

Formulaire d'information et de consentement DE L'ENSEIGNANT ÉLDEQ volet 2004 (E7)

1. Titre de l'étude

Étude longitudinale du développement des enfants du Québec ELDEQ (E7) – Volet 2004

2. Nom des chercheurs

Michel Boivin (Université Laval), Frank Vitaro (Université de Montréal)

3. Objectifs du projet de recherche

Depuis 1998 nous menons une étude sur le développement des enfants québécois. À cette fin, nous suivons une cohorte d'environ 2,000 enfants depuis leur naissance. Les enfants de cette cohorte ont été pigés au hasard parmi les enfants nés en 1997-1998 afin d'être représentatifs des enfants du Québec. À chaque année, depuis leur naissance, leurs parents ont rempli un questionnaire se rapportant au développement de leur enfant.

Cette année, ces enfants sont à la maternelle et nous avons obtenu l'autorisation des parents pour demander à leur enseignant de remplir un questionnaire se rapportant à leur comportement, leur rendement scolaire et leurs relations sociales.

4. Source de financement

Ministère de la Santé et des Services sociaux, ministère de l'Emploi, la Solidarité sociale et la Famille, la Fondation Lucie et André Chagnon

5. Invitation à participer au volet psychosocial et adaptation scolaire de l'étude

Nous sollicitons aujourd'hui votre participation au volet psychosocial et adaptation ainsi que de la direction de votre école. Nous vous invitons à lire ce formulaire d'information afin de décider si vous êtes intéressé à participer à ce volet.

6. But du volet psychosocial et adaptation scolaire de l'étude

Ce volet s'intéresse à l'adaptation sociale et scolaire des enfants. Les objectifs de ce volet de l'étude sont les suivants :

- a) Évaluer les effets de l'intervention sur l'adaptation, la réussite scolaire et les facteurs psychosociaux associés.
- b) Évaluer les variables clés qui expliquent la modification des habitudes de vie et la fréquence de l'activité physique.

7. Description générale du volet psychosocial et adaptation scolaire de l'étude

Nous avons déjà obtenu le consentement des parents pour qu'ils participent au volet psychosocial et adaptation scolaire de l'étude. Au cours des mois de mars, avril, mai ou juin 2004, une assistante de recherche de l'Université de Montréal vous contactera pour prendre rendez-vous afin de rencontrer le(s) enfant(s) dont nous aurons obtenu le consentement des parents. L'enfant aura à compléter des tests cognitifs, de psychomotricité et de condition physique. Ce sont des tests individuels, l'enfant sera retiré de la classe. La durée de cette visite est d'environ deux heures trente mais elle sera divisée en deux périodes, une période l'avant-midi et l'autre l'après-midi. Lors de cette visite, l'assistante pourra répondre à vos questions ainsi qu'à celles de la direction, s'il y a lieu.

8. En quoi consiste votre participation

Nous vous demanderons de répondre à un court questionnaire portant sur le comportement et l'ajustement scolaire de l'enfant. Si le meilleur ami de l'enfant ciblé est dans votre classe, nous vous demandons de remettre à cet enfant le formulaire de consentement que les parents doivent signer et après le retour du formulaire de consentement, compléter la section E dans le questionnaire : les relations entre l'enfant et ses amis. Nous vous saurions gré également d'être discrets sur les enfants sujets de l'étude.

9. Avantages et bénéfices

Votre participation au présent volet de notre étude longitudinale ne vous apportera pas d'avantage particulier, sinon de savoir que votre participation aura contribué au progrès des connaissances sur le développement des enfants.

10. Inconvénients et risques

Votre participation ne comporte pas de risques. La visite qui sera effectuée est prévue se dérouler de façon à éviter de perturber les activités de la classe.

La participation des enfants au présent volet de l'étude ne comporte pas de risques. Cependant, il peut survenir une fatigue ou une gêne face à certaines questions lors de la passation des tests. Si cela survient, il n'y a aucune obligation de la part de l'enfant d'y répondre.

11. Compensation prévue pour vos inconvénients

En guise de compensation pour le temps consacré au présent volet de l'étude, une somme forfaitaire de 10 \$ vous sera remise.

12. Confidentialité

Tous les résultats recueillis dans le cadre de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec ELDEQ (E7) – Volet 2004 sont strictement confidentiels. Les résultats seront codifiés par numéro et seules les personnes autorisées auront accès à la liste établissant la correspondance entre les numéros et les noms des enfants.

Le questionnaire retourné par l'enseignant sera conservé dans un classeur fermé à clé dans un local fermé puis sera détruit cinq ans après la date de fin du projet.

Aux fins de vérifier la saine gestion de la recherche, il est possible qu'un délégué du comité d'éthique de la recherche ou des représentants des organismes commanditaires consultent les données de recherche, sur une base confidentielle.

Tous les résultats recueillis demeureront confidentiels et aucun détail concernant des individus spécifiques ne sera publié ou divulgué. Il est possible que les résultats généraux obtenus dans le cadre de cette étude soient publiés ou diffusés. Naturellement, vous pourrez éventuellement communiquer avec l'équipe de recherche afin d'obtenir de l'information sur l'avancement des travaux ou sur les résultats généraux du projet.

13. Liberté de participation

Votre participation au présent volet de l'étude est tout à fait volontaire. Vous êtes donc entièrement libre d'accepter ou de refuser d'y participer sans que votre refus ne vous nuise d'une quelconque façon. Vous pourrez retirer votre consentement et mettre un terme à votre participation à l'étude en tous temps sans aucun préjudice à votre endroit. Advenant cette éventualité, vous n'aurez pas à expliquer ni à justifier votre décision.

14. Responsabilité des chercheurs

Advenant une situation qui vous causerait préjudice, vous ne renoncez à aucun de vos droits prévus par la loi. De plus, vous ne libérez pas les chercheurs et le promoteur de leur responsabilité légale et professionnelle advenant une situation qui causerait préjudice aux enfants.

15. En cas de questions ou de difficultés

Pour plus d'information concernant cette recherche, contactez les coordonnatrices du présent volet de l'étude Mesdames Hélène Beauchesne, au (514) 345-2182 et Hélène Beaumont au (514) 345-2178.

16. Consentement de l'enseignant

On m'a expliqué la nature et le déroulement du présent volet de l'étude. J'ai pris attentivement connaissance du présent formulaire d'information et de consentement et j'en comprends le contenu.

On m'a expliqué les risques et inconvénients possibles. On m'a donné l'occasion et le temps de poser des questions et s'il y a lieu, on a répondu de façon satisfaisante à ces questions.

Je comprends que les divers éléments de la réalisation du présent volet de cette étude ont été passés en revue et approuvés par le comité d'éthique de l'Institut de la statistique du Québec.

Je suis libre de me retirer de l'étude à n'importe quel moment, pour quelque raison que ce soit et sans aucun préjudice à mon endroit.

Je consens en toute liberté et de façon volontaire à participer à ce présent volet de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec ELDEQ (E7)

Nom de l'enseignant (Lettres moulées)

Consentement de l'enseignant (Signature)

Date

17. Formule d'engagement du chercheur ou de la personne qu'il a déléguée

Le projet de recherche a été décrit au participant ainsi que les modalités de la participation. Un membre de l'équipe de recherche (chercheur ou assistante de recherche) a répondu à leurs questions et leur a expliqué que la participation au projet de recherche est libre et volontaire. L'équipe de recherche s'engage à respecter ce qui a été convenu dans le formulaire de consentement.

Signature des chercheurs ou du délégué qui a obtenu le consentement

Date

Hélène Beauchesne Hélène Beaumont Coordonnatrices

Nom du ou des chercheurs ou du délégué et fonction (Lettres moulées)

26 février 2004

Date