

## Étude de la non-réponse partielle au volet 2004

Catherine Fontaine et Nathalie Plante  
Direction de la méthodologie, de la démographie et des enquêtes spéciales  
Institut de la statistique du Québec  
Septembre 2005

### Introduction

Les pondérations produites pour les différents instruments du volet 2004 tiennent compte de la non-réponse totale mais n'ont pas été ajustées pour la non-réponse partielle. Or une non-réponse partielle importante peut entraîner certains biais dans les estimations, au même titre que la non-réponse totale. Le présent document relève les variables présentant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 % d'un point de vue transversal seulement. Pour une question donnée, le taux de non-réponse partielle est défini comme le rapport du nombre pondéré de non-répondants sur le nombre pondéré de personnes admissibles à répondre.

Par ailleurs, la non-réponse partielle n'est considérée ici que pour chaque variable prise individuellement. Ainsi, lorsqu'une analyse implique plusieurs variables, il se peut que la non-réponse partielle cumulée soit plus élevée. Par conséquent, l'interprétation des résultats doit en tenir compte en tentant notamment d'évaluer dans quel sens va le biais dû à la non-réponse partielle, s'il y a lieu.

Les variables issues du questionnaire autoadministré des pères biologiques non résidants (QPABS701), du questionnaire complété par l'intervieweuse (QCI701) et de la composante parent absent du questionnaire informatisé rempli par l'intervieweuse (QIRI) visant le père biologique non résidant (BIO701) n'ont pas été étudiées sous l'angle de la non-réponse partielle. Comme ces variables n'ont fait l'objet d'aucune pondération pour la non-réponse totale, les analyses portant sur celles-ci ne doivent être interprétées qu'à titre indicatif pour décrire l'échantillon d'analyse. Elles ne peuvent permettre l'inférence à la population. Les variables tirées de la composante sociodémographique du QIRI (SOCIO701) n'ont pas non plus fait l'objet d'une analyse de la non-réponse partielle.

### Variables présentant une non-réponse partielle supérieure à 5 %

Les tableaux qui suivent présentent les variables d'analyse pour lesquelles la non-réponse partielle est supérieure à 5 %. Les variables dont la non-réponse partielle est importante mais qui n'ont été mesurées que sur un sous-ensemble des répondants et qui ne peuvent faire l'objet d'une analyse en elles-mêmes sont quant à elles présentées en annexe<sup>1</sup>.

Pour chacune des variables identifiées, le taux de non-réponse partielle pondéré est présenté, ainsi que le nombre de personnes (non pondéré) qui avaient à répondre à la question correspondante. Sont également présentées les caractéristiques des non-

---

<sup>1</sup> Par exemple, les variables issues de questions visant à faire une mise à jour du niveau de scolarité du père ou de l'histoire familiale doivent être combinées aux variables des volets précédents pour former une variable d'analyse. Ces variables de mise à jour sont reportées en annexe.

répondants, c'est-à-dire les sous-populations pour lesquelles la non-réponse partielle est significativement plus élevée, au seuil 0,05<sup>2</sup>. Pour le Questionnaire papier administré à l'enfant (QPAE) ainsi que le Questionnaire autoadministré de l'enseignant (QAAENS), le seuil de signification a plutôt été fixé à 0,10. Ce seuil a été retenu afin de consolider les résultats présentés puisque les liens étudiés avec les scores aux tests cognitifs étaient en général cohérents d'un score à l'autre, bien que parfois non significatifs au seuil 0,05.

### **Variables explicatives considérées pour l'analyse de la non-réponse**

Lorsque le nombre de répondants admissibles à une question est suffisamment élevé, une analyse de la non-réponse partielle est effectuée. Les variables explicatives considérées sont différentes d'un instrument à l'autre. Pour le questionnaire informatisé rempli par l'intervieweuse (QIRI) et les instruments autoadministrés des parents (QAAM et QAAP), les variables considérées sont de nature socio-économique et concernent la mère/conjointe, le père/conjoint ou le ménage.

Pour le QPAE, les scores aux tests cognitifs et aux tests de motricité ont été étudiés, de même que le sexe de l'enfant ou encore le statut d'immigrant de la mère/conjointe et la langue parlée par cette dernière à la maison. Notons que cet instrument présentait déjà une non-réponse totale de 2,5 % parmi les enfants ayant participé à au moins un des tests cognitifs. Puisque aucun ajustement de la pondération n'a été fait pour tenir compte de cette non-réponse, cette dernière est incluse dans la non-réponse partielle. Par ailleurs, pour certaines sections de ce questionnaire, les non-répondants étaient à peu près les mêmes d'une question à l'autre, de sorte que l'analyse de la non-réponse partielle a été faite globalement, par section, en considérant comme non-répondants les enfants qui étaient non-répondants à toutes les questions. Les résultats pour les regroupements de questions effectués dans ce but apparaissent dans une seule cellule à la dernière colonne du tableau 7.

Puisque bon nombre de questions du QAAENS portent sur les capacités, les habiletés et les talents de l'enfant dans différents domaines, les scores aux tests cognitifs ont également été étudiés pour ces questions, en plus des trois autres variables considérées pour l'analyse des données du QPAE. Quant aux questions concernant le comportement de l'enfant, en plus de ces mêmes variables explicatives, le lien avec la variable correspondante provenant du QIRI et décrivant le même comportement du point de vue du parent a été étudié. Pour les questions du QAAENS portant sur les relations avec l'enfant ainsi que celles portant sur la formation professionnelle de l'enseignant, un ensemble plus large de variables socioéconomiques ont aussi été examinées. Notons que pour le QAAENS, il n'a pas été possible de faire une analyse globale pour les différentes sections puisque l'on n'a pas observé de noyau de non-répondants par section comme dans le cas du QPAE. L'analyse a donc été faite séparément pour chacune des questions où la non-réponse partielle était élevée.

Finalement, la non-réponse partielle observée pour les mesures de condition physique et les tests de motricité a été mise en relation avec le sexe de l'enfant et l'indice de masse corporelle. Pour les mesures corporelles, les deux premières mesures ont été

---

<sup>2</sup> Lorsque le nombre de personnes ayant à répondre à une question donnée est petit, aucune comparaison n'est faite entre répondants et non-répondants étant donné la faible puissance statistique qu'auraient de tels tests.

analysées globalement, les non-répondants partiels étant les enfants pour lesquels ces deux mesures n'ont pas été complétées. Une analyse globale de la non-réponse, incluant la troisième mesure, a également été faite. Les non-répondants partiels sont dans ce cas les enfants pour lesquels le processus de mesure n'a pas été complété, c'est-à-dire lorsqu'il y a moins de deux mesures ou absence de la troisième mesure lorsque celle-ci devait être prise. La non-réponse partielle à la mesure d'interférence durant le jeu du FIT a été mise en relation avec le score à ce jeu.

### **Quelques résultats globaux**

Au QIRI, c'est le fichier PERE701 qui contient le plus grand nombre de variables d'analyse dont la non-réponse partielle est de plus de 5 %. Cependant, le faible nombre de répondants admissibles à ces questions fait en sorte qu'aucune analyse de la non-réponse partielle n'a été effectuée. Ces questions portent en effet sur une sous-population de pères.

Au QAAM et au QAAP, on remarque que les variables de la section « À propos des gens qui vous entourent » sont pour la grande majorité entachées de non-réponse partielle supérieure à 5 %.

Au QPAE, la non-réponse partielle demeure faible en général et une bonne part de celle-ci provient de la non-réponse totale à cet instrument. En effet, la perte de précision liée à la diminution du nombre de répondants à l'enquête au cours des ans fait en sorte qu'une non-réponse partielle de cet ordre ne devrait pas avoir un impact important sur les estimations. Les liens étudiés avec les scores aux tests cognitifs indiquent toutefois que cette non-réponse n'est pas aléatoire. En effet, les enfants présentant des scores inférieurs aux jeux des nombres, du lollipop ou des blocs ont tendance à répondre en moins grande proportion que les autres. Par ailleurs, les enfants dont la mère parle uniquement l'anglais, ou encore ne parle ni le français ni l'anglais à la maison, ont également répondu en moins grande proportion.

Au QAAENS, la non-réponse partielle est importante pour un grand nombre de variables, indiquant que plusieurs questions sont probablement trop difficiles à répondre du point de vue de l'enseignant. Étant donné le faible taux de réponse global obtenu pour cet instrument (33 %), les résultats basés sur des variables provenant du QAAENS doivent être interprétés avec précaution. Par ailleurs, il est à noter que la section portant sur le meilleur ami de l'enfant ne pouvait être remplie par l'enseignant que s'il avait reçu le consentement préalable du parent de celui-ci; or, ce consentement n'a pas été accordé pour plus de 200 enfants, résultant en une non-réponse partielle importante pour l'ensemble des variables de cette section. Bon nombre de relations significatives sont observées entre les scores aux tests cognitifs et la non-réponse partielle aux questions portant sur les capacités, habiletés et talents de l'enfant. En général, on remarque que lorsque la question porte sur une aptitude qu'une majorité d'enfants ont acquise, la non-réponse touche davantage les enfants ayant des scores inférieurs, et vice versa.

Les mesures corporelles sont également entachées d'une non-réponse partielle non négligeable. Règle générale, celle-ci ne semble toutefois pas liée au sexe ou à l'indice de masse corporelle de l'enfant.

Tableau 1 – Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweuse (QIRI)

Fichier INDI701 (n= 1 492)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)	Caractéristiques des non-répondants
GSDJD3A	Nb d'années depuis immigr. (père)	7,0 (n=135)	L'analyse n'a pas été effectuée.

Tableau 2 – Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweuse (QIRI)

Fichier PERE701 (n= 1 271)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)	Caractéristiques des non-répondants
GLFJQ4A1	Empl. temps part.: PLEIN-TEMPS NON DISPO	18,7 (n=46)	L'analyse n'a pas été effectuée.
GLFJQ4A2	Empl. temps part.: OCCUP PLUS DE FAMILLE		
GLFJQ4A3	Empl. temps part.: POURSUIVRE ÉTUDES		
GLFJQ4A4	Empl. temps part.: REFUS À TEMPS PLEIN		
GLFJQ4A5	Empl. temps part.: AUTRE (PRÉCISEZ)		
GLFJQ8BA	Empl. part.(actuel):PLEIN-TEMPS NON DISPO	23,0 (n=42)	
GLFJQ8BB	Empl. part.(actuel):OCCUP PLUS DE FAMILLE		
GLFJQ8BC	Empl. part.(actuel): POURSUIVRE ÉTUDES		
GLFJQ8BD	Empl. part.(actuel):REFUS À TEMPS PLEIN		
GLFJQ8BE	Empl. part.(actuel):AUTRE (PRÉCISEZ)		
GLFJQ8E	Actuel., votre situat. d'emploi vs convient?	33,0 (n=28)	
GLFJQ8F	Satisf. des arrang. de trav. pr s'occuper des enfants?		
GLFJQ8G	Actuel. soutait. vs occuper empl. rémunéré	65,2 (n=15)	
GLFJQ17A	Pourquoi ne travaille pas EN CE MOMENT?	8,3 (n=98)	
GLFJQ17B	Semaines pas travaillé, princ. raison?	6,4 (n=147)	

Tableau 3 – Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweuse (QIRI)

Fichier PCM701 (n= 1 492)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)	Caractéristiques des non-répondants
GINFD04	Revenu total du / de la PCM (recodé)	6,22 (n=1 492)	La famille est intacte au moment de l'enquête (p=0,0005) ; la mère/conjointe travaille lors de l'enquête (p=0,0001).
GSFFQ06A	Voisins s'unissent pour régler problèmes	10,0 (n=1 491)	Le père/conjoint travaille lors de l'enquête (p=0,0399); la langue parlée à la maison par les parents est le français seulement (p=0,0001) ; la mère est non immigrante (p=0,0001).
GSFFQ06B	Des adultes servent de modèle	7,62 (n=1 490)	La langue parlée à la maison par les parents est le français seulement (p=0,0001) ; la mère est non immigrante (p=0,0001).
GSFFQ06E	Mes voisins gardent l'oeil ouvert	6,11 (n=1490)	La langue parlée à la maison par les parents est le français seulement (p=0,0001) ; la mère est non immigrante (p=0,0001) ; le revenu du ménage est suffisant (p=0,0209).

Tableau 4 – Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweuse (QIRI)

Fichier ENFAN701 (n= 1 492)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)	Caractéristiques des non-répondants
GHLE43DD	Nombre de crises d'asthme par année ?	5,7 (n=73)	L'analyse n'a pas été effectuée.
GRLEQ1C	Son meilleur ami: agressif vs autres?	5,1 (n=1342)	La famille était intacte lors de l'enquête (p=0,0215) ; la mère est non immigrante (p=0,0025).
GCREQ1B1	Nbr heures/sem:chez une pers. non app.?	5,9 (n=91)	L'analyse n'a pas été effectuée.
GCREQ1C1	Nbr heures/sem:chez une pers. app.?	30,0 (n=92)	
GCREQ1E1	Nbr heures/sem: à dom par pers. app.?	24,0 (n=76)	
GCREQ1F1	Nbr heures/sem: à dom par pers. non app.?	12,5 (n=107)	
GCREQ1J1	Nbr heures/sem: autres modes?	16,8 (n=23)	
GCREQ1D1	Nbr heures/sem: par frère/soeur?	14,8 (n=55)	

Tableau 5 – Questionnaire autoadministré de la mère (QAAM)

Fichier QAAM701 (n= 1319)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)	Caractéristiques des non- répondants
GQMMH04A	Durée totale réveil nuit (HEURES)	7,0 (n=544)	On crée une variable qui additionne le temps en heures et en minutes de durée totale de réveil. Aucune caractéristique n'est détectée.
GQMMM04A	Durée totale réveil nuit (MINUTES)	7,0 (n=544)	
GQMMQ55	Peut faire confiance à la plupart des gens?	9,8 (n=1319)	La langue des parents parlée à la maison est le français seulement (p=0,0001); la mère est non immigrante (p=0,0014).
<u>Note</u> : Pour les questions de la section 8 à propos des emplois ou fonctions, environ 0,5% des répondants n'ont répondu à <u>aucune</u> de ces questions. Une analyse de la non-réponse partielle pour seulement cinq variables choisies aléatoirement a été faite. Cela pourra servir à donner une indication générale des caractéristiques des non-répondants à ces questions.			
GQMMQ57A	Cuisinier (ami, famille, connaissance)	5,3 (n=1319)	L'analyse n'a pas été effectuée.
GQMMQ57B			
GQMMQ57C			
GQMMQ59A	Haut fonctionnaire (ami, famille, connaissance)	7,0 (n=1319)	La mère est non immigrante (p=0,0323); le revenu du ménage est suffisant (p=0,0035).
GQMMQ59B			
GQMMQ59C			
GQMMQ61A	Directeur de compagnie (ami, famille, connaissance)	6,6 (n=1319)	L'analyse n'a pas été effectuée.
GQMMQ61B			
GQMMQ61C			
GQMMQ62A	Gérant (ami, famille, connaissance)	7,5 (n=1319)	
GQMMQ62B			
GQMMQ62C			
GQMMQ64A	Agent d'immeuble (ami, famille, connaissance)	6,2 (n=1319)	La langue parlée à la maison par les parents est le français seulement (p=0,0223) ;la mère est non immigrante (p=0,0110); le revenu du ménage est suffisant (p=0,0290).
GQMMQ64B			
GQMMQ64C			
GQMMQ65A	Dirigeant syndical (ami, famille, connaissance)	8,4 (n=1319)	L'analyse n'a pas été effectuée.
GQMMQ65B			
GQMMQ65C			

GQMMQ66A	Avocat (ami, famille, connaissance)	6,0 (n=1319)	L'analyse n'a pas été effectuée.
GQMMQ66B			
GQMMQ66C			
GQMMQ67A	5,5 (n=1319)		
GQMMQ67B			
GQMMQ67C			
GQMMQ69A	Scientifique (ami, famille, connaissance)	7,3 (n=1319)	La langue parlée à la maison par les parents est le français seulement (p=0,0414); la mère est non immigrante (p=0,0051); le revenu du ménage est suffisant (p=0,0036).
GQMMQ69B			
GQMMQ69C			
GQMMQ70A	Politicien (ami, famille, connaissance)	8,6 (n=1319)	L'analyse n'a pas été effectuée.
GQMMQ70B			
GQMMQ70C			
GQMMQ71A	Musicien (ami, famille, connaissance)	6,9 (n=1319)	
GQMMQ71B			
GQMMQ71C			
GQMMQ73A	Policier (ami, famille, connaissance)	6,0 (n=1319)	
GQMMQ73B			
GQMMQ73C			
GQMMQ75A	Agent d'assurance (ami, famille, connaissance)	6,2 (n=1319)	
GQMMQ75B			
GQMMQ75C			
GQMMQ76A	Contremaître (ami, famille, connaissance)	7,4 (n=1319)	La langue parlée à la maison par les parents est le français seulement (p=0,0405); la mère est non immigrante (p=0,0015); le revenu du ménage est suffisant (p=0,0358).
GQMMQ76B			
GQMMQ76C			
GQMMQ78A	Fermier (ami, famille, connaissance)	6,2 (n=1319)	L'analyse n'a pas été effectuée.
GQMMQ78B			
GQMMQ78C			
GQMMQ79A	Camionneur (ami, famille, connaissance)	5,3 (n=1319)	
GQMMQ79B			
GQMMQ79C			
GQMMQ80A	Facteur (ami, famille, connaissance)	7,5 (n=1319)	
GQMMQ80B			
GQMMQ80C			
GQMMQ81A	Opérateur de machinerie lourde (ami, famille, connaissance)	6,6 (n=1319)	La mère est non immigrante (p=0,0035); le revenu du ménage est suffisant (p=0,0118).
GQMMQ81B			
GQMMQ81C			
GQMMQ82A	Vendeur (ami, famille, connaissance)	7,0 (n=1319)	L'analyse n'a pas été effectuée.
GQMMQ82B			
GQMMQ82C			
GQMMQ83A	Journalier (ami, famille, connaissance)	6,7 (n=1319)	
GQMMQ83B			
GQMMQ83C			

GQMMQ84A	Préposé à l'entretien ménager (ami, famille, connaissance)	6,1 (n=1319)	L'analyse n'a pas été effectuée.
GQMMQ84B			
GQMMQ84C			
GQMMQ86	Le climat de séparation avec le père bio...?	22,3 (n=135)	Ces 5 variables ont été analysées ensemble. En effet, la non-réponse partielle commune à ces 5 variables couvre la quasi totalité de la non-réponse partielle de chacune de ces questions. La langue parlée à la maison par les parents est autre que le français seulement. (p=0,0010).
GQMMQ87	Avez-vous encore des contacts avec père bio?	5,4 (n=293)	
GQMMQ88	Climat actuel entre vous et le père bio?	6,9 (n=249)	
GQMMQ90	Père bio. fournit un soutien financier?	5,1 (n=293)	
GQMMQ91	Satis. implication comme parent père bio?	5,5 (n=293)	
GQMMQ92	Satis. implication financière père bio?	6,0 (n=293)	

Tableau 6 – Questionnaire autoadministré du père (QAAP)

Fichier QAAP701 (n= 1002)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)	Caractéristiques des non-répondants
GQPJQ94	Entente entre parents pr décision pr enf.?	32,0 (n=999)	Aucune caractéristique n'est détectée
GQPJ104H	Avez-vous ... autre activité?	5,1 (n=1002)	Aucune caractéristique n'est détectée.
GQPJ104I	Avez-vous ... aucune activité?	14,9 (n=1002)	Aucune caractéristique n'est détectée
GQPJQ115	Peut faire confiance à la plupart des gens?	6,7 (n=1002)	La famille est intacte lors de l'enquête (p=0,0427) ; le revenu du ménage est suffisant (p=0,0308).
<p><u>Note</u> : <u>Toutes</u> les questions de la section 7 à propos des emplois ou fonctions ont une non-réponse partielle supérieure à 5 % (entre 7,6 % et 13,3 %). De plus, environ 2 % des répondants n'ont répondu à <u>aucune</u> question à propos des emplois ou fonctions. Le non-réponse partielle pour cinq variables (choisies aléatoirement) a été analysée. Cela pourra servir à donner une indication générale des caractéristiques des non-répondants à ces questions.</p>			
GQPJ123B	Enseignant/ami	7,6 (n=1002)	Le père/conjoint travaille au moment de l'enquête (p=0,0311).



GQPJ130C	Politicien/connaissance	12,5 (n=1002)	le père/conjoint travaille au moment de l'enquête (p=0,0121) ; la langue parlée à la maison par les parents est le français seulement (p=0,0287).
GQPJ132C	Informaticien/connaissance	8,9 (n=1002)	Le père/conjoint a un diplôme d'études secondaires ou moins (p=0,0344) ; le père/conjoint travaille au moment de l'enquête (p=0,0189).
GQPJ138A	Fermier/famille	10,4 (n=1002)	La langue parlée à la maison par les parents est le français seulement (p=0,0498) ; le père/conjoint travaille au moment de l'enquête (p=0,0022).
GQPJ142A	Vendeur/famille	11,9 (n=1002)	Le père/conjoint travaille au moment de l'enquête (p=0,037).
GQPJQ146	Le climat de séparation avec la mère bio?	16,5 (n=5)	L'analyse n'a pas été effectuée.
GQPJQ147	Avez-vous encore des contacts avec mère bio?	7,1 (n=12)	
GQPJQ148	Le climat actuel entre vous et la mère bio?	7,6 (n=11)	
GQPJQ149	Satisfait/insat. des contact avec votre enf?	7,1 (n=12)	
GQPJQ150	Satisfait/insat. de la qualité de la relation?	7,1 (n=12)	

Tableau 7 – Questionnaire papier administré à l'enfant (QPAE)

Fichier QPAE701 <sup>3</sup> (n= 1 207)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)	Caractéristiques des non-répondants
GQEEQ08	Joue souvent avec meilleur ami?	6,0	Mère parle anglais seulement à la maison (p=0,06), scores inférieurs au jeu des blocs (p=0,09)
GQEEQ09	Aime jouer avec meilleur ami?	6,2	
GQEEQ10	Content que ... soit son ami?	6,3	

<sup>3</sup> La non-réponse partielle est évaluée sur la base de 1 207 enfants, soit les 1 179 enfants ayant complété le QPAE, plus les enfants ayant participé aux tests cognitifs (sans avoir complété le QPAE), moins les deux enfants pour lesquels aucun poids n'a été créé pour le volet 2004. La non-réponse partielle inclut donc ici la non-réponse totale à cet instrument relativement à l'échantillon des répondants aux tests cognitifs (2,5 %), laquelle était trop faible pour qu'une pondération spécifique au QPAE soit créée.

GQEEQ18A	Questions au sujet du meilleur ami de l'enfant sur différentes situations (suffixe A) et leur fréquence (suffixe B)	5,8	Mère parle anglais seulement ou ne parle ni anglais ni français à la maison (p=0,04), scores inférieurs aux jeux des nombres (p=0,07), des blocs (p=0,09) et du lollipop (jeu 1: p=0,0004; jeu 4: p=0,10), scores supérieurs au test de motricité (locomotion: p=0,03)
GQEEQ18B		10,0	
GQEEQ19A		6,7	
GQEEQ19B		11,5	
GQEEQ20A		6,3	
GQEEQ20B		12,2	
GQEEQ21A		5,8	Mère immigrante (p=0,08), mère parle anglais seulement ou ne parle ni anglais ni français à la maison (p=0,04), scores inférieurs aux jeux des nombres (p=0,06) et du lollipop (jeu 1: p=0,0003)
GQEEQ22A		6,6	
GQEEQ23A		6,4	
GQEEQ24A		6,2	
GQEEQ25A		6,8	
GQEEQ26A		6,6	
GQEEQ27A		6,1	Mère immigrante (p=0,06), mère parle anglais seulement ou ne parle ni anglais ni français à la maison (p=0,06), garçons (p=0,03), scores inférieurs aux jeux des nombres (p=0,07) et du lollipop (jeu 1: p=0,0006)
GQEEQ28A (n=910)		8,7	
GQEEQ28B (n=114)		7,0	
GQEEQ29A		6,5	
GQEEQ30A		6,1	
GQEEQ31A		6,3	
GQEEQ32A		6,5	
GQEEQ33A		6,7	
GQEEQ34A	6,5		
GQEEQ35A	6,1		
GQEEQ36A	6,0		

Tableau 8 – Questionnaire autoadministré de l'enseignant (QAAENS)

Fichier QAAENS701 <sup>4</sup> (n=966)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)	Caractéristiques des non-répondants
GAEIQ01	Nb jours d'absence	22,9	Nil
GAEIQ05	Fréq. arrivé sans manger	6,1	Garçons (p=0,07), scores inférieurs au jeu des nombres (p=0,05)
GAEIQ25	Enfant capable de... selon l'avis de l'enseignant	6,7	Scores inférieurs au lollipop (jeu 2 : p=0,007; jeu 4 : p=0,01) et au test de motricité (locomotion : p=0,04; contrôle : p=0,03)
GAEIQ27		6,8	Scores inférieurs aux jeux des blocs (p=0,09), des nombres (p=0,04), du jeu 4 du lollipop (p=0,02) et au test de motricité (locomotion : p=0,02; contrôle : p=0,10)

<sup>4</sup> La non-réponse partielle est évaluée sur la base de 966 enfants, soit les 968 enfants du fichier QAAENS701, moins les deux enfants pour lesquels aucun poids n'a été créé pour le volet 2004.

GAEIQ29	Enfant capable de... selon l'avis de l'enseignant	12,1	Scores supérieurs aux jeux des blocs (p=0,06), du lollipop (jeu 1 : p=0,02; jeu 3 : p=0,0004), des nombres (p=0,03) et de l'ÉVIP (p=0,03) et scores inférieurs au jeu 2 du lollipop (p=0,03)
GAEIQ30		10,0	Scores supérieurs aux jeux du lollipop (jeu 1 : p=0,006; jeux 3 : p=0,09; jeu 4 : p=0,02) et de l'ÉVIP (p=0,08) et scores inférieurs au jeu 2 du lollipop (p=0,01)
GAEIQ36		5,9	Scores supérieurs aux jeux de l'ÉVIP (p=0,0004), des nombres (p=0,02), du lollipop (jeu 1 : p=0,005; jeu 3 : p=0,02; jeu 4 : p=0,07) et des blocs (p=0,01)
GAEIQ41		5,3	Scores inférieurs aux jeux de l'ÉVIP (p=0,004), des nombres (p=0,009), du jeu 2 du lollipop (p=0,06) et du test de motricité (locomotion: p=0,007)
GAEIQ44		7,5	Scores inférieurs aux jeux des nombres (p=0,002), du jeu 4 du lollipop (p=0,0001) et du test de motricité (locomotion : p=0,008)
GAEIQ47	Habilités ou talents de l'enfant dans différents domaines, selon l'enseignant	20,3	Scores supérieurs aux jeux de l'ÉVIP (p=0,002), des nombres (p=0,02), du lollipop (jeu 2: p=0,03; jeu 3: p=0,04), mère non immigrante (p=0,01)
GAEIQ48		13,2	Mère non immigrante (p=0,09)
GAEIQ49		5,4	Scores supérieurs au jeu des nombres (p=0,01)
GAEIQ50		37,6	Scores inférieurs aux jeux de l'ÉVIP (p=0,01), des nombres (p=0,004), du lollipop (jeu 1: p=0,007; jeu 3: p=0,07) et des blocs (p=0,05), mère parlant au moins le français ou l'anglais à la maison (0,03), mère non immigrante (p=0,002)
GAEIQ51		34,1	Scores supérieurs aux jeux des nombres (p=0,0005), du lollipop (jeu 1: p=0,05, jeu 2: p=0,02, jeu 3: p=0,06) et des blocs (p=0,03), filles (p=0,01)
GAEIQ52		25,3	Scores supérieurs aux jeux des nombres (p=0,03) et du lollipop (jeu 1: p=0,004; jeu 2: p=0,02; jeu 3: p=0,03; jeu 4: p=0,06), filles (p=0,01), mère non immigrante (p=0,06)
GAEIQ53		53,9	Scores supérieurs au test de motricité (locomotion : p=0,06) et au jeu des blocs (p=0,10), filles (p=0,004)

GAEIQ83	Développement socio-affectif (comportement)	17,1	Scores inférieurs au jeu 4 du lollipop (p=0,05) et au VCR (p=0,09), garçons (p=0,004), mère parlant le français, ou encore l'anglais et une autre langue à la maison (p=0,01)
GAEIQ84		8,1	Nil
GAEIQ91		6,4	Scores supérieurs au jeu de l'ÉVIP (p=0,09) et inférieurs au jeu 3 du lollipop (p=0,06)
GAEIQ95		7,4	Scores supérieurs au jeu de l'ÉVIP (p=0,05), mère non immigrante (p=0,04)
GAEIQ98		32,4	Scores inférieurs au jeu 2 du lollipop (p=0,02)
GAEIQ99		7,6	Nil
GAEIQ101		18,1	Scores inférieurs au test de motricité (contrôle: p=0,07), mère non immigrante (p=0,03)
GAEIQ106		17,2	Scores inférieurs au jeu des nombres (p=0,07), mère ne parlant pas uniquement l'anglais à la maison (p=0,01)
GAEIQ110		6,3	Nil
GAEIQ112		10,5	Scores supérieurs au VCR (p=0,04)
GAEIQ114		9,3	Selon la « pcm » <sup>5</sup> , prend beaucoup de temps à s'habituer aux autres enfants (très vrai; p=0,04), garçons (p=0,09)
GAEIQ120		5,7	Scores inférieurs au jeu 4 du lollipop (p=0,08), supérieurs au jeu des blocs (p=0,04) et au test de motricité (contrôle : p=0,06), garçons (p=0,04)
GAEIQ125		21,4	Scores inférieurs au jeu du lollipop (jeu 2: p=0,08; jeu 3 : p=0,06)
GAEIQ126		13,0	Scores inférieurs au jeu 2 du lollipop (p=0,006), garçons (p=0,02)
GAEIQ128		16,2	Selon la « pcm », n'a pas souvent consolé un enfants en pleurs ou bouleversé (p=0,08), scores inférieurs au jeu des nombres (p=0,009), au jeu 4 du lollipop (p=0,07) et au test de motricité (locomotion : p=0,03), garçons (p=0,0004), mère ne parlant pas uniquement l'anglais à la maison (p=0,06)
GAEIQ132		6,2	Garçons (p=0,07)
GAEIQ140		15,5	Garçons (p=0,03)
GAEIQ141		5,3	Scores inférieurs au jeu des nombres (p=0,005) et au jeu 4 du loll. (p=0,002)

<sup>5</sup> La « pcm » désigne la personne qui connaît le mieux l'enfant qui est sollicitée pour répondre au QIRI.

GAEIQ142		16,1	Scores inférieurs au VCR (0,08), mère immigrante (p=0,01), mère ne parlant pas uniquement l'anglais à la maison (p=0,0005)
GAEIQ146	Enfant ira voir enseignant pour être réconforté?	19,8	Scores supérieurs au VCR (p=0,07)
GAEIQ151	Fréq. où ens. punit l'enfant lorsqu'il lui dit qu'il le sera	11,2	Scores supérieurs au jeu des nombres (p=0,05), au jeu 1 du lollipop (p=0,0003) et au test de motricité (locomotion : p=0,02)
GAEIQ165 à GAEIQ197	Questions sur meilleur ami de l'enfant	> 25,0	Mère immigrante (p=0,0001), mère parlant uniquement l'anglais ou encore ni le français ni l'anglais à la maison (p=0,002), revenu du ménage insuffisant (p=0,007), scores inférieurs aux jeux de l'ÉVIP (p=0,02), des nombres (p=0,003), des blocs (p=0,09), au jeu 3 du lollipop (p=0,007) et au test de motricité (locomotion: p=0,0001),
GAEIQ198 (n=964)	Relation enfant-mère	9,3	Scores inférieurs aux jeux de l'ÉVIP (p=0,08), au jeu 2 du lollipop (p=0,07) et au VCR (p=0,08), scores supérieurs au jeu 4 du lollipop (p=0,07), mère immigrante (p=0,06)
GAEIQ199 (n=948)	Relation enfant-père	28,0	Mère immigrante (p=0,02), mère ne parlant ni l'anglais ni le français à la maison (p=0,003), père biologique absent (p=0,007), au moins trois frères ou sœurs (p=0,06), revenu du ménage insuffisant (p=0,001), mère qui ne travaille pas (p=0,04), famille monoparentale (p=0,07), père sans DES (p=0,05), scores inférieurs au jeu 2 du lollipop (p=0,0002) et au jeu des blocs (p=0,008)
GAEIQ201 (n=743)	Relation enseignant-père	20,4	Filles (p=0,01), mère ne parlant pas uniquement l'anglais à la maison (p=0,05), père biologique absent (p=0,0009), aucun des parents en emploi (p=0,0006), revenu du ménage insuffisant (p=0,03), mère qui ne travaille pas (p=0,001), famille monoparentale (p=0,02), scores inférieurs au jeu 1 du lollipop (p=0,04) et au test de motricité (contrôle : p=0,02)

GAEIQ202	Ens. informe parents sur le comportement de l'enfant	9,2	Scores supérieurs au jeu des nombres (p=0,09) et au jeu 4 du lollipop (p=0,05)
GAEI210A	Formation professionnelle de l'enseignant	17,8	Nil
GAEI210C		33,9	Nil
GAEI212A (n=735)		52,9	Nil
GAEI213A (n=264)		66,0	Scores inférieurs au jeu 2 du lollipop (p=0,07)

Tableau 9 – Évaluation de la condition physique, tests cognitifs et test de motricité

Fichier	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)	Caractéristiques des non-répondants
JEUX701 <sup>6</sup> (n=1 211)			
GECECIR1	Circonférence taille	5,8	Nil
GECECIR2		7,8	
GECECIR1 à GECECIR3 <sup>7</sup>		24,6	Nil
GECETRI1	Plis sous-cutanés triceps	6,7	Nil
GECETRI2		7,7	
GECETRI1 à GECETRI3 <sup>7</sup>		30,2	Nil
GECEABD1	Plis sous-cutanés abdomen	10,6	Nil
GECEABD2		11,9	
GECEABD1 à GECEABD3 <sup>7</sup>		34,1	Nil
GECEMOL1	Plis sous-cutanés mollet	7,2	Nil
GECEMOL2		8,5	
GECEMOL1 à GECEMOL3 <sup>7</sup>		29,7	Surplus de poids ou obèse (p=0,05)
GECEREDR	Nb redressements assis en 30 s.	10,1	Nil
GECESAUT	Saut en longueur	7,0	Nil
GFTEINTE	Interférence durant le FIT	7,4	Nil
GMOEMDOM	Main dominante	11,6	Nil
GMOEPDOM	Pied dominant	14,7	

<sup>6</sup> La non-réponse partielle est évaluée sur la base de 1 211 enfants, soit les 1 209 enfants du fichier JEUX701, en plus des deux enfants « inaptes » qui n'ont participé ni aux tests cognitifs, ni au test de motricité au volet 2004 mais qui sont considérés répondants aux fins de la pondération.

<sup>7</sup> On considère ici non-répondants partiels les enfants pour lesquels le processus de mesure n'a pas été complété (moins de deux mesures ou absence d'une troisième mesure lorsque celle-ci devait être prise).

## Annexe

Les tableaux suivants présentent, à titre indicatif, le taux de non-réponse partielle pour les variables qui n'ont été mesurées que sur un sous-ensemble de répondants et qui ne sont pas des variables d'analyse en elles-mêmes.

Tableau 1 – Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweuse (QIRI)

Fichier PERE701 (n= 1 271)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
GEDJQ05	Fréquente actuellement école etc.?	5,9 (n=161)
GEDJQ4AA	Plus haut niveau scol. (mis à jour)?	8,3 (n=115)
GEDJQ01	Combien années primaires+second. réussies	19,7 (n=56)
GEDJQ02	Certificat études secondaires ?	18,6 (n=56)
GEDJQ03	Autre établissement post-secondaire?	19,8 (n=56)
GEDJQ04	Plus haut niveau scolarité atteint?	29,0 (n=36)
GLFJQ02	Travaillé contre rému. (12 dern. mois)?	6,4 (n=124)

Tableau 2 – Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweuse (QIRI)

Fichier ENFAN701 (n= 1 492)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
GC2EQ01F	Age du/de la plus jeune(en années)?	11,7 (n=71)
GC2EQ01G	Age du/de la plus vieux/vieille (en années)?	35,7 (n=24)
GC2E11A1	Parents ont suivi séances médiation fam?	13,1 (n=61)
GC2EQ11B	Parents ont finalement divorcé ?	13,1 (n=61)
GC2E11F1	Pourquoi pas eu d'entente soutien fin.?	8,4 (n=23)
GC2E18AA	Habite chez autre par.:JOURS DE SEMAINE	5,8 (n=39)
GC2E18AB	Habite chez autre par.:UN SOIR SUR DEUX	5,8 (n=39)
GC2E18AC	Habite chez autre par.:1 SEMAINE SUR 2	5,8 (n=39)
GC2E18AD	Habite chez autre par.:2 SEM. ALTERNATIV	5,8 (n=39)

GC2E18AE	Habite chez autre par.:CHAQ. FIN DE SEM.	5,8 (n=39)
GC2E18AF	Habite chez autre par.:1 FIN DE SEM /	5,8 (n=39)
GC2E18AG	Habite chez autre par.: - DE 2 JOURS/MOIS	5,8 (n=39)
GC2E18AH	Habite chez autre par.:CERT.JRS.DE CONGÉ	5,8 (n=39)
GC2E18AI	Habite chez autre par.:VISITES/LETTRES	5,8 (n=39)
GC2E18AJ	Habite chez autre par.:AUCUN CONTACT	5,8 (n=39)
GC2E18AK	Habite chez autre par.:TOUT LE TEMPS	5,8 (n=39)
GC2E18AL	Habite chez autre par.:AUTRE	5,8 (n=39)
GC2E19BA	L'autre parent annulait la visite?	12,4 (n=56)
GC2E19BB	Vous ou votre conjoint annulé la visite	12,4 (n=56)
GC2E19BC	Enfant ne voulait pas voir autre parent	12,4 (n=56)
GC2E19BD	L'autre parent n'a pas essayé ...	12,4 (n=56)
GC2E19BE	Mieux pour l'enfant de ne pas le voir...	12,4 (n=56)
GC2E19BF	L'autre parent n'a pas exercé ses droits	12,4 (n=56)
GC2E19BG	Pas service de visites supervisées dispo	12,4 (n=56)
GC2E19BH	Listes d'attente services visite superv.	12,4 (n=56)
GC2EQ19H	À ce moment, père vivait avec autre part	11,0 (n=268)
GC2E20J2	Date de la rupture	23,5 (n=11)
GC2EQ21A	Dep. dern. entr., père a vécu avec part.?	9,9 (n=268)
GC2EQ21B	Date père commence vivre avec nouv. part	12,8 (n=127)
GC2EQ21C	Date de mariage	13,0 (n=10)
GC2EQ21F	Combien enfant à elle ?	5,2 (n=71)
GC2E21GA	Enfants vécu ds ménage:TOUS,TEMPS PLEIN	6,1 (n=71)



GC2E21GB	Enfants vécu ds ménage:TOUS,TEMPS PART.	6,1 (n=71)
GC2E21GC	Enfants vécu ds ménage:CERT.,TEMPS PLEIN	6,1 (n=71)
GC2E21GB	Enfants vécu ds ménage:TOUS,TEMPS PART.	6,1 (n=71)
GC2E21GC	Enfants vécu ds ménage:CERT.,TEMPS PLEIN	6,1 (n=71)
GC2E21GD	Enfants vécu ds ménage:CERT.,TEMPS PART.	6,1 (n=71)
GC2E21GE	Enfants vécu ds ménage:NON, AUCUN	6,1 (n=71)
GC2E21G1	Et maintenant, enfants vivent ds ménage?	6,1 (n=71)
GC2E21J1	Y a-t-il eu rupture de cette autre union	7,6 (n=127)
GC2E21J2	Date de la rupture	11,5 (n=17)
GC2E21J3	Date de la rupture	6,9 (n=10)