

Étude de la non-réponse partielle au volet 2011

Catherine Fontaine et Robert Courtemanche
Direction de la méthodologie et de la qualité
Institut de la statistique du Québec
20 juillet 2012

Introduction

Trois types de non-réponse peuvent être analysés pour cette enquête. La **non-réponse totale** à un volet survient lorsqu'il n'y a aucun instrument complété pour un enfant admissible à l'enquête, à un volet donné. Parmi l'ensemble des enfants ayant répondu à au moins un instrument de collecte pour ce volet, un ou des instrument(s) peuvent ne pas avoir été complétés; on parlera alors de **non-réponse à un instrument**. C'est le cas, par exemple, lorsque tous les instruments de collecte ont été complétés, sauf le QAAENS¹; on parle alors de non-réponse à l'instrument QAAENS. Enfin, un troisième type de non-réponse survient, parmi les répondants à un instrument, lorsqu'il y a au moins une question avec présence d'au moins une valeur manquante; c'est la **non-réponse partielle à une question** (ou item²).

Au volet 2011, une pondération transversale a été produite afin de tenir compte de la non-réponse totale à ce volet, mais celle-ci n'a pas été ajustée pour la non-réponse à tous les instruments ni pour la non-réponse partielle à une question. L'analyse de la non-réponse à un instrument ne fait pas partie de ce compte-rendu, elle est décrite dans le document « Pondération des données du volet 2011 ». Seule la non-réponse partielle à une question a été analysée. Pour le sous-groupe de répondants à un instrument donné, ce type de non-réponse renseigne sur les variables qui posent problème.

Une non-réponse partielle importante peut entraîner certains biais dans les estimations, au même titre que la non-réponse totale à un volet ou à un instrument. Le présent document relève les variables présentant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 %. Cette non-réponse a été considérée d'un point de vue transversal seulement. Pour une question d'un instrument donné, le taux de non-réponse partielle est défini comme le rapport du nombre pondéré de non-répondants sur le nombre pondéré de répondants à cet instrument admissibles à répondre.

Par ailleurs, la non-réponse partielle n'est considérée ici que pour chaque variable prise individuellement. Ainsi, lorsqu'une analyse implique plusieurs variables, il se peut que la non-réponse partielle cumulée soit plus élevée. Par conséquent, l'interprétation des résultats devrait tenir compte de cette non-réponse, par la création d'une pondération « sur mesure » ou en tentant d'évaluer dans quel sens irait le biais dû à la non-réponse partielle, s'il y a lieu.

À noter qu'avant de choisir une variable pour une analyse, il importe de considérer non seulement l'ampleur de la non-réponse partielle pour celle-ci, mais également la non-réponse totale à l'instrument considéré, s'il y a lieu³. Par exemple, supposons que l'on veuille inclure le nombre de périodes par cycle enseignées à l'enfant par le premier enseignant répondant (NWE1Q10) dans un modèle statistique. Tel qu'indiqué au tableau 9, le taux pondéré de non-réponse partielle pour cette variable atteint 6,9 % (n = 62). S'ajoute la non-réponse totale à

1 Questionnaire autoadministré de l'enseignant.

2 L'analyse inclut la non-réponse partielle observée pour une variable dérivée.

3 Il est prévu que des pondérations « sur mesure » soient produites pour des analyses spécifiques lorsque la non-réponse cumulative est importante. Ces pondérations devraient être ajustées principalement pour la non-réponse à un ou plusieurs instruments. Elles pourraient également être ajustées pour la non-réponse partielle si celle-ci est importante.

l'instrument, dont le taux pondéré est de 20,1 % (n = 230) (selon le rapport sur la pondération des données du volet 2011). Le taux global de non-réponse pondéré, parmi l'ensemble des participants au volet 2011 (admissibles à recevoir le QAAENS) est donc de 25,6 %. Une pondération « sur mesure » devrait dans un tel cas être envisagée, c'est-à-dire que la pondération générale transversale PEGENT14, créée pour l'analyse des participants au volet 2011, devrait subir un ajustement additionnel pour tenir compte de la non-réponse au QAAENS et en particulier au nombre de périodes par cycle enseignées à l'enfant par le premier enseignant.

Les variables issues du questionnaire complété par l'intervieweuse (fichier QCI1401), de la composante du questionnaire informatisé rempli par l'intervieweuse (QIRI) visant le père biologique non résidant (fichier BIO1401) ainsi que de la composante sociodémographique du QIRI (fichier SOCIO1401) n'ont pas été étudiées sous l'angle de la non-réponse partielle puisqu'elles présentent une faible valeur analytique.

Variables présentant une non-réponse partielle supérieure à 5 %

Les tableaux des pages suivantes présentent les variables d'analyse pour lesquelles le taux de non-réponse partielle est supérieur à 5 %. Pour chacune des variables identifiées, le taux pondéré est présenté, ainsi que le nombre de personnes (non pondéré) qui avaient à répondre à la question correspondante⁴. Ce nombre a été omis lorsque tous les répondants d'un instrument devaient répondre à cette question.

L'analyse des caractéristiques des non-répondants partiels, c'est-à-dire les sous-populations pour lesquelles la non-réponse partielle est significativement plus élevée que celle des répondants, n'a pas été effectuée. C'est lors de la création des pondérations « sur mesure » que leurs caractéristiques seront analysées.

Quelques résultats globaux

Tous les instruments de collecte du volet 2011 sont touchés par une non-réponse partielle dont le taux est supérieur à 5%.

Au QIRI, ce sont les fichiers PERE1401 (tableau 3) et ENFAN1401 (tableau 4) qui contiennent le plus grand nombre de variables d'analyse dont la non-réponse partielle est de plus de 5 %. Cependant, la plupart de ces variables ne portent que sur un petit sous-ensemble de répondants (moins de 200), ce qui leur procure une faible utilité analytique lorsque croisées avec d'autres variables.

Au QIE⁵, ce sont les questions qui touchent le travail et la cyberintimidation qui sont davantage entachées de non-réponse partielle.

Au QAAM⁶ et au QAAP⁷, plusieurs variables ont un taux de non-réponse partielle de plus de 5 %. La section concernant la consommation de cigarettes, d'alcool et de drogues ainsi que celle

4 Lorsque le nombre de personnes qui avaient à répondre à une question est inférieur à 100, seules les variables ayant un taux de non-réponse partielle supérieur à 10 % sont présentées. Par contre, lorsque le nombre de personnes qui avaient à répondre à une question est inférieur à 10, même si le taux de non-réponse partielle est supérieur à 10 %, les résultats ne sont pas présentés.

5 Questionnaire informatisé à l'enfant.

6 Questionnaire autoadministré de la mère.

7 Questionnaire autoadministré du père.

portant sur les situations de conflits sont particulièrement entachées de cette non-réponse partielle. Le QAAP contient, par ailleurs, un certain nombre de questions entachées de non-réponse partielle dans la section portant sur le comportement de l'enfant.

Au QAAENS, la non-réponse partielle est importante pour un grand nombre de variables, indiquant que plusieurs questions sont probablement trop difficiles à répondre du point de vue de l'enseignant. Dans ce questionnaire, ce sont les questions portant sur les comportements de l'élève au cours des 6 derniers mois qui sont le plus entachées de non-réponse partielle. Ce constat est vrai pour les questions adressées au premier ou au second enseignant de l'élève qui a complété le QAAENS.

Tableau 1 – Variables dérivées du Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur (QIRI)

Fichier INDI1401 (n= 1 290)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
NINFD09C	Statut socioéconomique révisé (sans imputation)	6,5

Tableau 2 – Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur (QIRI-PCM)

Fichier PCM1401 (n= 1 290)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
NINFD04	Revenu total du/de la PCM (recodé)	8,0

Tableau 3 – Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur section père/conjoint (QIRI-père)

Fichier PERE1401 ⁸ (n= 1 059)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
NEDJQ01	Combien années primaires+secondaires réussies ?	11,6 (n=103)
NEDJQ02	Diplôme d'études secondaires ?	10,4 (n=103)
NEDJQ03	Autre établissement postsecondaire ?	10,4 (n=103)
NEDJQ04	Plus haut niveau scolarité atteint	11,1 (n=72)

⁸ Dans ce fichier, 6 lignes vides ont été ajoutées pour les pères/conjoints présents dans le ménage, mais dont les questionnaires n'ont pas été générés parce que ceux-ci ont été déclarés comme « personne non apparentée » ou parce qu'ils n'ont pas été déclarés dans les membres présents. Aucun renseignement tiré du QIRI-parent n'est donc disponible pour eux.

Fichier PERE1401 ⁸ (n= 1 059)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
NEDJQ05	Fréquente actuellement école, etc. ?	13,2 (n=174)
NEDJQ4AA	Plus haut niveau scolarité (mis à jour)	27,3 (n=77)
NLFJQ02	Travaillé contre rémunération (12 derniers mois)?	16,1 (n=124)
NLFJQ17A	Pourquoi ne travaille pas en ce moment	6,1 (n=101)
NLFJQ4A1	Questions sur l'emploi à temps partiel (12 derniers mois)	13,1 (n=44)
NLFJQ4A2		
NLFJQ4A3		
NLFJQ4A4		
NLFJQ4A5		
NLFJQ8BA	Questions sur l'emploi à temps partiel (actuellement)	32,2 (n=19)
NLFJQ8BB		
NLFJQ8BC		
NLFJQ8BD		
NLFJQ8BE		
NLFJQ8E	Actuellement, votre situation d'emploi vous convient	11,8 (n=57)
NLFJQ8EA	Travaille principalement pour d'autres personnes, à son compte ou non rémunéré	11,8 (n=57)
NLFJQ8EB	Cet emploi est-il permanent, temporaire, saisonnier ou sur appel	13,8 (n=47)
NLFJQ8F	Satisfaction des arrangements à votre travail pour vous occuper des enfants	13,8 (n=47)
NLFJQ8FA	Satisfaction des arrangements dont vous disposer pour vous occuper des enfants	44,4 (n=16)
NLFJQ8G	Actuellement, occupez-vous un emploi rémunéré	38,2 (n=15)

Tableau 4 – Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur section enfant (QIRI-enfant)

Fichier ENFAN1401 (n= 1 290)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré(%)
NC2E19BA à NC2E19BH	Questions sur la visite de l'autre parent	8,9 (n=128)
NHLE43C1	Date du diagnostique d'asthme	40,1 (n=15)
NC2EQ11A	Quand la séparation a-t-elle eu lieu ?	10,6 (n=30)
NC2EQ17	Parents retournés vivre ensemble ?	13,4 (n=19)
NC2EQ19H	À ce moment, père vivait avec autre part. ?	10,3 (n=399)

NC2EQ21B	Date père commence vivre avec nouv. part. ?	20,3 (n=184)
NC2EQ21C	Quand le mariage a-t-il eu lieu ?	12,4 (n=35)
NC2EQ21M	Depuis cette rupture, le père de ...	14,1 (n=23)

Tableau 5 – Questionnaire autoadministré du père biologique non-résident (QPABS)

Fichier QPABS1401 (n= 105)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
NQPAQ16C	Nb jours/sem : jouer cartes ensemble ?	5,5

Tableau 6 – Questionnaire informatisé à l'enfant (QIE)

Fichier QIE1401 (n=1 234)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
NPUNQ1_M	Stade de développement garçon : poils pubiens	6,2 (n=569)
NPUNQ2_M	Stade de développement garçon : testicules/scrotum/pénis	6,2 (n=569)
NTRNQ2A à NTRNQ2F	Depuis sept. mois travaillé : septembre à février	6,7 (n=754)
NTRNQ2G à NTRNQ2I	Depuis sept. mois travaillé : mars ou avril	6,8 (n=754)
NVINQ7A1 à NVINQ7A4	Cyberintimidation de la part de:	8,0 (n=112)

Tableau 7 – Questionnaire autoadministré de la mère (QAAM)

Fichier QAAM1401 (n= 1 080)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
NQMMH05	Si avait choix, enfant coucherait vers (Heures)	7,0
NQMMM05	Si avait choix, enfant coucherait vers (Minutes)	7,0
NQMMH06	Si avait choix, enfant lèverait vers (Heures)	8,1
NQMMM06	Si avait choix, enfant lèverait vers (Minutes)	8,1
NQMMQ10A	Sensations jambes : pire soir/nuît que jour?	37,9 (n=138)
NQMMQ10B	Sensations jambes : pire repos/inactivité?	37,9 (n=138)

Fichier QAAM1401 (n= 1 080)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
NQMMQ10C	Sensations jambes : soulagées par activité?	41,8 (n=138)
NQMMQ13A à NQMMQ13J	Questions qui portent sur la manière de nourrir les enfants lorsque la famille était à cours de nourriture (12 derniers mois)	23,6 (n=45)
NQMMQ20	Combien de cigarettes par jour ?	20,5 (n=217)
NQMMQ22	12 derniers mois : nombre de fois a bu 5 consommations ou plus	5,4 (n=973)
NQMMQ24	12 derniers mois : nombre de fois a consommé drogues ?	32,7 (n=59)
NQMMQ25A à NQMMQ25F	Questions portant sur le type de drogue consommée	28,8 (n=59)
NQMMQ30	Avez-vous trouvé quelqu'un pour vous aider ?	7,4 (n=452)
NQMMQ33A	12 derniers mois, blessée physiquement par mari/conjoint/partenaire ?	35,0 (n=22)
NQMMQ33B et NQMMQ33C	12 derniers mois, blessée physiquement par ex mari/conjoint/partenaire ou ami de cœur ?	30,8 (n=22)
NQMMQ33D	12 derniers mois, blessée physiquement par autre ?	24,7 (n=22)
NQMMQ52A	Déménagement : négatif?	9,1 (n=126)
NQMMQ53A	Mariage : négatif ?	46,2 (n=66)
NQMMQ54A	Cambriolé : négatif?	19,4 (n=58)
NQMMQ55A	Maladie : à qui est-ce arrivé?	5,8 (n=394)
NQMMQ55B	Maladie : négatif?	5,8 (n=394)
NQMMQ56A	Autre évènement important : lequel ?	9,5 (n=280)
NQMMQ56B	Autre évènement important : négatif?	10,2 (n=280)
NQMMQ57	Le climat de séparation avec le père bio?	9,5 (n=325)
NQMMQ58	Avez-vous encore des contacts avec le père bio?	7,2 (n=325)
NQMMQ59	Climat actuel entre vous et le père bio?	10,2 (n=273)
NQMMQ60	Quel point père bio contacts avec enfant?	6,2 (n=326)
NQMMQ61A	Satisfaction implication comme parent bio?	7,7 (n=326)
NQMMQ61B	Satisfaction implication financière père bio?	7,7 (n=326)

Tableau 8 – Questionnaire autoadministré du père (QAAP)

Fichier QAAP1401 (n= 741)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
NQPJQ02P	Approche facilement jeunes connaît pas ?	5,1
NQPJQ02Q	Endommagé/brisé choses des autres ?	5,1
NQPJQ02V	A cherché à dominer les autres ?	5,1
NQPJQ02Y	Ne change pas conduite après avoir été puni ?	5,4
NQPJQ2GG	Difficulté attendre son tour dans un jeu ?	5,4
NQPJQ2HH	Qqn fait mal accidentellement, se fâche ?	5,1
NQPJQ2JJ	Quand fâché, dit vilaines choses dans dos ?	5,2
NQPJQ2QQ	Frappe, mord, donne coups de pied autres jeunes ?	5,4
NQPJQ26	Combien de cigarettes par jour ?	16,1 (n=121)
NQPJQ28	12 derniers mois : nombre de fois a bu 5 consommations ou plus ?	8,7 (n=675)
NQPJQ30	12 derniers mois : nombre de fois a consommé drogues ?	39,6 (n=63)
NQPJQ31A à NQPJQ31E	Drogue consommée : marijuana ou cocaïne ou amphétamines ou héroïne ou psychédéliques ou	28,4 (n=63)
NQPJQ42	Le climat de séparation avec la mère bio ?	10,4 (n=23)
NQPJQ22A	12 derniers mois, blessé physiquement par épouse/conjointe/partenaire?	47,8 (n=30)
NQPJQ22B	12 derniers mois, blessé par ex épouse/conjointe/partenaire?	47,8 (n=30)
NQPJQ22C	12 derniers mois, blessé par ex amie de cœur?	47,8 (n=30)
NQPJQ22D	12 derniers mois, blessé par autre?	47,8 (n=30)

Tableau 9 – Questionnaire autoadministré de l’enseignant (QAAENS)

Fichier QAAENS1401 ⁹	Description	Taux de non-réponse partielle pondéré (%)	
		Premier enseignant (n=1 056)	Deuxième enseignant (n=740)
NWExQ10	Nombre de périodes/cycle enseigne la matière à l’élève	6,9	Moins de 5
NWExQ11	Durée moyenne (min) de chacune des périodes	5,9	Moins de 5
NWExQ16	Moyenne de l’élève en français	14,8	82,4
NWExQ17	Moyenne de l’élève en mathématiques	70,2	Moins de 5
NWExQ18	Aide additionnelle reçue ou cours de récupération	10,0	10,1
NWExQ19	Jusqu’où croyez-vous que enfant pourrait poursuivre études?	14,8	18,4
NWExQ29	Nombre de fois rencontré/discuté avec parent	31,3	32,3
NWExQ25AA	Enfant manqué d’énergie/fatigué	11,6	13,4
NWExQ25B	Enfant a essayé aider qqn qui s’était blessé	73,0	76,8
NWExQ25BB	Enfant dit mensonges ou a triché	25,1	24,3
NWExQ25C	Enfant timide en présence de jeunes ne connaît pas	32,7	36,0
NWExQ25CC	Enfant crises de colère...	10,9	14,5
NWExQ25D	Enfant a volé des choses	35,1	34,1
NWExQ25DD	Enfant lorsque contredit réagi façon agressive	13,2	15,6
NWExQ25E	Enfant a été rebelle ou a refusé d’obéir	7,5	9,4
NWExQ25EE	Enfant inquiet	25,0	26,8
NWExQ25F	Enfant a semblé malheureux/triste	9,8	10,3
NWExQ25FF	Enfant fait peur aux autres...	18,7	21,9
NWExQ25G	Enfant s’est vanté de façon excessive	10,2	11,7
NWExQ25GG	Enfant difficulté à attendre son tour	24,7	24,0

9 Au volet 2011, un maximum de deux enseignants par enfant pouvaient remplir un QAAENS : 1 056 enfants ont un premier questionnaire et 740 en ont un deuxième. La désignation des variables du fichier QAAENS s’appuie sur la nomenclature présentée au point 2 du guide de l’utilisateur du volet 2011, soit N SE C Q nnx selon l’ordre d’obtention des QAAENS remplis. Ce C est remplacé dans le tableau par « x » afin d’identifier le nom de la variable (où x=1 ou 2).

Fichier QAAENS1401 ⁹	Description	Taux de non-réponse partielle pondéré (%)	
		Premier enseignant (n=1 056)	Deuxième enseignant (n=740)
NWExQ25H	Enfant s'est bagarré	17,6	21,5
NWExQ25HH	Enfant lorsque qqn lui a fait mal...	21,9	26,1
NWExQ25I	Enfant a démontré peu d'intérêt... autres jeunes	25,1	28,2
NWExQ25II	Enfant tendance à faire choses seul	11,4	12,3
NWExQ25J	Enfant a encouragé jeunes à s'en prendre à autres	24,0	27,0
NWExQ25JJ	Enfant lorsque fâché contre qqn, dit vilaines choses	35,4	38,2
NWExQ25K	Enfant a été facilement distrait...	Moins de 5	6,4
NWExQ25KK	Enfant attaque physiquement les autres	17,6	19,6
NWExQ25L	Enfant a manipulé ou utilisé les autres	24,2	25,3
NWExQ25LL	Enfant a consolé jeune qui pleurait	65,3	70,0
NWExQ25M	Enfant a fait rire de lui par les autres jeunes	21,0	24,5
NWExQ25MM	Enfant s'est fait crier des noms par autres jeunes	32,1	36,6
NWExQ25N	Enfant lorsque fâché contre qqn, a essayé...	33,4	33,6
NWExQ25NN	Enfant difficulté à rester tranquille...	5,2	8,9
NWExQ25O	Enfant n'a pas semblé avoir de remords...	25,0	27,7
NWExQ25OO	Enfant nerveux/tendu	16,1	16,7
NWExQ25P	Enfant a préféré être seul...	29,3	30,0
NWExQ25PP	Enfant frappé/mordu/donné coups de pieds...	16,2	20,0
NWExQ25Q	Enfant approché facilement jeunes connaît pas	51,5	51,4
NWExQ25QQ	Enfant lorsque prenait qqch réagit façon agres.	14,0	16,6
NWExQ25R	Enfant endommagé/brisé les choses des autres	24,4	23,1
NWExQ25S	Enfant lorsque taquiné a réagi façon agressive	18,8	18,6
NWExQ25SS	Enfant aide autres jeunes...	64,2	68,8

Fichier QAAENS1401 ⁹	Description	Taux de non-réponse partielle pondéré (%)	
		Premier enseignant (n=1 056)	Deuxième enseignant (n=740)
NWExQ25TT	Enfant incapable de prendre décisions	31,8	32,8
NWExQ25U	Enfant trop craintif ou anxieux	19,2	17,7
NWExQ25UU	Enfant excessivement timide	10,5	11,1
NWExQ25V	Enfant cherché à dominer autres jeunes	13,5	13,7
NWExQ25W	Enfant insensible aux sentiments des autres	24,7	26,6
NWExQ25X	Enfant s'est fait frapper/bousc. par autres jeunes	30,8	32,6
NWExQ25Y	Enfant lorsque fâché contre qqn...	42,6	43,4
NWExQ25Z	Enfant impulsif/agi sans réfléchir	18,5	19,2
NWExQ4A_MM	Expérience enseignement (Mois)	35,9	31,7
NWExQ4B_AA	Expérience enseignement à cette année (Années)	13,8	10,0
NWExQ4B_MM	Expérience enseignement à cette année (Mois)	36,0	30,6
NWExQ4C_AA	Expérience enseignement à cette école (Années)	5,1	Moins de 5
NWExQ4C_MM	Expérience enseignement à cette école (Mois)	36,6	33,2