, F., et autres (2013). "Harsh Parenting and Neural Fear Circuitry Function in High and Low Anxious Youths", *Biological Psychiatry*, vol. 73, p. 254S-255S.
- MAK, G. (2007). *L'impact de la qualité des services de garde sur le développement cognitif au préscolaire*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université du Québec à Montréal, 67 p. [[archipel.uqam.ca/762/1/M9956.pdf](http://archipel.uqam.ca/762/1/M9956.pdf)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- MANNINGHAM, S. (2008). *Qualité de l'environnement éducatif dans les services de garde préscolaires au Québec : rôle des caractéristiques de l'éducatrice et une intervention visant à augmenter ses compétences*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 198 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/6380](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/6380)] (Consulté le 3 mai 2022).
- MARSCHALL-LÉVESQUE, S., et autres (2017). "Victimization, Suicidal Ideation, and Alcohol Use From Age 13 to 15 Years: Support for the Self-Medication Model", *Journal of Adolescent Health*, [En ligne], vol. 60, n° 4, avril, p. 380-387. doi : [10.1016/j.jadohealth.2016.09.019](https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2016.09.019). (Consulté le 3 mai 2022).

- MATHIEU, M.-E., V. DRAPEAU et A. TREMBLAY (2010). "Parental Misperception of Their Child's Body Weight Status Impedes the Assessment of the Child's Lifestyle Behaviors", *International Journal of Pediatrics*, [En ligne], vol. 2010, p. 1-9. doi : [10.1155/2010/306703](https://doi.org/10.1155/2010/306703). (Consulté le 10 juillet 2019).
- MAZZA, J. R., et autres (2016). "Poverty and behavior problems during early childhood: The mediating role of maternal depression symptoms and parenting", *International Journal of Behavioral Development*, [En ligne], vol. 41, n° 6, novembre, p. 670-680. doi : [10.1177/0165025416657615](https://doi.org/10.1177/0165025416657615). (Consulté le 3 mai 2022).
- MAZZA, J. R., et autres (2016). "Poverty and behavior problems trajectories from 1.5 to 8 years of age: Is the gap widening between poor and non-poor children?", *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, [En ligne], vol. 51, n° 8, août, p. 1083-1092. doi : [10.1007/s00127-016-1252-1](https://doi.org/10.1007/s00127-016-1252-1). (Consulté le 3 mai 2022).
- MAZZA, J. R., et autres (2017). "Early adolescence behavior problems and timing of poverty during childhood: A comparison of lifecourse models", *Social Science and Medicine*, [En ligne], vol. 177, mars, p. 35-42. doi : [10.1016/j.socscimed.2017.01.039](https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2017.01.039). (Consulté le 3 mai 2022).
- MAZZA SAMPAIO ELESBAO, J. R. (2017). *Childhood poverty and behavior problems in early adolescence : examining the links over time and potential mechanisms*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 260 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/20812](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/20812)] (Consulté le 3 mai 2022).
- MECHAKRA-TAHIRI, S., M. V. ZUNZUNEGUI et L. SEGUIN (2007). "Self-rated health and postnatal depressive symptoms among immigrant mothers in Québec", *Women Health*, [En ligne], vol. 45, n° 4, p. 1-17. doi : [10.1300/J013v45n04\\_01](https://doi.org/10.1300/J013v45n04_01). (Consulté le 3 mai 2022).
- MELCHIOR, M., et autres (2012). "Food Insecurity and Children's Mental Health: A Prospective Birth Cohort Study", *PloS One*, [En ligne], vol. 7, n° 12, p. e52615. doi : [10.1371/journal.pone.0052615](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0052615). (Consulté le 9 juillet 2019).
- MERCURE, P. (2019, 30 mai). « L'intimidation multiplie les risques de suicide », *La Presse*, [En ligne], [[plus.lapresse.ca/screens/a011bacf-d018-4e5c-bc06-64592fcd9b14\\_7C\\_0.html?utm\\_medium=Email&utm\\_campaign=Internal+Share&utm\\_content=Screen](https://plus.lapresse.ca/screens/a011bacf-d018-4e5c-bc06-64592fcd9b14_7C_0.html?utm_medium=Email&utm_campaign=Internal+Share&utm_content=Screen)] (Consulté le 9 juillet 2019).
- MONETTE, S. (2003). *Validation de la mesure de perception maternelle de l'état de santé de l'enfant*, Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 71 p.
- MONETTE, S., et autres (2007). "Validation of a measure of maternal perception of the child's health status", *Child: Care, Health and Development*, [En ligne], vol. 33, n° 4, juillet, p. 472-481. doi : [10.1111/j.1365-2214.2006.00713.x](https://doi.org/10.1111/j.1365-2214.2006.00713.x). (Consulté le 3 mai 2022).
- MOORE, C. V. (2007). *Le développement des comportements de timidité et d'agression physique au cours de la petite enfance*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 155 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/17902](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/17902)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- MORISSET, A., et R. H. BAILLARGEON (2006). « Évolution des comportements agressifs entre 17, 29 et 41 mois dans la population québécoise », *Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 38, n° 1, p. 12-23.
- MORIZOT, J., et F. VITARO (2003). « Tempérament et comportements perturbateurs chez l'enfant : une revue critique des études longitudinales », *Bulletin de psychologie*, vol. 56, n° 1, janvier-février, p. 69-78.
- NANTEL-VIVIER, A. (2010). *Patterns and Correlates of Prosocial Behaviour Development*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université McGill, 157 p. [[digitool.library.mcgill.ca/webclient/StreamGate?folder\\_id=0&dvs=1562789850231~704](http://digitool.library.mcgill.ca/webclient/StreamGate?folder_id=0&dvs=1562789850231~704)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- NANTEL-VIVIER, A., et autres (2011). "Serotonergic Contribution to Boys' Behavioral Regulation", *PloS One*, [En ligne], vol. 6, n° 6, juin, p. e20304. doi : [10.1371/journal.pone.0020304](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0020304). (Consulté le 3 mai 2022).
- NICOLE, G. (2010). *La dépression postnatale, un diagnostic spécifique? : étude de la présence de symptômes de dépression chez les mères dans les cinq années suivant l'accouchement*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université du Québec à Montréal, 132 p. [[archipel.uqam.ca/3809/](http://archipel.uqam.ca/3809/)] (Consulté le 10 juillet 2019).



- NIKIÉMA, B., N. SPENCER et L. SÉGUIN (2010). "Poverty and Chronic Illness in Early Childhood: A Comparison Between the United Kingdom and Quebec", *Pediatrics*, [En ligne], vol. 125, p. e499-e507. doi : [10.1542/peds.2009-0701](https://doi.org/10.1542/peds.2009-0701). (Consulté le 9 juillet 2019).
- NIKIÉMA, B., et autres (2007). "Poverty and Cumulative Hospitalization in Infancy and Early Childhood in the Quebec Birth Cohort: A Puzzling Pattern of Association", *Maternal and Child Health Journal*, [En ligne], vol. 12, p. 534-544. doi : [10.1007/s10995-007-0259-3](https://doi.org/10.1007/s10995-007-0259-3). (Consulté le 9 juillet 2019).
- NKORERIMANA, R. (2006). *Études des liens entre la durée de la pauvreté et les blessures chez les enfants de l'ÉLDEQ à l'âge préscolaire*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 96 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/17100](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/17100)] (Consulté le 3 mai 2022).
- OLIVIER, C.-É. (2009). *Les multiples trajectoires d'activité physique supervisée et non supervisée chez les enfants du primaire au Québec : Un modèle écologique*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 88 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/3810](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/3810)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- ORRI, M., et autres (2019). "Pathways of Association Between Childhood Irritability and Adolescent Suicidality", *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, [En ligne], vol. 58, n° 1, janvier, p. 99-107.e103. doi : [10.1016/j.jaac.2018.06.034](https://doi.org/10.1016/j.jaac.2018.06.034). (Consulté le 3 mai 2022).
- OUELLET-MORIN, I., et autres (2021). "Associations between developmental trajectories of peer victimization, hair cortisol, and depressive symptoms: a longitudinal study", *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, [En ligne], vol. 62, n° 1, janvier, p. 19-27. doi : [10.1111/jcpp.13228](https://doi.org/10.1111/jcpp.13228). (Consulté le 28 mars 2022).
- OUELLET-MORIN, I., et autres (2021). "Cumulative exposure to socioeconomic and psychosocial adversity and hair cortisol concentration: A longitudinal study from 5 months to 17 years of age", *Psychoneuroendocrinology*, [En ligne], vol. 126, avril, p. 105153. doi : [10.1016/j.psyneuen.2021.105153](https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2021.105153). (Consulté le 28 mars 2022).
- PABAYO, R., et autres (2010). "Sustained active transportation is associated with a favorable body mass index trajectory across the early school years: findings from the Quebec Longitudinal Study of Child Development birth cohort", *Preventive Medicine*, [En ligne], vol. 50, suppl. 1, janvier, p. S59-S64. doi : [10.1016/j.ypmed.2009.08.014](https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2009.08.014). (Consulté le 3 mai 2022).
- PABAYO, R. A. (2010). *Investigating Active Transportation to and from School: Identification of Predictors and Health Benefits*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 165 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/4560](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/4560)] (Consulté le 3 mai 2022).
- PABAYO, R. A., et autres (2012). "Understanding the determinants of active transportation to school among children: Evidence of environmental injustice from the Quebec longitudinal study of child development", *Health & Place*, [En ligne], vol. 18, n° 2, mars, p. 163-171. doi : [10.1016/j.healthplace.2011.08.017](https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2011.08.017). (Consulté le 9 juillet 2019).
- PACAUT, P., I. GOURDES-VACHON et S. TREMBLAY (2011). *Les pères du Québec - Les soins et l'éducation de leurs jeunes enfants : Évolution et données récentes*, [En ligne], [Québec], Ministère de la Famille et des Aînés, 43 p. [[www.mfa.gouv.qc.ca/fr/Famille/chiffres-famille-quebec/peres/Pages/index.aspx](http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/Famille/chiffres-famille-quebec/peres/Pages/index.aspx)] (Consulté le 9 juillet 2019).
- PAGANI, L., et autres (2010). "Prospective Associations Between Early Childhood Television Exposure and Academic, Psychosocial, and Physical Well-being by Middle Childhood", *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, [En ligne], vol. 164, n° 5, mai, p. 425-431. doi : [10.1001/archpediatrics.2010.50](https://doi.org/10.1001/archpediatrics.2010.50). (Consulté le 9 juillet 2019).
- PAGANI, L. S. (2014). "Environmental tobacco smoke exposure and brain development: The case of attention deficit/hyperactivity disorder", *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, [En ligne], vol. 44, juillet, p. 195-205. doi : [10.1016/j.neubiorev.2013.03.008](https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2013.03.008). (Consulté le 9 juillet 2019).
- PAGANI, L. S., et C. FITZPATRICK (2013). "Children's School Readiness: Implications for Eliminating Future Disparities in Health and Education", *Health Education and Behavior*, [En ligne], vol. 41, n° 1, février, p. 25-33. doi : [10.1177/1090198113478818](https://doi.org/10.1177/1090198113478818). (Consulté le 9 juillet 2019).
- PAGANI, L. S., et C. FITZPATRICK (2013). "Prospective associations between early long-term household tobacco smoke exposure and antisocial behaviour in later childhood", *Journal of Epidemiology and Community Health*, [En ligne], vol. 67, n° 7, p. 552-557. doi : [10.1136/jech-2012-202191](https://doi.org/10.1136/jech-2012-202191). (Consulté le 9 juillet 2019).



- PAGANI, L. S., C. FITZPATRICK et T. A. BARNETT (2013). "Early childhood television viewing and kindergarten entry readiness", *Pediatric Research*, [En ligne], vol. 74, août, p. 350-355. doi : [10.1038/pr.2013.105](https://doi.org/10.1038/pr.2013.105). (Consulté le 9 juillet 2019).
- PAGANI, L. S., M. J. HARBEK et T. A. BARNETT (2019). "Prospective associations between television in the preschool bedroom and later bio-psycho-social risks", *Pediatric Research*, [En ligne], vol. 85, n° 7, juin, p. 967-973. doi : [10.1038/s41390-018-0265-8](https://doi.org/10.1038/s41390-018-0265-8). (Consulté le 9 juillet 2019).
- PAGANI, L. S., F. LÉVESQUE-SECK et C. FITZPATRICK (2016). "Prospective associations between televiewing at toddlerhood and later self-reported social impairment at middle school in a Canadian longitudinal cohort born in 1997/1998", *Psychological Medicine*, [En ligne], vol. 46, n° 16, décembre, p. 3329-3337. doi : [10.1017/s0033291716001689](https://doi.org/10.1017/s0033291716001689). (Consulté le 3 mai 2022).
- PAINCHAUD, A. (2019). *Services de garde et victimisation : effet de socialisation?*, [En ligne], Mémoire (M. A.), Université Laval, 46 p. [[corpus.ulaval.ca/jspui/handle/20.500.11794/36687?locale=fr](https://corpus.ulaval.ca/jspui/handle/20.500.11794/36687?locale=fr)] (Consulté le 3 mai 2022).
- PAQUET, G. (2004). *Les inégalités sociales de santé, leur genèse et leur réduction : le rôle déterminant de la petite enfance*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 134 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/17540?locale-attribute=fr](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/17540?locale-attribute=fr)] (Consulté le 3 mai 2022).
- PAQUET, G., et D. HAMEL (2003). *Inégalités sociales et santé des tout-petits : l'identification de facteurs de protection (Faits saillants)*, [En ligne], [Québec], Institut national de santé publique du Québec, 16 p. [[www.inspq.qc.ca/pdf/publications/175\\_InegalitesTout-Petits.pdf](http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/175_InegalitesTout-Petits.pdf)] (Consulté le 9 juillet 2019).
- PAQUETTE, K. (2016). *Les associations entre la vulnérabilité psychosociale, la réussite scolaire au primaire et la qualité de la relation enseignante-élève*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université du Québec à Montréal, 145 p. [[archipel.uqam.ca/9361/](http://archipel.uqam.ca/9361/)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- PAQUETTE, K., C. JAPPEL et H. PARADIS (2016). « L'association entre l'état de vulnérabilité psychosociale pendant l'enfance et le rendement scolaire au primaire », *Revue canadienne de l'éducation*, [En ligne], vol. 39, n° 2, juin, p. 1-25. [[journals.sfu.ca/cje/index.php/cje-rce/article/view/2145](http://journals.sfu.ca/cje/index.php/cje-rce/article/view/2145)] (Consulté le 9 juillet 2019).
- PAQUIN, C., et autres (2020). "Maternal depressive symptoms and children's cognitive development: Does early childcare and child's sex matter?", *PloS One*, [En ligne], vol. 15, n° 1, janvier, p. e0227179. doi : [10.1371/journal.pone.0227179](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227179). (Consulté le 3 mai 2022).
- PAQUIN, V., et autres (2021). "Longitudinal Trajectories of Food Insecurity in Childhood and Their Associations With Mental Health and Functioning in Adolescence", *JAMA Network Open*, [En ligne], vol. 4, n° 12, p. e2140085-e2140085. doi : [10.1001/jamanetworkopen.2021.40085](https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2021.40085). (Consulté le 3/28/2022).
- PARENT, S., et autres (2006). « La contribution de la diversité des expériences littéraires préscolaires aux habiletés émergentes en littéracie », *Éducation et francophonie*, [En ligne], vol. XXXIV, n° 2, automne, p. 169-189. [[www.acelf.ca/c/revue/pdf/XXXIV\\_2\\_169\\_V2.pdf](http://www.acelf.ca/c/revue/pdf/XXXIV_2_169_V2.pdf)] (Consulté le 8 juillet 2019).
- PELLETIER, D. (2016). *Prévalence, déterminants et dynamique des arrangements de temps parental postséparation chez les enfants québécois nés à la fin des années 1990*, [En ligne], Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 258 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/19529](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/19529)] (Consulté le 3 mai 2022).
- PERREAULT, G. (2006). *Les problèmes de santé physique chez l'enfant et la dépression maternelle entre cinq et dix-sept mois après l'accouchement*, Mémoire, Université de Montréal.
- PERRET, L. C., et autres (2020). "Cybervictimization in adolescence and its association with subsequent suicidal ideation/attempt beyond face-to-face victimization: a longitudinal population-based study", *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, [En ligne], vol. 61, n° 8, août, p. 866-874. doi : [10.1111/jcpp.13158](https://doi.org/10.1111/jcpp.13158). (Consulté le 3 mai 2022).
- PETIT, D., et autres (2007). "Dyssomnias and Parasomnias in Early Childhood", *Pediatrics*, [En ligne], vol. 119, p. e1016-1025. doi : [10.1542/peds.2006-2132](https://doi.org/10.1542/peds.2006-2132). (Consulté le 10 juillet 2019).

- PETIT, D., et autres (2015). "Childhood Sleepwalking and Sleep Terrors: A Longitudinal Study of Prevalence and Familial Aggregation", *JAMA Pediatrics*, [En ligne], vol. 169, n° 7, mai, p. 653-658. doi : [10.1001/jamapediatrics.2015.127](https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2015.127). (Consulté le 10 juillet 2019).
- PETITCLERC, A., et autres (2009). "Disregard for rules: the early development and predictors of a specific dimension of disruptive behavior disorders", *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, [En ligne], vol. 50, n° 12, décembre, p. 1477-1484. doi : [10.1111/j.1469-7610.2009.02118.x](https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2009.02118.x). (Consulté le 10 juillet 2019).
- PICHÉ, G., C. FITZPATRICK et L. S. PAGANI (2012). "Kindergarten Self-Regulation As a Predictor of Body Mass Index and Sports Participation in Fourth Grade Students", *Mind, Brain, and Education*, [En ligne], vol. 6, n° 1, mars, p. 19-26. doi : [10.1111/j.1751-228X.2011.01132.x](https://doi.org/10.1111/j.1751-228X.2011.01132.x). (Consulté le 10 juillet 2019).
- PICHÉ, G., C. FITZPATRICK et L. S. PAGANI (2015). "Associations Between Extracurricular Activity and Self-Regulation: A Longitudinal Study From 5 to 10 Years of Age", *American Journal of Health Promotion*, [En ligne], vol. 30, n° 1, septembre/octobre, p. e32-e40. doi : [10.4278/ajhp.131021-QUAN-537](https://doi.org/10.4278/ajhp.131021-QUAN-537). (Consulté le 3 mai 2022).
- PICHÉ, G., C. HUỠNH et A. VILLATTE (2019). "Physical activity and child depressive symptoms: Findings from the QLSCD", *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement*, [En ligne], vol. 51, n° 2, p. 114-121. doi : [10.1037/cbs0000120](https://doi.org/10.1037/cbs0000120). (Consulté le 3 mai 2022).
- PICHÉ, G., et autres (2017). "Predicting externalizing and prosocial behaviors in children from parental use of corporal punishment", *Infant and Child Development*, [En ligne], vol. 26, n° 4, p. 1-18. doi : [10.1002/icd.2006](https://doi.org/10.1002/icd.2006). (Consulté le 8 juillet 2019).
- PIERCE, T., et autres (2010). "Maternal self-efficacy and hostile-reactive parenting from infancy to toddlerhood", *Infant Behavior and Development*, [En ligne], vol. 33, n° 2, février, p. 149-158. doi : [10.1016/j.infbeh.2009.12.005](https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2009.12.005). (Consulté le 10 juillet 2019).
- PINGAULT, J. B., et autres (2015). "Early Nonparental Care and Social Behavior in Elementary School: Support for a Social Group Adaptation Hypothesis", *Child Development*, [En ligne], vol. 86, n° 5, septembre-octobre, p. 1469-1488. doi : [10.1111/cdev.12399](https://doi.org/10.1111/cdev.12399). (Consulté le 3 mai 2022).
- PLOURDE, V., et autres (2015). "Phenotypic and genetic associations between reading comprehension, decoding skills, and ADHD dimensions: evidence from two population-based studies", *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, [En ligne], vol. 56, n° 10, octobre, p. 1074-1082. doi : [10.1111/jcpp.12394](https://doi.org/10.1111/jcpp.12394). (Consulté le 3 mai 2022).
- POUDRIER, S. (2008). *L'évolution du gradient liant à la santé des enfants et le revenu familial : 8 ans d'observations des nouveaux-nés québécois de 1998*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université du Québec à Montréal, 73 p. [[archipel.uqam.ca/986/1/M10156.pdf](http://archipel.uqam.ca/986/1/M10156.pdf)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- PRYOR, L., et autres (2016). "Overweight during childhood and internalizing symptoms in early adolescence: The mediating role of peer victimization and the desire to be thinner", *Journal of Affective Disorders*, [En ligne], vol. 202, septembre, p. 203-209. doi : [10.1016/j.jad.2016.05.022](https://doi.org/10.1016/j.jad.2016.05.022). (Consulté le 3 mai 2022).
- PRYOR, L. E. (2009). *Trajectoires développementales de l'IMC durant l'enfance : Une étude longitudinale sur 8 ans*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 116 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/3917](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/3917)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- PRYOR, L. E., et autres (2011). "Developmental Trajectories of Body Mass Index in Early Childhood and Their Risk Factors: An 8-Year Longitudinal Study", *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, [En ligne], vol. 165, n° 10, octobre, p. 906-912. doi : [10.1001/archpediatrics.2011.153](https://doi.org/10.1001/archpediatrics.2011.153). (Consulté le 10 juillet 2019).
- PRYOR, L. E., et autres (2015). "Early Risk Factors of Overweight Developmental Trajectories during Middle Childhood", *PLoS One*, [En ligne], vol. 10, n° 6, p. e0131231. doi : [10.1371/journal.pone.0131231](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0131231). (Consulté le 3 mai 2022).
- PUGLIESE, M., et autres (2022). « L'endettement des jeunes au Québec : un phénomène répandu », *Feuillet statistique La jeunesse en chiffres*, [En ligne], n° 10, mars, Québec, Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec, 5 p. [[chairejeunesse.ca/node/1704](http://chairejeunesse.ca/node/1704)] (Consulté le 28 mars 2022).**

- QUALTER, P., et autres (2015). "Developmental associations between victimization and body mass index from 3 to 10 years in a population sample", *Aggressive Behavior*, [En ligne], vol. 41, n° 2, Mar, p. 109-122. doi : [10.1002/ab.21580](https://doi.org/10.1002/ab.21580). (Consulté le 3 mai 2022).
- RACINE, J. (2004). *La dépression maternelle et les troubles intériorisés chez l'enfant de 60 mois : la contribution de la dépression paternelle et le rôle de la qualité de la relation mère-enfant*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 72 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/17707/Racine\\_Julie\\_2004\\_memoire.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/17707/Racine_Julie_2004_memoire.pdf?sequence=1&isAllowed=y)] (Consulté le 3 mai 2022).
- RENOUF, A. (2009). *La théorie de l'esprit à la petite enfance en lien avec les comportements agressifs manifestés à la maternelle*, [En ligne], Thèse (D. Psy.), Université du Québec à Montréal, 164 p. [[archipel.uqam.ca/2634/1/D1886.pdf](https://archipel.uqam.ca/2634/1/D1886.pdf)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- RENOUF, A., et autres (2010). "Relations between Theory of Mind and Indirect and Physical Aggression in Kindergarten: Evidence of the Moderating Role of Prosocial Behaviors", *Social Development*, [En ligne], vol. 19, n° 3, août, p. 535-555. doi : [10.1111/j.1467-9507.2009.00552.x](https://doi.org/10.1111/j.1467-9507.2009.00552.x). (Consulté le 3 mai 2022).
- RICHARD, Y. (2007). *L'exposition à la violence conjugale de type physique et la santé physique des enfants*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 97 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/8091](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/8091)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- RIOUX, C., et autres (2016). "Differential susceptibility to environmental influences: Interactions between child temperament and parenting in adolescent alcohol use", *Development and Psychopathology*, [En ligne], vol. 28, n° 1, p. 265-275. doi : [10.1017/S0954579415000437](https://doi.org/10.1017/S0954579415000437). (Consulté le 10 juillet 2019).
- RIOUX, C., et autres (2016). "The interaction between temperament and the family environment in adolescent substance use and externalizing behaviors: Support for diathesis-stress or differential susceptibility?", *Developmental Review*, [En ligne], vol. 40, juin, p. 117-150. doi : [10.1016/j.dr.2016.03.003](https://doi.org/10.1016/j.dr.2016.03.003). (Consulté le 3 mai 2022).
- RIOUX, C., et autres (2019). "The Interactive Effects of Parental Knowledge with Impulsivity and Sensation Seeking in Adolescent Substance Use", *Child Psychiatry and Human Development*, [En ligne], vol. 50, n° 1, février, p. 95-107. doi : [10.1007/s10578-018-0825-5](https://doi.org/10.1007/s10578-018-0825-5). (Consulté le 10 juillet 2019).
- RIOUX, E. (2010). *La pratique d'activité physique encadrée est-elle reliée aux résultats scolaires?*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université Laval, 64 p. [[corpus.ulaval.ca/jspui/handle/20.500.11794/21998](https://corpus.ulaval.ca/jspui/handle/20.500.11794/21998)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- RIVEST, J. (2006). *Pauvreté et excès pondéral ou obésité chez les enfants de 4 ans de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec : 1998-2002*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 66 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/17099](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/17099)] (Consulté le 3 mai 2022).
- ROY, C. A., et autres (2005). "Construct Validity of an Instrument to Assess Major Depression in Parents in Epidemiologic Studies", *La Revue canadienne de psychiatrie*, [En ligne], vol. 50, n° 12, octobre, p. 784-791. doi : [10.1177/070674370505001208](https://doi.org/10.1177/070674370505001208). (Consulté le 14 mai 2019).
- SALLA, J., et autres (2016). "Childhood trajectories of inattention-hyperactivity and academic achievement at 12 years", *European Child and Adolescent Psychiatry*, [En ligne], vol. 25, n° 11, novembre, p. 1195-1206. doi : [10.1007/s00787-016-0843-4](https://doi.org/10.1007/s00787-016-0843-4). (Consulté le 10 juillet 2019).
- SALVAS, M.-C., et autres (2007). « Associations entre les facteurs de risque maternel et l'agressivité physique chez les jeunes enfants », *Devenir*, [En ligne], vol. 19, n° 4, p. 313-325. doi : [10.3917/dev.074.0313](https://doi.org/10.3917/dev.074.0313). (Consulté le 10 juillet 2019).
- SCARDERA, S., et autres (2020). "Association of Social Support During Adolescence With Depression, Anxiety, and Suicidal Ideation in Young Adults", *JAMA Network Open*, [En ligne], vol. 3, n° 12, décembre, p. e2027491. doi : [10.1001/jamanetworkopen.2020.27491](https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2020.27491). (Consulté le 3 mai 2022).**
- SEEGERS, V., et autres (2016). "Short persistent sleep duration is associated with poor receptive vocabulary performance in middle childhood", *Journal of Sleep Research*, [En ligne], vol. 25, n° 3, juin, p. 325-332. doi : [10.1111/jsr.12375](https://doi.org/10.1111/jsr.12375). (Consulté le 10 juillet 2019).

- SÉGUIN, J. R. (2004). "Neurocognitive elements of antisocial behavior: Relevance of an orbitofrontal cortex account", *Brain and Cognition*, [En ligne], vol. 55, n° 1, juin, p. 185-197. doi : [10.1016/S0278-2626\(03\)00273-2](https://doi.org/10.1016/S0278-2626(03)00273-2). (Consulté le 10 juillet 2019).
- SÉGUIN, J. R. (2009). "The frontal lobe and aggression", *European Journal of Developmental Psychology*, [En ligne], vol. 6, n° 1, janvier, p. 100-119. doi : [10.1080/17405620701669871](https://doi.org/10.1080/17405620701669871). (Consulté le 3 mai 2022).
- SÉGUIN, J. R., et P. D. ZELAZO (2015). "Executive function in early physical aggression", dans TREMBLAY, R. E., W. W. HARTUP et J. ARCHER, *Developmental Origins of Aggression*, New York, Guilford Press, p. 307-329.
- SÉGUIN, J. R., et autres (2009). "Different neurocognitive functions regulating physical aggression and hyperactivity in early childhood", *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, [En ligne], vol. 50, n° 6, juin, p. 679-687. doi : [10.1111/j.1469-7610.2008.02030.x](https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2008.02030.x). (Consulté le 3 mai 2022).
- SÉGUIN, L., et autres (2003). "Effects of low income on infant health", *Canadian Medical Association Journal*, [En ligne], vol. 168, n° 12, juin, p. 1533-1538. [[www.cmaj.ca/content/168/12/1533.abstract](http://www.cmaj.ca/content/168/12/1533.abstract)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- SÉGUIN, L., et autres (2005). "Understanding the dimensions of socioeconomic status that influence toddlers' health: unique impact of lack of money for basic needs in Quebec's birth cohort", *Journal of Epidemiology and Community Health*, [En ligne], vol. 59, n° 1, p. 42. doi : [10.1136/jech.2004.020438](https://doi.org/10.1136/jech.2004.020438). (Consulté le 3 mai 2022).
- SÉGUIN, L., et autres (2007). "Duration of Poverty and Child Health in the Quebec Longitudinal Study of Child Development: Longitudinal Analysis of a Birth Cohort", *Pediatrics*, [En ligne], vol. 119, mai, p. e1063-e1070. doi : [10.1542/peds.2006-1750](https://doi.org/10.1542/peds.2006-1750). (Consulté le 10 juillet 2019).
- SÉGUIN, L., et autres (2012). "Tracking Exposure to Child Poverty During the First 10 Years of Life in a Quebec Birth Cohort", *Revue canadienne de santé publique*, [En ligne], vol. 103, n° 4, juillet/août, p. e270-e276. doi : [10.1007/BF03404234](https://doi.org/10.1007/BF03404234). (Consulté le 10 juillet 2019).
- SHEN, C., et autres (2020). "What Is the Link Between Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder and Sleep Disturbance? A Multimodal Examination of Longitudinal Relationships and Brain Structure Using Large-Scale Population-Based Cohorts", *Biological Psychiatry*, [En ligne], vol. 88, n° 6, septembre, p. 459-469. doi : [10.1016/j.biopsych.2020.03.010](https://doi.org/10.1016/j.biopsych.2020.03.010). (Consulté le 3 mai 2022).
- SHULRUF, B., et autres (2007). "Designing Multidisciplinary Longitudinal Studies of Human Development: Analyzing Past Research to Inform Methodology", *Evaluation and the Health Professions*, [En ligne], vol. 30, n° 3, septembre, p. 207-228. doi : [10.1177/0163278707304030](https://doi.org/10.1177/0163278707304030). (Consulté le 10 juillet 2019).**
- SIMARD, C. (2000). *Caractéristiques du rythme veille-sommeil et facteurs contribuant à un sommeil nocturne consolidé chez le nourrisson de 5 mois*, Thèse (Ph. D.), Université de Montréal, 144 p.
- SIMARD, V., et autres (2008). "Longitudinal study of bad dreams in preschool-aged children: prevalence, demographic correlates, risk and protective factors", *Sleep*, [En ligne], vol. 31, n° 1, p. 62-70. doi : [10.1093/sleep/31.1.62](https://doi.org/10.1093/sleep/31.1.62). (Consulté le 10 juillet 2019).
- SIMARD, V., et autres (2008). "Longitudinal Study of Preschool Sleep Disturbance: The Predictive Role of Maladaptive Parental Behaviors, Early Sleep Problems, and Child/Mother Psychological Factors", *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, [En ligne], vol. 162, n° 4, avril, p. 360-367. doi : [10.1001/archpedi.162.4.360](https://doi.org/10.1001/archpedi.162.4.360). (Consulté le 10 juillet 2019).
- SIMONATO, I. (2017). *Associations prospectives entre l'écoute de la télévision en petite enfance et les habitudes de vie ultérieures de l'enfant*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 57 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/20326](http://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/20326)] (Consulté le 3 mai 2022).
- SPENCER, N., M. T. TU et S. LOUISE (2013). "Low Income/Socio-Economic Status in Early Childhood and Physical Health in Later Childhood/Adolescence: A Systematic Review", *Maternal and Child Health Journal*, [En ligne], vol. 17, n° 3, avril, p. 424-431. doi : [10.1007/s10995-012-1010-2](https://doi.org/10.1007/s10995-012-1010-2). (Consulté le 10 juillet 2019).

- SUPPER, W., F. GUAY et D. TALBOT (2021). "The Relation Between Television Viewing Time and Reading Achievement in Elementary School Children: A Test of Substitution and Inhibition Hypotheses", *Frontiers in Psychology*, [En ligne], vol. 12, p. 580763. doi : [10.3389/fpsyg.2021.580763](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.580763). (Consulté le 3 mai 2022).
- TATONE-TOKUDA, F., L. DUBOIS et M. GIRARD (2007). "Psychosocial Determinants of the Early Introduction of Complementary Foods", *Health Education and Behavior*, [En ligne], vol. 36, n° 2, avril, p. 302-320. doi : [10.1177/1090198107303307](https://doi.org/10.1177/1090198107303307). (Consulté le 10 juillet 2019).
- TEYMOORI, A., et autres (2018). "Risk Factors Associated With Boys' and Girls' Developmental Trajectories of Physical Aggression From Early Childhood Through Early Adolescence", *JAMA Network Open*, [En ligne], vol. 1, n° 8, décembre, p. e186364. doi : [10.1001/jamanetworkopen.2018.6364](https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2018.6364). (Consulté le 3 mai 2022).
- TOUCHETTE, É., et autres (2005). "Bed-wetting and Its Association With Developmental Milestones in Early Childhood", *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, [En ligne], vol. 159, n° 12, décembre, p. 1129-1134. doi : [10.1001/archpedi.159.12.1129](https://doi.org/10.1001/archpedi.159.12.1129). (Consulté le 10 juillet 2019).
- TOUCHETTE, É., et autres (2005). "Factors Associated With Fragmented Sleep at Night Across Early Childhood", *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, [En ligne], vol. 159, n° 12, mars, p. 242-249. doi : [10.1001/archpedi.159.3.242](https://doi.org/10.1001/archpedi.159.3.242). (Consulté le 10 juillet 2019).
- TOUCHETTE, É., et autres (2007). "Associations Between Sleep Duration Patterns and Behavioral/Cognitive Functioning at School Entry", *Sleep*, [En ligne], vol. 30, n° 9, septembre, p. 1213-1219. doi : [10.1093/sleep/30.9.1213](https://doi.org/10.1093/sleep/30.9.1213). (Consulté le 17 juin 2019).
- TOUCHETTE, É., et autres (2008). "Associations Between Sleep Duration Patterns and Overweight/Obesity at Age 6", *Sleep*, [En ligne], vol. 31, n° 11, p. 1507-1514. doi : [10.1093/sleep/31.11.1507](https://doi.org/10.1093/sleep/31.11.1507). (Consulté le 10 juillet 2019).
- TOUCHETTE, É., et autres (2008). "Development of Sleep-Wake Schedules During Childhood and Relationship With Sleep Duration", *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, [En ligne], vol. 162, n° 4, avril, p. 343-349. doi : [10.1001/archpedi.162.4.343](https://doi.org/10.1001/archpedi.162.4.343). (Consulté le 10 juillet 2019).
- TOUCHETTE, E., et autres (2009). "Short Nighttime Sleep-Duration and Hyperactivity Trajectories in Early Childhood", *Pediatrics*, [En ligne], vol. 124, octobre, p. e985-e993. doi : [10.1542/peds.2008-2005](https://doi.org/10.1542/peds.2008-2005). (Consulté le 10 juillet 2019).
- TREMBLAY, L., et C. M. RINALDI (2010). "The prediction of preschool children's weight from family environment factors: gender-linked differences", *Eating Behaviors*, [En ligne], vol. 11, n° 4, décembre, p. 266-275. doi : [10.1016/j.eatbeh.2010.07.005](https://doi.org/10.1016/j.eatbeh.2010.07.005). (Consulté le 3 mai 2022).
- TREMBLAY, R., et autres (2005). "The Early Development of Physical Aggression in Children", *Policy Brief*, [En ligne], n° 2005-01, Fredericton, Canadian Research Institute for Social Policy (CRISP), Université du New Brunswick (UNB). [www.unb.ca/research/institutes/crisp/resources/pdf/policybriefs/pb11\\_childhood\\_aggression.pdf](http://www.unb.ca/research/institutes/crisp/resources/pdf/policybriefs/pb11_childhood_aggression.pdf) (Consulté le 9 juillet 2019).
- TREMBLAY, R. E. (2004). "Decade of Behavior Distinguished Lecture: Development of physical aggression during infancy", *Infant Mental Health Journal*, [En ligne], vol. 25, n° 5, septembre/octobre, p. 399-407. doi : [10.1002/imhj.20015](https://doi.org/10.1002/imhj.20015). (Consulté le 3 mai 2022).
- TREMBLAY, R. E. (2007). "The Development of Youth Violence: An Old Story with New Data", *European Journal on Criminal Policy and Research*, [En ligne], vol. 13, n° 3, décembre, p. 161-170. doi : [10.1007/s10610-007-9050-7](https://doi.org/10.1007/s10610-007-9050-7). (Consulté le 3 mai 2022).
- TREMBLAY, R. E. (2008). *Prévenir la violence dès la petite enfance*, Paris, Odile Jacob, 262 p.
- TREMBLAY, R. E. (2008). "Understanding development and prevention of chronic physical aggression: towards experimental epigenetic studies", *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, [En ligne], vol. 363, n° 1503, mai, p. 2613-2622. doi : [10.1098/rstb.2008.0030](https://doi.org/10.1098/rstb.2008.0030). (Consulté le 10 juillet 2019).
- TREMBLAY, R. E. (2014). "Early development of physical aggression and early risk factors for chronic physical aggression in humans", *Current Topics in Behavioral Neurosciences*, [En ligne], vol. 17, p. 315-327. doi : [10.1007/7854\\_2013\\_262](https://doi.org/10.1007/7854_2013_262). (Consulté le 3 mai 2022).



- TREMBLAY, R. E., et autres (2004). "Physical Aggression During Early Childhood: Trajectories and Predictors", *Pediatrics*, [En ligne], vol. 114, n° 1, p. e43-e50. doi : [10.1542/peds.114.1.e43](https://doi.org/10.1542/peds.114.1.e43). (Consulté le 9 juillet 2019).
- TREMBLAY, R. E., et autres (2005). "Physical Aggression During Early Childhood: Trajectories and Predictors (Abridged)", *La revue canadienne de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*, [En ligne], vol. 14, n° 1, février, p. 3-9. doi : [10.1542/peds.114.1.e43](https://doi.org/10.1542/peds.114.1.e43). (Consulté le 9 juillet 2019).
- TU, M. T., et autres (2011). "Child Asthma and Change in Elevated Depressive Symptoms Among Mothers of Children of a Birth Cohort from Quebec", *Women & Health*, [En ligne], vol. 51, n° 5, juillet, p. 461-481. doi : [10.1080/03630242.2011.590876](https://doi.org/10.1080/03630242.2011.590876). (Consulté le 10 juillet 2019).
- VALDERRAMA GUEVARA, A. F. (2008). *Effets de la pauvreté, la vulnérabilité biologique et la vulnérabilité psychosociale pendant la petite enfance pour les crises d'asthme à 7 ans dans la cohorte ÉLDEQ*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 105 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/8099](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/8099)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- VAN HULST, A. (2007). *Health Outcomes among Children of Immigrant Mothers in the Quebec Birth Cohort*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 102 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/18181](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/18181)] (Consulté le 10 juillet 2019).
- VAN HULST, A., et autres (2011). "The influence of poverty and social support on the perceived health of children born to minority migrant mothers", *Ethnicity & Health*, [En ligne], vol. 16, avril, p. 185-200. doi : [10.1080/13557858.2011.559536](https://doi.org/10.1080/13557858.2011.559536). (Consulté le 10 juillet 2019).
- VAN LIER, P. A. C., et autres (2012). "Peer Victimization, Poor Academic Achievement, and the Link Between Childhood Externalizing and Internalizing Problems", *Child Development*, [En ligne], vol. 83, n° 5, septembre, p. 1775-1788. doi : [10.1111/j.1467-8624.2012.01802.x](https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2012.01802.x). (Consulté le 10 juillet 2019).
- VERGUNST, F., et autres (2019). "Association of Behavior in Boys From Low Socioeconomic Neighborhoods With Employment Earnings in Adulthood", *JAMA Pediatrics*, [En ligne], vol. 173, n° 4, avril, p. 334-341. doi : [10.1001/jamapediatrics.2018.5375](https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2018.5375). (Consulté le 3 mai 2022).
- VIAU, A., et F. POULIN (2015). "Youths' Organized Activities and Adjustment in Emerging Adulthood: A Multidimensional Conception of Participation", *Journal of Research on Adolescence*, [En ligne], vol. 25, n° 4, décembre, p. 652-667. doi : [10.1111/jora.12159](https://doi.org/10.1111/jora.12159). (Consulté le 3 mai 2022).
- VIAU, S.-J., et autres (2020). "Joint Trajectories of Peer Cyber and Traditional Victimization in Adolescence: A Look at Risk Factors", *The Journal of Early Adolescence*, [En ligne], vol. 40, n° 7, p. 936-965. doi : [10.1177/0272431619880339](https://doi.org/10.1177/0272431619880339). (Consulté le 3 mai 2022).**
- VITARO, F., et B. WANNER (2011). "Predicting early gambling in children", *Psychology of Addictive Behaviors*, [En ligne], vol. 25, n° 1, p. 118-126. doi : [10.1037/a0021109](https://doi.org/10.1037/a0021109). (Consulté le 3 mai 2022).
- VITARO, F., et autres (2006). "Do Early Difficult Temperament and Harsh Parenting Differentially Predict Reactive and Proactive Aggression?", *Journal of Abnormal Child Psychology*, [En ligne], vol. 34, n° 5, octobre, p. 685-695. doi : [10.1007/s10802-006-9055-6](https://doi.org/10.1007/s10802-006-9055-6). (Consulté le 9 juillet 2019).
- WADHAWAN, N. (2018). *Comparison of different weight growth models in a sample of children from 6 to 15 years*, [En ligne], Mémoire (M. A.), Université Concordia, 88 p. [[spectrum.library.concordia.ca/id/eprint/984752/](https://spectrum.library.concordia.ca/id/eprint/984752/)] (Consulté le 3 mai 2022).
- WALSH, A. (2009). *Negative Affect Mediates the Relationship between the Cortisol Awakening Response and Conduct Problems in Boys*, [En ligne], Mémoire (M. Sc.), Université de Montréal, 163 p. [[papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/3604?locale-attribute=fr](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/3604?locale-attribute=fr)] (Consulté le 9 juillet 2019).
- WATT, E., et autres (2015). "Too Much Television? Prospective Associations Between Early Childhood Televiewing and Later Self-reports of Victimization by Sixth Grade Classmates", *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, [En ligne], vol. 36, n° 6, juillet-août, p. 426-433. doi : [10.1097/dbp.000000000000186](https://doi.org/10.1097/dbp.000000000000186). (Consulté le 10 juillet 2019).
- ZADRA, A., et autres (2013). "Somnambulism: clinical aspects and pathophysiological hypotheses", *The Lancet Neurology*, [En ligne], vol. 12, n° 3, mars, p. 285-294. doi : [10.1016/s1474-4422\(12\)70322-8](https://doi.org/10.1016/s1474-4422(12)70322-8). (Consulté le 10 juillet 2019).

- ZOCCOLILLO, M., D. PAQUETTE et R. E. TREMBLAY (2004). "Maternal conduct disorder and the risk for the next generation", dans PEPLER, D. J., et autres, *The Development and Treatment of Girlhood Aggression*, [En ligne], New York, Psychology Press, doi : [10.4324/9781410611307](https://doi.org/10.4324/9781410611307). (Consulté le 3 mai 2022).
- ZOCCOLILLO, M., et autres (2004). "Parenting as an Important Outcome of Conduct Disorder in Girls", dans PUTALLAZ, M., et K. L. BIERMAN, *Aggression, antisocial behavior, and violence among girls: A developmental perspective*, New York, Guilford Publications, p. 242-261. (Duke series in child development and public policy).
- ZOCCOLILLO, M., et autres (2005). "The Intergenerational Transmission of Aggression and Antisocial Behavior", dans TREMBLAY, R. E., W. W. HARTUP et J. ARCHER, *Developmental Origins of Aggression*, New York, The Guilford Press, p. 353-375.