

**ÉTUDE LONGITUDINALE DU DÉVELOPPEMENT  
DES ENFANTS DU QUÉBEC – (ELDEQ 1998-2015)**



**Variables dérivées de l'ELDEQ  
1998-2015**

**Document complémentaire pour les variables dérivées issues du  
questionnaire sur la Santé Mentale et l'Inadaptation à  
l'Adolescence (MIA)**

Direction des enquêtes longitudinales et sociales  
Institut de la statistique du Québec

Septembre 2016  
(mis à jour en septembre 2018)

## AVANT-PROPOS

---

Le tableau qui suit décrit les variables construites à partir des items issus du questionnaire sur la *Santé mentale et l'Inadaptation à l'Adolescence* (MIA) intégré au *Questionnaire en ligne au jeune*<sup>1</sup> (QELJ) et administré aux volets 2013 et 2015. Le questionnaire MIA a été développé dans le cadre d'un projet de recherche financé par les Instituts de recherche en santé du Canada dont Sylvana Côté était la récipiendaire principale<sup>2</sup>. Ce questionnaire, ainsi que les variables dérivées, ont été proposés par Sylvana Côté et ses collaborateurs qui sont affiliés au Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP).<sup>3</sup>

De façon plus précise, on trouve, dans ce tableau, les rubriques suivantes :

**NOM DE**

**LA VARIABLE :** Nom utilisé pour désigner la variable dans la banque de données (fichier INDIMIA1611 ou INDIMIA1811). Il est conforme à la description présentée à la section intitulée « Convention de désignation des variables » du *Guide de l'utilisateur* de la banque de données des volets 2013 et 2015.

**SOURCE(S) :** Questions ayant servi à la construction de la variable dérivée.

**CATÉGORIES :** Valeurs théoriques minimales et maximales des variables dérivées.

**CONSTRUCTION :** Détails permettant de comprendre la construction de la variable sans nécessairement connaître un langage de programmation.

---

<sup>1</sup> À partir du volet 2013, les termes « jeune » et « enfant » sont tous deux utilisés dans la documentation technique et dans les bases de données de l'ELDEQ pour désigner l'enfant-cible.

<sup>2</sup> Les co-chercheurs sont les suivants : Richard E. Tremblay, Michel Boivin, Rosemarie Brendgen, Frank Vitaro, Jean Séguin et Christa Japel.

<sup>3</sup> Le questionnaire du MIA et les variables qui en sont dérivées sont soumis à des droits d'auteurs et sont liés à des contraintes d'utilisation et de diffusion. Veuillez consulter l'équipe de l'ELDEQ pour plus de détails.

**Tableau récapitulatif des variables dérivées du MIA incluses dans le fichier de microdonnées INDIMIA1611 et INDIMIA1811, ELDEQ, 2013 et 2015**

<i>Nom de la variable</i>	<i>Source(s)</i>	<i>Catégories</i>	<i>Construction et remarques</i>
<b>Caractéristiques se rapportant à l'enfant-cible</b>			
<b>Dimensions</b>			
PMINT01, RMINT01 <i>Phobie sociale (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq2, 8, 14, 19, 26, 31, 36, 42) (E18 : rminq2, 8, 14, 19, 26, 31, 36, 42)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015. On soustrait 1 de chacun des items afin d'obtenir une valeur minimale de 0 pour chacun d'entre eux. Si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable), alors on calcule le score moyen obtenu. Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10. Sinon, xMINT01 est indéterminée. <b>Note</b> : Un score élevé indique une plus grande phobie sociale.
PMINT02A, RMINT02A <i>Impulsivité (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq57, 62, 73, 78, 89, 94) (E18 : rminq57, 62, 73, 78, 89, 94)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une plus grande impulsivité.
PMINT02B, RMINT02B <i>Hyperactivité (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq1, 13, 66, 84) (E18 : rminq1, 13, 66, 84)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une plus grande hyperactivité.
PMINT02C, RMINT02C <i>Inattention (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq20, 25, 32, 70, 87, 99) (E18 : rminq20, 25, 32, 70, 87, 99)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). ⇒ On inverse les valeurs de l'item pminq99. <b>Note</b> : Un score élevé indique un niveau d'inattention élevé.
PMINT03, RMINT03 <i>Anxiété généralisée (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq4, 12, 17, 21, 28, 34, 40, 44, 48) (E18 : rminq4, 12, 17, 21, 28, 34, 40, 44, 48)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une plus grande anxiété généralisée.
PMINT04, RMINT04 <i>Troubles alimentaires (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq6, 10, 23, 38, 45) (E18 : rminq6, 10, 23, 38, 45)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique de plus grands troubles alimentaires.

<b>Nom de la variable</b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
PMINT05, RMINT05 <i>Trouble des conduites (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq3, 15, 22, 27, 33, 58, 63, 67, 71, 74, 79, 85, 90, 95, 100, 113) (E18 : rminq3, 15, 22, 27, 33, 58, 63, 67, 71, 74, 79, 85, 90, 95, 100, 113)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique un plus grand trouble de conduites.
PMINT05A, RMINT05A <i>Mensonge (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq58, 63, 74, 79, 90) (E18 : rminq58, 63, 74, 79, 90)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une fréquence de mensonge plus élevée.
PMINT05B, RMINT05B <i>Vol (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq3, 15, 67, 95, 113) (E18 : rminq3, 15, 67, 95, 113)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une fréquence de vol plus élevée.
PMINT05C, RMINT05C <i>Bris des règles (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq22, 27, 85, 100) (E18 : rminq22, 27, 85, 100)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une fréquence de bris des règles plus élevée.
PMINT05D <i>Vandalisme (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq33, 71)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2013 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note 1</b> : Un score élevé indique une fréquence de vandalisme plus élevée. <b>Note 2</b> : Le score pour le volet 2015 n'est pas distribué car la cohérence interne entre les items est trop faible.
PMINT06, RMINT06 <i>Dépression (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq5, 29, 59, 68, 75, 81, 91, 96) (E18 : rminq5, 29, 59, 68, 75, 81, 91, 96)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique un niveau de dépression plus élevé.
PMINT07, RMINT07 <i>Contacts avec la police et délinquance officielle (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq7, 35, 80, 102, 114) (E18 : rminq7, 35, 80, 102, 114)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une fréquence plus élevée de contacts avec la police et de délinquance officielle.
PMINT08, RMINT08 <i>Opposition (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq9, 16, 39, 46, 61, 65, 77, 83, 98) (E18 : rminq9, 16, 39, 46, 61, 65, 77, 83, 98)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). ⇒ On inverse les valeurs de l'item pminq77. <b>Note</b> : Un score élevé indique une plus grande opposition.

<b>Nom de la variable</b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
PMINT10, RMINT10 <i>Agression (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq11, 18, 24, 30, 37, 41, 47, 60, 69, 76, 82, 86, 88, 92, 93, 97, 101) (E18 : rminq11, 18, 24, 30, 37, 41, 47, 60, 69, 76, 82, 86, 88, 92, 93, 97, 101)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une plus grande agressivité.
RMINT10_M <sup>4</sup> <i>Agression – avec item 64 (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E18 : rminq11, 18, 24, 30, 37, 41, 47, 60, 64, 69, 76, 82, 86, 88, 92, 93, 97, 101)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une plus grande agressivité.
PMINT10A, RMINT10A <i>Violence grave (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq11, 60, 76, 92) (E18 : rminq11, 60, 76, 92)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique un plus haut niveau de violence grave.
RMINT10A_M <sup>5</sup> <i>Violence grave – avec item 64 (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E18 : rminq11, 60, 64, 76, 92)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique un plus haut niveau de violence grave.
PMINT10B, RMINT10B <i>Agressivité proactive (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq18, 82, 93, 97) (E18 : rminq18, 82, 93, 97)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une plus grande agressivité proactive.
PMINT10C, RMINT10C <i>Agressivité réactive (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq24, 30, 69) (E18 : rminq24, 30, 69)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une plus grande agressivité réactive.
PMINT10D, RMINT10D <i>Agressivité sociale (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq37, 41, 47, 86, 88, 101) (E18 : rminq37, 41, 47, 86, 88, 101)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une plus grande agressivité sociale.
PMINT11A, RMINT11A <i>Symptômes internalisés (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq2, 4, 5, 8, 12, 14, 17, 19, 21, 26, 28, 29, 31, 34, 36, 40, 42, 44, 48, 59, 68, 75, 81, 91, 96) (E18 : rminq2, 4, 5, 8, 12, 14, 17, 19, 21, 26, 28, 29, 31, 34, 36, 40, 42, 44, 48, 59, 68, 75, 81, 91, 96)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique un plus haut niveau de symptômes internalisés.

<sup>4</sup> Au volet 2013, l’item 64 n’a pas pu être utilisé dans la construction de l’échelle d’agression car son libellé était tronqué. En 2015, pour assurer une comparabilité entre les deux volets, cet item a aussi été omis de la construction. Une échelle complète est disponible au volet 2015 étant donné que le libellé a été corrigé.

<sup>5</sup> Au volet 2013, l’item 64 n’a pas pu être utilisé dans la construction de l’échelle de violence grave car son libellé était tronqué. En 2015, pour assurer une comparabilité entre les deux volets, cet item a aussi été omis de la construction. Une échelle complète est disponible au volet 2015 étant donné que le libellé a été corrigé.

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
PMINT11B, RMINT11B <i>Symptômes externalisés (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq1, 3, 7, 9, 11, 13, 15, 16, 18, 20, 22, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 39, 46, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67, 69, 70, 71, 73, 74, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 85, 87, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 97, 98, 99, 100, 102, 113, 114) (E18 : rminq1, 3, 7, 9, 11, 13, 15, 16, 18, 20, 22, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 39, 46, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67, 69, 70, 71, 73, 74, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 85, 87, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 97, 98, 99, 100, 102, 113, 114)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). ⇒ On inverse les valeurs des items pminq77 et 99. <b>Note</b> : Un score élevé indique un plus haut niveau de symptômes externalisés.
RMINT11B_M <sup>6</sup> <i>Symptômes externalisés – avec item 64 (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E18 : rminq1, 3, 7, 9, 11, 13, 15, 16, 18, 20, 22, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 39, 46, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 69, 70, 71, 73, 74, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 85, 87, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 97, 98, 99, 100, 102, 113, 114)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). ⇒ On inverse les valeurs des items pminq77 et 99. <b>Note</b> : Un score élevé indique un plus haut niveau de symptômes externalisés.
<b>Interférence avec le fonctionnement</b>			
PMINT12, RMINT12 <i>Interférence globale avec le fonctionnement (tel que rapporté par le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110) (E18 : rminq49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note 1</b> : Un score élevé indique une plus grande interférence globale avec le fonctionnement. <b>Note 2</b> : Cette échelle a été conçue pour être utilisée en continue. Le seuil permettant de déterminer si l'interférence globale avec le fonctionnement est problématique ou non ne fait pas consensus au sein des chercheurs spécialistes dans le domaine. Toutefois, en cas de besoin, les auteurs de l'échelle suggèrent d'utiliser le quartile supérieur pour identifier les cas d'interférence globale avec le fonctionnement potentiellement problématiques.
PMINT12A, PMINT12A <i>Interférence des problèmes d'anxiété avec le fonctionnement (selon le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq49, 50, 51, 52) (E18 : rminq49, 50, 51, 52)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une plus grande interférence des problèmes d'anxiété avec le fonctionnement.

<sup>6</sup> Au volet 2013, l'item 64 n'a pas pu être utilisé dans la construction de l'échelle de symptômes externalisés car son libellé était tronqué. En 2015, pour assurer une comparabilité entre les deux volets, cet item a aussi été omis de la construction. Une échelle complète est disponible au volet 2015 étant donné que le libellé a été corrigé.

<b>Nom de la variable</b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
PMINT12B, RMINT12B <i>Interférence des problèmes de comportements avec le fonctionnement (selon le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq107, 108, 109, 110) (E18 : rminq107, 108, 109, 110)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une plus grande interférence des problèmes de comportement avec le fonctionnement.
PMINT12C, RMINT12C <i>Interférence des problèmes de tristesse/déprime avec le fonctionnement (selon le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq103, 104, 105, 106) (E18 : rminq103, 104, 105, 106)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une plus grande interférence des problèmes de tristesse/déprime avec le fonctionnement.
PMINT12D, RMINT12D <i>Interférence des problèmes alimentaires avec le fonctionnement (selon le jeune)</i>	QELJ (E16 : pminq53, 54, 55, 56) (E18 : rminq53, 54, 55, 56)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2013 et 2015 (voir méthode présentée pour la variable xMINT01). <b>Note</b> : Un score élevé indique une plus grande interférence des problèmes alimentaires avec le fonctionnement.