

L'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec : déjà 15 ans de production de données au service de la recherche

En
2002...
J'aurai 5 ans !

En
2002...
J'avais 5 ans !

Jesuis
serai
heureux
instruit
actif
en santé

JE
SUIS,
JE
SERAI
L'ÉTUDE SUR L'AVENIR
D'UNE GÉNÉRATION

Bertrand Perron
Directeur

Delphine Provençal
Coordonnatrice

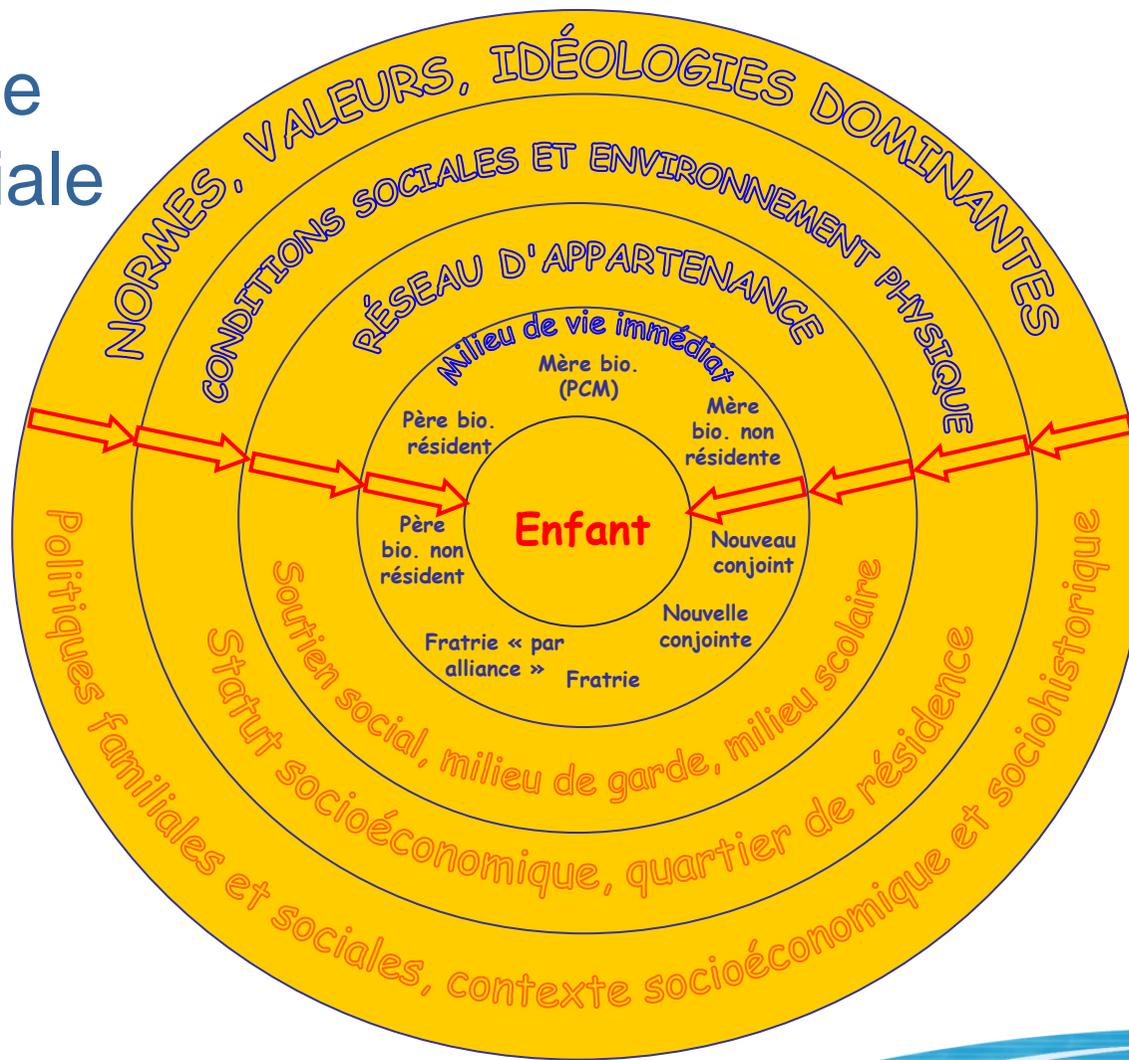
Direction des enquêtes longitudinales et sociales
(DELS)

Institut de la statistique du Québec

Objectifs généraux

- Identifier les facteurs qui, mis en place lors de la petite enfance, contribuent à l'adaptation sociale et à la réussite scolaire des enfants québécois;
- Mieux cerner le rôle de certains programmes publics (services de garde, congés parentaux, promotion de la santé, etc.);
- Orienter le développement de programmes qui favorisent le développement des enfants/jeunes.

Une approche bio-psycho-sociale



Aspects méthodologiques

- Le pré-test: « En 2001... J'avais 5 ans »
 - N initial au pré-test 1 (1996) = 572 familles (Montréal et Québec)
- **L'enquête principale: « Je suis, je serai »**
 - Échantillon représentatif de l'ensemble des enfants:
 - naissances simples (sauf grands prématurés)
 - nés de mères résidant au Québec
 - en 1997-1998
 - À la grandeur de la province (excluant régions socio-sanitaires 10, 17 et 18)
 - **Échantillon initial (1998) = 2 120 familles**

Une vue d'ensemble...

	Phase 1						Phase 2							Phase 3				
Années	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Enquêtes principales	E1 (5 mois)	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9		E11		E13	E14		E16 (15 ans) En cours		E18 (17 ans)
	Petite enfance						École primaire							École secondaire				





Phase 1

De 5 mois à 5 ans

« La petite enfance »

Objectifs spécifiques

- Mieux comprendre le développement au cours de la petite enfance.
- Mieux comprendre la mise en place des habiletés nécessaires à la préparation scolaire.

Programme de collectes et partenaires

Année	Pré-tests	Enquêtes régulières	Enquêtes spéciales	Partenaires financiers	Collaborateurs
1996	P1 (5 mois)			MSSS	RAMQ GRIP Chercheurs
1997	P2 (17 mois)				
1998	P3 (29 mois)	E1 (5 mois)	Verglas		
1999	P4 (41 mois)	E2 (17 mois)			
2000		E3 (29 mois)			
2001	P6 (5 ans)	E4 (41 mois)			
2002	P7 (6 ans)	E5 (4 ans)	NUTRITION		
2003		E6 (5 ans)	Service de garde	MSSS, ISQ et GRIP	Chercheurs

Services de garde
E6
GRIP

Suréchantillon
« Verglas »
E1

Parents:

- Entrevues face-à-face (60 min.)
- 3-4 questionnaires papier autoadministrés

DOMICILE

Enfants:

- 1 à 4 tests cognitifs (f.à f.) (30 min. max.)

Nutrition 4 ans
E5
ISQ

Étude longitudinale du développement
des enfants du Québec (ÉLDEQ)

Phase I – 1998 à 2002
Enfants de 5 mois à 4 ans

**Environnement
familial**

- Sociodémographique
- Logement
- Présence d'animaux domestiques
- Pratiques éducatives
- Événements de vie (ex. : transition familiale)
- Santé mentale et physique des parents
- Soutien social des parents
- Climat et fonctionnement familial
- Consommation de tabac, d'alcool et de drogues des parents
- Relation parents avec l'éducatrice/gardiennne
- Grands-parents
- L'enfance, l'adolescence et la vie adulte des parents
- Inventaire du milieu familial

**Environnement
socioéconomique**

- Scolarité des parents
- Emploi des parents
- Revenu familial
- Travail des mères après la naissance de l'enfant

**Environnement
communautaire**

- Sécurité du quartier
- Cohésion sociale

Habitudes de lecture

- Intérêt pour la lecture et les livres
- Présence de livre pour enfants dans la maison
- Utilisation de la bibliothèque publique ou scolaire

Santé physique

- Blessures
- Hospitalisation
- Prise de médicaments
- Opération ou chirurgie
- Infections
- Problèmes de santé chroniques
- Activités physiques et de loisirs
- Développement moteur et social
- Mesures anthropométriques (mesures indirectes)
- Professionnels consultés
- Allaitement maternelle/biberon
- Comportements alimentaires et alimentation
- Santé buccodentaire
- Sommeil

Relations

- Avec les pairs
- Avec ses frères et sœurs
- Avec les parents

Santé mentale

- Comportements intériorisés (troubles émotifs, anxiété, etc.)
- Comportements extériorisés (agressivité, hyperactivité/inattention, opposition, etc.)
- Tempérament

**Tâches
cognitives**

- Vocabulaires d'écoute (ÉVIP)
- Mémoire (VCR)
- Numération (R. Case)
- Performance non verbale (Bløcs)
- Capacité mentale attentionnelle (IPO)
- Style cognitif (PEFT)

Mode de garde

- Utilisation d'un service de garde
- Principal mode de garde
- Changement de mode de garde

**Grossesse et
accouchement**

- Nombre de grossesse et d'avortement
- Consommation de tabac, d'alcool et de drogues
- Dépression postnatale
- Hospitalisation de la mère
- Poids à la naissance
- Planification familiale

Fratrie

- Sommeil
- Pratiques parentales
- Tempérament
- Comportements intériorisés et extériorisés
- Habitudes de lecture
- Relation avec les pairs
- Santé durant la grossesse et l'accouchement
- Santé physique
- Expérience scolaire

Attrition et fidélisation de l'échantillon

	E1 1998	E2 1999	E3 2000	E4 2001	E5 2002	E6 2003
Age	5 mois	17 mois	29 mois	41 mois	45-56 mois	5 ans
<i>n</i>	2120	2045	1997	1950	1944	1759
Attrition annuelle	---	3,5%	2,3%	2,4%	0,3%	9,5%
Attrition cumulative	---	3,5%	5,8%	8,0%	8,3%	17,0%

Activités de fidélisation

- Carte de fête à l'enfant
- Portrait de bébé
- Album souvenir de l'enfant
- Bulletin d'information aux parents
- Pochette de présentation de l'Étude
- Carton de changement d'adresse
- Autant que possible, mêmes intervieweuses



Phase 2 De 7 à 12 ans « L'école primaire »

Objectifs spécifiques

- Mieux comprendre le développement au cours du cheminement scolaire au primaire.
- Mieux comprendre les facteurs de la petite enfance qui influencent la réussite scolaire au primaire.
- Étudier l'influence de la préparation à l'école sur les trajectoires de rendement scolaire.

Programme de collectes et partenaires

Année	Pré-tests	Enquêtes régulières	Enquêtes spéciales	Partenaires financiers	Collaborateurs
2004	P9 (8 ans)	E7 (6 ans)	PSYCHOMOTRICITÉ	MSSS	GRIP
2005		E8 (7 ans)		MFA FLAC**	Chercheurs GRIS
2006	P10 (10 ans)	E9 (8 ans)	PSYCHOMOTRICITÉ	ISQ	GRES MELS
2007	P11 (10-11 ans)			QEF***	
2008	P12-13 (12 ans)	E11 (10 ans)	SANTÉ		
2009	P14 (13 ans)*				
2010		E13 (12 ans)			

* Premier pré-test d'une phase 3
Partenaires: FLAC / MSSS / MFA / ISQ

** Fondation Lucie et André Chagnon
*** Québec en forme

« L'école primaire »

Québec en forme
E7-9

DOMICILE

Parents:
Entrevue face-à-face
(60 min.)
▪ 2 questionnaires papier
autoadministrés (30 min.)

ÉCOLE

Enfant:
▪ tests d'aptitude
▪ Mesures anthropo.
▪ Questionnaire
(f. à f.)
(75 min.)

Enseignant:
▪ Questionnaire
(45 min.)
autoadministré

**Volet
« Santé »**
E11
(150 min.)

Aperçu du volet « santé » de 2008

- Axes de recherche
 - Pauvreté, stress et maladies cardio-vasculaires (GRIS)
 - ADN et comportements (GRIP)
 - Santé environnementale (GRIS et GRIP)
- Visite à domicile
- Dans toutes les régions du Québec
- Familles sollicitées = 1974 (parmi les familles participantes au volet régulier)
- De mars 2008 à février 2009

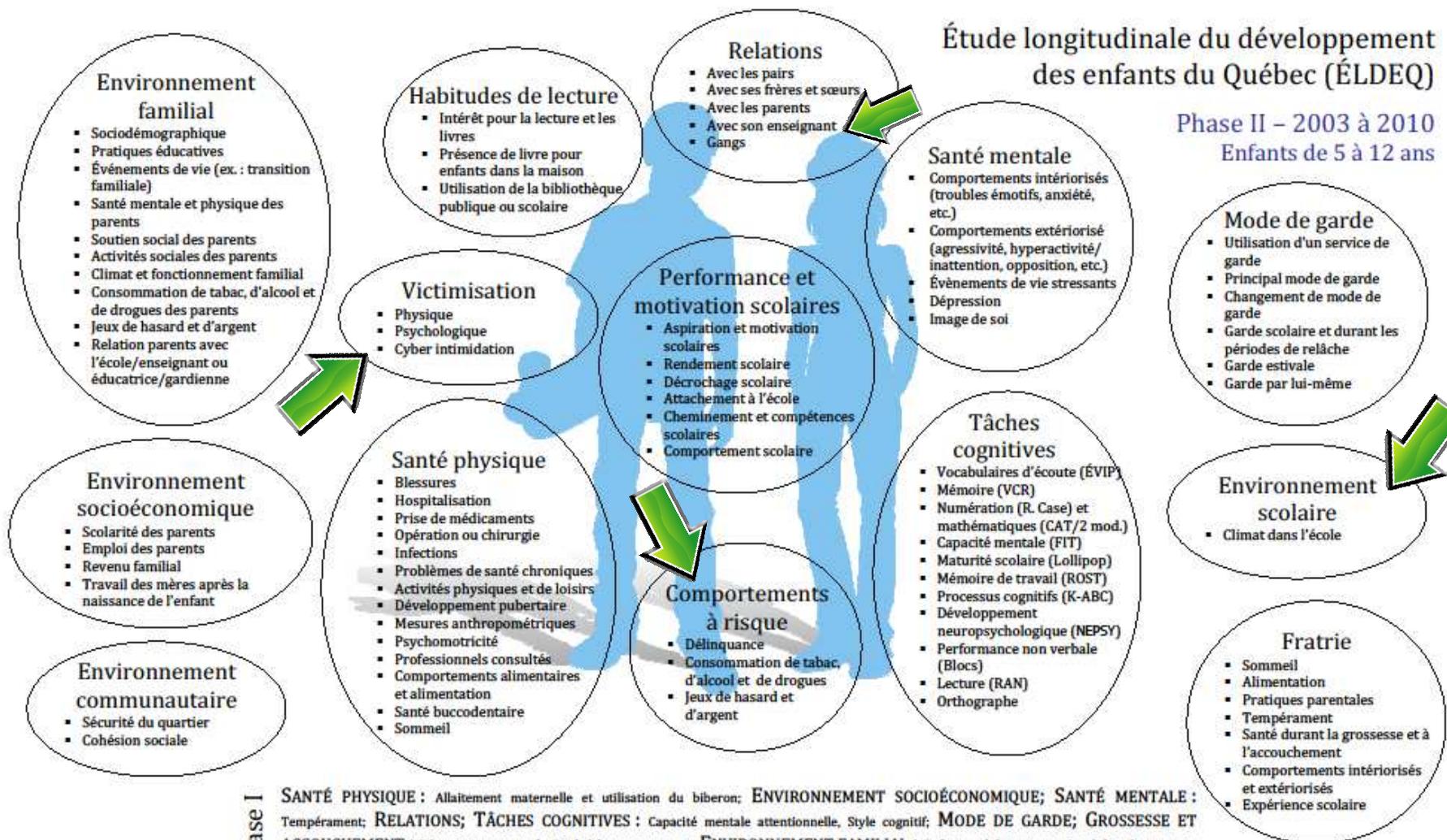
Instruments, mesures et prélèvements

- Questionnaire auto-administré au parent (20 minutes)
- Questionnaire administré à l'enfant par l'infirmière (20 minutes)
- Auto-évaluation de la maturité sexuelle (Tanner) (5 minutes)
- Mesure de la variabilité du rythme cardiaque (Holter) (en continu)
- Mesures anthropométriques chez l'enfant (20 minutes)
- Prélèvement sanguin à jeun chez l'enfant (10 minutes)
- Prise de tension artérielle chez l'enfant en position assise (10 minutes)
- Collecte de salive pour préparation de l'ADN si nécessaire (5 minutes)
- Collecte de la salive pour la mesure du cortisol (4 X 2 minutes)

« L'école primaire »

Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)

Phase II - 2003 à 2010
Enfants de 5 à 12 ans



Phase I SANTÉ PHYSIQUE : Allaitement maternelle et utilisation du biberon; ENVIRONNEMENT SOCIOÉCONOMIQUE; SANTÉ MENTALE :
Tempérament; RELATIONS; TÂCHES COGNITIVES : Capacité mentale attentionnelle, Style cognitif; MODE DE GARDE; GROSSESSE ET
ACCOUCHEMENT : Dépression postnatale, Poids à la naissance, etc.; ENVIRONNEMENT FAMILIAL : Enfance, adolescence et vie adultes des parents,
Inventaire du milieu familial; ENVIRONNEMENT COMMUNAUTAIRE; FRATRIE : Lecture, Relation avec les pairs; HABITUDE DE LECTURE.

Attrition et fidélisation de l'échantillon

	E7 2004	E8 2005	E9 2006	E11 2008	E13 2010
Age	6 ans	7 ans	8 ans	10 ans	12 ans
n	1529	1537	1526	1402	1415
Attrition annuelle	13,1%	- 0,5%	0,8%	8,1%	-0,9%
Attrition cumulative	27,9%	27,5%	28,0 %	33,8%	33,2%

E13 2010 (ELNEJ)
12 ans
240

E13 2010 ÉLDEQ+ELNEJ
12 ans
1655

Activités de fidélisation:

- Carte de fête à l'enfant
- Envoi d'une publication de l'Étude
- Autant que possible, mêmes intervieweuses
- Ajustement du message aux familles pour chaque volet
- Ajout de répondants de l'ELNEJ (255 sollicités → 240 nouveaux participants)
- Envoi d'un bulletin d'informations au parent et à l'enfant
- Augmentation de la compensation financière



Objectifs spécifiques

- Mieux comprendre les facteurs de la petite enfance qui influencent le cheminement et la réussite scolaires au secondaire.
- Étudier l'influence de la préparation à l'école sur la diplomation et le décrochage scolaire.
- Étudier la santé mentale des adolescents et son évolution entre le secondaire 3 et 5 (15 et 17 ans).
- Mieux comprendre le développement pubertaire.

Programme de collectes et partenaires

Année	Pré-tests	Enquêtes régulières	Partenaires financiers	Collaborateurs
2011		E14 (13 ans)	FLAC* Famille** ISQ	GRIP Chercheurs GRIS GRES GRIP MELS
2012				
2013	Prétest 15 ans*	E16 (15 ans)	FLAC* GRIP ISQ Famille** IRSST***	
2014				
2015		E18 (16 ans)		

* pré-test de la plateforme web
Partenaires: FLAC / IRSST***
Famille** / ISQ

* Fondation Lucie et André Chagnon
** Ministère de la famille
*** Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail

DOMICILE

Parents:

Questionnaire téléphonique
ou face à face
Questionnaires papier
autoadministrés (20 min.)

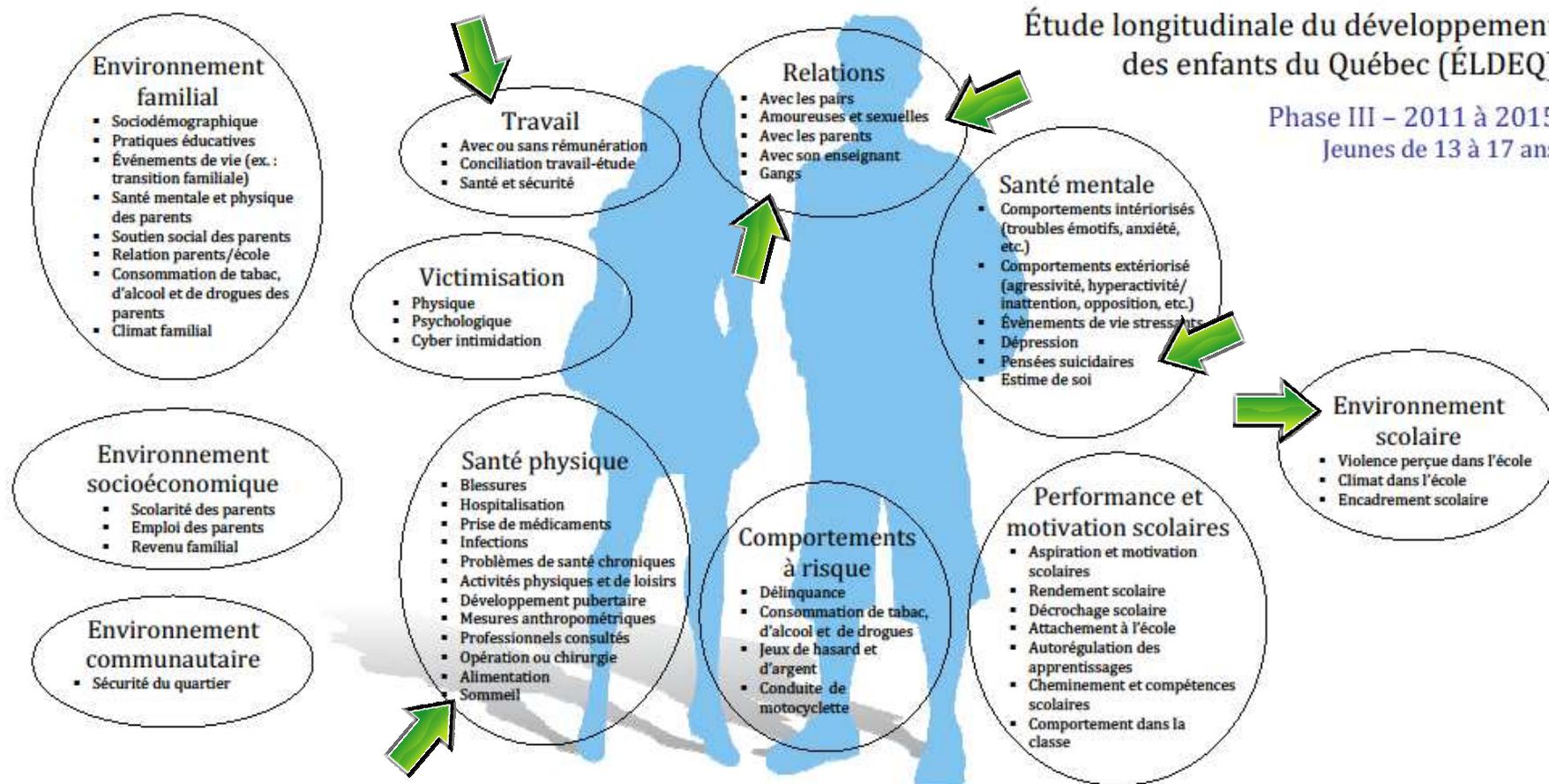
E16

Enfant:

- Questionnaire informatisé en ligne (60-75 min.)

E14

Enseignant
Questionnaire
en ligne



Phases I et II
SANTÉ PHYSIQUE : Psychomotricité, Comportements alimentaires, Santé buccodentaire, Allaitement maternel et biberon; **VICTIMISATION**; **SANTÉ MENTALE** : Image de soi, Tempérament; **ENVIRONNEMENT SOCIOÉCONOMIQUE** : Travail des mères après la naissance de l'enfant; **PERFORMANCE ET MOTIVATION SCOLAIRES**; **RELATIONS**; **TÂCHES COGNITIVES** : Vocabulaire, Mémoire, Numération, Maturité scolaire, Capacité mentale attentionnelle, Style cognitif, etc.; **MODE DE GARDE**; **GROSSESSE ET ACCOUCHEMENT** : Dépression postnatale, Poids à la naissance, etc.; **ENVIRONNEMENT FAMILIAL** : Fonctionnement familial, jeux de hasard et d'argent, Inventaire du milieu familial; **ENVIRONNEMENT COMMUNAUTAIRE** : Cohésion sociale; **HABITUDE DE LECTURE** : Intérêt pour la lecture, Présence de livre pour enfant, utilisation de la bibliothèque publique ou scolaire; **ENVIRONNEMENT SCOLAIRE**; **FRATRIE** : Sommeil, Tempérament, Lecture, Relation avec les pairs, etc.; **COMPORTEMENTS À RISQUE**.

Attrition et fidélisation de l'échantillon

	E14 2011 ELNEJ et ÉLDEQ	ÉLDEQ	ELNEJ	E16* 2013 ELNEJ et ÉLDEQ	ÉLDEQ	ELNEJ	E18 2015
Age	13 ans			15 ans			17 ans
n	1522	1294	228				
Attrition annuelle	7,9%	8,6%	5%				
Attrition cumulative	28,2%	39,0%	5%				

Activités de fidélisation:

* Collecte en cours

- Carte de fête à l'enfant
- Sondage et tirage
- Carton de changement d'adresse
- Autant que possible, mêmes intervieweuses
- Ajustement du message aux familles pour chaque volet
- Envoi d'un bulletin d'informations au parent et à l'enfant
- Augmentation de la compensation financière

Retombées en terme de connaissance

- **Publications**
 - Plus de 50 publications officielles (ISQ)
 - Plus de 115 articles scientifiques (chercheurs)
 - Plus de 100 mentions dans les journaux et revues grand public
 - Plus de 100 présentations dans les colloques, les congrès et les symposiums
- **Site Internet www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca**
 - Plus de 69 000 visiteurs en 2012
- **Mise en place de programmes par les Ministères et organismes**
- **Des professionnels spécialisés dans les études longitudinales**

Ressources et outils

- Les rapports
- La documentation technique
- Le CADRISQ
- Les professionnels de la DELS

L'ÉLDEQ c'est également la possibilité de ...

- Mettre en relation toute sorte de dimensions lié à différents champs d'intérêts
- Suivre les jeunes et leur famille dans la transition de l'enfance à l'adolescence
- Observer l'évolution des jeunes au secondaire sur différentes mesures
- Décrire des phénomènes sociaux et familiaux, pour mieux comprendre, pour mieux prévenir
- Suivre l'entrée sur le marché du travail et la conciliation études-travail

Conclusion

L'ÉLDEQ c'est plus de 17 300 variables acquises depuis la naissance des jeunes jusqu'à l'âge de 12 ans et le compteur tourne toujours...



- **Les familles répondantes**
 - *Le ministère de la Famille*
 - *La Fondation Lucie et André Chagnon*
 - *L'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail*
 - *L'Institut de la statistique du Québec*
 - *Le Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP) via le CHU Ste-Justine*
 - *Le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (MSSS) et ses organismes affiliés*
 - *Québec en forme*
 - *Le Groupe de recherche interdisciplinaire en santé (GRIS)*
 - *Le Groupe de recherche sur les environnements scolaires (GRES)*
 - *Divers fonds de recherche aux chercheurs*
 - **Les chercheurs affiliés**
 - **Le ministère de l'Éducation des Loisirs et du sport (MELS)**