

**ÉTUDE LONGITUDINALE DU DÉVELOPPEMENT
DES ENFANTS DU QUÉBEC – Phase II
(ÉLDEQ 2003-2010)**

Jesuis
serai

Étude sur l'avenir d'une génération

Guide de l'utilisateur
de la
banque de données du volet 2008
Enfants d'environ 10 ans (116 à 129 mois)

**Direction des enquêtes longitudinales et sociales
Institut de la statistique du Québec**

Septembre 2009

La documentation qui suit présente l'information nécessaire à l'utilisation des données du **volet 2008** de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ). Ce document, divisé en cinq sections, présente d'abord un bref aperçu de l'enquête. La deuxième section traite de la convention de désignation des variables présentes dans la banque de données. La structure des fichiers et le contenu de chacun des fichiers sont les thèmes abordés aux sections 3 et 4. Finalement, les remarques et mises en garde sont présentées à la section 5.

1 - Population cible et collecte : Un bref rappel¹

Au volet 2008, des informations ont été recueillies, entre les mois de mars et juin, pour 1 402 enfants (âgés entre 116 et 129 mois)². Rappelons qu'à partir du volet 2004, au moins un instrument de collecte doit être complété pour que l'enfant soit intégré à la banque de données³.

La banque de données du volet 2008 inclut les informations tirées des instruments suivants⁴:

- * Questionnaire informatique rempli par l'intervieweuse (QIRI) :
 - Sociodémographique;
 - Parent/s habitant/s dans le ménage;
 - Parent biologique absent;
 - Enfant;
- * Questionnaire autoadministré de la mère (QAAM);
- * Questionnaire autoadministré du père (QAAP);
- * Questionnaire papier administré à l'enfant (QPAE);
- * Questionnaire autoadministré de l'enseignant/e (QAAENS);
- * Questionnaire à compléter par l'intervieweuse (QCI);
- * Jeu de mots (ÉVIP);
- * Activité « Calculs mathématiques » (CAT/2 mod.);
- * Évaluation de la condition physique (ÉCP).

Il est à noter que le QIRI a été administré majoritairement en face à face⁵, tandis que le QAAM et le QAAP ont été remis aux répondant(e)s par voie postale. Le QPAE ainsi que l'évaluation des capacités cognitives et physiques des enfants ont, pour leur part, été complétés en milieu scolaire ou à la maison⁶, selon le choix des parents. Quant au QAAENS, il a été remis à l'enseignant/e lors de l'entrevue avec l'enfant en milieu scolaire ou posté lorsque celle-ci a eu lieu à la maison.

¹ Pour obtenir plus de détails concernant la population, l'échantillon, les différents instruments de collecte, ainsi que sur le processus de collecte, consulter le numéro 1 des volumes 1 et 2 de la collection ÉLDEQ disponible sur le site web de « Je suis, je serai », à l'adresse suivante : www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca sous l'onglet « Documentation technique ».

² Rappelons que les changements apportés au calendrier de collecte en 2002 ont eu un effet sur l'âge des enfants. Pour plus de détail, voir le document « Les effets du nouveau calendrier de collecte de données de l'ÉLDEQ sur la validité des mesures et la validité générale de l'étude » à la même adresse.

³ Par exemple, au volet 2008, 68 ménages n'ont pas complété de QIRI.

⁴ Tous les instruments de collecte (à l'exception des jeux) sont disponibles sur le site web de « Je suis, je serai » à la même adresse.

⁵ 160 (12%) QIRI ont été administrés par téléphone.

⁶ La majorité des enfants ont été vus en milieu scolaire. 342 (26%) enfants ont été rencontrés à la maison.

2 - Convention de désignation des variables

Pour désigner et retrouver facilement chacune des variables des différents fichiers de données, nous avons conçu une nomenclature qui s'appuie en grande partie sur celle utilisée pour l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) de Statistique Canada, que nous avons adaptée pour l'ÉLDEQ. Toutes les variables contenues dans la banque de données ont au plus huit caractères.

Les noms de variables se présentent ainsi:

K SE C Q nnx

où:

K : se rapporte au volet de l'étude. Ainsi,

- « A » correspond au volet 1998 (5 mois) ;
- « B » correspond au volet 1999 (17 mois) ;
- « C » correspond au volet 2000 (29 mois) ;
- « D » correspond au volet 2001 (41 mois) ;
- « E » correspond au volet 2002 (44 à 56 mois) ;
- « F » correspond au volet 2003 (56 à 68 mois) ;
- « G » correspond au volet 2004 (68 à 80 mois) ;
- « H » correspond au volet 2005 (80 à 92 mois) ;
- « I » correspond au volet 2006 (92 à 104 mois) ;
- « K » correspond au volet 2008 (116 à 129 mois).

SE : se rapporte à une section du questionnaire informatisé (QIRI) ou à un questionnaire papier (voir le tableau 1).

C : correspond généralement à la personne à laquelle la variable se rapporte. Ainsi,

- « E » signifie que la variable se rapporte à l'enfant ;
- « R » signifie que la variable se rapporte à la fratrie ;
- « M » signifie que la variable se rapporte à la mère/conjointe présente ;
- « J » signifie que la variable se rapporte au père/conjoint présent ;
- « F » signifie que la variable se rapporte au ménage ;
- « A » signifie que la variable se rapporte au père biologique absent du ménage ;
- « I » signifie que la variable se rapporte à l'enseignant/e de l'enfant cible ;
- « C » signifie que la variable se rapporte au meilleur ami de l'enfant cible.

Q : se rapporte au genre de variable. Ainsi,

- « Q » signifie que la variable se rapporte à une question qui a été posée directement dans l'un des questionnaires ;
- « S » signifie que la variable représente une note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire ;
- « D » signifie que la variable a été calculée à partir d'autres questions qui ont été posées dans le questionnaire ;
- « T » signifie que la note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire a été standardisée, c'est-à-dire ramenée à une valeur se situant entre 0 et 10 ;
- « L » signifie que la note calculée pour une échelle à un volet donnée est basée uniquement sur les items longitudinaux, c'est-à-dire ceux communs à tous les volets ;
- « M » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en mois) ;
- « A » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en année).

nnx : se rapporte à l'identification de la question. De façon générale, **nn** est un numéro séquentiel attribué à la variable et **x** est un indicateur alphabétique séquentiel pour une série de variables similaires.

ATTENTION : Dans certains cas, les trois derniers caractères de la variable ne sont pas suffisants pour identifier correctement une question (p. ex. : questions permettant plus d'un choix de réponse). Dans de tels cas, les quatre derniers caractères ont alors été utilisés afin d'identifier la variable (le plus souvent en supprimant la lettre «Q»).

Particularité pour la section REL du questionnaire sociodémographique sur les liens unissant les membres du ménage entre eux.

Pour bien représenter ces relations, les variables sont définies comme ceci:

K RE **I** Q **J**, où :

- K** = volet de l'étude (2008) ;
- RE** = indique la section RELATION du questionnaire QIRI, section sociodémographique ;
- I** = indique la première personne définie par cette relation $i = 1, 2, \dots, 15$;
- Q** = comme la convention ;
- J** = indique la deuxième personne définie par cette relation $j = 1, 2, \dots, 15$.

Par exemple, KRE1Q2 indique la relation entre la 1^{re} personne (mère) et la 2^e personne (enfant cible) du ménage. Dans cette section, on demande les relations inter personnes seulement pour $i < j$.

3 - La structure des fichiers

L'ensemble des questions posées durant la collecte se retrouvent dans la base de données, exception faite des variables permettant d'identifier un ou plusieurs membres du ménage, et la grande majorité des variables ont fait l'objet de validation⁷.

Les variables sont classées dans différents fichiers selon la personne qu'elles concernent. Afin de faciliter l'utilisation de la banque de données, les quelques lignes qui suivent présentent la structure des fichiers contenus dans la banque de données du volet 2008. Celle-ci est en grande partie la même que celle des volets précédents. La banque de données de E11 contient les 15 fichiers suivants:

- * ENFAN1101 - contient **1 334 lignes** et comprend les données concernant l'enfant cible ;
- * MERE1101 - contient **1 319 lignes** et comprend les données concernant la mère biologique ou la conjointe vivant dans le ménage ;
- * PERE1101 - contient **1 127 lignes** et comprend les données concernant le père biologique ou le conjoint vivant dans le ménage ;
- * PCM1101 - contient **1 334 lignes** et comprend les données concernant la PCM (personne qui connaît le mieux l'enfant) ;
- * SOCIO1101 - contient **1 334 lignes** et comprend les données concernant les membres du ménage ;
- * QAAM1101 - contient **1 113 lignes** et comprend les données concernant la mère biologique ou la conjointe résidant dans le ménage enquêté ;
- * QAAP1101 - contient **846 lignes** et comprend les données concernant le père biologique ou le conjoint résidant dans le ménage enquêté ;
- * QPABS1101 - contient **88 lignes** et comprend les données concernant le père biologique non résidant et ayant répondu au QAAP ;
- * BIO1101 - contient **232 lignes** et comprend les données concernant le père biologique non résidant ;
- * QPAE1101 - contient **1 326 lignes** et comprend les données concernant l'enfant ;
- * QAAENS1101 - contient **991 lignes** et comprend les données concernant l'enfant cible et d'autres concernant l'enseignant/e ;
- * INDI1101 - contient **1 397 lignes** et comprend les variables dérivées créées à partir des différents instruments de collectes à l'exception du QPAE et du QAAENS. Elles sont construites en partie par la DELS et en partie par les partenaires de l'ÉLDEQ.
- * INDI1111 - contient **1 336 lignes** et comprend les variables dérivées créées à partir des questionnaires QPAE et QAAENS. Ces variables sont construites par les partenaires de l'ÉLDEQ;
- * QCI1101 - contient **1 331 lignes** et comprend les données concernant le comportement de l'enfant cible pendant les tâches;

⁷ Pour de plus amples renseignements concernant les méthodes de validation utilisées voir : no 12, volume 2, section II de la collection ÉLDEQ.

- * JEUX1101 - contient **1 332 lignes** et comprend les données provenant des résultats de l'enfant cible aux activités « Calculs mathématiques » (CAT/2 mod.), Jeu de mots (ÉVIP) et de l'évaluation de la condition physique;

La banque de données contient également un fichier renfermant les pondérations associées aux différents instruments de collecte (POIDS1101)⁸. Trois fichiers longitudinaux ont été ajoutés à la banque cette année : E1_a_E11, RUR_URB_1a11 et SSE_1a11 (voir la section 4 pour le contenu de ses fichiers).

Pour plus de détails concernant la composition des fichiers de la banque de données du volet 2008, se référer au tableau 1. Un coup d'œil à ce tableau permet de savoir dans quel fichier se trouve la variable ou la série de variables d'intérêt. ***Dans une optique longitudinale, il est conseillé de se référer aux questionnaires de chacun des volets pour s'assurer de la comparabilité des questions dans le temps*** (disponibles sur le site de l'ÉLDEQ : www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca sous l'onglet « Outils de collecte »). ***En effet, certaines questions ou choix de réponse peuvent avoir été modifiés, inversés ou supprimés d'un volet à l'autre.***

Comme pour les volets précédents, chacun des fichiers contient une variable nommée IDME (numéro de ménage) qui doit absolument être utilisée lors de la fusion de fichiers. Tous les fichiers sont constitués d'une ligne par sujet ou ménage. La majorité des fichiers contenant des données du QIRI incluent aussi une variable qui indique le numéro d'identification de la personne ayant répondu à chacune des composantes (KRP... ou KPC...). De même, la plupart des fichiers contiennent aussi une variable (KCA... ou KCB...) qui indique le numéro d'identification de la personne qui est concernée par les questions. Ces variables peuvent être utiles lorsqu'on veut s'assurer qu'il s'agit bien, par exemple, du même répondant ou du même conjoint à travers les années ou d'un fichier à l'autre pour une même année (voir le tableau 2 pour connaître les variables qui identifient le répondant ainsi que la personne concernée pour chacun des instruments). De plus, depuis le volet 2001, des variables qui indiquent le statut de présence à chacun des temps précédents ont été ajoutées : klcmd01 à 09 pour la mère (fichier MERE1101), kljgd01 à 09 pour le père (fichier PERE1101) et klgfd01 à 09 pour la PCM (fichier PCM1101). La section quatre décrit de façon plus détaillée ces variables.

Finalement, tous les fichiers ont été développés avec le logiciel SAS. Chacun de ces fichiers est fourni en format SPSS WINDOWS (.sav) et en format SAS (9.1.3).

⁸ Il est à noter que cette année encore, un nombre restreint de pondérations a été calculé en prévision de produire davantage de pondérations spécifiques aux diverses analyses. N'hésitez pas à communiquer avec l'équipe de l'ÉLDEQ si vous désirez obtenir de telles pondérations.

Tableau 1

Composition des fichiers¹ de la banque de données du volet 2008 de l'ÉLDEQ, enfants de 116 à 129 mois

QUESTIONNAIRES ET SECTIONS ²	LETTRES INDIQUANT LA SECTION DU QIRI OU LE QUESTIONNAIRE PAPIER ³	SOCIO 1101	MERE 1101	ENFAN 1101	PERE 1101	PCM 1101	QAAM 1101	QAAP 1101	QPABS 1101	BIO 1101	QPAE 1101	QAAENS 1101	QCI 1101	JEUX 1101	INDI 1101	INDI 1111
QIRI – SOCIODEMO																
<i>CONT (composition du ménage)</i>	CO															
<i>DEM (données socio-démographiques)</i>	XAGE_n, XSEXE_n,															
<i>REL (relation entre les membres)</i>	RE															
<i>HHLD (conditions de logement)</i>	HH															
QIRI – PARENT⁴																
<i>EDA (éducation)</i>	ED															
<i>LFS (activité professionnelle)</i>	LF															
<i>INC (revenu)</i>	IN															
<i>HLA (santé et condition de vie)</i>	HL															
<i>SAF (environnement social)</i>	SF															
QIRI – PARENT BIO. ABSENT																
<i>EDA (éducation)</i>	ED															
<i>LFS (activité professionnelle)</i>	LF															

1. À l'exception du fichier des pondérations POIDS1101 (voir le contenu de ce fichier à la section 4 du présent document).
2. Les noms de sections du QIRI sont ceux utilisés dans la version originale (anglaise) du questionnaire de l'ELNEJ.
3. Ces lettres se retrouvent à la 2^e et 3^e colonne du nom des variables.
4. Pour des raisons de confidentialité, les renseignements sociodémographiques de la section SOC du QIRI-parent (ex. : pays de naissance, origine ethnique, etc.) qui sont recueillis uniquement pour les nouveaux membres (parents biologiques ou nouveaux conjoints qui ne vivaient pas dans le ménage au volet précédent), ont été omis des fichiers MERE et PERE et sont utilisés uniquement pour la mise à jour des variables dérivées (fichier INDI1101).

QUESTIONNAIRES ET SECTIONS (suite)	LETTRES INDIQUANT LA SECTION DU QIRI OU LE QUESTIONNAIRE PAPIER	SOCIO 1101	MERE 1101	ENFAN 1101	PERE 1101	PCM 1101	QAAM 1101	QAAP 1101	QPABS 1101	BIO 1101	QPAE 1101	QAAENS 1101	QCI 1101	JEUX 1101	INDI 1101	INDI 1111
QIRI – ENFANT																
<i>DVS (lien enfant/PCM)</i>	DV															
<i>HLT (santé et condition de vie)</i>	HL															
<i>DEN (santé bucco-dentaire)</i>	DN															
<i>EDU (expériences scolaires)</i>	EE															
<i>ACT (activités physiques)</i>	AC															
<i>LIT (livres et lecture)</i>	LT															
<i>REL (relation avec les pairs)</i>	RL															
<i>PUB (puberté)</i>	PU															
<i>PAR (pratiques parentales)</i>	PR															
<i>CU2 (garde et changements familiaux)</i>	C2															
<i>CAR (services de garde)</i>	CR															
<i>SOC (données socio-démographiques)</i>	SD															
QAAM (mère bio/conj présente)	QM															
QAAP (père bio/conj présent)	QP															
QAAP (père bio absent)	QP															
QPAE	QE															
QAAENS	AE															
QCI	CI															

QUESTIONNAIRES ET SECTIONS (suite)	LETTRES INDIQUANT LA SECTION DU QIRI OU LE QUESTIONNAIRE PAPIER	SOCIO 1101	MERE 1101	ENFAN 1101	PERE 1101	PCM 1101	QAAM 1101	QAAP 1101	QPABS 1101	BIO 1101	QPAE 1101	QAAENS 1101	QCI 1101	JEUX 1101	INDI 1101	INDI 1111
VARIABLES DÉRIVÉES																
CAT/2 mod.	CA															
ÉVIP.	EV															
ÉVALUATION DE LA CONDITION PHYSIQUE	EC															

Source : Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2008.

Tableau 2

Variables identifiant la personne répondante et la personne concernée par l'instrument, le questionnaire ou la section du questionnaire inclus dans la banque de données du volet 2008 de l'ÉLDEQ

INSTRUMENT ET QUESTIONNAIRE	FICHER	VARIABLE DÉSIGNANT LE/LA RÉPONDANT/E	VARIABLE DÉSIGNANT LE NUMÉRO DE LA PERSONNE CONCERNÉE PAR LA SECTION OU LE QUESTIONNAIRE
QIRI – SOCIODEMO	SOCIO1101	KHHFPIDR	...
QIRI – MÈRE BIO/CONJOINTE PRÉSENTE	MERE1101	KRPMQ01	KCAMPID
QIRI – PÈRE BIO/CONJOINT PRÉSENT	PERE1101	KIRPJQ01	KCAJPID
QIRI – sections PCM	PCM1101	KRPFQ01	KPCMPID ¹
QIRI – PÈRE BIO. ABSENT	BIO1101	KPCMPID (dans fichier PCM1101)	...
QIRI – ENFANT	ENFAN1101	KRPEQ01	KCBEPID
QAAM – MÈRE BIO/CONJOINTE PRÉSENTE	QAAM1101	KQMMQ01	KCAMPID
QAAP – PÈRE BIO/CONJOINT PRÉSENT	QAAP1101	KQPJQ01	KCAJPID
QAAP – PÈRE BIO ABSENT	QPABS1101	KQPAQ01	...
QPAE	QPAE1101	... (rempli par l'enfant avec l'aide de l'intervieweur)	...
QAAENS	QAAENS1101	... (rempli par l'enseignant/e)	...
QCI	QCI1101	... (rempli par l'intervieweur)	...
JEUX – ÉVIP, CAT/2, ÉCP	JEUX1101	... (rempli par l'intervieweur)	...

1. À noter que la personne qui répond peut ne pas être la PCM déclarée. Par exemple, au volet 2008, pour 8 familles, la PCM déclarée était le père, alors que c'est la mère qui a répondu aux questions s'adressant à la PCM dans le QIRI.

Source : Institut de la statistique du Québec, *ÉLDEQ 2003-2010*.

4 - Contenu des fichiers

Fichier SOCIO1101

Ce fichier constitué de 1 334 lignes contient les variables sociodémographiques du QIRI (sections CONT, DEM, REL et HHLD), soit l'âge, le sexe des membres du ménage, le statut de l'union du/de la PCM, les liens unissant les membres du ménage entre eux, l'existence d'autres enfants du/de la PCM et/ou du/de la conjoint/e ne résidant pas dans le ménage et le statut de propriété résidentielle du ménage.

À noter que les variables de la section REL (lien unissant les personnes entre elles), en raison de la complexité de sa structure, ont une notation quelque peu différentes de celle utilisée pour les autres variables (voir la section 2 « Convention de désignation des variables » pour plus de détails).

Particularité : Dans la section REL, on demande les relations entre les personnes seulement pour la première personne définie par cette relation. Par exemple, on s'intéresse à la relation (KRE1Q2) entre la mère (personne #1) et l'enfant cible (personne #2) mais on ne demande pas la relation (KRE2Q1) entre l'enfant cible et la mère; le programme informatique attribue de façon automatique la relation inverse.

Notons que la 1^{re} personne est dans la quasi totalité des cas la mère biologique⁹, la 2^e personne est **toujours** l'enfant cible et la 3^e personne est presque toujours le père biologique¹⁰.

Fichier MERE1101

Ce fichier composé de 1 319¹¹ lignes contient les variables provenant du QIRI qui concernent la mère biologique ou la conjointe vivant dans le ménage. À noter que les sections INC et SAF sont incluses dans le fichier PCM1101 parce qu'elle concerne le ménage et non pas directement la mère.

Comme par le passé, nous avons inclus dans le fichier MERE1101 des variables indiquant le statut de présence de la mère enquêtée au temps 11 à chacun des temps précédents, soit du temps 9 au temps 1 (klgmd01 à klgmd09). Les données manquantes pour ces variables représentent les ménages n'ayant pas participé au volet concerné.

⁹ Dans le cas des deux enfants placés en famille d'accueil avant le premier passage de l'ÉLDEQ (volet 1998 – enfants âgés de 5 mois), les mères de ces familles d'accueil ont été placées en première position.

¹⁰ Tous les conjoints (beau-père de l'enfant cible) ayant intégré le ménage après le volet 1998 occupent une position dont le numéro peut varier de 4 à 12. S'ils étaient présents au premier volet, ils ont été placés en troisième position.

¹¹ Pour une famille, le questionnaire « Parent » de la conjointe n'a pu être généré parce que celle-ci a été déclaré comme « personne non apparentée » dans la « Grille des liens entre les membres du ménage » (section REL; idme = 7151). Aucun renseignement tiré du QIRI-parent n'est donc disponible.

Fichier PERE1101

Les données de ce fichier proviennent du questionnaire parent (père/conjoint) du QIRI (n = 1 127)¹². Afin de faciliter le suivi longitudinal, nous avons inclus dans ce fichier des variables indiquant le statut de présence du père enquêté au temps 11 à chacun des temps précédents, soit du temps 9 au temps 1 (klgjd01 à klgjd09). Les données manquantes pour ces variables représentent les ménages n'ayant pas participé au volet concerné.

Fichier PCM1101

Les données contenues dans ce fichier contenant 1 334 lignes, proviennent des sections du questionnaire parent (QIRI) s'adressant spécifiquement à la PCM, soit dans la grande majorité des cas, la mère biologique de l'enfant cible. Comme dans les fichiers MERE1101 et PERE1101, nous avons inclus dans ce fichier des variables indiquant le statut de présence de la PCM enquêtée au temps 11 à chacun des temps précédents, soit du temps 9 au temps 1 (klgfd01 à klgfd09). Les données manquantes pour ces variables représentent les ménages n'ayant pas participé au volet concerné.

Fichier ENFAN1101

Ce fichier contient les variables provenant des sections du questionnaire « enfant cible » (n = 1 334) du QIRI.

Fichier BIO1101

Ce fichier contient certains renseignements sociodémographiques portant sur le père biologique non résidant recueillis auprès de la répondante (n = 232)¹³. Ces informations sont colligées à l'aide du questionnaire « Parent biologique absent » du QIRI mis au point spécifiquement aux fins de la présente étude¹⁴. En raison des faibles taux de réponse obtenus, aucune pondération n'a été calculée et les données ne peuvent être utilisées qu'à titre indicatif seulement.

¹² Dans 12 cas, le questionnaire « Parent » du conjoint n'a pu être généré parce que ceux-ci ont été déclarés comme « personne non apparentée » dans la « Grille des liens entre les membres du ménage » (section REL; idme = 6807, 5695, 6867, 7055, 7360, 5361, 6196, 6207, 8131, 6124, 6309) ou parce qu'il n'a pas été déclaré dans les membres présents (idme=6400). Aucun renseignement tiré du QIRI-parent n'est donc disponible pour ceux-ci.

¹³ Sont exclus de ce fichier les pères biologiques pour lesquels on ne dispose d'aucune information. Afin de diminuer les désagréments vécus par les répondants/es face aux questions concernant leur ex-conjoint/e, la possibilité de refuser la création de ce questionnaire à été accrue.

¹⁴ À l'origine, le fichier contient également des renseignements sur les mères non résidentes. Toutefois, cette information est omise du fichier de données distribuées BIO1101 en raison du trop petit nombre de mères non résidentes dans l'enquête. Pour avoir accès à ces données, une demande au CADRISQ doit être formulée.

Fichier QAAM1101

Recueillies à l'aide du QAAM, ce fichier contient les variables portant sur les mères (biologiques ou non) résidant dans le ménage enquêté (n = 1 113)¹⁵.

Fichier QAAP1101

Ce fichier contient les variables concernant les pères (biologiques ou non) résidant dans le ménage enquêté (n = 846) et recueillies à l'aide du QAAP.

Fichier QPABS1101

Ce fichier contient les données portant sur les **pères biologiques non résidants** dans le ménage et éligibles à recevoir ce questionnaire, c'est-à-dire ayant un contact avec l'enfant cible au moins une fois par mois (n = 88). Ces données sont également recueillies à l'aide du QAAP.

Fichier QAAENS1101

Ce fichier contient entre autre les variables concernant le comportement de l'enfant cible et ses relations avec ses pairs observés par l'enseignant/e (n = 991).

Fichier QPAE1101

Recueillies à l'aide du QPAE, ce fichier contient entre autre les variables concernant la perception de réussite scolaire de l'enfant cible et ses relations avec ses pairs (n = 1 326).

Fichier QCII101

Ce fichier contient les variables concernant le comportement de l'enfant cible pendant l'exécution des tâches. (n = 1 331).

Fichiers INDI1101 et INDI1111

Ces fichiers contiennent les indicateurs sociodémographiques mis au point par la Direction des enquêtes longitudinales et sociales et les autres variables dérivées construites par les partenaires de l'ÉLDEQ. Ces variables sont dérivées à partir des questionnaires aux parents (QIRI, QAAM et QAAP) d'une part, et d'autre part, à partir des instruments à l'enfant et à son enseignant/e. Elles sont présentées en détail dans le tableau récapitulatif du document « *Variables dérivées de l'ÉLDEQ 1998-2008* » (*Partie A et Partie B*).

¹⁵ À l'origine, le fichier contient également des renseignements sur les mères non résidentes. Toutefois, cette information est omise du fichier de données distribuées QAAM1101 en raison du trop petit nombre de mères non résidentes dans l'enquête. Pour avoir accès à ces données, une demande au CADRISQ doit être formulée.

Fichier JEUX1101

Ce fichier contient les résultats des enfants qui ont participé aux tâches cognitives (activités « Calculs mathématiques » (CAT/2 mod.) et Jeu de mots (ÉVIP)) et/ou à l'évaluation de la condition physique lors de la collecte du volet 2008. Il doit être utilisé conjointement avec le fichier QCI1101 afin d'évaluer la validité de la tâche selon le comportement de l'enfant.

Activité « Calculs mathématiques » – CAT/2 mod. : Cette activité porte sur la maîtrise de quatre opérations mathématiques (additions, soustractions, divisions et multiplications). Chaque item doit être résolu dans un temps maximal et comprend un choix de réponse. Après trois erreurs consécutives dans chaque catégorie d'opération, la tâche se termine. Chaque question est notée comme étant réussie ou échouée. Le score obtenu pour chaque catégorie d'opération est la somme du nombre d'items réussis indépendamment du niveau où s'est rendu l'enfant. Un score total est ensuite calculé.

ÉVIP : L'enfant doit identifier des images classées par ordre croissant de difficulté. Le point de départ dépend de l'âge de l'enfant. L'item de base est défini comme la plus haute séquence de huit bonnes réponses. L'item plafond est identifié après six erreurs consécutives dans une séquence de huit réponses. Le score total brut se calcule en soustrayant les échecs qui excèdent la plus haute base du numéro de l'item plafond. Le fichier consigne le score total brut (KEVES01), l'item plafond (KEVED04) ainsi que le nombre d'erreurs (KEVED06). Il est important de mentionner que contrairement aux volets 2003 et 2004, l'administration du test au volet 2008 était informatisée.

Évaluation de la condition physique : La condition physique de l'enfant est évaluée à partir des quatre éléments suivants : le poids, la taille, la taille assise et la circonférence de la taille. C'est le résultat pour chacun de ces éléments qui est consigné dans le fichier.

Fichier POIDS1101

Ce fichier contient les poids échantillonnaires relatifs aux données recueillies sur le ménage. Les variables incluses dans ce fichier sont les suivantes :

PEGENL11 → poids échantillonnaires généraux longitudinaux des volets 1998 à 2008 (n = 1 186);

PEGENT11 → poids échantillonnaires généraux transversaux du volet 2008 (n = 1 402);

Le choix d'une pondération appropriée dépend des variables considérées dans le modèle statistique. Pour en connaître davantage sur la création des variables de pondération et pour une utilisation optimale de ces dernières lors d'analyses statistiques, faire référence au document « *Pondération des données du volet 2008* ».

Fichier E1_a_E11

Ce fichier contient la participation au QIRI du ménage à chaque volet.

Fichier RUR_URB_1a11

Ce fichier contient la taille du secteur de résidence de l'enfant à chaque volet (sauf le volet 2002) selon la définition de l'INSPQ.

Fichier SSE_1a11

Ce fichier contient le statut socioéconomique révisé du ménage pour les volets 1998 à 2006 (sauf 2002) ainsi que le statut socioéconomique pour le volet 2008. Cette variable a été révisée en tenant compte d'une classification internationale. Consulter le document « *Variables dérivées de l'ÉLDEQ 1998-2008* » (*Partie A*) pour plus de détails sur la construction de cette variable.

5 - Remarques et mises en garde relatives à certaines variables ou échelles

Section CONT (QIRI) - Fichier SOCIO1101

Afin de connaître le nombre de frères et sœurs, biologiques ou non, de l'enfant cible vivant dans le ménage, il faut se référer à la variable dérivée KREED01 du fichier INDI1101. On peut également connaître le nombre d'enfants âgés de moins de 18 ans habitant dans le ménage, en utilisant la variable KREFD20 (fichier SOCIO1101). Celle-ci permet de savoir combien d'enfant vivent dans le ménage tout le temps ou une partie du temps, peu importe leur lien de filiation avec l'enfant cible. En plus de la fratrie de l'enfant cible, peuvent donc être inclus ici les enfants d'un/e colocataire, des cousins/es et autres.

À noter par ailleurs que les variables KREFD19B, C et D dérivées de la section REL («Grille des liens entre les membres du ménage») ne concernent que les familles au sein desquelles les deux parents biologiques de l'enfant cible sont présents.

Section INC (QIRI-parent) - Fichier PCM1101

Dû à un problème informatique du QIRI, la section INC n'a pas été administrée pour un ménage (famille 5351). Des valeurs manquantes ont donc été générées pour cette famille.

La profession des parents et le revenu (QIRI-parent) – Fichiers MERE1101, PERE1101 et PCM1101

Le type d'emploi occupé par l'individu a été codé selon la classification type de profession CTP91 (KLFMD15 pour la mère/conjointe ; KLFJD15, pour le père/conjoint) et CNP-S 2001 (KLFDM16 pour la mère/conjointe ; KLFJD16, pour le père/conjoint) en 25 catégories.

Les revenus détaillés du ménage et de la PCM ont été retirés du fichier de données de distribution en raison des normes en matière de respect de la confidentialité. Seuls les revenus du ménage et de la PCM regroupés en catégories sont inclus dans le fichier de distribution (KINFD03 et KINFD04).

Statut d'activité des parents (QIRI-parent) – Fichiers MERE1101, PERE1101 et INDI1101

La variable concernant la « principale activité au moment de l'enquête » (KLFMQ01/KLFJQ01) relève de la perception que l'individu a de son rôle. Dans le cas des femmes par exemple, plusieurs déclarent « soin de la famille » comme principale activité, alors qu'elles déclarent travailler au moment de l'enquête (KLFMQ08). Pour connaître le statut d'activité des parents au moment de l'enquête, il faut plutôt utiliser la variable KLFMD1A/KLFJD1A (travail rémunéré à l'enquête) du fichier INDI1101.

Il est à noter que depuis le volet 2004, les questions portant sur le régime et les horaires de travail concernent le principal emploi exercé au cours des 12 derniers mois, ainsi que l'emploi occupé au moment de l'enquête si celui-ci diffère.

Problème de santé chronique (QIRI-enfant) - Fichier ENFAN1101

À la question HLT-Q45, la catégorie « Eczéma » a été ajoutée afin de diminuer le nombre d'enfant appartenant à la catégorie « Autres (précisez) ».

Raison de se rendre à l'urgence (QIRI-enfant) - Fichier ENFAN1101

À la question HLT-Q51G, les catégories « Mal aux oreilles, gorge ou sinus » et « Rhume/grippe » ont été ajoutées afin de diminuer le nombre d'enfant appartenant à la catégorie « Autres (précisez) ». Les codes de réponse pour ces nouvelles catégories correspondent respectivement à 5 et 6.

Soucis ou chagrin (QIRI-enfant) - Fichier ENFAN1101

À la question HLT-Q52B, les catégories « Décès ou perte d'un animal », « Conflits avec des amis/ à l'école » et « Décès autre qu'un membre de la famille » ont été ajoutées afin de diminuer le nombre d'enfant appartenant à la catégorie « Autres (précisez) ».

Principale raison de la dernière visite chez le dentiste (QIRI-enfant) - Fichier ENFAN1101

À la question DEN-Q12, les catégories « Application d'un scellant » et « Extraction d'une ou plusieurs dents » ont été ajoutées afin de diminuer le nombre d'enfant appartenant à la catégorie « Autres (précisez) ». Les codes de réponse pour ces nouvelles catégories correspondent respectivement à 7 et 8.

Principale raison du changement d'école (QIRI-enfant) - Fichier ENFAN1101

À la question EDU-Q12, la catégorie « Fermeture ou fusion » a été ajoutée afin de diminuer le nombre d'enfant appartenant à la catégorie « Autres (précisez) ». Le code de réponse pour cette nouvelle catégorie est égal à 11.

Sans objet (QIRI-enfant) - Fichier ENFAN1101

Aux questions EDU-Q18A1, EDU-Q27A1, PAR-Q11, PAR-Q11A, PAR-Q12, PAR-Q13A, PAR-Q16, PAR-Q20, PAR-Q21 et PAR-Q23 le format du code 6 a été changé de « Sans objet » vers « Ne s'applique pas » afin d'éviter la confusion avec le code -4 (Sans objet). Les -4 sont des ménages qui ne doivent pas passer par la question tandis qu'un code 6 signifie que le ménage ne considère pas que cette question s'applique à leur situation.

Les antécédents familiaux (QIRI-enfant) - Fichier ENFAN1101

La section CU2 du QIRI portant sur les antécédents familiaux est administrée au deux ans. De ce fait, le libellé de certaines questions dans lesquelles est mentionné « depuis la dernière entrevue » signifie la dernière fois que cette section a été administrée.

Il est également à noter que dans 2 cas, la section CU2 du QIRI-enfant n'a pu être générée parce que les répondants n'ont pas été déclarés comme parents biologiques à la question DVS-Q1 (idme = 5727 et 6004). Aucun renseignement tiré de cette section n'est donc disponible pour ces derniers.

Aussi, des valeurs manquantes ont été générées pour certaines questions dues à un problème informatique.

Garde estival (QIRI-enfant) - Fichier ENFAN1101

À la question CAR-Q38A, la catégorie « Ne travaillait pas à ce moment là (maternité, sans solde, maladie, etc.) » a été ajoutée afin de diminuer le nombre d'enfant appartenant à la catégorie « Autres (précisez) ».

Le comportement du meilleur ami de l'enfant (QAAENS) – Fichier QAAENS1101

Une nouvelle catégorie a été ajoutée à la question KAEIQ15 du QAAENS pour les enfants qui n'avaient pas de meilleur ami; un filtre a été établi pour ces enfants.

La formation de base de l'enseignant/e de l'enfant cible (QAAENS) – Fichier QAAENS1101

Il est à noter, que la variable KAEIQ29C (certificat ou brevet d'enseignement) comprend tous les certificats reliés à l'enseignement et peut donc inclure tant des certificats d'études universitaires que collégiales.

Le meilleur ami de l'enfant (QPAE) – Fichier QPAE901

Comme l'année précédente, une catégorie est ajoutée à la question KQEEQ43 du QPAE pour les enfants qui n'avaient pas de meilleur ami; un filtre a été établi pour ces enfants.

Il est également important de mentionner que certains enfants qui font l'école à la maison ont répondu à la section sur le meilleur ami dans la classe.

Garde à la relâche et à Noël (QAAM) - Fichier QAAM1101

Aux questions KQMMQ47A et KQMMQ47B, les catégories « Souhait du parent et de l'enfant » et « Présence d'un parent avec l'enfant » ont été ajoutées afin de diminuer le nombre cas « Autres ». Les codes de réponse pour ces nouvelles catégories correspondent à 7 et 8 respectivement

Les variables ayant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 %

De façon générale, les variables comportant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 % sont relativement peu nombreuses (ce nombre varie en fonction de l'instrument de collecte et de la section observée), mais doivent être traitées avec prudence. Le document « *Étude de la non-réponse partielle au volet 2008* » analyse la non-réponse partielle pour les variables qui posent problème.

Les variables des années antérieures

Les données de E1 à E5 ont été envoyées aux chercheurs pour la dernière fois en septembre 2005. Voici les modifications qui ont été apportées aux différents fichiers de données de ces volets :

VOLET	FICHER	LISTE DES VARIABLES MODIFIÉES	RAISON
E1	ENFANT	ACSEQ05C ACSEQ7CA ACSEQ7CB ACSEQ7CC ACSEQ7CD ACSEQ07H ACSEQ10B ACSEM11A ACSEA11A ACSEQ19C ACSEQ20A ACSEQ21A ACSEQ11A	Afin de minimiser les discordances dans la section « CUSTODY » de l'étude, une validation inter-volet a été effectuée
E2	INDI	BFNFT01	Correction à l'étiquette de cette variable
E3	ENFANT	CC2EQ03 CC2EQ05A CC2EQ05C CC2EQ08E CC2EQ09A CC2EQ09B CC2EQ09C CC2EQ09D CC2EQ10B CC2EQ11A CC2EQ11D CC2E11D2 CC2EQ11F CC2EQ12 CC2EQ13 CC2EQ14 CC2EQ15A CC2EQ19C CC2EQ19F CC2EQ19H CC2EQ19J CC2EQ20A CC2E20A1 CC2EQ20B	Afin de minimiser les discordances dans la section « CUSTODY » de l'étude, une validation inter-volet a été effectuée
	INDI	CSDJD4AB	Une correction a été apportée à la variable
	INDI	CQMMS01 CQPJS01	Une correction a été apportée aux échelles de satisfaction conjugale (mère et père). L'échelle de bonheur ne devait pas être prise en considération lors de la construction
E4	INDI	DSDJD4AB DDPMT01	Une correction a été apportée à la variable
	INDI	DQMMS01 DQPJS01	Une correction a été apportée aux échelles de satisfaction conjugale (mère et père). L'échelle de bonheur ne devait pas être prise en considération lors de la construction
	POIDS	PEQAAPL4 PEQAAML4	La variable PEQAAPL4 portant l'étiquette « Pds échant. QAAM longitudinal 1998-2001 [n=1766] » se nomme maintenant PEQAAML4. Inversement, la variable PEQAAML4 portant l'étiquette « Pds échant. QAAP longitudinal 1998-2001 [n=1311] » se nomme maintenant PEQAAPL4

VOLET	FICHER	LISTE DES VARIABLES MODIFIÉES	RAISON
E5	ENFANT	EHLE43CA EHLE43C1	Une correction a été apportée à la variable
	ENFANT	EC2EQ03 EC2EQ05C EC2EQ09A EC2EQ10B EC2EQ11A EC2E11A1 EC2EQ19F EC2EQ19H EC2EQ19J EC2E20A1 EC2EQ20B EC2EQ20D EC2EQ20E EC2EQ20H EC2EQ20I EC2E20J1	Afin de minimiser les discordances dans la section « CUSTODY » de l'étude, une validation inter-volet a été effectuée
	INDI	ESDMD3A ESDMD4AD ESDMD4AG ESDJD3A ESDJD4AB ESDJD4AG	Une correction a été apportée à la variable
	INDI	EQMMS01 EQPJS01	Une correction a été apportée aux échelles de satisfaction conjugale (mère et père). L'échelle de bonheur ne devait pas être prise en considération lors de la construction
	POIDS	PEPCM5_2	Correction à l'étiquette de cette variable
	SOCIO	EAGE_7 ESEXE_7 ESTAT_7	Une correction a été apportée à la variable

Les données de E6 à E9 ont été envoyées aux chercheurs pour la dernière fois en septembre 2007. Voici les modifications qui ont été apportées aux différents fichiers de données de ces volets :

VOLET	FICHER	LISTE DES VARIABLES MODIFIÉES	RAISON
E6	INDI	FQMMS01 FQPJS01	Une correction a été apportée aux échelles de satisfaction conjugale (mère et père). L'échelle de bonheur ne devait pas être prise en considération lors de la construction
E7	INDI	GPRET01B GPRET03B GPRET01C GPRET03C GPRET01D GPRET03D GPRET01 GPRET03	Des corrections ont été apportées aux échelles de pratiques parentales afin d'être cohérent avec les variables de la phase 1
	INDI	GAEET01	Correction sur les choix de réponse des items qui composent cette échelle (voir le document « Variables dérivées de l'ÉLDEQ 1998-2008 » (Partie B) pour plus de détails)
		GQMMS01 GQMJS01	Une correction a été apportée aux échelles de satisfaction conjugale (mère et père). L'échelle de bonheur ne devait pas être prise en considération lors de la construction
	JEUX	GEVSS01	Ajout d'une nouvelle variable
E8	INDI	<i>Enlever les 4 variables :</i> HQEET08 HQEET08A HQEET08B HQEET08C <i>Ajouter 8 nouvelles variables :</i> HQEET9AA HQEET9AB HQEET9BA HQEET9BB HQEET9CA HQEET9CB HQEET9DA HQEET9DB	Les échelles de réussite scolaire ont été révisées
E9	ENFANT	Changer le nom de la variable IC2E18AL par IC2E18AM	
	INDI	IPRET01C IPRET01 IPRET01B IPRET01C IPRET01D	Des corrections ont été apportées aux échelles de pratiques parentales afin d'être cohérent avec les variables de la phase 1
	INDI	IQMMS01	Une correction a été apportée aux échelles de satisfaction conjugale. L'échelle de bonheur ne devait pas être prise en considération lors de la construction
	INDI	<i>Enlever les 4 variables :</i> IQEET08 IQEET08A IQEET08B IQEET08C <i>Ajouter 8 nouvelles variables :</i> IQEET9AA IQEET9AB IQEET9BA IQEET9BB IQEET9CA IQEET9CB IQEET9DA IQEET9DB	Les échelles de réussite scolaire ont été révisées
	JEUX	ICAED01 ICAED02 ICAED03 ICAESTOT ICAES02 ICAES04 ICAES05 ICAES07 ICAES08	Une correction a été apportée à la variable

VOLET	FICHIER	LISTE DES VARIABLES MODIFIÉES	RAISON
E9	POIDS	PEQAAMT9, PEQAAML9	Les pondérations associées au QAAM ont été ajoutées. Ces pondérations ont été créées pour des analyses spécifiques

Note spéciale pour le QAAM du volet 2006

Une erreur de filtre a été trouvée dans le QAAM du volet 2006 (E9). À la question 55, on devrait lire « Passez à Q.57 » au lieu de « Passez à Q.58 » lorsque la mère répond « Aucun club ou équipe ». Il faut donc interpréter les résultats des analyses découlant de ces questions avec prudence.