

/// Quelques retombées suite à votre implication

/// Votre enfant est-il motivé à l'école ?

Quelle est la motivation des élèves à l'égard de la lecture, de l'écriture et des mathématiques au début du primaire? Les chercheurs Frédéric Guay et Denis Talbot répondent à cette question et à bien d'autres encore dans un tout nouveau fascicule s'appuyant sur les données de l'ÉLDEQ et intitulé « *La motivation en première et deuxième année du primaire : une analyse en fonction du genre et du statut économique* ». On y apprend entre autres qu'en première et deuxième année, les élèves trouvent davantage de plaisir dans la lecture et l'écriture que dans les mathématiques. Également, les garçons sont plus motivés que les filles en mathématiques, alors que les filles démontrent un plus grand intérêt envers la lecture et l'écriture.

/// Bien dormir c'est important!

Le mois de septembre a été riche en moisson puisqu'un autre fascicule intitulé « *Le sommeil : un acteur méconnu dans le développement du jeune enfant* » a été rendu public. Les chercheurs Dominique Petit, Jean Paquet, Évelyne Touchette et Jacques Y. Montplaisir y abordent les profils de sommeil des enfants et les conséquences des troubles du sommeil sur leur développement dans les années entourant l'entrée à l'école. On y apprend par exemple que vers l'âge de 8 ans, près d'un enfant sur quatre dort moins que le nombre d'heures recommandé, soit 10 heures par nuit. Encore une fois, ce fascicule extrêmement utile pour l'avancement des connaissances sur le sommeil des enfants a pu voir le jour grâce aux multiples informations que vous nous avez fournies annuellement à ce sujet. Merci encore chers parents.

Afin d'en apprendre plus et surtout de constater tout le potentiel de l'étude, n'hésitez pas à consulter le site Web de l'ÉLDEQ au www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca. Les publications mentionnées dans ce bulletin sont quant à elles disponibles gratuitement à cette même adresse, sous l'onglet « Publications - gouvernementales ».

/// Une adresse courriel pour l'ÉLDEQ en anglais!

Il est maintenant possible de joindre l'équipe de l'ÉLDEQ à l'aide d'une seconde adresse de messagerie. En effet, nos familles participantes anglophones peuvent désormais nous contacter à l'aide de l'adresse courriel Iam_Illbe@stat.gouv.qc.ca. Par ailleurs, le site « Je suis Je serai » est dorénavant accessible en suivant ce lien <http://www.iamillbe.stat.gouv.qc.ca>. Puisque plusieurs chercheurs internationaux consultent fréquemment nos publications et qu'ils se tiennent à l'affût de l'évolution de l'étude au fil des ans, ces nouvelles alternatives pour entrer en contact avec nous leur permettront d'étudier et de suivre encore plus assidûment le parcours des enfants du Québec.



Mot de la coordonnatrice

Les visites du volet 2010 de l'étude « Je suis Je serai » sont maintenant terminées. Grâce à vous, tout s'est très bien déroulé. Nous vous remercions très sincèrement. Au total, c'est plus de 1 672 familles que nous avons rencontrées, comme vous, entre le 20 février et le 31 mai 2010, ce nombre représentant une hausse par rapport à la collecte précédente. Encore une fois, on tient à vous souligner que la multitude de renseignements obtenus auprès de vous et de votre enfant au fil des ans est d'une valeur inestimable pour les générations actuelles et futures, et pour cette raison nous vous en sommes extrêmement reconnaissants. Merci!

De plus, l'annonce d'une nouvelle collecte, en 2011, nous enchante au plus haut point. Avoir la chance de suivre à nouveau le cheminement de vos adolescents offrira une valeur ajoutée à l'information abondante déjà recueillie.

Au plaisir de vous revoir à nouveau en 2011!

Josette Thibault,
coordonnatrice par intérim

Jesuis
serai heureux
instruit
actif
en santé

