

Niveau de confiance envers les institutions chez les jeunes adultes

Mai Thanh Tu et Dominic Julien

Présenté le 4 mai 2021, dans le cadre du colloque « Autonomie, mieux-être et santé mentale dans les parcours des jeunes »

88^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS)

Direction principale des statistiques sociales et de santé (DPSSS)

Institut de la statistique du Québec

Processus d'autonomisation

- Le passage à la vie adulte :
 - est une période charnière du parcours du jeune;
 - fait partie des processus d'autonomisation.
- Le processus d'autonomisation :
 - se vit en interaction avec l'entourage;
 - se vit à travers plusieurs sphères de la vie selon le contexte social et culturel.
- Le jeune :
 - participe à la vie communautaire;
 - utilise les ressources que sa communauté lui offre;
 - a des attentes.

Confiance envers les institutions (revue de la littérature 1)

La confiance envers les institutions fait référence à la capacité des institutions à s'acquitter de leurs fonctions.

- Elle est un indicateur du rendement des institutions.
- Elle est liée au sentiment d'appartenance à un pays et à la cohésion sociale.
- Elle peut influencer les politiques et les programmes¹.

¹ Cotter A (2015). *La confiance du public envers les institutions canadiennes*, produit n° 89-652-X2015007 au catalogue de Statistique Canada, Statistique Canada, 33 p.

Confiance envers les institutions (revue de la littérature 2)

Les institutions servent à combler certains besoins essentiels des individus et les aident à faire face à certains problèmes auxquels ils sont confrontés¹.

Lorsque les politiques publiques répondent aux besoins des jeunes, généralement, on voit une meilleure confiance envers les institutions.

Une confiance réduite envers les institutions rendrait une société moins viable, ce qui affecterait le bien-être² et la santé mentale.

1. Baltatescu, S. (2002). Trust in institutions and well-being: A state of the art, *Analele Universității din Oradea, Fascicula Sociologie-Filosofie-Asistență Socială*, vol. 1, p. 95-99.

2. Turner J. H. (2000). "The formation of social capital", dans Dasgupta, P., Serageldin, I., *Social capital: A multifaceted perspective*, Washington, D.C., The World Bank, p. 94-146.

Confiance envers les institutions (revue de la littérature 3)

Plusieurs études sur la confiance envers les institutions sont réalisées dans un contexte particulier (p. ex., pandémie, catastrophe nucléaire à Fukushima).

Peu d'études ont porté sur le bien-être dans la population générale :

- La confiance envers les médias, les tribunaux et le parlement a un effet positif sur la satisfaction envers la vie ou sur le bonheur¹ (pays asiatiques).
- Plus les gens sont heureux, plus ils sont susceptibles de faire confiance aux médecins² ou au système de santé³ en Chine.

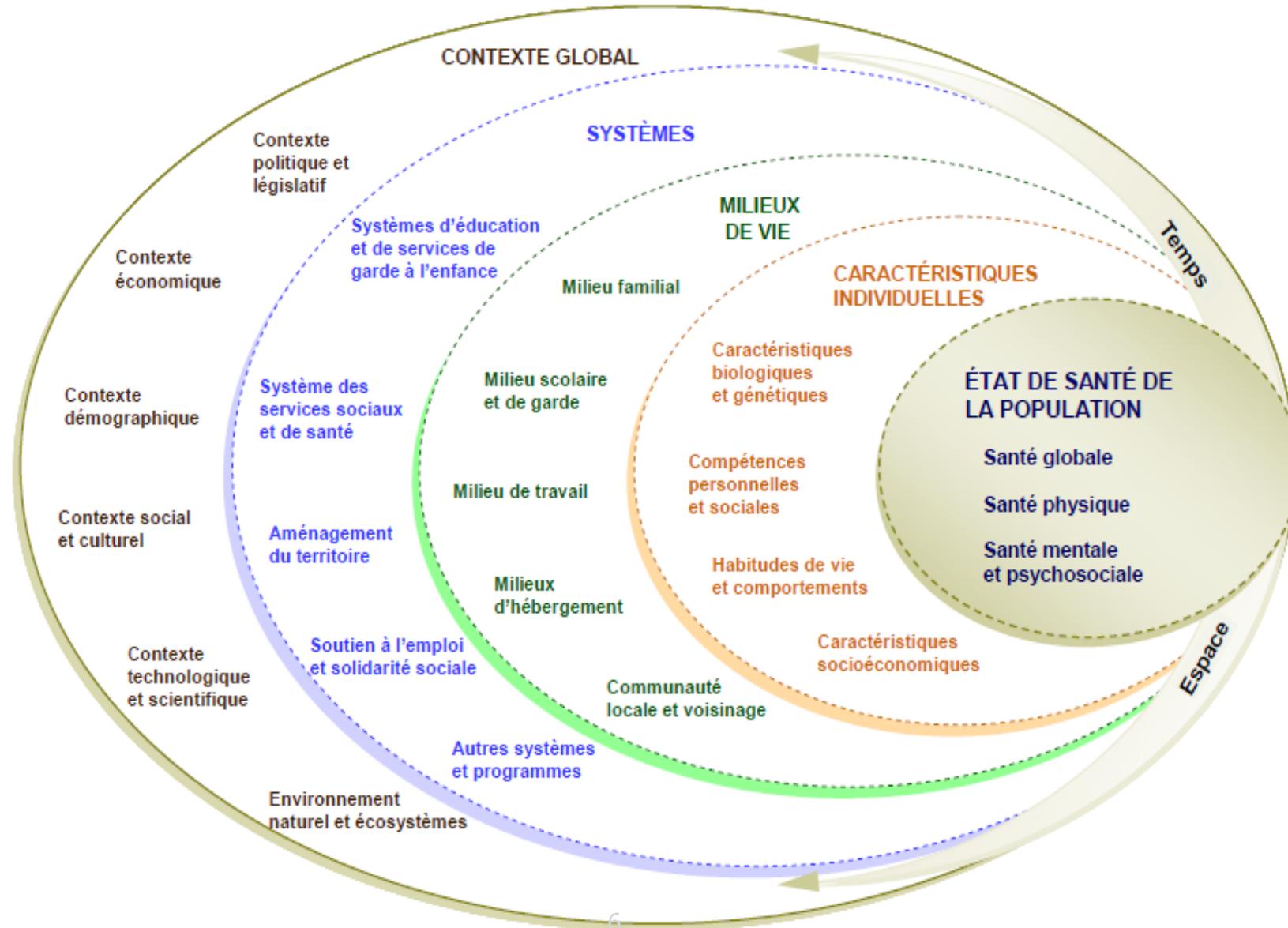
Les associations entre la confiance envers les institutions et les troubles de santé mentale sont négligées dans la littérature.

1. Kalsoom et autres (2017). Impact of Institutional Trust on Subjective Well-being in Selected Asian Countries, *Papers and Proceedings*, p. 745-760.

2. Zhao et Zhang (2019). Changes in public trust in physicians: empirical evidence from China, *Fronteras en Medicina*, vol. 13, n°4, p. 504-510.

3. Zhao, Zhao et Cleary (2019). Understanding the determinants of public trust in the health care system in China: an analysis of a cross-sectional survey, *Journal of Health Services and Research Policy*, vol. 24, n° 1, p. 37-43.

Figure 1 CADRE CONCEPTUEL DE LA SANTÉ ET DE SES DÉTERMINANTS



Objectifs de l'étude

1. Présenter la proportion des jeunes qui ont un faible niveau de confiance envers différentes institutions.
2. Examiner la présence d'une association entre la confiance envers les institutions et la santé mentale (dépression, anxiété) et le bien-être (bonheur, satisfaction à l'égard de la vie).

Étude longitudinale du développement des enfants du Québec - 1^{re} édition (ELDEQ 1)

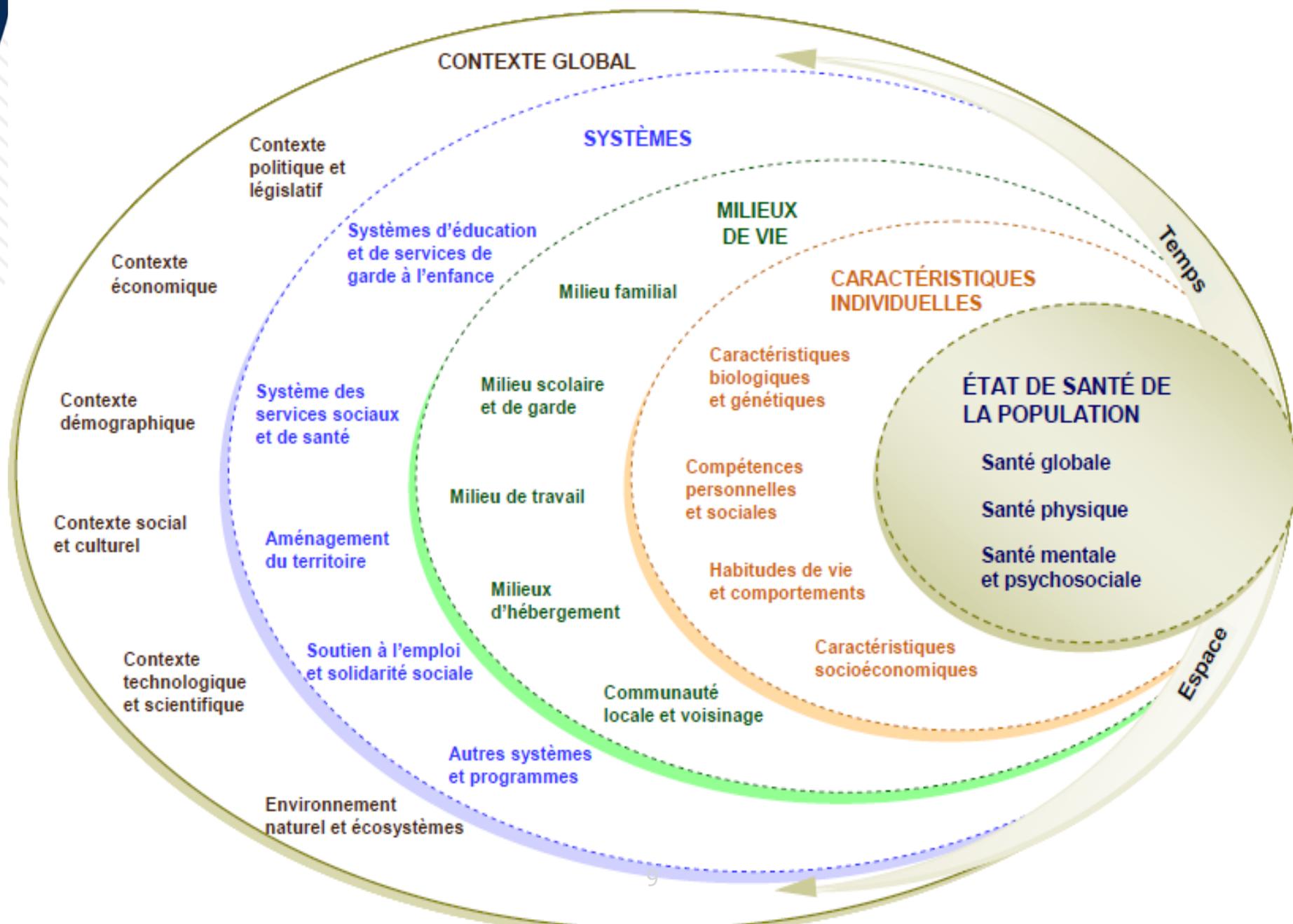
Étude réalisée par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ)

- Cohorte de 2120 enfants nés au Québec en 1997-1998;
- But : étudier leur adaptation sociale et scolaire ainsi que leur bien-être global;
- Suivi annuel de l'âge d'environ 5 mois à l'âge d'environ 8 ans;
- Suivi bisannuel par la suite : à environ 10 ans, 12 ans, 13 ans, 15 ans, 17 ans, 19 ans, 21 ans, 23 ans (collecte presque terminée);
- Questions multithématiques posées aux parents et au jeune.

À ces collectes se sont ajoutés :

- un volet spécial sur la santé mentale (printemps 2018);
- un volet spécial sur les effets de la pandémie de COVID-19 (été 2020).

Figure 1 CADRE CONCEPTUEL DE LA SANTÉ ET DE SES DÉTERMINANTS



Confiance envers les institutions – questionnaire ELDEQ à 20 ans

Dans quelle mesure fais-tu confiance :

1. au service de police
2. au système de justice et aux tribunaux
3. au système de santé
4. au système scolaire
5. au système d'aide sociale
6. au Parlement provincial (du Québec)
7. au Parlement fédéral (du Canada)
8. aux banques
9. aux grandes corporations (compagnies)
10. aux gens d'affaires
11. aux marchands locaux
12. aux médias sociaux (Facebook, Twitter, etc.)
13. aux médias conventionnels (télévision, journaux, etc.)
14. à Internet

- a) Aucune confiance
- b) Peu de confiance
- c) Une certaine confiance
- d) Une grande confiance

Source: Enquête sociale générale, Statistique Canada

Dépression et anxiété à 20 ans

Dépression (dernière semaine)

- 13 items tirés du *Center for Epidemiological Studies – Depression Scale*^{1,2} (p. ex. Je me suis senti déprimé).
 - L'échelle de réponse varie de 0 (rarement/jamais) à 3 (la plupart du temps/tout le temps).
- Les participants sont classés selon qu'ils ont des symptômes élevés de dépression (score ≥ 12 , 34,5 % de notre population) ou non (score < 12 , 65,5 %).

Trouble d'anxiété généralisée (deux dernières semaines)

- 7 items tirés du *Generalized Anxiety Disorder - 7*³ (p. ex. Une incapacité à arrêter de s'inquiéter ou à contrôler ses inquiétudes).
 - L'échelle de réponse varie de 0 (jamais) à 3 (presque tous les jours).
- Les participants sont classés selon qu'ils ont une anxiété modérée à grave (score ≥ 10 , 14,6 % de notre population) ou minimale à légère (score < 10 , 85,4 %).

1. Radloff (1977) The CES-D scale: A self report depression scale for research in the general population. *Applied Psychological Measurements*, 1, 385-401.

2. Poulin (2005) Validity of a 12-item version of the CES-D used in the National Longitudinal Study of Children and Youth. *Chronic Diseases and Injuries in Canada* 26(2-3): 65-72.

3. Spitzer (2006) A brief measure for assessing generalized anxiety disorder: the GAD-7. *Archives of Internal Medicine* 166(10): 1092-1097.

Satisfaction à l'égard de la vie et bonheur à 21 ans

Satisfaction à l'égard de la vie

- 1 question : Sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie « Très insatisfait(e) » et 10 « Très satisfait(e) », quel sentiment éprouvez-vous à l'égard de votre vie en général?
- Les participants sont classés selon qu'ils soient : « Insatisfaits » (score de 0 à 5, 14,2% de notre population) ou « Satisfaits/Très satisfaits » (score de 6 à 10, 85,8%).

Bonheur

- 1 question : Sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie « Très malheureux(se) » et 10 « Très heureux(se) », comment évaluez-vous votre niveau de bonheur?
- Les participants sont classés selon qu'ils soient : « Malheureux/très malheureux » (score de 0 à 5, 16,5% de notre population) ou « Heureux/Très heureux » (score de 6 à 10, 83,5%).

Autres facteurs examinés

Caractéristiques individuelles

- Sexe;
- Perception de sa situation économique;
- Statut socioéconomique;
- Diplômation en 7 ans (DES, DEP);
- Plus haut niveau de scolarité fréquenté;
- Occupation (travail ou école, ni travail ni école);
- Confort choix de carrière (faible, moyen, élevé);
- [Dépression passée (ou anxiété passée)];
- [Satisfaction passée (ou bonheur passé)];
- Sentiment de contrôle sur sa destinée (faible, moyen, élevé);
- Consommation d'alcool;
- Consommation de cannabis.

Milieux de vie

- Situation résidentielle;
- Relation avec mère (qualité);
- Relation avec père (qualité);
- Provisions sociales (faibles, moyennes, élevées);
- [Soutien émotif ami proche] (faible, moyen, élevé, pas d'ami);
- A un ou une partenaire.

Analyses statistiques

Proportion du niveau de faible confiance (peu ou pas confiance) envers différentes institutions selon le sexe.

Quatre analyses de régression logistique pas à pas.

- Seuls les facteurs au seuil de $p < 0,10$ sont conservés dans les modèles.
- Le seuil de signification est fixé à $p < 0,05$.

Proportion de jeunes¹ de 20 ans n'ayant peu ou pas confiance envers certaines institutions selon le sexe

| | % | Comparaisons entre les sexes |
|-----------------------|------|--|
| Corporations | 47,0 | Hommes = Femmes |
| Marchands locaux | 14,2 | Hommes (16,2 %) > Femmes (12,4 %) (tendance) |
| Système de justice | 40,2 | Hommes (42,9 %) > Femmes (37,7 %) (tendance) |
| Parlements | 48,6 | Hommes (51,5 %) > Femmes (46,0 %) (tendance) |
| Système scolaire | 32,5 | Hommes (39,6 %) > Femmes (26,0 %) |
| Système de santé | 24,2 | Hommes (27,3 %) > Femmes (21,4 %) |
| Aide sociale | 32,7 | Hommes (35,6 %) > Femmes (30,0 %) (tendance) |
| Médias sociaux | 78,9 | Hommes = Femmes |
| Médias conventionnels | 55,2 | Hommes (58,8 %) > Femmes (52,0 %) |
| Internet | 58,0 | Hommes = Femmes |

1. Jeunes nés au Québec en 1997-1998

| Troubles de santé mentale à 20 ans (données non-pondérées) | | Dépression |
|--|---|--------------------------|
| | | RC (IC 95 %) |
| Caractéristiques sociodémographiques | Être une femme | 1,81 (1,31-2,51) |
| | Habiter avec un seul parent comparé à avec deux parents | n.s. |
| | Habiter hors du foyer familial comparé à avec deux parents | n.s. |
| Situation économique, occupation, études | Se percevoir pauvre ou très pauvre | n.s. |
| | Ne pas avoir atteint le niveau d'études collégial ou universitaire | n.s. |
| | Ne pas étudier ni travailler | n.s. |
| | Avoir un faible niveau de confort dans le choix de carrière (comparé à élevé) | 2,94 (1,70-5,08) |
| | Avoir un niveau modéré de confort dans le choix de carrière (comparé à élevé) | 1,88 (1,27-2,80) |
| Santé mentale | Avoir des symptômes dépressifs élevés (ou d'anxiété modérés à graves) | 8,98 (5,46-14,79) |
| | Avoir des symptômes dépressifs élevés (ou d'anxiété à 17 ans) | 2,31 (1,58-3,36) |
| | Avoir un faible sentiment de contrôle sur sa destinée (comparé à fort) | n.s. |
| | Avoir un sentiment de contrôle sur sa destinée modéré (comparé à fort) | n.s. |
| Relations familiales et sociales | Avoir peu ou pas de contact avec mère ou père durant l'adolescence | n.s. |
| | Avoir une faible provision sociale (comparé à élevée) | 2,63 (1,66-4,16) |
| | Avoir une provision sociale modérée (comparé à élevée) | 1,22 (0,84-1,76) |
| | Avoir un faible soutien émotif de l'ami proche (comparé à important) | n.s. |
| | Avoir un soutien émotif de l'ami proche modéré (comparé à important) | n.s. |
| | Ne pas avoir d'ami proche (comparé à un soutien émotif important) | n.s. |
| Confiance aux institutions | Avoir peu ou pas confiance envers les corporations | 1,31 (0,96-1,77) |
| | Avoir peu ou pas confiance envers le système scolaire | n.s. |
| | Avoir peu ou pas confiance envers l'aide sociale | 1,41 (1,01-1,97) |

| Troubles de santé mentale à 20 ans (données non-pondérées) | | Dépression | Anxiété |
|--|---|--------------------------|---------------------------|
| | | RC (IC 95 %) | RC (IC 95 %) |
| Caractéristiques sociodémographiques | Être une femme | 1,81 (1,31-2,51) | 1,92 (1,19-3,11) |
| | Habiter avec un seul parent comparé à avec deux parents | n.s. | n.s. |
| | Habiter hors du foyer familial comparé à avec deux parents | n.s. | n.s. |
| Situation économique, occupation, études | Se percevoir pauvre ou très pauvre | n.s. | n.s. |
| | Ne pas avoir atteint le niveau d'études collégial ou universitaire | n.s. | n.s. |
| | Ne pas étudier ni travailler | n.s. | n.s. |
| | Avoir un faible niveau de confort dans le choix de carrière (comparé à élevé) | 2,94 (1,70-5,08) | n.s. |
| | Avoir un niveau modéré de confort dans le choix de carrière (comparé à élevé) | 1,88 (1,27-2,80) | n.s. |
| Santé mentale | Avoir des symptômes dépressifs élevés (ou d'anxiété modérés à graves) | 8,98 (5,46-14,79) | 10,06 (6,29-16,09) |
| | Avoir des symptômes dépressifs élevés (ou d'anxiété) à 17 ans | 2,31 (1,58-3,36) | 2,56 (1,71-3,82) |
| | Avoir un faible sentiment de contrôle sur sa destinée (comparé à fort) | n.s. | n.s. |
| | Avoir un sentiment de contrôle sur sa destinée modéré (comparé à fort) | n.s. | n.s. |
| Relations familiales et sociales | Avoir peu ou pas de contact avec sa mère ou père durant l'adolescence | n.s. | n.s. |
| | Avoir une faible provision sociale (comparé à élevée) | 2,63 (1,66-4,16) | n.s. |
| | Avoir une provision sociale modérée (comparé à élevée) | 1,22 (0,84-1,76) | n.s. |
| | Avoir un faible soutien émotif de l'ami proche (comparé à important) | n.s. | 0,45 (0,21-0,97) |
| | Avoir un soutien émotif de l'ami proche modéré (comparé à important) | n.s. | 0,51 (0,32-0,82) |
| | Ne pas avoir d'ami proche (comparé à un soutien émotif important) | n.s. | 0,62 (0,30-1,28) |
| Confiance aux institutions | Avoir peu ou pas confiance envers les corporations | 1,31 (0,96-1,77) | n.s. |
| | Avoir peu ou pas confiance envers le système scolaire | n.s. | 2,01 (1,31-3,08) |
| | Avoir peu ou pas confiance envers l'aide sociale | 1,41 (1,01-1,97) | n.s. |

| Bien-être à 21 ans (données non-pondérées) | | Satisfaction |
|---|---|-------------------------|
| | | RC (IC 95 %) |
| Caractéristiques sociodémographiques | Être une femme | n.s. |
| | Habiter avec un seul parent comparé à avec deux parents | 0,57 (0,31-1,05) |
| | Habiter hors du foyer familial comparé à avec deux parents | n.s. |
| Situation économique, occupation, études | Ne pas avoir atteint le niveau d'études collégial ou universitaire | n.s. |
| | Ne pas étudier ni travailler | 0,30 (0,10-0,84) |
| | Avoir un faible niveau de confort dans le choix de carrière (comparé à élevé) | 0,25 (0,11-0,55) |
| | Avoir un niveau modéré de confort dans le choix de carrière (comparé à élevé) | 0,68 (0,32-1,42) |
| Santé mentale | Avoir un faible sentiment de contrôle sur sa destinée (comparé à fort) | n.s. |
| | Avoir un sentiment de contrôle sur sa destinée modéré (comparé à fort) | n.s. |
| | Être satisfait de sa vie (ou heureux) à 19 ans | 5,20 (2,99-9,05) |
| Relations familiales et sociales | Avoir peu ou pas de contact avec sa mère durant l'adolescence | 0,56 (0,31-1,03) |
| | Avoir une faible provision sociale (comparé à élevée) | 0,25 (0,11-0,55) |
| | Avoir une provision sociale modérée (comparé à élevée) | 0,68 (0,32-1,42) |
| Confiance aux institutions | Avoir peu ou pas confiance envers le système de justice | 0,61 (0,38-0,99) |
| | Avoir peu ou pas confiance envers les parlements | n.s. |
| | Avoir peu ou pas confiance envers les médias sociaux | n.s. |

| Bien-être à 21 ans (données non-pondérées) | | Satisfaction | Bonheur |
|---|---|-------------------------|-------------------------|
| | | RC (IC 95 %) | RC (IC 95 %) |
| Caractéristiques sociodémographiques | Être une femme | n.s. | n.s. |
| | Habiter avec un seul parent comparé à avec deux parents | 0,57 (0,31-1,05) | n.s. |
| | Habiter hors du foyer familial comparé à avec deux parents | n.s. | n.s. |
| Situation économique, occupation, études | Ne pas avoir atteint le niveau d'études collégial ou universitaire | n.s. | n.s. |
| | Ne pas étudier ni travailler | 0,30 (0,10-0,84) | n.s. |
| | Avoir un faible niveau de confort dans le choix de carrière (comparé à élevé) | 0,25 (0,11-0,55) | 0,32 (0,15-0,68) |
| | Avoir un niveau modéré de confort dans le choix de carrière (comparé à élevé) | 0,68 (0,32-1,42) | 0,48 (0,23-0,97) |
| Santé mentale | Avoir un faible sentiment de contrôle sur sa destinée (comparé à fort) | n.s. | 0,44 (0,24-0,81) |
| | Avoir un sentiment de contrôle sur sa destinée modéré (comparé à fort) | n.s. | 0,47 (0,25-0,87) |
| | Être satisfait de sa vie (ou heureux) à 19 ans | 5,20 (2,99-9,05) | 5,23 (2,95-9,26) |
| Relations familiales et sociales | Avoir peu ou pas de contact avec sa mère durant l'adolescence | 0,56 (0,31-1,03) | n.s. |
| | Avoir une faible provision sociale (comparé à élevée) | 0,25 (0,11-0,55) | 0,14 (0,06-0,30) |
| | Avoir une provision sociale modérée (comparé à élevée) | 0,68 (0,32-1,42) | 0,48 (0,23-0,97) |
| Confiance aux institutions | Avoir peu ou pas confiance envers le système de justice | 0,61 (0,38-0,99) | n.s. |
| | Avoir peu ou pas confiance envers les parlements | n.s. | 0,55 (0,35-0,87) |
| | Avoir peu ou pas confiance envers les médias sociaux | n.s. | n.s. |

Confiance envers les institutions selon le contexte de la pandémie de COVID-19

Baromètre de la confiance, de la firme de relations publiques Edelman :

- Quatre institutions étudiées : gouvernement, les médias, les entreprises et les ONG.
- Au printemps 2020 : hausse de l'indice de confiance globale, qui est supérieure au Canada comparativement à ailleurs.
- Des quatre institutions analysées, les médias se retrouvent bon dernier en terme de confiance au Canada.
- Le taux de confiance envers les médias traditionnels est plus élevé (75 %) que pour les autres types de médias.
- En janvier 2021 : on observe une diminution du taux de confiance pour les quatre institutions.

<https://www.edelman.ca/fr/covid-19/mise-jour-printaniere-barometre-de-confiance-edelman-2020-la-confiance-et-le-coronavirus>

<https://www.edelman.ca/sites/g/files/aatuss376/files/trust/Barometre%20de%20confiance%20Edelman%202021.pdf>

La confiance chez les jeunes adultes, après un an de pandémie?

Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ)

- Volet spécial COVID (juillet-août 2020) : court questionnaire sur l'impact de la COVID-19 sur les études, le travail, la situation résidentielle et financière, l'état de santé mentale.
- Collecte 2021 (printemps 2021) en cours : jeunes d'environ 23 ans.
 - Questionnaire 2021 : comporte entre autres des questions sur la confiance envers les institutions.

<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/>

<https://statistique.quebec.ca/fr/document/comment-les-jeunes-vivent-ils-la-pandemie-de-covid-19>

La confiance envers les institutions chez les jeunes adultes: idées d'analyses à faire

- Se poser les mêmes questions par rapport aux jeunes plus vulnérables, ceux qui n'ont pas un parcours scolaire ou socioprofessionnel linéaire, les jeunes immigrants...