

Les échos

de l'ÉLDEQ

L'équipe de « Je suis Je serai » prépare la collecte du printemps prochain pour laquelle vous recevrez plus de détails en janvier. Nous espérons compter sur votre participation et vous en remercions à l'avance.

NOUVEAU MODE DE COLLECTE

L'Institut innove cette année en offrant à votre enfant de remplir son questionnaire par Internet. Pour ce faire, un lien menant au questionnaire sécurisé en ligne lui sera envoyé par courriel. Plus conviviale, cette nouvelle façon de faire permettra à votre jeune de remplir son questionnaire au moment qui lui conviendra. Nous avons donc besoin de son adresse électronique. Votre jeune doit nous la fournir **lui-même** en complétant le carton-réponse joint à cet envoi.

Il y inscrira également votre adresse électronique afin que nous puissions vous informer des communications que nous aurons avec lui. Une alternative sera proposée aux jeunes qui n'ont pas aisément accès à Internet ou qui n'ont pas d'adresse courriel. Les parents, quant à eux, seront invités à remplir leur questionnaire par téléphone.

Publications récentes à partir des données de l'enquête « Je suis je serai »

Décrire le profil de la relation enseignante-élève

Le fascicule « La relation enseignante-élève positive : ses liens avec les caractéristiques des enfants et la réussite scolaire au primaire » présente de nombreuses conclusions intéressantes, notamment :

- Un peu plus de 40% des enfants de 4^e année se dit à l'aise de poser des questions à son enseignant contre environ 58% lorsqu'il s'agit d'une enseignante.
- Les filles ont davantage tendance que les garçons à déclarer aimer leur enseignante, et ce, de la première à la quatrième année.
- Le sentiment de confiance et d'efficacité des enseignantes contribuerait à la réussite scolaire des enfants au primaire.

Identifier les enfants vulnérables pour mieux les accompagner

Dans le fascicule « Caractéristiques démographiques, socioéconomiques et résidentielles des enfants vulnérables à l'entrée à l'école », on souligne que :

- Environ le quart des enfants nés au Québec à la fin des années 1990 étaient vulnérables dans au moins un domaine de leur développement au moment de leur entrée à l'école.
- Les enfants de maternelle de quartiers moins sécuritaires sont plus vulnérables sur le plan affectif.

Toutes les publications sont disponibles à l'adresse Web suivante : www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca.

Fin des collectes spéciales

Certains d'entre vous ont peut-être été approchés par des chercheurs associés à l'étude pour participer à des collectes spéciales. Nous vous remercions de votre participation. N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires concernant votre expérience au 514-873-4749, poste 6112 ou au jesuisjeserai@stat.gouv.qc.ca.



008
numéro

Mot de la coordonnatrice

Bonjour à tous!

L'étude a maintenant 15 ans... vos jeunes aussi! Afin de refléter l'évolution des jeunes, nous modernisons notre image. Comme vous le verrez sur le signet ci-joint, le nouveau logo vise à illustrer davantage votre rôle dans l'étude : porte-paroles des familles québécoises. Par l'utilisation du phylactère, nous visons à illustrer la communication que nous désirons maintenir avec vous et avec vos jeunes puisqu'elle est si importante, non seulement pour la pérennité de l'étude, mais aussi pour la génération de vos enfants et les suivantes.

Joyeux anniversaire à nos jeunes répondants et merci de permettre à cette étude de continuer de vivre et de grandir. Tout le Québec gagne grâce à votre contribution.

Delphine Provençal

N'oubliez pas de partager ce bulletin avec votre jeune : le verso lui est spécialement dédié!



Institut de la statistique

Québec

