

--	--	--	--	--

Questionnaire autoadministré de l'enseignant(e) (QAAens)

Langue : 1

Papier : 1

Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ – E14) - Volet 2011

Le présent questionnaire doit être rempli par l'enseignant(e) de français ou de mathématiques de l'élève (ou l'enseignant principal si le jeune fréquente une école primaire).

Merci de votre collaboration essentielle au succès de cette étude. Le présent questionnaire a pour objet de recueillir des renseignements sur les expériences scolaires de l'élève, **dont le nom apparaît en haut de la page 2** de ce questionnaire, et sur le climat de votre école. Il est important de répondre à toutes les questions au meilleur de votre connaissance. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.

Il vous faudra environ 30 minutes pour remplir ce questionnaire.

- ◆ Veuillez utiliser un stylo à encre bleue ou noire pour répondre aux questions.
- ◆ À moins d'indication contraire, n'encerclez qu'une seule réponse par question.

Toutes les informations recueillies à l'aide de ce questionnaire seront traitées de manière confidentielle.

Veuillez mettre votre questionnaire et votre formulaire de consentement signé dans l'enveloppe ci-jointe. Assurez-vous de bien la sceller pour en conserver la confidentialité et postez-la le plus rapidement possible.

Date de réception :
(DSOC)

--	--

Jour

--	--

Mois

--	--

Année

Direction des études longitudinales et sociales (DELS)

Institut de la statistique du Québec
1200, avenue McGill College, bureau 500
Montréal (Québec) H3B 4J8
Tél. : (sans frais) 1 877 677-2087 ou (514) 873-4749

Direction des stratégies et des opérations de collecte (DSOC)

Institut de la statistique du Québec
200, chemin Sainte-Foy, 1er étage
Québec (Québec) G1R 5T4
Tél. : (sans frais) 1 800 561-0213 ou (418) 691-2404

Les sections 2 à 8 du questionnaire se rapporteront à l'élève suivant :

Instructions et exemples

Les questions ont plusieurs choix de réponses possibles. Vous devez encercler le chiffre de celle qui vous convient le mieux. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. À moins d'indication contraire, ne donnez qu'une seule réponse à chaque question.

Voici quelques exemples sur la façon dont vous devez répondre.

Exemple 1

4. Combien d'années d'expérience avez-vous...

- ◆ Précisez le nombre d'années et de mois d'expérience, p.ex., 1 an et 5 mois.
- ◆ Si vous n'avez aucune expérience à un poste, inscrire 0 an et 0 mois.

a) ... à titre d'enseignant?

0	1
---	---

année(s)

0	5
---	---

mois

Exemple 2

9. Combien y-a-t-il de jours dans un cycle à votre école?

- ◆ Si vous enseignez au niveau primaire, indiquer « Ne s'applique pas »

5 jours par cycle..... 1

7 jours par cycle..... 2

9 jours par cycle..... 3

Ne s'applique pas..... 7

Autre 4

Précisez : _____

On commence...

Section 1

Renseignements personnels

Les prochaines questions portent sur vous et votre expérience de l'enseignement.

1. Dans quel groupe d'âge vous situez-vous?

- 20 à 29 ans.....1
30 à 39 ans.....2
40 à 49 ans.....3
50 à 59 ans.....4
60 ans et plus5

2. Vous êtes :

- une femme2
un homme1

3. Quel est le niveau de scolarité le **plus élevé** que vous avez **complété**?

♦ **Encercler une seule réponse**

- 1^{er} cycle universitaire (certificat ou autre) 1
1^{er} cycle universitaire (baccalauréat) 2
2^e cycle universitaire (D.E.S.S. ou autre) 3
2^e cycle universitaire (maîtrise)..... 4
3^e cycle universitaire (doctorat) 5

4. Combien d'années d'expérience avez-vous...

♦ **Précisez le nombre d'années et de mois d'expérience, p.ex., 1 an et 5 mois.**

♦ **Si vous n'avez aucune expérience à un poste, inscrire 0 an et 0 mois.**

a) ... à titre d'enseignant?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	année(s)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mois
----------------------	----------------------	----------	----------------------	----------------------	------

b) ... à titre d'enseignant à cette
année d'étude (i.e. celle de
l'élève)?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	année(s)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mois
----------------------	----------------------	----------	----------------------	----------------------	------

c) ... à titre d'enseignant à cette
école?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	année(s)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mois
----------------------	----------------------	----------	----------------------	----------------------	------

5. Indiquez la matière que vous enseignez **principalement**?

♦ **Ne choisissez qu'une seule matière parmi la liste suivante**

♦ **Si vous enseignez au niveau primaire, indiquer « Ne s'applique pas »**

Français..... 1

Mathématiques..... 2

Anglais 3

Ne s'applique pas..... 7

Autre 4



Précisez : _____

6. Vous enseignez à des élèves de quel niveau scolaire **principalement**?

♦ **Encercler une seule réponse**

Sixième année du primaire 6

1er secondaire..... 11

2e secondaire 12

3e secondaire 13

4e secondaire 14

5e secondaire 15

Je n'ai pas vraiment de niveau 97

Autre 16



Précisez : _____

7. Dans quel type de classe enseignez-vous **principalement**?

♦ **Encercler une seule réponse**

Classe régulière, ordinaire 1

Adaptation scolaire (Ex.: Cheminement particulier) 2

Classe enrichie 3

Programme de type sport ou arts-études 4

Formation professionnelle 5

Classe de pré-DEP 6

Classe d'accueil 7

Autre 8



Précisez : _____

Section 2

Contexte de la relation avec l'élève

Les prochaines questions se réfèrent à l'élève identifié(e) en haut de la page 2 du présent questionnaire.

8. Enseignez-vous à cet(te) élève une matière pour laquelle vous avez été formée à l'université?
♦ **Si vous enseignez au niveau primaire, indiquer « Ne s'applique pas »**

Oui1
Non.....2
Ne s'applique pas.....7

9. Combien y-a-t-il de jours dans un cycle à votre école?

♦ **Si vous enseignez au niveau primaire, indiquer « Ne s'applique pas »**

5 jours par cycle..... 1
7 jours par cycle..... 2
9 jours par cycle..... 3
Ne s'applique pas..... 7
Autre 4

↳ Précisez : _____

10. Dans la matière que vous enseignez à cet(te) élève, combien de périodes par cycle lui enseignez-vous?

_____ période(s) par cycle

11. Dans votre école, quelle est la durée (en minutes) de chacune des périodes?

_____ minutes

12. D'après votre expérience, vos travaux et vos activités auprès de cet(te) élève, dans quelle mesure connaissez-vous...

♦ **Encercler une seule réponse par énoncé**

	Pas bien du tout	Pas très bien	Bien	Très bien
a) ... son comportement?	1	2	3	4
b) ... son attitude en classe?	1	2	3	4
c) ... son attitude en dehors de la classe?	1	2	3	4

Section 3

Le comportement scolaire de l'élève

13. **Depuis le début de cette année scolaire**, à quelle fréquence l'élève est-il/elle arrivé(e) à votre cours (dans votre classe)...

♦ **Dans quelques cas, il est possible que la situation présentée ne s'applique pas, encercler alors « 7 » (non applicable)**

♦ **Encercler une seule réponse par énoncé**

Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours	Non applicable
--------	----------	---------	---------	----------	----------------

a) ... sans le matériel nécessaire pour faire son travail scolaire (p. ex., cahiers, papier)?	1	2	3	4	5	7
b) ... trop fatigué(e) pour faire son travail scolaire?	1	2	3	4	5	7
c) ... sans avoir terminé ses devoirs?	1	2	3	4	5	7
d) ... en retard?	1	2	3	4	5	7

14. Les énoncés suivants décrivent des HABITUDES DE TRAVAIL. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève manifeste chacune de ces habitudes dans votre cours :

♦ **Encercler une seule réponse par énoncé**

Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
--------	----------	---------	---------	----------

a) Écoute attentivement.	1	2	3	4	5
b) Suit les directives.	1	2	3	4	5
c) Termine ses travaux à temps.	1	2	3	4	5
d) Travaille de façon autonome.	1	2	3	4	5
e) Prend soin du matériel.	1	2	3	4	5
f) Travaille proprement et soigneusement.	1	2	3	4	5
g) Met beaucoup d'effort au travail.	1	2	3	4	5
h) Participe en classe.	1	2	3	4	5
i) Pose des questions lorsqu'il/elle ne comprend pas.	1	2	3	4	5
j) Dérange la classe par exprès.	1	2	3	4	5
k) S'absente du cours sans motif valable	1	2	3	4	5

Section 4

Le cheminement et les compétences scolaires de l'élève

15. Comment évalueriez-vous le degré de réussite scolaire actuel de cet(te) élève dans la matière que vous lui enseignez?

♦ **Encercler une seule réponse**

- Parmi les premiers de la classe..... 1
Au-dessus de la moyenne de la classe,
mais pas parmi les premiers..... 2
Dans la moyenne de la classe..... 3
Au-dessous de la moyenne de la classe,
mais pas parmi les derniers 4
Parmi les derniers de la classe..... 5

16. Pour la présente année scolaire, quelles sont les notes de cet(te) élève (sa moyenne) en **français**?

♦ **Inscrire une note en pourcentage seulement**

_____ %

Je ne sais pas..... 998

17. Pour la présente année scolaire, quelles sont les notes de cet(te) élève (sa moyenne) en **mathématiques**?

♦ **Inscrire une note en pourcentage seulement**

_____ %

Je ne sais pas..... 998

18. Est-ce que cet(te) élève reçoit une aide additionnelle ou suit des cours de récupération à l'école pour la matière que vous lui enseignez?

Oui 1

Non 2

Je ne sais pas 8

19. Dans le futur, quel genre d'études ou de formation croyez-vous que cet(te) élève poursuivra?
Cet(te) élève...

◆ **Encercler une seule réponse**

- ... terminera ses études primaires 1
- ... fera des études secondaires partielles 2
- ... obtiendra un diplôme d'études secondaires 3
- ... apprendra un métier (p. ex., en suivant une formation d'apprenti).. 4
- ... obtiendra un certificat d'un collègue technique, d'un collègue de formation professionnelle ou d'un cégep 5
- ... obtiendra un diplôme universitaire 6
- ... obtiendra un diplôme post-secondaire (indéterminé) 7
- Je ne sais pas.....98

20. À votre avis, quelle importance cet(te) élève accorde-t-il/elle aux études?

◆ **Encercler une seule réponse**

- Beaucoup d'importance 1
- Assez d'importance 2
- Peu d'importance 3
- Je ne sais pas..... 8

21. Dans l'ensemble, comment évaluez-vous le **potentiel d'apprentissage scolaire** de cet(te) élève?
Le chiffre 1 indique que l'élève affiche une maîtrise de la compétence nettement inférieure au niveau moyen attendu d'un élève de son âge. À l'inverse, le chiffre 6 indique que vous considérez que cet(te) élève possède une maîtrise de la compétence nettement supérieure à celle des élèves de son âge.

◆ **Encercler une seule réponse**

Très faible				Très fort	
1	2	3	4	5	6

22. De manière plus spécifique, trouvez-vous que cet(te) élève...

◆ **Encercler une seule réponse par énoncé**

	Très peu						Beaucoup
a) ... perçoit l'importance de l'école pour son avenir?	1	2	3	4	5	6	
b) ... fournit des efforts à l'école?	1	2	3	4	5	6	
c) ... manifeste de l'intérêt pour l'école?	1	2	3	4	5	6	
d) ... est intéressé(e) par la matière que vous lui enseignez?	1	2	3	4	5	6	

23. De manière plus spécifique, trouvez-vous que cet(te) élève...

◆ **Encercler une seule réponse par énoncé**

	Très peu						Beaucoup
a) ... met les efforts nécessaires pour réussir dans votre cours?	1	2	3	4	5	6	
b) ... se sait compétent(e) dans ses apprentissages scolaires?	1	2	3	4	5	6	
c) ... a confiance en ses capacités de réussir à l'école?	1	2	3	4	5	6	
d) ... perçoit qu'il/elle peut réussir quand il/elle le veut?	1	2	3	4	5	6	
e) ... reconnaît l'impact de ses actions sur ses succès et ses difficultés?	1	2	3	4	5	6	

24. **En général**, comment estimez-vous les compétences de cet(te) élève concernant les éléments suivants :

◆ **Dans quelques cas, il est possible que la situation présentée ne s'applique pas, encercler alors « 7 » (non applicable)**

◆ **Encercler une seule réponse par énoncé**

	Très faibles						Très fortes	Ne s'applique pas
a) Gérer son temps?	1	2	3	4	5	6	7	
b) Respecter ses échéanciers (travaux, devoirs, etc.)?	1	2	3	4	5	6	7	
c) Se préparer aux tests et aux examens?	1	2	3	4	5	6	7	

Section 5

Comportements de l'élève

25. Nous aimerions vous poser quelques questions sur la manière dont cet élève s'est senti ou a agi **AU COURS DES 6 DERNIERS MOIS**. Indiquez-nous ce qui, selon vous, décrit le mieux les comportements du jeune.

♦ **Encercler une seule réponse par énoncé**

À votre avis au cours des 6 DERNIERS MOIS, cet(te) élève...	Jamais ou pas vrai	Quelques fois ou un peu vrai	Souvent ou très vrai	Ne sais pas
a) ... n'a pu rester en place, a été agité(e) ou hyperactif(ve)?	1	2	3	8
b) ... a essayé d'aider quelqu'un qui s'était blessé?	1	2	3	8
c) ... a été timide en présence de jeunes qu'il/elle ne connaissait pas?	1	2	3	8
d) ... a volé des choses?	1	2	3	8
e) ... a été rebelle ou a refusé d'obéir?	1	2	3	8
f) ... a semblé malheureux(se) ou triste?	1	2	3	8
g) ... s'est vanté(e) de façon excessive?	1	2	3	8
À votre avis au cours des 6 DERNIERS MOIS, cet(te) élève...				
h) ... s'est bagarré(e)?	1	2	3	8
i) ... a démontré peu d'intérêt pour des activités impliquant d'autres jeunes?	1	2	3	8
j) ... a encouragé des jeunes à s'en prendre à un autre jeune?	1	2	3	8
k) ... a été facilement distrait(e), a eu de la difficulté à poursuivre une activité quelconque?	1	2	3	8
l) ... a manipulé ou utilisé les autres?	1	2	3	8
m) ... a fait rire de lui/d'elle par les autres jeunes?	1	2	3	8
n) ... lorsqu'il/elle était fâché(e) contre quelqu'un, a essayé d'entraîner d'autres à détester cette personne?	1	2	3	8
o) ... n'a pas semblé avoir de remords après s'être mal conduit(e)?	1	2	3	8

Suite à la page suivante...

À votre avis au cours des 6 DERNIERS MOIS, cet(te) élève...	Jamais ou pas vrai	Quelques fois ou un peu vrai	Souvent ou très vrai	Ne sais pas
p) ... a préféré jouer seul(e) plutôt qu'avec d'autres jeunes?	1	2	3	8
q) ... s'est approché(e) facilement de jeunes qu'il/elle ne connaissait pas?	1	2	3	8
r) ... a endommagé ou a brisé des choses qui appartenaient aux autres?	1	2	3	8
s) ... lorsqu'on le/la taquinait, a réagi de façon agressive? (p. ex. : tape, pousse ou frappe l'autre)	1	2	3	8
t) ... a été incapable de se concentrer, ne pouvait maintenir son attention pour une longue période?	1	2	3	8
u) ... a été trop craintif(ve) ou anxieux(se)?	1	2	3	8
v) ... a cherché à dominer les autres jeunes?	1	2	3	8
w) ... a été insensible aux sentiments des autres?	1	2	3	8
x) ... s'est fait frapper et(ou) bousculer par les autres jeunes?	1	2	3	8

À votre avis au cours des 6 DERNIERS MOIS, cet(te) élève...

y) ... lorsqu'il/elle était fâché(e) contre quelqu'un, est devenu(e) ami(e) avec quelqu'un d'autre pour se venger?	1	2	3	8
z) ... a été impulsif(ve), a agi sans réfléchir?	1	2	3	8
aa) ... a manqué d'énergie, s'est senti(e) fatigué(e)?	1	2	3	8
bb) ... a dit des mensonges ou a triché?	1	2	3	8
cc) ... a eu des crises de colère ou s'est fâché(e) vite?	1	2	3	8
dd) ... lorsqu'on le/la contredisait, a réagi de façon agressive? (par exemple : tape, pousse ou frappe l'autre)	1	2	3	8
ee) ... a été inquiet(ète)?	1	2	3	8
ff) ... a fait peur aux autres afin d'obtenir ce qu'il/elle voulait?	1	2	3	8
gg) ... a eu de la difficulté à attendre son tour dans un jeu?	1	2	3	8

Suite à la page suivante...

À votre avis au cours des 6 DERNIERS MOIS, cet(te) élève...	Jamais ou pas vrai	Quelques fois ou un peu vrai	Souvent ou très vrai	Ne sais pas
hh) ... lorsque quelqu'un lui faisait mal accidentellement (par exemple en le/la bousculant), il/elle s'est fâché(e) et a commencé une bagarre (une chicane)?	1	2	3	8
ii) ... a eu tendance à faire des choses seul(e), a été plutôt solitaire?	1	2	3	8
jj) ... lorsqu'il/elle était fâché(e) contre quelqu'un, a dit de vilaines choses dans le dos de l'autre personne?	1	2	3	8
kk) ... a attaqué physiquement les autres?	1	2	3	8
ll) ... a consolé un jeune (ami, frère ou sœur) qui pleurait ou était bouleversé?	1	2	3	8
mm)... s'est fait crier des noms par les autres jeunes?	1	2	3	8
nn) ... a eu de la difficulté à rester tranquille pour faire quelque chose plus de quelques instants?	1	2	3	8

À votre avis au cours des 6 DERNIERS MOIS, cet(te) élève...

oo) ... a été nerveux(euse) ou très tendu(e)?	1	2	3	8
pp) ... a frappé, mordu, donné des coups de pied à d'autres jeunes?	1	2	3	8
qq) ... lorsqu'on lui prenait quelque chose, a réagi de façon agressive? (par exemple : tape, pousse ou frappe l'autre)	1	2	3	8
rr) ... a été inattentif(ve)?	1	2	3	8
ss) ... est venu(e) en aide à d'autres jeunes (amis, frère ou sœur) qui ne se sentaient pas bien?	1	2	3	8
tt) ... a été incapable de prendre des décisions?	1	2	3	8
uu) ... a été excessivement timide?	1	2	3	8

Section 6

Relation de l'enseignant avec l'élève

26. Indiquez à quel degré les énoncés suivants s'appliquent présentement à votre relation avec cet(te) élève.

♦ **Encercler une seule réponse par énoncé**

Ne s'applique définitivement pas	Ne s'applique pas vraiment	Neutre, pas certain	S'applique un peu	S'applique définitivement
----------------------------------	----------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------

a) Je partage une relation proche et chaleureuse avec cet(te) élève.

1 2 3 4 5

b) Cet(te) élève et moi avons toujours tendance à lutter l'un contre l'autre.

1 2 3 4 5

c) Cet(te) élève partage spontanément des informations à son sujet.

1 2 3 4 5

d) Cet(te) élève se met facilement en colère contre moi.

1 2 3 4 5

e) C'est facile de bien comprendre ce que cet(te) élève ressent.

1 2 3 4 5

f) Travailler avec cet(te) élève prend toute mon énergie.

1 2 3 4 5

g) Lorsque cet(te) élève est de mauvaise humeur, je sais que nous sommes partis pour une longue et difficile période.

1 2 3 4 5

h) Mes interactions avec cet(te) élève me donnent un sentiment de confiance et d'efficacité.

1 2 3 4 5

Section 7

À propos de la discipline

Les jeunes ne sont pas toujours sages et il arrive qu'on ait besoin de sanctionner certains comportements inacceptables.

27. À quelle fréquence avez-vous recours aux moyens suivants lorsque cet(te) élève adopte des comportements inacceptables :

♦ **Encercler une seule réponse par énoncé**

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Presque toujours
a) Devoirs supplémentaires	1	2	3	4	5
b) Retenues	1	2	3	4	5
c) Envoyer l'élève au bureau de la direction	1	2	3	4	5
d) Appel ou lettre aux parents	1	2	3	4	5
e) Rencontre individuelle avec l'élève	1	2	3	4	5



Section 8

Soutien familial

Cette section porte sur ce que vous savez du soutien familial dont bénéficie l'élève à l'égard de sa formation scolaire.

28. Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent ou tuteur de l'élève...

◆ **Encercler une seule réponse par énoncé**

Oui	Non	Contact non requis
-----	-----	--------------------

a) ... a assisté à des rencontres organisées entre enseignants et parents ou a eu avec vous des entretiens en personne ou par téléphone (incluant les entrevues parent-enseignant et les activités organisées pour rencontrer les enseignants)?

1 2 7

b) ... a retourné un appel non officiel que vous avez fait pour discuter de la performance scolaire ou du comportement de cet(te) élève en classe?

1 2 7

c) ... vous a contacté par écrit, par téléphone ou de quelque autre manière (p. ex., par courriel, par le biais de l'agenda de l'élève, etc.) pour discuter de la performance scolaire ou du comportement de cet(te) élève en classe?

1 2 7

d) ... a agi à titre de bénévole lors d'activités en classe ou pour votre classe?

1 2 7

29. Combien de fois avez-vous rencontré un des parents (père, mère ou tuteur légal) ou discuté avec lui de l'élève durant l'année scolaire en cours?

◆ **Encercler une seule réponse**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
fois et plus										

30. Est-ce la première fois que vous remplissez ce questionnaire cette année (questionnaire autoadministré de l'enseignant(e))?

Oui1 → continuez à la section 9, page 16

Non2 → passez directement à la page 25

Section 9

Le climat de l'école

31. Comment évaluez-vous **votre connaissance** de cette école?

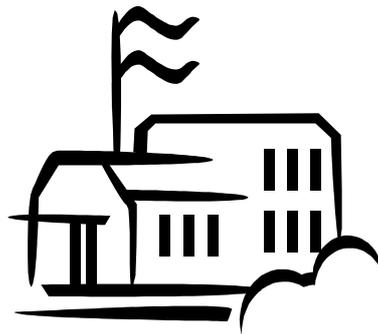
♦ **Encercler une seule réponse**

- Je n'ai pas une bonne connaissance de cette école 1 → passez à la page 25
Plus ou moins bonne connaissance..... 2
Bonne connaissance..... 3
Très bonne connaissance 4

32. Quels sont les niveaux enseignés à votre école?

♦ **Encercler tous les choix qui s'appliquent**

- Secondaire 1 1
Secondaire 2 2
Secondaire 3 3
Secondaire 4 4
Secondaire 5 5
Tous les niveaux du primaire..... 6
Autre(s) niveau(x) 7



Vous êtes invité(e) à partager ici vos perceptions sur le climat qui règne dans votre école, sur certaines pratiques qui y ont cours et sur certains problèmes qui vous préoccupent. Vos réponses demeureront entièrement confidentielles.

Votre école comme milieu de vie

33. Diriez-vous que...

♦ **Encercler une seule réponse par énoncé**

Totalement en désaccord	Assez en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu d'accord	Assez d'accord	Totalement d'accord
-------------------------	--------------------	---------------------	-----------------	----------------	---------------------

a)... cette école met tout en œuvre (fait tout) pour amener les **élèves** à réussir leurs études secondaires?

1 2 3 4 5 6

b)... cette école offre un environnement très stimulant pour les élèves?

1 2 3 4 5 6

c)... les élèves peuvent vraiment apprendre et recevoir une bonne éducation dans cette école?

1 2 3 4 5 6

d)... dans cette école, on sent que la réussite des élèves est **au cœur des priorités** des enseignants?

1 2 3 4 5 6

e)... dans cette école, on sent qu'il est important pour les élèves d'étudier et d'obtenir un diplôme?

1 2 3 4 5 6

f)... dans cette école, on s'attend à ce que les élèves donnent le meilleur d'eux-mêmes?

1 2 3 4 5 6

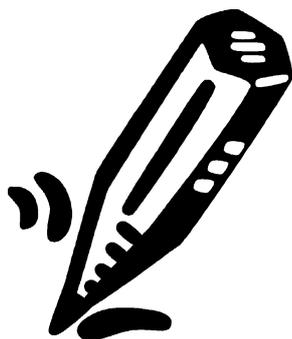
g)... en général, les élèves trouvent intéressant ce qu'ils apprennent dans cette école?

1 2 3 4 5 6

34. Diriez-vous que...

♦ **Encercler une seule réponse par énoncé**

	Totalement en désaccord	Assez en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu d'accord	Assez d'accord	Totalement d'accord
a)... les élèves ne se sentent pas en sécurité dans cette école?	1	2	3	4	5	6
b)... il y a des endroits dans l'école où les élèves ont peur d'aller?	1	2	3	4	5	6
c)... il y a des lieux, dans cette école, que les membres du personnel n'aiment pas fréquenter par crainte pour leur sécurité?	1	2	3	4	5	6
d)... les membres du personnel ne se sentent pas en sécurité dans cette école?	1	2	3	4	5	6
e)... les membres du personnel de cette école ont peur d'intervenir dans une situation de violence?	1	2	3	4	5	6
f)... les élèves se font facilement intimider (menacer, harceler, baver, etc.) dans cette école?	1	2	3	4	5	6



Section 10

Les problèmes à l'école

35. Depuis le début de l'année scolaire, COMBIEN DE FOIS avez-vous observé ou avez-vous été informé(e) des problèmes suivants dans votre école? **(Ne tenez pas compte des rumeurs)**

♦ **Encercler une seule réponse par énoncé**

	Jamais	Quelques fois durant l'année	Quelques fois par mois	Plusieurs fois par semaine	Presque tous les jours
a) Des vols?	1	2	3	4	5
b) Du vandalisme. (graffitis, bris d'objets, etc.)?	1	2	3	4	5
c) Des élèves insultent les enseignants ?	1	2	3	4	5
d) Des élèves qui s'insultent?	1	2	3	4	5
e) Des menaces entre les élèves . (chantage, harcèlement, etc.)?	1	2	3	4	5

36. Depuis le début de l'année scolaire, COMBIEN DE FOIS avez-vous observé ou avez-vous été informé(e) des problèmes suivants dans votre école? **(Ne tenez pas compte des rumeurs)**

♦ **Encercler une seule réponse par énoncé**

	Jamais	Quelques fois durant l'année	Quelques fois par mois	Plusieurs fois par semaine	Presque tous les jours
a) Des batailles entre élèves (pas pour s'amuser)?	1	2	3	4	5
b) Des élèves se font attaquer physiquement par d'autres élèves (se font battre, se font donner des coups)?	1	2	3	4	5
c) Des élèves qui apportent des armes à l'école (bâtons, couteaux, chaînes, etc.)?	1	2	3	4	5
d) Des élèves qui intimident (menacent) des membres du personnel de l'école?	1	2	3	4	5
e) Des élèves qui attaquent physiquement des membres du personnel de l'école?	1	2	3	4	5
f) Des conflits (engueulades, menaces, etc.) entre élèves parce qu'ils sont d'origines ethniques différentes ?	1	2	3	4	5
g) Des comportements racistes?	1	2	3	4	5

Section 11

L'encadrement et l'aide offerts aux jeunes

Pour les questions qui suivent, veuillez indiquer si vous êtes totalement en désaccord, assez en désaccord, un peu en désaccord, un peu d'accord, assez d'accord ou totalement d'accord avec chaque énoncé.

37. Dans votre école, diriez-vous que...

♦ **Encercler une seule réponse par énoncé**

Totalement en désaccord	Assez en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu d'accord	Assez d'accord	Totalement d'accord
-------------------------	--------------------	---------------------	-----------------	----------------	---------------------

a)...il n'y a pas beaucoup d'adultes qui surveillent les élèves?

1 2 3 4 5 6

b)... les adultes qui font la surveillance ne se rendent pas compte de ce qui se passe vraiment entre les élèves?

1 2 3 4 5 6

c)... il est facile pour les élèves de faire des mauvais coups sans se faire prendre par les adultes qui font de la surveillance (enseignants, direction, gardiens, etc.)?

1 2 3 4 5 6



L'aide offerte aux élèves à l'école

38. Dans votre école, diriez-vous que...

	Totalement en désaccord	Assez en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu d'accord	Assez d'accord	Totalement d'accord
a)... quand ils ont des difficultés, les élèves se tournent rapidement vers un adulte de l'école pour recevoir de l'aide?	1	2	3	4	5	6
b)... lorsque les élèves vivent des problèmes personnels , il est facile pour eux de recevoir l'aide d'adultes de l'école?	1	2	3	4	5	6
c)... les différentes personnes ou les différents services à l'école (ex. : psychoéducateurs, orthopédagogues, psychologues, etc.) peuvent vraiment aider un élève s'il a des difficultés scolaires ou personnelles?	1	2	3	4	5	6
d)... il y a dans cette école suffisamment de personnes ou de services (ex. : psychoéducateurs, orthopédagogues, psychologues, etc.) pour aider les élèves qui ont des difficultés scolaires ou personnelles?	1	2	3	4	5	6
e)... lorsque les élèves vivent des problèmes scolaires , il est facile pour eux de recevoir l'aide d'adultes de l'école?	1	2	3	4	5	6

L'implication des élèves

39. Dans votre école, diriez-vous que...

Totalement en désaccord	Assez en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu d'accord	Assez d'accord	Totalement d'accord
-------------------------	--------------------	---------------------	-----------------	----------------	---------------------

a)... la plupart des **élèves** de cette école ont ce qu'il faut, au plan personnel et social, pour compléter avec succès leurs études secondaires?

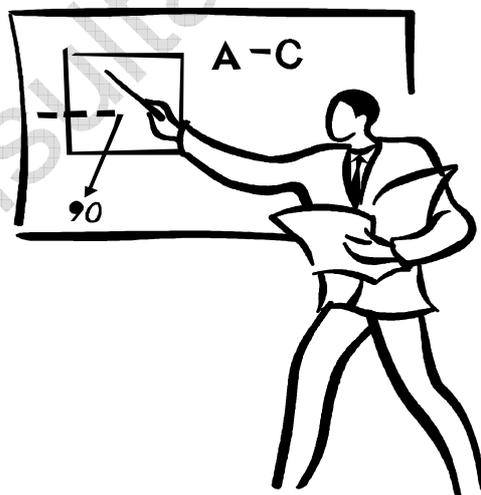
1 2 3 4 5 6

b)... la plupart des élèves de cette école possèdent les habiletés pour atteindre les objectifs d'apprentissage de leur niveau?

1 2 3 4 5 6

c)... la plupart des élèves de cette école ont le potentiel nécessaire pour réussir à l'école?

1 2 3 4 5 6



Section 12

À propos de votre bien-être

Les prochaines questions portent sur votre bien-être afin de nous aider à comprendre le quotidien des enseignantes et des enseignants. Vos réponses sont confidentielles.

40. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chacune des affirmations suivantes :

♦ **Encercler une seule réponse par énoncé**

	Totalement d'accord	Assez d'accord	Un peu d'accord	Un peu en désaccord	Assez en désaccord	Totalement en désaccord
a) Je suis si fatigué(e) au réveil que je me sens incapable d'affronter une nouvelle journée de travail.	1	2	3	4	5	6
b) Je ne me sens plus capable de me donner comme avant dans ma tâche d'enseignement.	1	2	3	4	5	6
c) J'ai déjà eu plus d'ambition pour mon travail que je n'en ai maintenant.	1	2	3	4	5	6
d) J'ai de la difficulté à m'endormir.	1	2	3	4	5	6
e) J'ai le sentiment d'être facilement irrité(e) ou contrarié(e).	1	2	3	4	5	6
f) J'ai des relations négatives avec les gens, même avec mes proches.	1	2	3	4	5	6
g) Pour moi, le temps passe très vite au travail.	1	2	3	4	5	6
h) Il m'arrive souvent de ne pas avoir envie d'aller travailler.	1	2	3	4	5	6
i) Si je le pouvais, je réorienterais ma carrière.	1	2	3	4	5	6
j) Assez souvent, j'ai envie de rester à la maison plutôt que d'aller au travail.	1	2	3	4	5	6

Section 13

À propos de votre travail dans la classe

Ces questions sont conçues pour nous aider à acquérir une meilleure compréhension des difficultés rencontrées par les enseignants dans leurs tâches scolaires. Merci d'indiquer votre opinion concernant chacun des énoncés ci-dessous. Vos réponses sont confidentielles.

41. À quel point êtes-vous capable...

♦ **Encercler une seule réponse par énoncé**

Aucune- ment	Très peu	Plutôt	Assez bien	Tout à fait
-----------------	-------------	--------	---------------	----------------

a) ... de contrôler les comportements dérangeants dans la classe?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
b) ... de motiver les élèves qui montrent peu d'intérêt dans leurs travaux scolaires?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
c) ... de développer ou d'élaborer des bonnes questions à poser à vos élèves?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
d) ... d'amener les élèves à respecter les règles de la classe?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
e) ... d'amener les élèves à croire qu'ils peuvent bien faire dans leurs travaux scolaires?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
f) ... de réexpliquer autrement ou de donner des exemples quand des élèves ne comprennent pas ce que vous enseignez?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
g) ... d'établir un système de gestion de classe avec chacun de vos groupes d'élèves?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
h) ... d'aider les élèves à valoriser les apprentissages?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
i) ... de juger à quel point les étudiants ont compris ce que vous avez expliqué ou enseigné?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Vos commentaires

Si vous avez quelques commentaires que ce soit, n'hésitez pas à nous en faire part.

*Veillez mettre votre questionnaire et votre formulaire de consentement
signé dans l'enveloppe ci-jointe.*

*Assurez-vous de bien la sceller pour en conserver la confidentialité
et postez-la le plus rapidement possible.*

Merci de votre précieuse collaboration!