

Prénom de l'enfant (d'ENVIRON 7 ANS)

N° d'intervieweur/e :

N° de famille :

Date de passation :

Jour

Mois

Année

## Questionnaire à compléter par l'intervieweur/e (QCI)

ÉLDEQ (E8) - Volet 2005

### Comportement de l'enfant pendant les tâches...

1. Veuillez indiquer dans quelle mesure les énoncés suivants décrivent le comportement de l'enfant (d'ENVIRON 7 ANS) **PENDANT L'ACCOMPLISSEMENT DES TÂCHES?**

Pendant l'accomplissement des tâches...	Pas du tout	Plus ou moins	Beaucoup
a) ... il/elle s'adapte vite à l'intervieweur/e	1	2	3
b) ... il/elle est gentil/le, amical/e	1	2	3
c) ... il/elle a confiance en lui/elle	1	2	3
d) ... il/elle est volubile, aime parler	1	2	3
e) ... il/elle réagit de façon agressive verbalement ou envers des choses (ne pas tenir compte de l'agression physique)	1	2	3
<b>Pendant l'accomplissement des tâches...</b>			
f) ... il/elle est impulsif/ve, agit sans réfléchir	1	2	3
g) ... il/elle est inattentif/ve, incapable de se concentrer	1	2	3
h) ... il/elle a tendance à se critiquer	1	2	3
i) ... il/elle est craintif/ve	1	2	3
j) ... il/elle est renfermé/e	1	2	3
k) ... il/elle démontre des comportements agressifs <u>sans raison apparente</u>	1	2	3
l) ... il/elle est facilement frustré/e	1	2	3

2. En général, est-ce que l'enfant a respecté les règles de chaque tâche ?

- Jamais ..... 1
- Occasionnellement ..... 2
- Souvent ..... 3

3. L'enfant a-t-il eu de la difficulté à passer d'une tâche à l'autre ?

- Jamais ..... 1
- Occasionnellement ..... 2
- Souvent ..... 3

4. Selon vous, qu'est-ce qui a influencé la qualité de la réponse aux tâches que l'enfant a réalisées ?

◆ **Encercler plusieurs réponses**

- Rien, tout c'est très bien déroulé ..... 1
- Enfant maussade, malade, fatigué/e ..... 2
- Enfant turbulent, très actif, manquant de concentration ..... 3
- Enfant ne comprenait pas très bien le français et/ou l'anglais ..... 4
- Difficulté à expliquer les tâches ..... 5
- Autre ..... 8

↳ précisez : \_\_\_\_\_

5. À combien de reprises l'enfant a-t-il interrompu votre échange avec les parents ?

- Jamais ..... 1
- Quelques fois ..... 2
- Souvent ..... 3
- Absent ..... 4
- Non applicable [à l'école] ..... 5

6. Quelle(s) langue(s) l'enfant a parlée(s) lors de la rencontre ?

◆ **Inscrire la proportion de chaque langue parlée**

Français \_\_\_\_\_ %

Anglais \_\_\_\_\_ %

Autres \_\_\_\_\_ %

↳ précisez : \_\_\_\_\_

7. Y avait-il des frères/sœurs présents pendant la rencontre ?

- Oui ..... 1
- Non ..... 2
- Non applicable [à l'école] ..... 3

8. Durant la rencontre l'enfant a parlé :

- Beaucoup ..... 1
- À son tour ..... 2
- Peu ..... 3
- Pas du tout ..... 4

9. Le langage de l'enfant était :

- très clair (facile à comprendre) ..... 1
- clair (normalement) ..... 2
- un peu difficile à comprendre ..... 3
- difficile à comprendre ..... 4
- incompréhensible ..... 5

