



Prénom de l'enfant (d'ENVIRON 8 ANS)

N° d'intervieweur/e :

N° de famille :

Date de passation :

Jour Mois Année

Questionnaire à compléter par l'intervieweur/e (QCI)

ÉLDEQ (E9) - Volet 2006

Comportement de l'enfant pendant les tâches...

1. Veuillez indiquer dans quelle mesure les énoncés suivants décrivent le comportement de l'enfant (d'ENVIRON 8 ANS) PENDANT L'ACCOMPLISSEMENT DES TÂCHES?

Pendant l'accomplissement des tâches...	Pas du tout	Plus ou moins	Beaucoup
a) ... il/elle s'adapte vite à l'intervieweur/e	1	2	3
b) ... il/elle est gentil/le, amical/e	1	2	3
c) ... il/elle a confiance en lui/elle	1	2	3
d) ... il/elle est volubile, aime parler	1	2	3
e) ... il/elle réagit de façon agressive verbalement ou envers des choses (ne pas tenir compte de l'agression physique)	1	2	3
Pendant l'accomplissement des tâches...			
f) ... il/elle est impulsif/ve, agit sans réfléchir	1	2	3
g) ... il/elle est inattentif/ve, incapable de se concentrer	1	2	3
h) ... il/elle a tendance à se critiquer	1	2	3
i) ... il/elle est craintif/ve	1	2	3
j) ... il/elle est renfermé/e	1	2	3
k) ... il/elle démontre des comportements agressifs <u>sans</u> <u>raison</u> <u>apparente</u>	1	2	3
l) ... il/elle est facilement frustré/e	1	2	3

2. En général, est-ce que l'enfant a respecté les règles de chaque tâche ?

Jamais 1
Occasionnellement 2
Souvent 3

3. L'enfant a-t-il eu de la difficulté à passer d'une tâche à l'autre ?

Jamais 1
Occasionnellement 2
Souvent 3

4. Selon vous, qu'est-ce qui a influencé la qualité de la réponse aux tâches que l'enfant a réalisées ?

◆ Encercler tous les cas qui s'appliquent

Rien, tout c'est très bien déroulé 1
Enfant maussade, malade, fatigué/e 2
Enfant turbulent, très actif, manquant de concentration 3
Enfant ne comprenait pas très bien le français et/ou l'anglais 4
Difficulté à expliquer les tâches 5
Autre 8

↳ précisez : _____

5. À combien de reprises l'enfant a-t-il interrompu votre échange avec les parents ?

Jamais 1
Quelques fois 2
Souvent 3
Absent 4
Non applicable [à l'école] 5

6. Quelle(s) langue(s) l'enfant a parlée(s) lors de la rencontre ?

◆ Inscrire la proportion de chaque langue parlée

Français _____ %
Anglais _____ %
Autres _____ %

↳ précisez : _____
(si possible)

7. Y avait-il des frères/sœurs présents pendant la rencontre ?

- Oui..... 1
- Non..... 2
- Non applicable [à l'école]..... 3

8. Durant la rencontre l'enfant a parlé :

- Beaucoup..... 1
- À son tour..... 2
- Peu..... 3
- Pas du tout..... 4

9. Le langage de l'enfant était :

- Très clair (facile à comprendre)..... 1
- Clair (normalement)..... 2
- Un peu difficile à comprendre..... 3
- Difficile à comprendre..... 4
- Incompréhensible..... 5

