

En
2002...
J'aurai 5 ans !

Prénom de l'enfant (d'ENVIRON 4 ANS)

No de dossier : - - - - - -

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

No d'intervieweur :

COMPORTEMENT ET ENVIRONNEMENT DE L'ENFANT
 Questionnaire à compléter par l'intervieweur (QCI)
ÉLDEQ (E5) - Volet 2002

A) Comportement de l'enfant pendant les tâches...

1. Veuillez indiquer dans quelle mesure les énoncés suivants décrivent le comportement de l'enfant (d'ENVIRON 4 ANS)
PENDANT L'ACCOMPLISSEMENT DES TÂCHES?

Pendant l'accomplissement des tâches...	Pas du tout	Plus ou moins	Beaucoup
a) ... il/elle s'adapte vite à l'intervieweur	1	2	3
b) ... il/elle s'oppose à ce qu'on lui propose	1	2	3
c) ... il/elle abandonne facilement	1	2	3
d) ... il/elle est renfermé/e	1	2	3
e) ... il/elle est gentil/le, amical/e	1	2	3
f) ... il/elle est facilement frustré/e	1	2	3
Pendant l'accomplissement des tâches...			
g) ... il/elle a tendance à se critiquer	1	2	3
h) ... il/elle a confiance en lui/elle	1	2	3
i) ... il/elle réagit de façon agressive	1	2	3
j) ... il/elle manifeste peu d'émotions	1	2	3
k) ... il/elle est volubile, aime parler	1	2	3
l) ... il/elle remue sans cesse, ne tient pas en place	1	2	3
Pendant l'accomplissement des tâches...			
m) ... il/elle est passif/ve	1	2	3
n) ... il/elle se sépare facilement de ses parents	1	2	3
o) ... il/elle est impulsif/ve, agit sans réfléchir	1	2	3
p) ... il/elle est craintif/ve	1	2	3
q) ... il/elle sourit et rit facilement	1	2	3
r) ... il/elle est inattentif/ve, incapable de se concentrer	1	2	3
s) ... il/elle est timide	1	2	3

2. En général, est-ce que l'enfant (d'ENVIRON 4 ANS) a respecté les règles de chaque tâche?

Toujours 1
Occasionnellement 2
Jamais..... 3

3. À combien de reprises, avez-vous dû intervenir pour ramener l'enfant à la tâche?

Aucune fois..... 1
Quelques fois, mais sans avoir de difficulté à maintenir la concentration de l'enfant 2
Souvent, avec beaucoup de difficulté à maintenir la concentration de l'enfant 3

4. L'enfant a-t-il eu de la difficulté à passer d'une tâche à l'autre?

Jamais..... 1
Occasionnellement 2
Souvent 3

5. Selon vous, qu'est-ce qui a influencé la qualité de la réponse aux tâches que l'enfant a réalisées?

3 Encerclez plus d'une réponse si approprié

Rien/performance satisfaisante ou bonne 1
Enfant maussade, malade, fatigué/e..... 2
Enfant ne comprenait pas très bien le français ou l'anglais 3
Le comportement de l'enfant (gêné/e, agité/e, manquait de concentration) 4
Difficulté à comprendre les tâches 5
Mère intervenait souvent pendant les tâches 6
La qualité de l'environnement (bruit, présence dérangeante d'autres personnes)..... 7
Autre 8

↳ précisez : _____

B) Comportement de l'enfant en-dehors des tâches...

6. Pendant combien de temps avez-vous pu voir l'enfant **DURANT L'ENTREVUE AVEC LES PARENTS (EN-DEHORS DE LA RÉALISATION DES TÂCHES)**?

Pendant toute la durée de l'entrevue avec les parents 1
Environ la moitié de la durée de l'entrevue avec les parents 2
Moins de la moitié de la durée de l'entrevue avec les parents 3
Absent 4

7. À combien de reprises, l'enfant a-t-il interrompu l'entrevue avec les parents?

Jamais..... 1
Quelques fois..... 2
Souvent 3
Absent 4

8. L'enfant (d'ENVIRON 4 ANS) a-t-il démontré des comportements agressifs sans raison apparente?

- Jamais..... 1
Occasionnellement 2
Souvent 3
Absent 4

C) Comportement de l'enfant en général

9. Pendant la visite, l'enfant (d'ENVIRON 4 ANS) était...

- ...irritable 1
...éveillé et actif 2
...éveillé mais passif 3
...il dormait 4
...absent 5

D) Environnement familial de l'enfant

10. Matériel d'apprentissage

	OUI	NON
a. Au moins 10 livres sont visibles dans l'appartement ou la maison.	1	2
b. Les dessins et bricolages de l'enfant sont affichés quelque part dans la maison.	1	2

11. Stimulation du langage

	OUI	NON
a. Le parent encourage l'enfant à parler et prend le temps de l'écouter.	1	2
b. La voix du parent exprime des sentiments positifs à l'égard de son enfant.	1	2

12. Environnement physique

	OUI	NON
a. Le bâtiment semble sécuritaire et non hasardeux.	1	2
b. L'environnement de jeu à l'extérieur semble sécuritaire.	1	2
c. L'intérieur de l'appartement/la maison est sombre ou monotone.	1	2
d. Le voisinage/quartier est agréable.	1	2
e. La maison est raisonnablement propre et minimalement en désordre.	1	2

13. Relation parent-enfant

	OUI	NON
a. Le parent garde l'enfant près de lui pendant 10 à 15 minutes durant la visite.	1	2
b. Le parent et l'enfant s'entretiennent au moins 2 fois durant la visite.	1	2
c. Le parent répond verbalement aux questions et demandes de l'enfant.	1	2
d. En général, le parent répond verbalement aux paroles de l'enfant.	1	2
e. Durant la visite, le parent louange au moins à deux reprises les qualités de son enfant.	1	2
f. Le parent caresse, embrasse ou fait des câlins à son enfant durant la visite.	1	2
g. Le parent aide l'enfant à réussir une quelconque activité durant la visite.	1	2

14. Modeling

	OUI	NON	NA
a. Le parent présente l'intervieweuse à l'enfant.	1	2	
b. L'enfant peut exprimer des sentiments négatifs sans sévères réprimandes.	1	2	7
c. L'enfant peut déranger le parent sans sévères réprimandes.	1	2	7

15. Comportement parental

	OUI	NON
a. Le parent gronde et dénigre l'enfant plus d'une fois durant la visite.	1	2
b. Le parent restreint physiquement les mouvements de l'enfant durant la visite.	1	2
c. Le parent tape l'enfant ou lui donne une ou des tapes sur les fesses durant la visite.	1	2
d. Il y a eu plus d'un incident impliquant une punition physique durant la visite.	1	2

E) Organisation de l'environnement physique

16. Pendant la visite, les appareils suivants étaient en fonction...

	Oui	Non
... télévision	1	2
... radio	1	2
... stéréo	1	2

17. Pendant la visite, on entendait des bruits dérangeants provenant de voix humaines, de la télé, de la radio ou d'autres sources.

- Jamais. 1
- Rarement 2
- Quelquefois 3
- Souvent 4
- Toujours 5

18. Le degré d'activités dans la maison pendant la visite peut être qualifié de...

- ... lent 1
- ... actif mais non « hâtif » 2
- ... très actif et turbulent mais pas tout au long de la visite 3
- ... très actif et très turbulent pendant la majeure partie de la visite 4

19. La disposition des fenêtres et portes de la maison permet-elle à l'enfant (d'ENVIRON 4 ANS) d'avoir une vue à l'extérieur?

3 **Encerclez plus d'une réponse si approprié**

- Oui 1
- Non 2
- Les rideaux ou les toiles étaient toujours fermés 3

20. Combien y avait-il de personnes présentes dans la maison pendant la visite? (excluant l'intervieweur)

Nombre de personne/s _____

21. Combien de ces personnes ne vivent pas régulièrement dans la maison? (excluant l'intervieweur)

Nombre de personne/s _____

