

Étude de la non-réponse partielle au volet 2010

Catherine Fontaine, Luc Belleau et Robert Courtemanche
Direction de la méthodologie et de la qualité
Institut de la statistique du Québec
1^{er} septembre 2011

Introduction

Trois types de non-réponse peuvent être analysés pour cette enquête. La **non-réponse totale** à un volet survient lorsqu'il n'y a aucun instrument complété pour un enfant admissible à l'enquête, à un volet donné. Parmi l'ensemble des enfants ayant répondu à au moins un instrument de collecte pour ce volet, un ou des instrument(s) peuvent ne pas avoir été complétés; on parlera alors de **non-réponse à un instrument**. C'est le cas, par exemple, lorsque tous les instruments de collecte ont été complétés, sauf le QAAENS¹ : on parle alors de non-réponse à l'instrument QAAENS. Enfin, un troisième type de non-réponse survient, parmi les répondants à un instrument, lorsqu'au moins une question n'a pas été complétée par l'ensemble des répondants admissibles à cette question; c'est la **non-réponse partielle à une question** (ou item²).

Au volet 2010, une pondération transversale a été produite afin de tenir compte de la non-réponse totale à ce volet. De plus, une pondération a été produite afin de tenir compte de la non-réponse à un instrument : le QAAENS. L'analyse de la non-réponse ayant mené à chacune de ces deux pondérations est décrite dans le document « Pondération des données du volet 2010 ».

Dans le présent document, seule la non-réponse partielle à une question a été analysée. Pour le sous-groupe de répondants à un instrument donné, ce type de non-réponse renseigne sur les variables qui posent problème.

Une non-réponse partielle importante peut entraîner certains biais dans les estimations, au même titre que la non-réponse totale à un volet ou à un instrument. Le présent document relève les variables présentant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 %. Cette non-réponse a été considérée d'un point de vue transversal seulement. Pour une question d'un instrument donné, le taux de non-réponse partielle est défini comme le rapport du nombre pondéré de non-répondants sur le nombre pondéré de répondants à cet instrument admissibles à répondre.

Par ailleurs, la non-réponse partielle n'est considérée ici que pour chaque variable prise individuellement. Ainsi, lorsqu'une analyse implique plusieurs variables, il se peut que la non-réponse partielle cumulée soit plus élevée. Par conséquent, l'interprétation des résultats devrait tenir compte de cette non-réponse, par la création d'une pondération « sur mesure » ou en tentant d'évaluer dans quel sens irait le biais dû à la non-réponse partielle, s'il y a lieu.

À noter qu'avant de choisir une variable pour une analyse, il importe de considérer non seulement l'ampleur de la non-réponse partielle pour celle-ci, mais également la non-réponse totale à l'instrument considéré, s'il y a lieu³. Par exemple, supposons que l'on veuille inclure la variable concernant l'heure de lever de l'enfant si celui-ci en avait le choix, dans un modèle statistique. Tel qu'indiqué au tableau 7, le taux pondéré de non-réponse partielle pour cette variable atteint 7,2 % (nombre=91). S'ajoute la non-

-
1. Questionnaire autoadministré de l'enseignant.
 2. L'analyse inclut la non-réponse partielle observée pour une variable dérivée.
 3. Il est prévu que des pondérations « sur mesure » soient produites pour des analyses spécifiques lorsque la non-réponse cumulative est importante. Ces pondérations devraient être ajustées principalement pour la non-réponse à un ou plusieurs instruments. Elles pourraient également être ajustées pour la non-réponse partielle si celle-ci est importante.

réponse totale à l'instrument de collecte, le QAAM⁴, dont la proportion pondérée est de 11,4 % (nombre=149) selon le document « Pondération des données du volet 2010 », pour un taux de non-réponse pondéré global de 17,8 %, parmi l'ensemble des participants au volet 2010 admissibles au QAAM. Une pondération « sur mesure » devrait dans un tel cas être envisagée, c'est-à-dire que la pondération générale transversale PEGENT13, créée pour l'analyse des participants au volet 2010, devrait subir un ajustement additionnel pour tenir compte de la non-réponse au QAAM et en particulier à la variable de l'heure de lever de l'enfant, ci celui-ci en avait le choix.

Les variables issues du questionnaire complété par l'intervieweuse (fichier QCI1301), de la composante du questionnaire informatisé rempli par l'intervieweuse (QIRI) visant le père biologique non résidant (fichier BIO1301) ainsi que de la composante sociodémographique du QIRI (fichier SOCIO1301) n'ont pas été étudiées sous l'angle de la non-réponse partielle puisqu'elles présentent une faible valeur analytique.

Variables présentant une non-réponse partielle supérieure à 5 %

Les tableaux qui suivent présentent les variables d'analyse pour lesquelles le taux de non-réponse partielle est supérieur à 5 %. Pour chacune des variables identifiées, le taux pondéré est présenté, ainsi que le nombre de personnes (non pondéré) qui avaient à répondre à la question correspondante⁵. Ce nombre a été omis lorsque l'ensemble des répondants à un instrument avaient à répondre à toutes les questions listées d'un même tableau.

L'analyse des caractéristiques des non-répondants partiels, c'est-à-dire les sous-populations pour lesquelles la non-réponse partielle est significativement plus élevée que celle des répondants, n'a pas été effectuée. C'est lors de la création des pondérations « sur mesure » que leurs caractéristiques seront analysées.

Quelques résultats globaux

Les fichiers du volet 2010 contenant des variables dont le taux de non-réponse partielle est supérieur à 5 % sont le QIRI, le QIE⁶, le QAAM et le QAAENS.

Au QIRI, ce sont les fichiers PERE1301 et ENFAN1301 qui contiennent le plus grand nombre de variables d'analyse dont la non-réponse partielle est de plus de 5 %. Cependant, ces variables ne portent que sur un petit sous-ensemble de répondants (390 enfants ou moins), ce qui leur procure une faible utilité analytique lorsque croisées avec d'autres variables.

Au QIE, ce sont les variables qui touchent la consommation de cigarettes, d'alcool ou de drogues qui sont principalement touchées par la non-réponse partielle avec un taux supérieur à 5 %. Par contre, ces variables portent sur un faible sous-ensemble de répondants (215 enfants ou moins).

Au QAAM, plusieurs variables ont un taux de non-réponse partielle de plus de 5 %. Les sections portant sur le sommeil et l'alimentation de l'enfant sont particulièrement entachées de cette non-réponse partielle.

4. Questionnaire autoadministré de la mère.

5. Lorsque le nombre de personnes qui avaient à répondre à une question est inférieur à 100, seules les variables ayant un taux de non-réponse partielle supérieur à 10 % sont présentées. Par contre, lorsque le nombre de personnes qui avaient à répondre à une question est inférieur à 10, même si le taux de non-réponse partielle est supérieur à 5 %, les résultats ne sont pas présentés.

6. Questionnaire informatisé à l'enfant.

Au QAAENS, la non-réponse partielle est importante pour un grand nombre de variables, indiquant que plusieurs questions sont probablement trop difficiles à répondre du point de vue de l'enseignant. Dans ce questionnaire, ce sont les questions portant sur le comportement scolaire de l'enfant (section 2) et sur les relations entre l'enfant et ses amis (section 4) qui sont le plus entachées de non-réponse partielle.

Tableau 1 – Variables dérivées du Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur (QIRI)

Fichier INDI1301 ⁷ (n= 1 396)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
MINFD09C	Statut socioéconomique révisé (sans imputation)	6,5

Tableau 2 – Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur (QIRI-PCM)

Fichier PCM1301 (n= 1 396)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
MINFD04	Revenu total du/de la PCM (recodé)	7,5

⁷ Le fichier INDI1301 contient en fait 1 412 lignes ainsi que des variables dérivées provenant du QIRI, du QAAM et du QCI. L'étude de la non-réponse partielle au tableau 1 a été effectuée pour les variables dérivées du QIRI seulement, qui a été complété par 1 396 familles (et non 1 412 familles).

**Tableau 3 – Questionnaire informatisé rempli par l’intervieweuse
(QIRI-père)**

Fichier PERE1301 ⁸ (n= 1 155)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
MEDJQ01	Combien d’années primaires et secondaires réussies	13,0 (n=69)
MEDJQ02	Diplôme d’études secondaires	11,7 (n=69)
MEDJQ03	Autre établissement postsecondaire?	11,7 (n=69)
MEDJQ04	Plus haut niveau scolarité atteint	16,3 (n=48)
MEDJQ05	Fréquente actuellement école, etc. ?	6,0 (n=148)
MEDJQ4AA	Plus haut niveau scolarité (mis à jour)	6,5 (n=153)
MHLJQ2A1 à MHLJQ2A5	Questions qui portent sur les personnes qui fument dans la maison	12,2 (n=62)
MLFJQ4A1 MLFJQ4A2 MLFJQ4A3 MLFJQ4A4 MLFJQ4A5	Questions sur l’emploi à temps partiel (12 derniers mois)	16,0 (n=43)
MLFJQ8BA MLFJQ8BB MLFJQ8BC MLFJQ8BD MLFJQ8BE	Questions sur l’emploi à temps partiel (actuellement)	36,0 (n=18)
MLFJQ8CA à MLFJQ8CI	Questions sur les heures travaillées (actuellement)	7,3 (n=103)
MLFJQ8E	Actuellement, votre situation d’emploi vous convient	13,9 (n=55)
MLFJQ8EA	Travaille principalement pour d’autres personnes, à son compte ou non rémunéré	13,9 (n=55)
MLFJQ8EB	Cet emploi est-il permanent, temporaire, saisonnier ou sur appel?	17,0 (n=44)
MLFJQ8F	Satisfaction des arrangements à votre travail pour vous occuper des enfants	17,0 (n=44)
MLFJQ8FA	Satisfaction des arrangements dont vous disposer pour vous occuper des enfants	43,7 (n=19)
MLFJQ8G	Actuellement, occupez-vous un emploi rémunéré?	49,7 (n=15)
MLFJQ17B	Semaines pas travaillées, principale raison	7,1 (n=117)

6. Dans ce fichier, 8 lignes vides ont été ajoutées pour les pères/conjoints présents dans le ménage dont toutes les données sont manquantes en raison de la non-réponse à la section PERE du QIRI.

**Tableau 4 – Questionnaire informatisé rempli par l’intervieweuse
(QIRI-enfant)**

Fichier ENFAN1301 (n= 1 396)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
MC2E11HA à MC2E11HH	Questions sur la visite de l’autre parent	24,1 (n=14)
MC2E19BA à MC2E19BH	Questions sur la visite de l’autre parent	6,2 (n=121)
MC2EQ01G	Quel âge a le plus vieux frère/sœur biologique de l’enfant cible n’habitant pas à la même adresse?	8,4 (n=39)
MC2EQ19H	À ce moment, père vivait avec autre partenaire	7,8 (n=390)
MC2EQ20B	Date où la mère a commencé à vivre avec un autre partenaire	9,8 (n=212)
MC2EQ21B	Date où le père a commencé à vivre avec un autre partenaire	13,1 (n=210)
MC2EQ21C	Quand le mariage a-t-il eu lieu?	10,8 (n=36)
MC2EQ21M	Questions portant sur le remariage/union libre du père depuis la rupture	13,9 (n=41)
MC2E21J2	Date de la rupture du père avec sa nouvelle conjointe/partenaire	22,4 (n=28)
MC2E21J3	Date de la rupture du père avec sa nouvelle conjointe/partenaire	10,7 (n=13)
MHLE43C1	Date du diagnostique d’asthme	28,7 (n=35)

**Tableau 5 – Questionnaire informatisé rempli par l’intervieweuse
(QIRI-mère)**

Fichier MERE1301 ⁹ (n= 1 371)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
MEDMQ01	Combien d’années primaires/secondaires réussies?	28,1 (n=10)
MEDMQ02	Diplôme d’études secondaires?	28,1 (n=10)
MEDMQ03	Autre établissement postsecondaire?	28,1 (n=10)

7. Dans ce fichier, 3 lignes vides ont été ajoutées pour les mères/conjointes présentes dans le ménage dont toutes les données sont manquantes en raison de la non-réponse à la section MERE du QIRI.

Tableau 6 – Questionnaire informatisé complété par l'enfant (QIE)

Fichier QIE1301 (n=1 355)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
MAPNQ5A	Horaire école: nombre jours/cycle (autre, précisez)	22,8 (n=32)
MHDNQ2A	Âge à la première cigarette?	20,8 (n=38)
MHDNQ3A	Au cours des 30 derniers jours, nombre de cigarettes?	56,3 (n=12)
MHDNQ6A	Âge a consommé de l'alcool première fois?	5,4 (n=135)
MHDNQ7	12 dernier mois: fréquence de consommation d'alcool	5,4 (n=135)
MHDNQ8	12 dernier mois: nombre de fois où l'enfant a bu 5 consommations ou plus	6,9 (n=108)
MHDNQ9A	Âge a consommé de la drogue première fois?	54,3 (n=16)
MHDNQ10A À MHDNQ10G	12 dernier mois, nombre de fois où l'enfant a consommé certains types de drogues?	49,0 (n=16)
MIENPDS3 ¹⁰	Poids de l'enfant, mesure 3 (kg)	8,2 (n=200)
MIENTAI3 ¹¹	Taille de l'enfant, mesure 3 (cm)	11,4 (n=195)
MPUNQ9A	Date du début des poils sur la figure	10,6 (n=215)
MVINQ7A1 À MVINQ7A4	Cyberintimidation de la part de certaines personnes	9,8 (n=102)

-
8. La non-réponse partielle a été évaluée à partir des cas où la différence absolue entre la mesure 1 et 2 du poids était supérieure à 200 grammes ou si l'une des deux premières mesures était manquante.
 9. La non-réponse partielle a été évaluée à partir des cas où la différence absolue entre la mesure 1 et 2 de la taille était supérieure à 0,5 centimètres ou si l'une des deux premières mesures était manquante.

Tableau 7 – Questionnaire autoadministré de la mère (QAAM)

Fichier QAAM1301 (n= 1 241)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
MQMMH05	S'il avait le choix, l'enfant se coucherait vers (Heures)	5,7
MQMMM05	S'il avait le choix, l'enfant se coucherait vers (Minutes)	5,7
MQMMH06	S'il avait le choix, l'enfant se lèverait vers (Heures)	7,2
MQMMM06	S'il avait le choix, l'enfant se lèverait vers (Minutes)	7,2
MQMMQ9B	Sensations jambes: pire soir/nuit que jour?	28,5 (n=115)
MQMMQ9C	Sensations jambes: pire repos/inactivité?	28,5 (n=115)
MQMMQ9D	Sensations jambes: soulagées par activité?	30,8 (n=115)
MQMMQ10A	Souffre ou a souffert du syndrome des jambes sans repos (mère biologique)	6,6
MQMMQ10B	Souffre ou a souffert du syndrome des jambes sans repos (père biologique)	22,1
MQMMQ15A à MQMMQ15J	Questions qui portent sur la façon de nourrir les enfants	31,7 (n=44)
MQMMQ17O	Nombre d'autres blessures	32,2
MQMMQ21	Avez-vous trouvé quelqu'un pour vous aider ?	5,2 (n=551)
MQMMQ45A à MQMMQ45D	Questions qui portent sur les blessures au cours des 12 derniers mois	57,9 (n=43)
MQMMQ46	12 dernier mois, nombre de fois insultée par conjoint	5,5
MQMMQ47	12 dernier mois, nombre de fois que le conjoint est sorti fâché de la maison	5,4
MQMMQ49F	Amener enfants à l'école	7,4
MQMMQ50	Le climat de séparation avec le père biologique?	9,3 (n=380)
MQMMQ51	Avez-vous encore des contacts avec père biologique?	7,1 (n=380)

Fichier QAAM1301 (n= 1 241)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
MQMMQ52	Climat actuel entre vous et le père biologique?	9,9 (n=331)
MQMMQ53	Quel point père biologique a contacts avec enfant	7,1 (n=380)
MQMMQ54	Satisfaction implication comme parent père biologique?	7,4 (n=380)
MQMMQ55	Satisfaction implication financière père biologique?	8,6 (n=380)

Tableau 8 – Questionnaire autoadministré de l’enseignant (QAAENS)

Fichier QAAENS1301 (n= 1 008)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
MAEIQ08	Moyenne de l'enfant en français	8,5
MAEIQ09	Moyenne de l'enfant en mathématiques	9,2
MAEIQ10	Quel genre d'études croyez-vous que l'enfant poursuivra ?	10,1
MAEIQ12E	Fréquence enfant arrive: sans repas/collation?	9,4 (n=961)
MAEIQ12F	Fréquence enfant arrive: sans avoir mangé?	9,7 (n=1 000)
MAEIQ15C	Questions portant sur le comportement de l'enfant au cours des 6 derniers mois	45,9
MAEIQ15D		20,4
MAEIQ15E		10,3
MAEIQ15K		8,8
MAEIQ15M		8,2
MAEIQ15O		12,6
MAEIQ15P		6,4
MAEIQ15Q		5,2
MAEIQ15R		11,5
MAEIQ15S		5,6
MAEIQ15T		40,3
MAEIQ15U		6,5
MAEIQ15X		5,9
MAEI15BB		8,0
MAEI15DD		20,8
MAEI15EE		5,6
MAEI15FF		22,8
MAEI15II	8,2	
MAEI15LL	6,7	
MAEI15MM	6,9	
MAEI15NN	8,8	
MAEI15OO	6,3	
MAEI15QQ	25,7	

Fichier QAAENS1301 (n= 1 008)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
MAEI15RR		19,3
MAEI15TT		41,3
MAEI15UU		8,5
MAEI15VV		8,5
MAEI15WW		9,4
MAEI15XX		8,5
MAEI153D		5,1
MAEI153E		40,0
MAEI153F		10,6
MAEIQ19A	Questions portant sur la relation de l'enfant et de son meilleur ami au cours des 6 derniers mois	32,1 (n=991)
MAEIQ19B		37,4 (n=991)
MAEIQ19C		7,4 (n=991)
MAEIQ19D		12,0 (n=991)
MAEIQ19E		8,0 (n=991)
MAEIQ19F		8,9 (n=991)
MAEIQ19G		7,3 (n=991)
MAEIQ19H		12,5 (n=991)
MAEIQ19I		8,6 (n=991)
MAEIQ19J		8,9 (n=991)
MAEIQ19K		16,3 (n=991)
MAEIQ19L		8,1 (n=991)
MAEIQ19M		12,5 (n=991)
MAEIQ19N		6,3 (n=991)
MAEIQ19O		6,9 (n=991)
MAEIQ20A		9,1 (n=991)
MAEIQ20B		18,9 (n=991)
MAEIQ20C		31,3 (n=991)
MAEIQ20D		28,6 (n=991)
MAEIQ20E		6,2 (n=991)
MAEIQ20F	10,8 (n=991)	
MAEIQ20G	11,0 (n=991)	
MAEIQ20H	11,1 (n=991)	
MAEIQ20I	6,1 (n=991)	
MAEIQ20J	6,4 (n=991)	
MAEIQ20K	10,1 (n=991)	
MAEIQ20L	9,0 (n=991)	
MAEIQ20M	17,5 (n=991)	
MAEIQ32A à MAEIQ32N	Question sur autre formation de l'enseignant	11,1