

Prénom de l'enfant (d'ENVIRON 6 ANS)

N° d'intervieweur/e :

N° de famille :

Date de passation :

Jour

Mois

Année

Questionnaire à compléter par l'intervieweur/e (QCI)

ÉLDEQ (E7) - Volet 2004

Comportement de l'enfant pendant les tâches...

1. Veuillez indiquer dans quelle mesure les énoncés suivants décrivent le comportement de l'enfant (d'ENVIRON 6 ANS) PENDANT L'ACCOMPLISSEMENT DES TÂCHES?

Pendant l'accomplissement des tâches...	Pas du tout	Plus ou moins	Beaucoup
a) ... il/elle s'adapte vite à l'intervieweur/e	1	2	3
b) ... il/elle est gentil/le, amical/e	1	2	3
c) ... il/elle a confiance en lui/elle	1	2	3
d) ... il/elle est volubile, aime parler	1	2	3
e) ... il/elle réagit de façon agressive verbalement ou envers des choses (ne pas tenir compte de l'agression physique)	1	2	3
f) ... il/elle est impulsive, agit sans réfléchir	1	2	3
g) ... il/elle est inattentif/ve, incapable de se concentrer	1	2	3
h) ... il/elle a tendance à se critiquer	1	2	3
i) ... il/elle est craintif/ve	1	2	3
j) ... il/elle est renfermé/e	1	2	3
k) ... l'enfant a-t-il démontré des comportements agressifs sans raison apparente?	1	2	3

2. L'enfant a-t-il eu de la difficulté à passer d'une tâche à l'autre?

Jamais..... 1
Occasionnellement 2
Souvent 3

3. Selon vous, qu'est-ce qui a influencé la qualité de la réponse aux tâches que l'enfant a réalisées?

• **Encerclez plus d'une réponse si approprié**

Rien/performance satisfaisante ou bonne 1
Enfant maussade, malade, fatigué/e 2
Enfant ne comprenait pas très bien le français ou l'anglais 3
Le comportement de l'enfant (gêné/e, agité/e, manquait de concentration) 4
Difficulté à comprendre les tâches 5
Une autre personne intervenait souvent pendant les tâches..... 6
La qualité de l'environnement (bruit, présence dérangeante d'autres personnes) 7
Autre 8

↳ précisez : _____

4. Quelle(s) langue(s) l'enfant a parlée(s) lors de la rencontre ?

• **Inscrire la proportion de chaque langue parlée**

Français _____ %

Anglais _____ %

Autres _____ %

↳ précisez : _____

5. Le langage de l'enfant était :

très clair (facile à comprendre)..... 1

clair (normalement)..... 2

un peu difficile à comprendre 3

difficile à comprendre 4

incompréhensible..... 5

