

Prénom de l'enfant (d'ENVIRON 13 ANS)

N° d'intervieweuse :

Date de passation:       
 Jour Mois Année

## Questionnaire à compléter par l'intervieweuse (QCI)

### ÉLDEQ (E14) - Volet 2011

1. Veuillez indiquer dans quelle mesure les énoncés suivants décrivent le comportement de l'enfant (d'ENVIRON 13 ANS) PENDANT L'ACCOMPLISSEMENT DES TÂCHES?

Pendant l'accomplissement des tâches l'enfant...	Pas du tout	Plus ou moins	Beaucoup
a) ... s'adapte vite à l'intervieweuse	1	2	3
b) ... s'oppose à ce qu'on lui propose	1	2	3
c) ... abandonne facilement	1	2	3
d) ... est gentil/le, amical/e	1	2	3
e) ... a confiance en lui/elle	1	2	3
f) ... est volubile, aime parler	1	2	3
g) ... remue sans cesse, ne tient pas en place	1	2	3
h) ... est passif/ve	1	2	3
i) ... réagit de façon agressive verbalement ou envers des choses (ne pas tenir compte de l'agression physique)	1	2	3
j) ... manifeste peu d'émotions	1	2	3
<b>Pendant l'accomplissement des tâches l'enfant...</b>			
k) ... est impulsif/ve, agit sans réfléchir	1	2	3
l) ... est inattentif/ve, incapable de se concentrer	1	2	3
m) ... a tendance à se critiquer	1	2	3
n) ... est craintif/ve	1	2	3
o) ... sourit et rit facilement	1	2	3
p) ... est renfermé/e	1	2	3
q) ... démontre des comportements agressifs <u>sans raison apparente</u>	1	2	3
r) ... est facilement frustré/e	1	2	3
s) ... est timide	1	2	3

2. À combien de reprises l'enfant a-t-il interrompu votre échange avec les parents?

- Jamais ..... 1
- Quelques fois ..... 2
- Souvent ..... 3
- Absent ..... 4
- Non applicable ..... 5

3. Quelle(s) langue(s) l'enfant a parlée(s) lors de la rencontre?

♦ **Inscrire la proportion de chaque langue parlée**

Français : \_\_\_\_\_ %

Anglais : \_\_\_\_\_ %

Autres : \_\_\_\_\_ %

→ précisez : \_\_\_\_\_

4. Y avait-il des frères/sœurs présents pendant la rencontre?

- Oui ..... 1
- Non ..... 2
- Non applicable [à l'école] ..... 3

5. Durant la rencontre l'enfant a parlé :

- Beaucoup ..... 1
- À son tour ..... 2
- Peu ..... 3
- Pas du tout ..... 4

6. Le langage de l'enfant était :

- Très clair (facile à comprendre) ..... 1
- Clair (normalement) ..... 2
- Un peu difficile à comprendre ..... 3
- Difficile à comprendre ..... 4
- Incompréhensible ..... 5

*Notez les particularités observées par vous-même :*

---

---

---

---