

**Que sait-on de la trajectoire des jeunes  
québécois d'aujourd'hui?**  
**Parcours vers la réussite scolaire :**  
**illustrations à partir de résultats d'enquêtes**

**Grandes rencontres sur la persévérance scolaire**  
5 novembre 2013

**Bertrand Perron, Ph.D.**  
Directeur - Direction des enquêtes longitudinales et sociales

Avec la collaboration de Nancy Illick et Hélène Desrosiers

© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2013





# Déroulement de la présentation

1. Parcours vers la réussite scolaire : quelques facteurs à considérer
2. Survol des enquêtes les plus utiles pour mieux connaître les facteurs susceptibles de favoriser la réussite scolaire ou d'entraîner le décrochage
3. Illustrations de parcours possibles : portraits statistiques et trajectoires de vie durant l'enfance
4. Conclusion



# 1. Parcours vers la réussite scolaire : quelques facteurs à considérer



Indicateurs de la réussite



Facteurs favorables

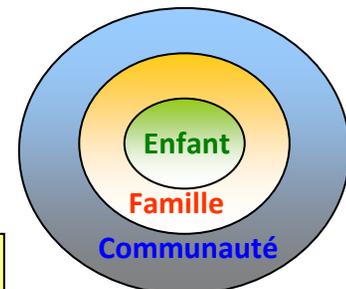
- Très bonne santé de l'enfant
- Mère scolarisée
- Lecture quotidienne à son enfant
- Sexe (être une fille)
- Présence des deux parents biologiques
- Soutien social
- Sécurité et cohésion dans le quartier
- Participation en classe
- Motivation
- Estime de soi
- Implication des parents dans l'école



Facteurs de risque

- Faible poids à la naissance
- Faible revenu
- Dépression de la mère
- Faible perception d'impact de la mère
- Séparation récente des parents
- Niveau élevé de symptômes d'hyperactivité-inattention
- Victimisation
- Difficultés en lecture

Niveaux d'influence



Outil = Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)



## 2. L'ÉLDEQ : outil d'analyse du parcours vers la réussite scolaire

- **Objectif principal** : Identifier les facteurs de la petite enfance qui contribuent à l'adaptation sociale et à la réussite scolaire des enfants québécois.
  - **Échantillon** : représentatif de l'ensemble des **enfants** (naissances simples, sauf grands prématurés) **nés de mères résidant au Québec en 1997-1998\***
  - Échantillon initial = 2 120 enfants âgés d'environ 5 mois
  - Différentes sources : parents, enfants, enseignants, intervieweuses, mesures directes
  - Contenu multidisciplinaire
  - **Collectes** réalisées annuellement ou aux deux ans (2013: 15 ans) **auprès de la même cohorte**
  - Partenaires financiers : MSSS, FLAC, MF, GRIP, IRSST, MELS, ISQ



\* Excluant régions sociosanitaires 10, 17 et 18.  
Site web : [www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca)



# L'EQDEM<sup>1</sup> : des données récentes sur le développement des enfants à la maternelle

- **Objectif principal** : Dresser un portrait général de l'état du développement des enfants québécois inscrits à la maternelle au cours de l'année scolaire 2011-2012, et ce, pour les cinq domaines mesurés par l'IMDPE<sup>2</sup>.

## Objectifs spécifiques :

- Dresser ce portrait pour l'ensemble du Québec selon divers facteurs (sexe, âge, langue maternelle, lieu de naissance, défavorisation matérielle et sociale, etc.)
- Dresser des portraits selon des découpages territoriaux

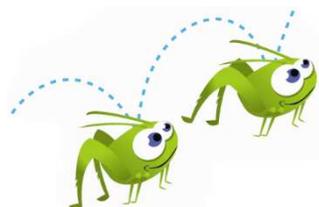
## Partenaires :

- MSSS, MELS, MF, Avenir d'enfants, ISQ

1. *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (2012)*. Site web: [www.eqdem.stat.qc.ca](http://www.eqdem.stat.qc.ca)
2. Instrument de mesure du développement de la petite enfance (© McMaster University).

## Autre outil : Vitrine de la petite enfance (0-5 ans)

Site web : [http://www.bdso.gouv.qc.ca/docs-ken/flex/ken\\_tbl\\_bord\\_0003/tbl\\_bord\\_index.html](http://www.bdso.gouv.qc.ca/docs-ken/flex/ken_tbl_bord_0003/tbl_bord_index.html)





# Les indicateurs “phares” du parcours vers la réussite

## État de développement à la maternelle (IMDPE : ÉLDEQ et EQDEM)

**Vulnérabilité** dans au moins un domaine ou pour chacun des domaines :

- Santé physique et bien-être
- Compétences sociales
- Maturité affective
- Développement cognitif et langagier
- Habiletés de communication et connaissances générales

## Rendement scolaire (ÉLDEQ)

- Évaluation du rendement scolaire de l'enfant par l'enseignant par rapport aux autres élèves de sa classe (4<sup>e</sup> année) : Au-dessus de la moyenne ou dans la moyenne (+), sous la moyenne (-)
- Réussite (+) ou échec (-) aux épreuves obligatoires de 6<sup>e</sup> année en français (lecture et écriture) et en mathématique



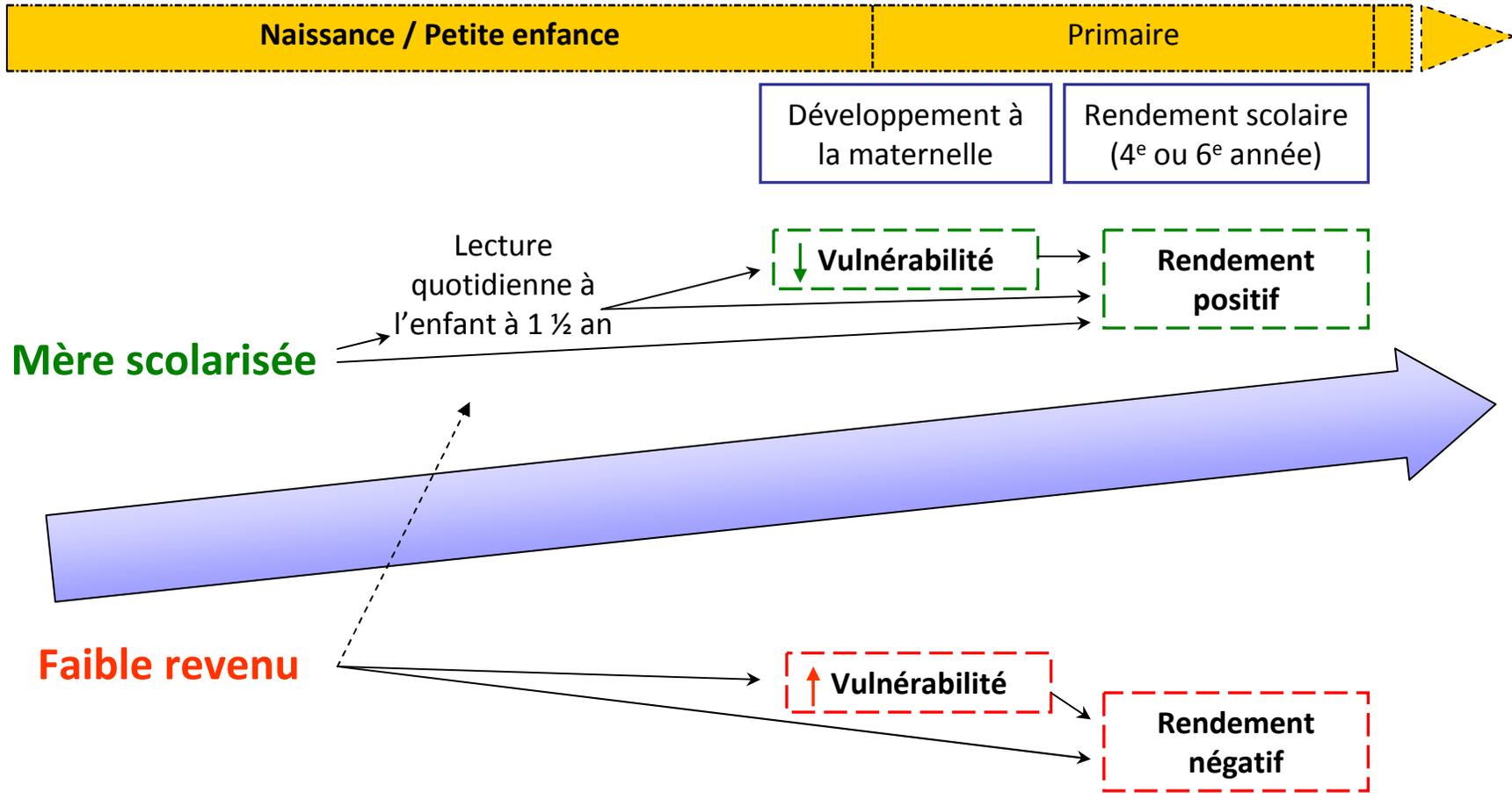
### 3. Illustrations de parcours possibles : portraits statistiques et trajectoires de vie durant l'enfance

#### Points de départ de parcours possibles

- Conditions de vie durant la petite enfance
  - Scolarité de la mère
  - Revenu du ménage
- Dynamique familiale avant l'entrée à l'école
  - Santé mentale de la mère
  - Transitions familiales
- État de développement de l'enfant à la maternelle
  - Vulnérabilité



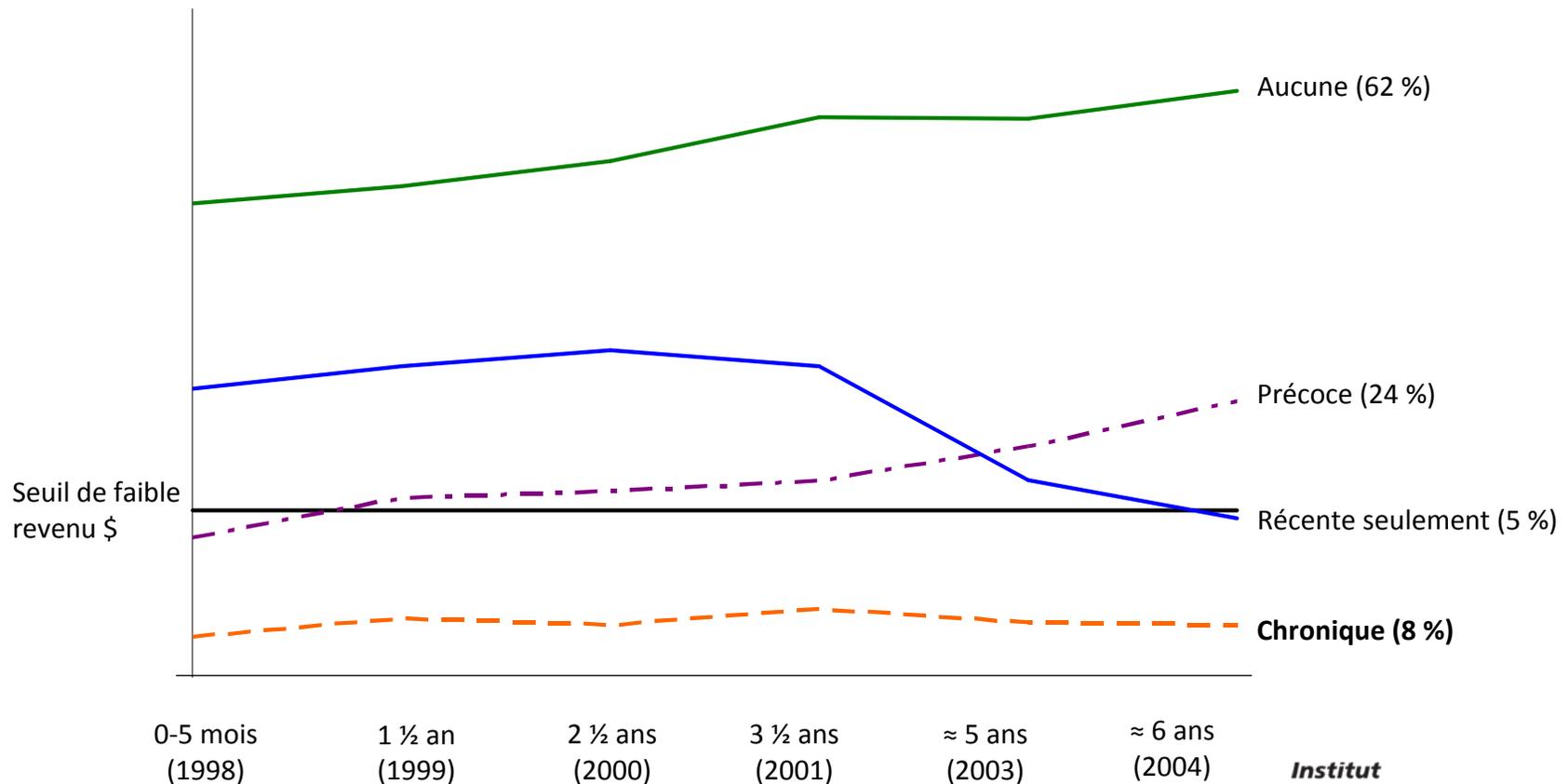
# Conditions de la petite enfance – *Parcours possibles*



# Revenu du ménage

## Trajectoires de vie

Évolution du revenu moyen des famille<sup>1</sup> selon la situation de faible revenu de la naissance à 6 ans, ÉLDEQ



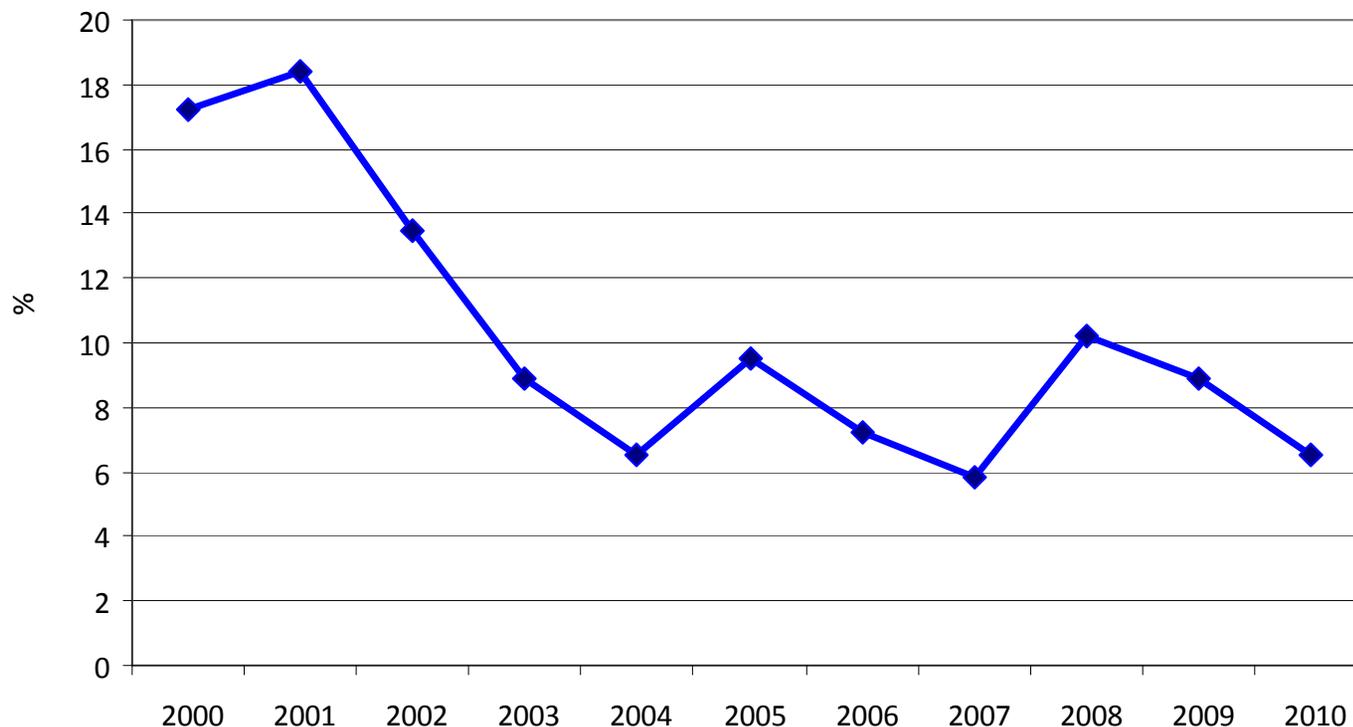
1. Écart moyen entre le revenu brut du ménage et le seuil de faible revenu avant impôt.  
 Source : Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ; Desrosiers et Ducharme (2008).



# Revenu du ménage

## Portrait chronologique

Taux de faible revenu selon la Mesure du panier de consommation, enfants âgés de 0 à 5 ans, Québec, 2000-2010

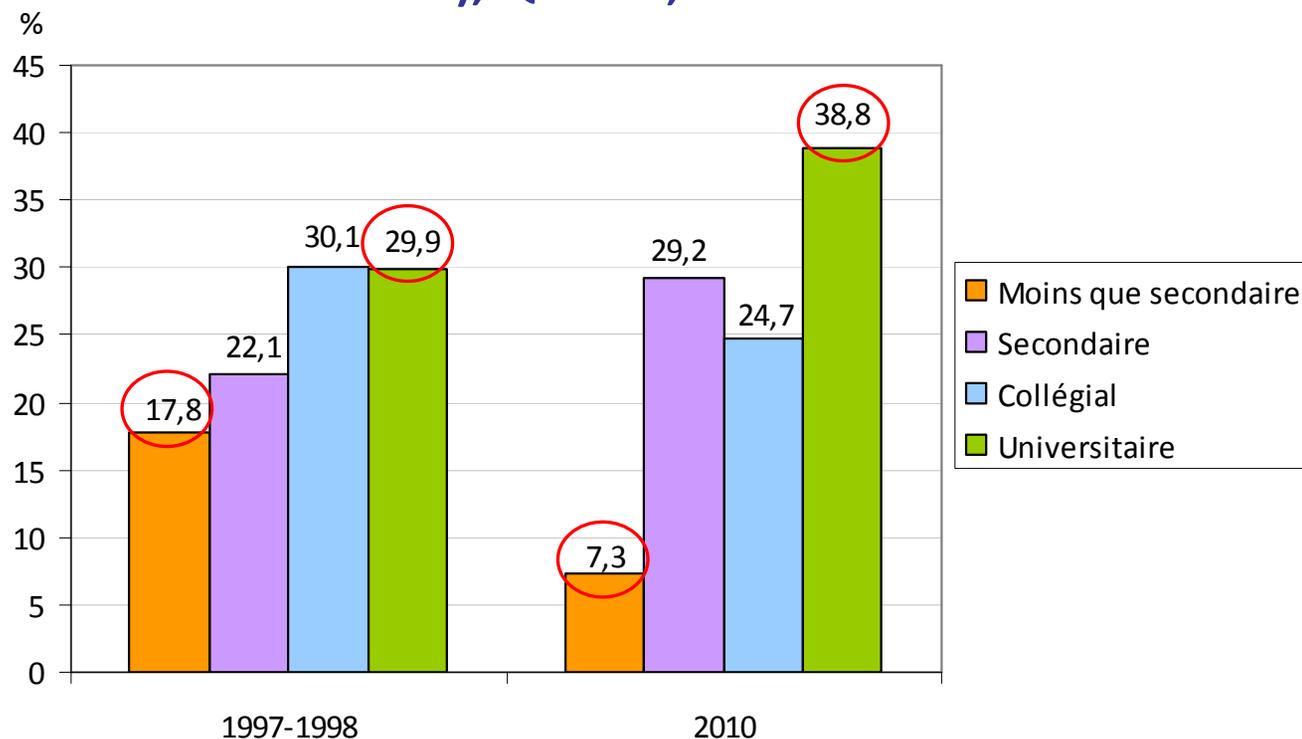




# Scolarité de la mère

## Portrait chronologique

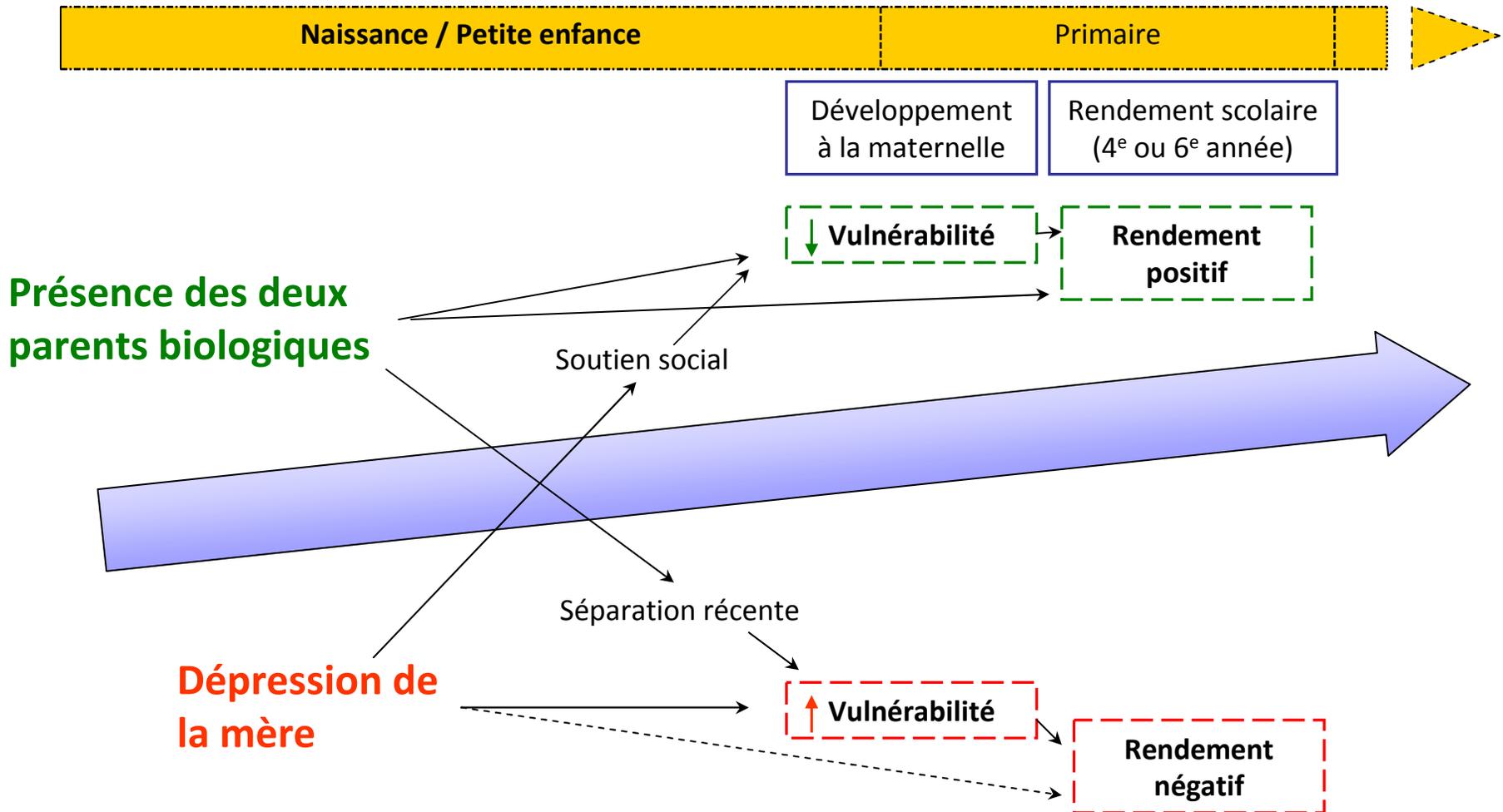
Répartition des naissances selon la scolarité de la mère (dernier niveau réussi), Québec, 1997-1998 et 2010



Sources : Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ (1997-1998) et Registre des événements démographiques (2010).



# Dynamique familiale – *Parcours possibles*



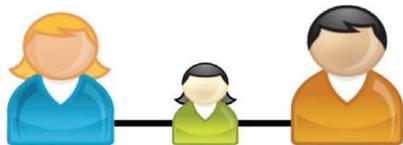


# Dynamique familiale

## Trajectoires de vie

### Types de ménages et transitions familiales

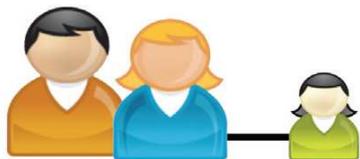
À la naissance :



92 % des enfants sont nés dans un ménage biparental

À 6 ans :

69 % vivent toujours dans leur ménage biologique intact



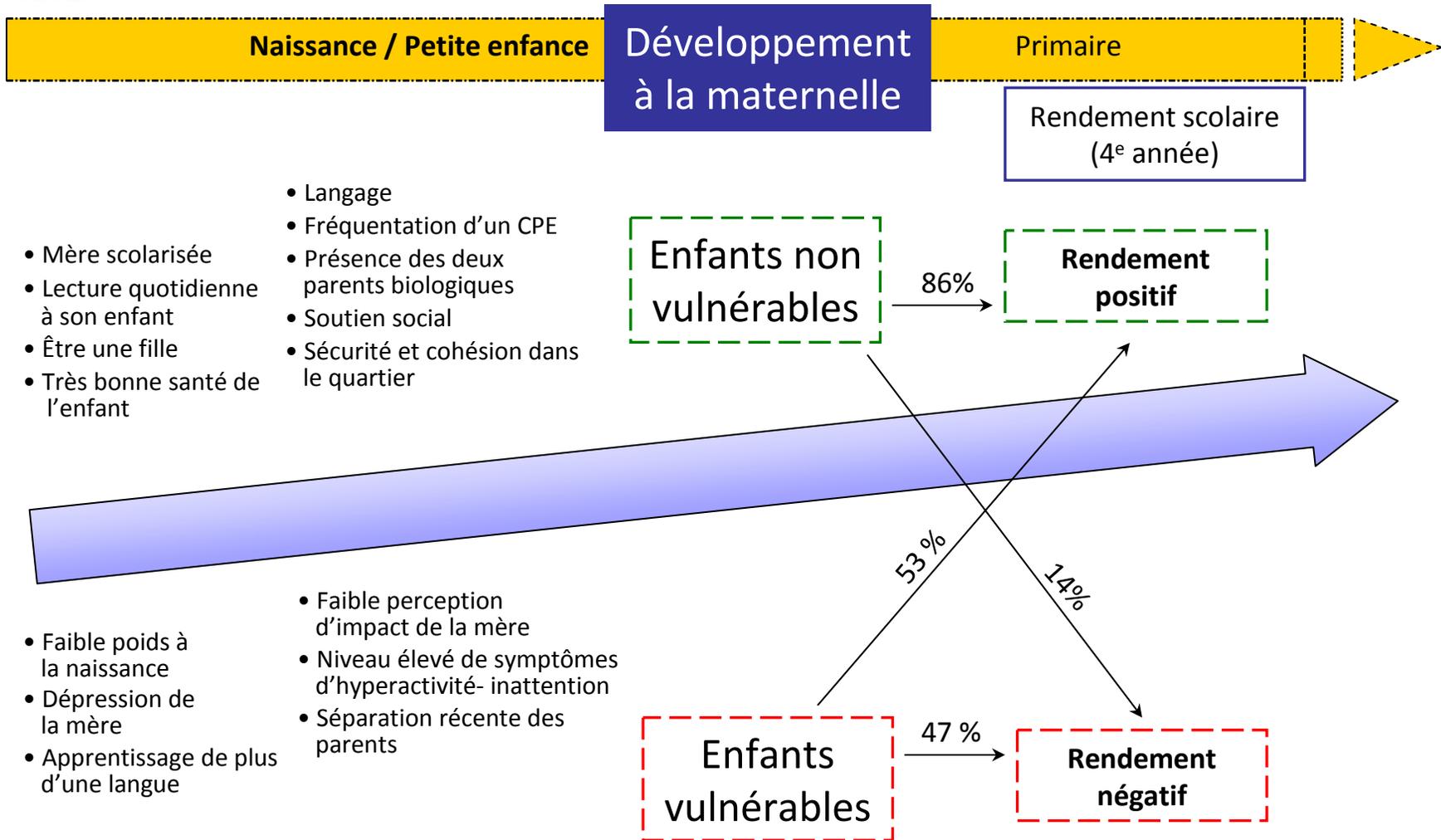
8 % des enfants sont nés dans un ménage monoparental

17% vivent dans un ménage monoparental

À 6 ans :

- 25% ont vécu au moins une transition familiale
- 15% ont vécu au moins 2 transitions familiales

# Développement à la maternelle et rendement scolaire – *Parcours*

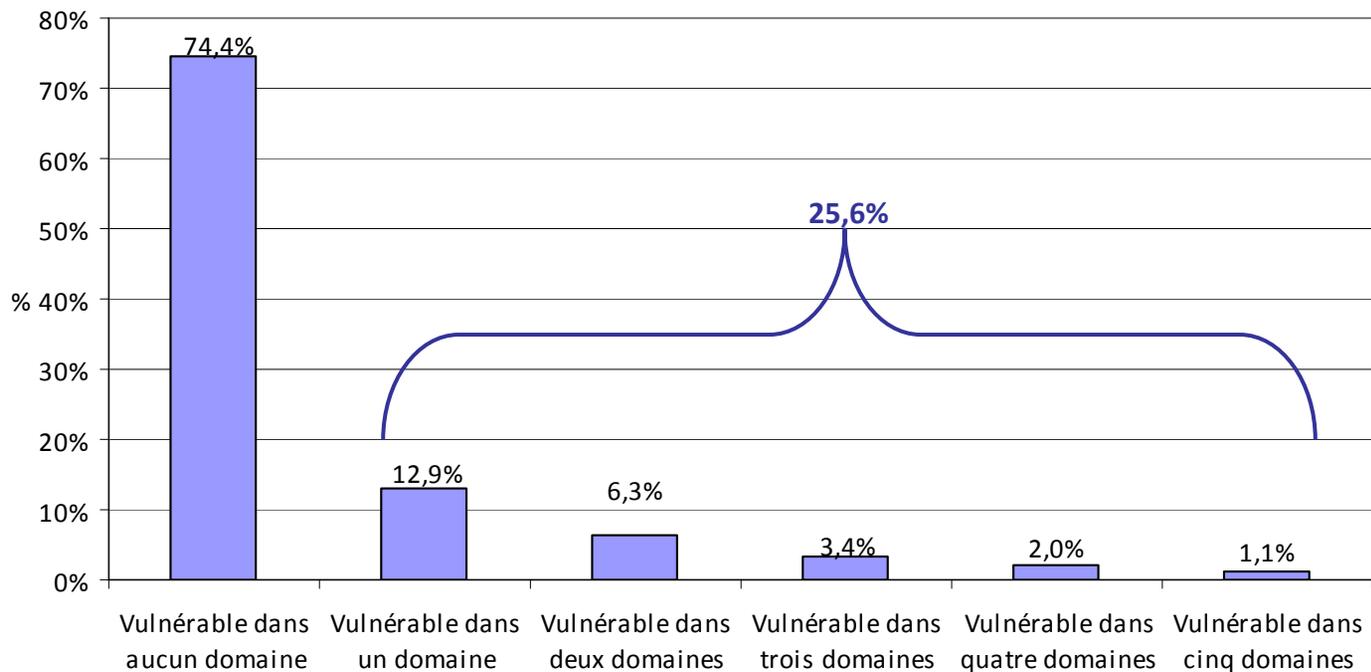




# Développement à la maternelle – *Portrait 2012*

- 25,6 % des enfants présentent au moins une vulnérabilité dans l'un ou l'autre des domaines de développement

## Répartition des enfants à la maternelle selon le nombre de domaines de vulnérabilité, Québec, 2012



Source : Institut de la statistique du Québec, EQDEM (2012).



## 4. Conclusion

- L'importance d'agir tôt en tenant compte des contextes qui ont évolué depuis 15 ans :
  - Mise en place de politiques publiques (congés parentaux, services de garde, etc.)
  - ↓ de la consommation d'alcool et de tabac pendant la grossesse
  - ↓ du % de naissances issues de mères de moins de 20 ans
  - ↑ du taux d'activité des mères d'enfants de moins de 6 ans
  - ↑ du % de naissances issues de parents nés à l'étranger



# Conclusion (fin)

- Et plus encore...
  - D'autres facteurs entrent en ligne de compte après la petite enfance (ex : victimisation)
  - D'autres phénomènes restent à étudier (ex : effet égalisateur de l'école; consommation d'alcool et de drogues durant l'adolescence)
  - D'autres thématiques à explorer (ex : enfants immigrants, rôle des pères, qualité des services de garde)



- **Créer des ponts entre: recherche, production statistique, politiques publiques et intervention**
- **Favoriser le transfert et l'appropriation des connaissances**



# Merci de votre attention et merci aux partenaires !

## ÉLDEQ



Québec

- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Ministère de la Famille
- Institut de la statistique du Québec



CHU Sainte-Justine  
Le centre hospitalier  
universitaire mère-enfant  
Pour l'amour des enfants



Université  
de Montréal



## EQDEM



Enquête québécoise sur le développement  
des enfants à la maternelle, 2012.

Québec

- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Ministère de la Famille
- Institut de la statistique du Québec



## Vitrine de la petite enfance





# Bibliographie

- Cardin, Jean-François., Hélène Desrosiers, Luc Belleau, Claudine Giguère et Michel Boivin (2011). « Les symptômes d'hyperactivité et d'inattention chez les enfants de la période préscolaire à la deuxième année du primaire », *Portraits et trajectoires. Série Étude longitudinale du développement des enfants du Québec - ÉLDEQ*, Québec, Institut de la statistique du Québec, no 12, juin.
- Desrosiers, Hélène (2013). « Conditions de la petite enfance et préparation pour l'école: l'importance du soutien social aux familles », *Portraits et trajectoires. Série Étude longitudinale du développement des enfants du Québec- ÉLDEQ*, Québec, Institut de la statistique du Québec, n° 18, 16 p.
- Desrosiers, Hélène et Amélie Ducharme (2008). *Poverty, Child health, and Cognitive Development at Age 6: Some Results from the Québec Longitudinal Study of Child Development*, affiche présentée au 20<sup>e</sup> congrès de l'International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Würzburg, Allemagne, 15 juillet :  
<http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/pdf/publications/colloque/wurzburg.htm>
- Desrosiers, Hélène et Micha Simard (2010). « Diversité et mouvance familiales durant la petite enfance », dans : *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 4, fascicule 4.
- Desrosiers, Hélène et Karine Tétreault (2012). « Les facteurs liés à la réussite aux épreuves obligatoires de français en sixième année du primaire: un tour d'horizon », dans: *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol.7, fascicule 1.



# Bibliographie

- Desrosiers, Hélène, Karine Tétreault et Michel Boivin (2012). « Caractéristiques démographiques, socioéconomiques et résidentielles des enfants vulnérables à l'entrée à l'école », *Portraits et trajectoires. Série Étude longitudinale du développement des enfants du Québec- ÉLDEQ*, Québec, Institut de la statistique du Québec, n° 14, 12 p.
- Giguère, Claudine, Frank Vitaro, Michel Boivin, Hélène Desrosiers, Jean-François Cardin et Mara R. Brengden (2011). « La victimisation par les pairs de la maternelle à la deuxième année du primaire » dans : *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 8 ans*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 5, fascicule 4.
- Guay, Frédéric et Denis TALBOT (2010). « La motivation en première et deuxième année du primaire : une analyse en fonction du genre et du statut socioéconomique », dans : *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 8 ans*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 5, fascicule 3.
- Janosz, Michel, Sophie Pascal, Luc Belleau, Isabelle Archambault, Sophie Parent et Linda S. Pagani (2013). « Les élèves du primaire à risque de décrocher au secondaire: caractéristiques à 12 ans et prédicteurs à 7 ans », dans: *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol.7, fascicule 2.
- Lemelin, Jean-Pascal et Michel Boivin (2007). « Mieux réussir dès la première année: l'importance de la préparation à l'école », dans: *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol.4, fascicule 2.



# Bibliographie

- Nanhou Virginie, Hélène Desrosiers et Luc Belleau (2013). « La collaboration parent-école au primaire : le point de vue des parents », dans : *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec* (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 12 ans, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 7, fascicule 3.
- Pagani, Linda S., Caroline Fitzpatrick, Luc Belleau et Michel Janosz (2011). « Prédire la réussite scolaire des enfants en quatrième année à partir de leurs habiletés cognitives, comportementales et motrices à la maternelle », dans: *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec* (ÉLDEQ 1998-2010), Québec, Institut de la statistique du Québec, vol.6, fascicule 1.
- Simard, Micha, Marie-Eve Tremblay, Amélie Lavoie et Nathalie Audet (2013). *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 99 p.
- Tétreault, Karine et Hélène Desrosiers (à paraître). « Les facteurs liés à la réussite aux épreuves obligatoires de mathématique en sixième année du primaire: un tour d'horizon », dans: *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec* (ÉLDEQ 1998-2010), Québec, Institut de la statistique du Québec, vol.7, fascicule 4.

## Pour en savoir plus sur l'ÉLDEQ et l'EQDEM :

- <http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/default.htm>
- <http://www.eqdem.stat.gouv.qc.ca/>