

**ÉTUDE LONGITUDINALE DU DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS
DU QUÉBEC (ÉLDEQ 1998-2002)**

Guide de l'utilisateur
de la
banque de données du volet 2001
Enfants d'environ 41 mois

**Direction Santé Québec
Institut de la statistique du Québec**

Octobre 2003

La documentation qui suit présente l'information nécessaire afin d'utiliser le plus efficacement possible les différentes données du **volet 2001** que cette enquête d'envergure a générées. Ce document se divise en cinq sections. En premier lieu, on présente un bref aperçu de l'enquête. La deuxième section traite de la convention de désignation des variables présentes dans la banque de données. La structure des fichiers et le contenu de chacun des fichiers sont les thèmes abordés aux troisième et quatrième sections. Finalement, les remarques et mises en garde sont présentées à la cinquième section.

1 - Population cible et collecte : Un bref rappel¹

Le volet 2001 de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ) a été réalisé auprès de 1 950 ménages entre les mois de mars et de novembre 2001, incluant une pause durant la période estivale (entre juin et août). Ainsi, au moment de cette collecte les enfants les plus jeunes avaient 40 mois tandis que les plus vieux étaient âgés de 44 mois.

La banque de données du volet 2001 inclut les informations tirées des instruments suivants²:

- * Questionnaire informatique rempli par l'intervieweuse (QIRI) :
 - Sociodémographique;
 - Parent habitant dans le ménage;
 - Parent biologique absent;
 - Enfant;
 - Échelle de vocabulaire en image Peabody (EVIP) ;
 - Fratrie;
- * Questionnaire papier rempli par l'intervieweuse (QPRI) ;
- * Questionnaire autoadministré de la mère (QAAM) ;
- * Questionnaire autoadministré du père (QAAP) ;
- * Questionnaire à compléter par l'intervieweuse (QCI) - Comportement et environnement de l'enfant (remplace l'*Inventaire du milieu familial*) ;
- * Questionnaire autoadministré de la fratrie (QAAF) ;
- * Jeu de mémoire (VCR) ;
- * Jeu des blocs (WPPSI-R).

Notons que les données provenant de la tâche d'imitation de placement d'objets (IPO) ne sont pas distribuées.

2 - Convention de désignation des variables

La convention pour désigner les variables s'appuie en grande partie sur celle utilisée pour l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) réalisée par Statistique Canada, adaptée pour les besoins de l'ÉLDEQ. Toutes les variables contenues dans la banque de données

¹ Pour obtenir plus de détails concernant la population, l'échantillon, les différents instruments de collecte, ainsi que sur le processus de collecte, consulter le numéro 1 des volumes 1 et 2 de la collection de l'ÉLDEQ (disponible sur le site web de « Je suis, je serai », à l'adresse suivante : <http://www.jesuisjserai.stat.gouv.qc.ca/>.)

² Tous les instruments de cette collecte sont disponibles sur le site web de l'ISQ à l'adresse indiquée ci-dessus.

ont au plus huit caractères.

Les noms de variables se présentent ainsi:

D SE C Q nnx

D se rapporte au volet de l'étude. Ainsi,

- « A » correspond au volet 1 (5 mois) ;
- « B » correspond au volet 2 (17 mois) ;
- « C » correspond au volet 3 (29 mois) ;
- « D » correspond au volet 4 (41 mois).

SE : se rapporte à une section du questionnaire informatisé (QIRI) ou à un questionnaire papier (voir le tableau 1).

C correspond à la personne à laquelle la variable se rapporte. Ainsi,

- « E » signifie que la variable se rapporte à l'enfant ;
- « M » signifie que la variable se rapporte à la mère/conjointe présente ;
- « J » signifie que la variable se rapporte au père/conjoint présent ;
- « F » signifie que la variable se rapporte au ménage ;
- « A » signifie que la variable se rapporte au père biologique absent du ménage ;
- « R » signifie que la variable se rapporte à la fratrie sélectionnée .

Q se rapporte au genre de variable. Ainsi,

- « Q » signifie que la variable se rapporte à une question qui a été posée directement dans l'un des questionnaires ;
- « S » signifie que la variable représente une note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire ;
- « D » signifie que la variable a été calculée à partir d'autres questions qui ont été posées dans le questionnaire ;
- « T » signifie que la note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire a été standardisée, c'est-à-dire ramenée à une valeur se situant entre 0 et 10;
- « L » signifie que la note calculée pour une échelle à un volet donnée est basée uniquement sur les items longitudinaux, c'est-à-dire ceux communs à tous les volets;
- « M » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en mois) ;
- « A » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en année).

nnx : se rapporte à l'identification de la question. De façon générale, **nn** est un numéro séquentiel attribué à la variable et **x** est un indicateur alphabétique séquentiel pour une série de variables similaires.

ATTENTION : Dans certains cas, les trois derniers caractères de la variable ne sont pas suffisants pour identifier correctement une question (ex. : questions permettant plus d'un choix de réponse). Dans de tels cas, les quatre derniers caractères ont alors été utilisés afin d'identifier la variable (le plus souvent en supprimant la lettre «Q»).

Particularité pour la section REL du questionnaire sociodémographique sur les liens unissant les membres du ménage entre eux.

Pour bien représenter ces relations, les variables sont définies comme ceci:

D RE I Q J, où :

- D = volet de l'étude (4) ;
- RE = indique la section RELATION du questionnaire QIRI, section sociodémographique;
- I = indique la première personne définie par cette relation $i = 1, 2, \dots, 15$;
- Q = comme la convention ;
- J = indique la deuxième personne définie par cette relation $j = i + 1$.

Par exemple, DRE1Q2 indique la relation entre la 1^{re} personne (mère) et la 2^e personne (enfant cible) du ménage.

3 - La structure des fichiers

Toutes les questions posées durant la collecte se retrouvent dans la base de données, à quelques exceptions près³ et toutes les variables ont fait l'objet de validation transversale et longitudinale⁴. Les variables sont classées dans différents fichiers selon la personne qu'elles concernent. Afin de faciliter l'utilisation de la banque de données, les quelques lignes qui suivent présentent la structure des fichiers contenus dans la banque de données du volet 2001. Celle-ci est en grande partie la même que celle des volets précédents. La banque de données de E4 contient les neuf fichiers suivants:

- * SOCIO401 (données concernant les membres du ménage ainsi que les observations faites par l'intervieweur (QCI));
- * MERE401 (données concernant la mère biologique ou la conjointe vivant dans le ménage);
- * PERE401 (données concernant le père biologique ou le conjoint vivant dans le ménage);
- * ENFAN401 (données concernant l'enfant ainsi que les données de l'ÉVIP);
- * BIO401 (données concernant le père biologique absent);
- * PCM401 (données concernant la PCM - personne qui connaît le mieux l'enfant, la mère dans 98,4% des cas);
- * QAAP401 (données concernant le père biologique ou le conjoint vivant dans le ménage);
- * QPABS401 (données concernant le père biologique absent) ;
- * FRAT401 (données concernant la fratrie sélectionnée de l'enfant cible) ;
- * JEUX401 (données provenant des résultats de l'enfant cible aux jeux de blocs (WPPSI-R) et de mémoire (VCR)).

³ Voir la section 5 « Remarques et mises en garde » pour connaître les variables omises de la banque de données.

⁴ Voir le numéro 12 du volume 2 de la collection ÉLDEQ (section II) pour de plus amples renseignements concernant les méthodes de validations utilisées (disponible sur le site web de l'ISQ).

Étant donné le taux de réponse généralement plus faible obtenu pour le QAAP, les données extraites de cet instrument sont incluses dans un fichier distinct du fichier PERE401. Quant aux variables du QAAP pour les pères biologiques non résidants, compte tenu des faibles taux de réponse obtenus et, comme pour les volets précédents, elles sont consignées dans un fichier à part (QPABS401)⁵.

La banque de données contient également un fichier de variables dérivées (INDI401) mis au point par la Direction Santé Québec et par les partenaires de l'ÉLDEQ ainsi qu'un fichier renfermant les différentes pondérations (POIDS401).

Le tableau 1 présente la composition des fichiers de la banque de données du volet 2001. Un coup d'œil à ce tableau permet de savoir dans quel fichier se trouve la variable ou la série de variables d'intérêt. Il est important de s'assurer que l'on fait bien référence à la même question et non pas comparer, sans vérification préalable, les questions de différents volets. Des questions ou des choix de réponse peuvent en effet avoir été modifiés, inversés ou carrément enlevés entre les différents volets.

Comme pour les volets précédents, chacun des fichiers contient une variable nommée IDME (numéro de ménage) qui doit absolument être utilisée lors de la fusion de deux fichiers ou plus ensemble. Tous les fichiers sont constitués d'une ligne par sujet ou ménage. Par exemple, les fichiers ENFAN401 et PCM401 contiennent 1 950 lignes alors que le fichier MERE401 contient 1 936 lignes et le fichier PERE401, 1 723 lignes. La majorité des fichiers contenant des données du QIRI incluent aussi une variable qui indique le numéro d'identification de la personne ayant répondu à chacune des composantes (DRP...). De même, la plupart des fichiers contiennent aussi une variable (DCA...) qui indique le numéro d'identification de la personne qui est concernée par les questions. Ces variables peuvent être utiles lorsque l'on veut s'assurer qu'il s'agit bien du même répondant ou du même conjoint par exemple, à travers les années ou d'un fichier à l'autre pour la même année (voir le tableau 2 pour connaître les variables qui identifient le répondant ainsi que la personne concernée pour chacun des instruments). Enfin, on a ajouté depuis ce volet des variables qui indiquent le statut de présence à chacun des temps précédents : dlcmd01 à 03 pour la mère (fichier mere401), dljgd01 à 03 pour le père (fichier pere401) et dlgfd01 à 03 pour la PCM (fichier PCM401). La section suivante décrit de façon plus détaillée ces variables.

Finalement, tous les fichiers ont été développés avec le logiciel SAS. Chacun de ces fichiers est fourni en format SPSS WINDOWS (.sav), portable (.por) et en format SAS (version 8.1).

⁵ Les données recueillies à l'aide des QAAM pour les mères biologiques absentes (ne résidant pas dans le ménage) ne sont pas disponibles en raison d'un effectif beaucoup trop faible.

Tableau 1

Composition des fichiers de la banque de données du volet 2001 de l'ÉLDEQ, enfants de 41 mois¹

QUESTIONNAIRES ET SECTIONS ²	LETTRES INDIQUANT LA SECTION DU QIRI OU LE QUESTIONNAIRE PAPIER ^{3,4}	SOCIO 401	MERE 401	ENFAN 401	PERE 401	PCM 401	QAAP 401	QPABS 401	BIO401	INDI 401	FRAT 401	JEUX 401
QIRI – SOCIODEMO												
<i>CONT (composition du ménage)</i>	CO											
<i>DEM (données sociodémographiques)</i>	XAGE_n, XSEXE_n, XSTAT_n											
<i>REL (liens entre les membres)</i>	RE											
<i>HHLD (conditions de logement)</i>	HH											
QIRI – PARENT⁵												
<i>EDA (éducation)</i>	ED											
<i>LFS (activité professionnelle)</i>	LF											
<i>INC (revenu)</i>	IN											
<i>HLA⁶ (santé et conditions de vie)</i>	HL											
<i>SUP (soutien social)</i>	SU											

1. À l'exception du fichier des pondérations POIDS401 (voir le contenu de ce fichier à la section 4 du présent document).

1. Les noms de sections du QIRI sont ceux utilisés dans la version originale (anglaise) du questionnaire de l'ELNEJ.

2. Ces lettres se retrouvent à la 2^e et 3^e colonne du nom des variables.

3. Exclut certaines variables dont l'information est tirée d'autres sources (ex. : *Fichier maître des naissances*) ou certaines variables dérivées pour lesquelles une convention propre à l'ÉLDEQ a été mise au point.

4. Pour des raisons de confidentialité, les renseignements sociodémographiques de la section SOC du QIRI-parent (ex. : pays de naissance, origine ethnique, etc.) qui sont recueillis uniquement pour les nouveaux membres (parents biologiques ou nouveaux conjoints qui ne vivaient pas dans le ménage au volet précédent), ont été omis des fichiers MERE et PERE et sont utilisés uniquement pour la mise à jour des variables dérivées (fichier INDI401).

5. HLA-Q1 à HLA-Q7c : fichiers MERE401 et PERE401. HLA-Q2a, HLA-Q12a à HLA-Q12l : fichier PCM401 seulement.

Source : Institut de la statistique du Québec, *ÉLDEQ 1998-2002*.

Tableau 1 (suite)

QUESTIONNAIRES ET SECTIONS ²	LETTRES INDIQUANT LA SECTION DU QIRI OU LE QUESTIONNAIRE PAPIER	SOCIO 401	MERE 401	ENFAN 401	PERE 401	PCM 401	QAAP 401	QPABS 401	BIO401	INDI 401	FRAT 401	JEUX 401
QIRI – PARENT BIO. ABSENT												
<i>COMPS (contact avec l'enfant cible)</i>	CS											
<i>EDA (éducation)</i>	ED											
<i>CU2 (changements familiaux et garde légale de l'enfant cible)</i>	C2											
<i>LFS (activité professionnelle)</i>	LF											
QIRI – ENFANT												
<i>DVS (lien enfant cible/PCM)</i>	DV											
<i>HLT (santé et conditions de vie)</i>	HL											
<i>MED (renseignements médicaux et biologiques)</i>	MD											
<i>WAB (travail de la mère après la naiss. de l'enfant cible)</i>	WA											
<i>LIT (littératie)</i>	LT											
<i>ACT (activités)</i>	AC											
<i>BEH (comportement)</i>	BE											
<i>REL (relation avec les pairs)</i>	RL											
<i>PAR (pratiques parentales)</i>	PR											
<i>CAR (service de garde)</i>	CR											
<i>SOC (données sociodémographiques)</i>	SD											
<i>ÉVIP (échelle de vocabulaire en image Peabody)</i>	EV											

Tableau 1 (suite)

QUESTIONNAIRES ET SECTIONS ²	LETTRES INDIQUANT LA SECTION DU QIRI OU LE QUESTIONNAIRE PAPIER	SOCIO 401	MERE 401	ENFAN 401	PERE 401	PCM 401	QAAP 401	QPABS 401	BIO401	INDI 401	FRAT 401	JEUX 401
QIRI – FRATRIE												
<i>DVS (lien fratrie/PCM)</i>	DV											
<i>MED (renseignements médicaux)</i>	MD											
<i>EDU (éducation)</i>	EE											
<i>SOC (données sociodémographiques)</i>	SD											
QPRI	QI											
QAAM	QM											
QAAP (pères bio./conj. présents)	QP											
QAAP (pères bio. absents)	QP											
QAAF	QF											
QCI	CI											
VARIABLES DÉRIVÉES												
JEU de BLOCS (WPSI-R)	JB											
JEU de MÉMOIRE (VCR)	VC											

Tableau 2

Variables identifiant la personne répondante et la personne concernée par instrument, questionnaire ou section de questionnaire inclus dans la banque de données du volet 2001 de l'ÉLDEQ

INSTRUMENT ET QUESTIONNAIRE	FICHER	VARIABLE DÉSIGNANT LE/LA RÉPONDANT/E	VARIABLE DÉSIGNANT LE NUMÉRO DE LA PERSONNE CONCERNÉE PAR LA SECTION OU LE QUESTIONNAIRE
QIRI – SOCIODEMO	SOCIO401	DPCMPID (dans fichier PCM401)	...
QIRI – MÈRE BIO./CONJOINTE PRÉSENTE	MERE401	DRPMQ01	DCAMPID
QIRI – PÈRE BIO./ CONJOINT PRÉSENT	PERE401	DRPJQ01	DCAJPID
QIRI – section PCM	PCM401	DPCMPID	DPCMPID
QIRI – PÈRE BIO. ABSENT	BIO401	DPCMPID (dans fichier PCM401)	DCSAPID
QIRI – ENFANT ³	ENFAN401	DRPEQ01	DCBEPID
QIRI – FRATRIE	FRAT401	DRPRQ01	DCBRPID
QPRI	PCM401	DQIFQ01 ¹	DQIFQ01 ²
QAAM	MERE401	DQMMQ01	DCAMPID
QAAP – PÈRE BIO./CONJOINT PRÉSENT	QAAP401	DQPJQ01	DCAJPID
QAAP – PÈRE BIO. ABSENT	QPABS401	DQPAQ01	...
QAAF	FRAT401	DQFRQ01	DCBRPID
QCI ⁴	SOCIO401	... (rempli par l'intervieweuse)	...
JEUX – VCR ET WPPSI-R	JEUX401	... (rempli par l'intervieweuse)	...

1. À noter qu'on a utilisé une convention quelque peu différente pour identifier cette variable aux deux premiers volets, soit AQIFQ00 au volet 1998 et BQIEQ01 au volet 1999.

2. En général, c'est la PCM qui répond au QPRI. Cependant, dans certains cas, c'est un adulte autre que la PCM déclarée qui a répondu au QPRI. Il est donc conseillé d'utiliser la variable DQIFQ01 pour savoir à qui s'adresse cette question.

3. Comprend les résultats obtenus par l'enfant cible au test de l'ÉVIP.

4. À partir du volet 2001, le QCI (questionnaire complété par l'intervieweuse) remplace l'IMF (inventaire du milieu familial).

Source : Institut de la statistique du Québec, *ÉLDEQ 1998-2002*.

4 - Contenu des fichiers

Fichier SOCIO401

Ce fichier constitué de 1 950 lignes contient les variables sociodémographiques du QIRI (sections CONT, DEM, REL et HHL), soit l'âge, le sexe et le statut civil des membres du ménage, les liens unissant les membres du ménage entre eux, le statut de propriété résidentiel du ménage ainsi que les variables provenant du Questionnaire à compléter par l'intervieweur (QCI).

À noter que les variables de la section REL (lien unissant les personnes entre elles), en raison de la complexité de sa structure, ont une notation quelque peu différente de celle utilisée pour les autres variables (voir la section 2 « Convention de désignation des variables » pour plus de détail).

Particularité : Dans la section REL, on demande les relations entre les personnes seulement pour la première personne définie par cette relation. Par exemple, on s'intéresse à la relation (DRE1Q2) entre la mère (personne #1) et l'enfant cible (personne #2) mais on ne demande pas la relation (DRE2Q1) entre l'enfant cible et la mère; le programme informatique attribue de façon automatique la relation inverse.

Notons que la 1^{re} personne est presque toujours la mère biologique⁶, la 2^e personne est **toujours** l'enfant cible et la 3^e personne est presque toujours le père biologique/conjoint⁷.

Fichier MERE401

Ce fichier composé de 1 936 lignes contient les variables construites à partir des questions du QIRI concernant la mère (biologique ou non) ainsi que les questions du QAAM (n = 1 897). À noter que les sections INC et SUP ainsi que les questions HLT-Q2A et HLT-Q12B, D, E, H, I et J de la section HLT sont incluses dans le fichier PCM401 parce qu'elles concernent le ménage ou la PCM et non pas directement la mère.

En outre, afin de faciliter le suivi longitudinal, nous avons inclus dans le fichier MERE401 des variables qui indiquent le statut de présence de la mère enquêtée au temps 4 à chacun des temps précédents, soit au temps 3 (dlgmd01), au temps 2 (dlgmd02) ou au temps 1 (dlgmd03). Les données manquantes pour ces variables représentent les ménages n'ayant pas participé au volet concerné.

⁶ Pour 2 cas seulement, la mère de famille d'accueil s'est vue attribuer le numéro de personne 1.

⁷ Tous les conjoints (beau-père de l'enfant cible) ayant intégré le ménage après le volet 1998 occupent une position dont le numéro peut varier de 4 à 12.

Fichier ENFAN401

Ce fichier contient les variables provenant des sections du questionnaire enfant (n = 1 950) du QIRI s'adressant à l'enfant cible ainsi que ses résultats à l'Échelle de vocabulaire en images Peabody (ÉVIP) (scores non standardisés).

Fichier PERE401

Les données de ce fichier proviennent du questionnaire parent (père/conjoint) du QIRI (n = 1 723⁸). Afin de faciliter le suivi longitudinal, nous avons inclus dans ce fichier des variables indiquant le statut de présence du père enquêté au temps 4 à chacun des temps précédents, soit au temps 3 (dlgjd01), au temps 2 (dlgjd02) ou au temps 1 (dlgjd03). Les données manquantes pour ces variables représentent les ménages n'ayant pas participé au volet concerné.

Fichier BIO401

Ce fichier contient certains renseignements sociodémographiques portant sur le père biologique non résidant, recueillis auprès de la répondante (n = 250 sur 302 pères biologiques absents). Ces informations sont colligées à l'aide du questionnaire « Parent biologique absent » du QIRI mis au point spécifiquement aux fins de la présente étude⁹.

Fichier PCM401

Les données contenues dans ce fichier proviennent du QPRI (Questionnaire papier rempli par l'intervieweuse; n = 1 950) et des sections du questionnaire parent (QIRI) s'adressant spécifiquement à la PCM, soit dans la quasi-totalité des cas, la mère biologique de l'enfant cible. Afin de faciliter le suivi longitudinal, nous avons inclus dans ce fichier des variables indiquant le statut de présence de la PCM enquêtée au temps 4 à chacun des temps précédents (dlgfd01 = temps 3; dlgfd02 = temps 2 et dlgfd03 = temps 1). Les données manquantes pour ces variables représentent les ménages n'ayant pas participé au volet concerné.

Fichier FRAT401

Les données de ce fichier sont issues des sections du questionnaire enfant du QIRI concernant

⁸ Cela comprend six cas concernant des conjoints de la mère pour lesquels le questionnaire « Parent » n'a pu être généré parce qu'ils ont été déclarés comme personne non apparentée dans la « Grille des liens entre les membres du ménage » (section REL; idme 5690, 5966, 6804, 7280, 7539, 8074). Aucun renseignement tiré du QIRI-parent n'est donc disponible pour ces conjoints.

⁹ À l'origine, le fichier contenait également des renseignements sur les mères non résidentes. Cette information a été omise du fichier BIO401 en raison du trop petit nombre de mères non résidentes dans l'enquête.

la fratrie sélectionnée au volet 2001 (0 à 16 ans) (n = 1 520¹⁰) ainsi que des renseignements recueillis à l'aide du QAAF, un nouvel instrument introduit au volet 2001 (n=1 488). Dans le cas où l'enfant cible a plus d'un frère/sœur, cette information a été colligée pour le frère ou la sœur (y inclus les demi-frères ou sœurs, par alliance ou de famille d'accueil) le/la plus près, en terme d'âge. Comme l'âge du frère ou de la sœur varie d'un enfant cible à l'autre, les questions portant sur la fratrie peuvent différer d'un ménage à l'autre. Dans le cas où la fratrie n'a pas l'âge requis (sections spécifiques du QAAF en fonction de l'âge), le code « Sans objet » a été attribué.

Fichier QAAP401

Ce fichier contient les variables recueillies à l'aide du QAAP (Questionnaire autoadministré du père) pour les pères (biologiques ou non) résidant dans le ménage enquêté (n = 1 518).

Fichier QPABS401

Ce fichier contient les données du QAAP (Questionnaire autoadministré du père) pour les pères biologiques non résidents dans le ménage et éligibles à recevoir ce questionnaire (c'est-à-dire ayant un contact avec l'enfant cible au moins une fois par mois) (n = 112).

Fichier INDI401

Ce fichier contient les indicateurs sociodémographiques mis au point par la Direction Santé Québec et par les partenaires de l'ÉLDEQ. Ces variables sont présentées en détail dans le document *Variables dérivées de l'ÉLDEQ 1998-2002*¹¹.

Fichier JEUX401

Ce fichier contient les résultats des enfants qui ont participé aux activités lors de la collecte du volet 2001. Seuls les scores obtenus au jeu de blocs (WPPSI-R) et au jeu de mémoire (VCR) sont inclus dans ce fichier. Les scores obtenus à l'échelle de vocabulaire en image Peabody (ÉVIP) sont inclus dans le fichier ENFAN401 puisqu'ils ont été administrés à l'aide du QIRI. Les résultats obtenus à la tâche d'imitation et de placement d'objets (IPO) ne sont pas disponibles actuellement.

Fichier POIDS401

Le fichier de poids longitudinaux pour les volets 1998 à 2001 contient les poids échantillonnaires suivants :

¹⁰ Soit 1 111 frères ou sœurs pour lesquels des renseignements ont déjà été recueillis au volet 1999 et 409 nouveaux frères/sœurs. À noter que dans un cas (idme 5701), le QIRI n'a pu être généré ni au volet 1999 ni à celui de 2001 en raison de problèmes techniques. En 2001, on dispose toutefois de renseignements tirés du QAAF pour cette fratrie.

¹¹ Disponible sur le site web de l'ISQ à l'adresse suivante : <http://www.stat.gouv.qc.ca/publications/sante/index.htm> .

PEPCM4	=> poids échantillonnaux longitudinaux pour le QIRI des volets 1998 à 2001 (n = 1 950);
PEQAAML4	=> poids échantillonnaux longitudinaux pour le QAAM des volets 1998 à 2001 (n = 1 766);
PEQAAPL4	=> poids échantillonnaux longitudinaux pour le QAAP des volets 1998 à 2001 (n = 1 311).

Ces variables de pondération prennent une valeur nulle pour les enfants inadmissibles au suivi. Par exemple, les enfants dont le père/conjoint était absent à l'un des volets étaient inadmissibles au QAAP de ce volet et par conséquent inadmissibles au suivi longitudinal selon les variables du QAAP. Ils ont donc un poids PEQAAPL4 nul. Le choix d'une pondération appropriée dépend des variables considérées dans le modèle statistique. Pour en connaître davantage sur la création des variables de pondération et pour une utilisation optimale de celles-ci lors d'analyses statistiques, consulter le document « *Pondération longitudinale : volets 1998 à 2001* »¹².

5 - Remarques et mises en garde concernant certaines variables ou échelles

Section CONT (QIRI) – Fichier SOCIO401

La variable DCOFQ19A permet de savoir combien d'enfants vivent dans le ménage tout le temps ou une partie du temps, peu importe leur âge et leur lien de filiation avec l'enfant cible. En plus de la fratrie de l'enfant cible, peuvent donc être inclus ici les enfants d'un/e colocataire, des cousins ou cousines, et parfois même, selon l'interprétation que donne le répondant au terme « enfant », un frère ou une sœur de la mère ou du père de l'enfant cible vivant sous le même toit (ménage multigénérationnel). Pour connaître la taille de la fratrie de l'enfant cible il faut plutôt se référer à la variable dérivée DREED01 du fichier INDI401. On peut également connaître le nombre d'enfants âgés de moins de 18 ans habitant dans le ménage, qu'il s'agisse ou non de la fratrie de l'enfant cible, en utilisant variable DREFD20 incluse au fichier SOCIO401.

À noter par ailleurs qu'en raison d'un problème de filtre, les variables DCOFQ19B, C et D ont été omises et remplacées par les DREFD19B, C et D dérivées de la section REL (« Grille des liens entre les membres du ménage »). Elles ne s'appliquent qu'aux familles au sein desquelles les deux parents biologiques de l'enfant cible sont présents.

Section DEM (QIRI) – Fichiers SOCIO401 et INDI401

La question DEM-Q4A portant sur l'état matrimonial de chaque membre du ménage a été scindée en deux questions au volet 2001 afin de distinguer la situation de couple actuelle (DEM-Q4A) du statut civil (DEM-Q4AB). Cependant, comme ces deux questions semblent avoir prêté à confusion parmi les répondants, la variable DEM-Q4A a été omise de la banque. En remplacement, une variable dérivée indiquant le statut de l'union actuelle a été créée pour les parents (biologiques ou non) de l'enfant cible (DDEFD4A, fichier INDI401 = couple marié, couple en union libre, sans conjoint).

¹² Disponible sur le site web de l'ISQ à l'adresse indiquée précédemment.

Comme pour les volets précédents, le statut civil a été conservé pour chacun des membres du ménage (DEM-Q4AB = variables DSTAT_n) mais comme les réponses ne peuvent être validées que pour les parents biologiques de l'enfant, ces données doivent être utilisées avec prudence. On notera également que le choix de réponse « séparé/e non légalement » n'existe plus au volet 2001 car cette situation réfère à un état de fait. De même les choix de réponse « séparé/e légalement » et « divorcé/e » ont été regroupés.

Tabagisme (QIRI-parent) – Fichier PCM401

Au volet précédent, la question HLA-Q2A qui comporte plusieurs choix de réponse générait à elle seule quatre variables soit CHLFQ2A2 à A5 : « Aucun parent ne fume dans la maison », « Un parent fume dans la maison », « Les deux parents fument dans la maison » et « Une autre personne fume dans la maison ». Au présent volet, un choix de réponse a été ajouté : « Aucune personne ne fume dans la maison » (DHLFQ2A1). Afin de faciliter le traitement des données et d'éviter les redondances, la variable correspondant au choix de réponse « aucun parent ne fume dans la maison » (DHLFQ2A2) a été omise de la banque. L'information donnée par cette variable (DHLFQ2A2) peut toujours être dérivée des variables restantes. Quant à l'information donnée par la variable DHLFQ2A1, elle peut être obtenue pour le volet précédent en combinant les variables CHLFQ2A2 et CHLFQ2A5.

La consommation d'alcool (QIRI-parent) – Fichier MERE401 et PERE401

La question HLT-Q5A portant sur le nombre de verres bus à chaque occasion a été omise des banques précédentes parce qu'elle semblait prêter à confusion. La validation des données du volet 2001 laisse croire qu'en dépit d'une nouvelle formulation, cette question demeure encore mal comprise par plusieurs répondants. La prudence est donc de mise lors de l'utilisation de cette variable.

Les variables portant sur la scolarité et le niveau de diplomation (QIRI) – Fichiers MERE401, PERE410 et INDI401

Une mise à jour des variables concernant la scolarité des parents a été effectuée en E4. Il est à noter que la validation de cette section, pour les anciens membres, a notamment été effectuée en comparant les déclarations faites au volet 2001 à celles des volets antérieurs.

Profession et revenu (QIRI-parent) – Fichiers MERE401, PERE401 et PCM401

Comme pour les volets précédents, les données relatives au genre d'entreprise, de service ou d'industrie (LFS-Q10A) ont été codées en 13 catégories selon les codes de la Classification type des industries (CTI) de 1980 de Statistique Canada (DLFMD13, pour la mère/conjointe, DLFJD13, pour le père/conjoint). Le type d'emploi occupé par l'individu (LFS-Q11a) a été codé selon la classification type des professions de 1980 de Statistique Canada et ces codes ont

ensuite été regroupés en 16 catégories selon la classification socioéconomique des occupations de recensement Pinéo (1985) (DPIMD01, pour la mère/conjointe et DPIJD01, pour le père/conjoint). Ces 16 groupes ont finalement été regroupés en cinq catégories proposées par des chercheurs de l'Enquête sociale et de santé réalisée par Santé Québec en 1992 (DPIMD02 et DPIJD02).

Le revenu détaillé des ménages et de la PCM ont été retirés du fichier de données de distribution pour raison de confidentialité. Seuls les revenus regroupés en catégories sont inclus dans le fichier de distribution (DINFD03 (ménage) et DINFD04 (PCM)). Les données sur le revenu et l'emploi principal ont été utilisées pour la création de variables socioéconomiques dérivées (voir le fichier INDI401).

Les variables portant sur l'emploi (QIRI-parent, QAAM et QAAP) – Fichiers MERE401, PERE401, QAAP401 et INDI401

La variable concernant la « principale activité au moment de l'enquête » (DLFMQ01 et DLFJQ01) relève de la perception que l'individu a de son rôle. Dans le cas des femmes par exemple, plusieurs déclarent « soin de la famille » comme principale activité alors qu'elles déclarent travailler au moment de l'enquête (DLFMQ08). Pour connaître le statut d'activité des parents au moment de l'enquête, il faut plutôt utiliser les variables DLFMD1A/DLFJD1A (travail rémunéré à l'enquête) du fichier INDI401 construite à partir de la combinaison de ces variables.

Il convient également de souligner que les variables dérivées DLFMD1A et DLFJD1A font référence au **statut d'activité** des répondants/es mais ne nous indiquent pas nécessairement si la personne occupe ou non un emploi. En effet, le croisement des variables portant sur le travail tirées du QIRI (section LFS) avec celles provenant des questionnaires papier (QAAM et QAAP) indique qu'une fraction non négligeable des répondants/es déclarant ne pas travailler au moment de l'enquête (selon DLFMD1A ou DLFJD1A) déclarent occuper un emploi mais étaient en congé (payé ou non) à ce moment (DQMMQ31 et DQPJQ81). L'inverse est aussi observé. De façon générale, les variables des questionnaires papier, par leur formulation plus large, font davantage référence au fait de détenir ou non un emploi rémunéré ou de travailler à son compte, peu importe que la personne soit ou non en congé au moment de l'enquête, ce qui pourrait expliquer certaines divergences entre les données dérivées du QIRI et l'information recueillie dans les questionnaires papier. Dans le cas des pères/conjoints, une partie des divergences peut aussi être expliquée par le délai qui existe parfois entre l'entrevue et le moment où ceux-ci remplissent le QAAP car une part non négligeable retournent leur QAAP par la poste après l'entrevue.

Travail des mères après la naissance (QIRI-enfant) – Fichier ENFAN401

La section WAB du QIRI qui porte sur le retour au travail des mères biologiques (uniquement) depuis la naissance de l'enfant cible ne concerne que celles qui avaient déclaré ne pas avoir travaillé depuis la naissance du bébé.

Statut socioéconomique (DINFD08) – Fichier INDI401

Selon le *Guide de microdonnées de l'ELNEJ* (cycle 1), le mode de calcul du statut socioéconomique fait en sorte que le SSE des familles monoparentales a tendance à être plus bas que celui observé pour les autres familles parce que le revenu du ménage est en moyenne plus bas. Toutefois, le SSE rend bien compte du niveau d'études et du prestige professionnel du parent seul. Dans ce guide, il est toutefois suggéré d'inclure, dans la plupart des analyses de régression pour lesquelles le SSE est utilisé, une variable indicatrice d'une famille monoparentale ou biparentale.

Variables sociodémographiques dérivées (nouveaux membres) – Fichier INDI401

Les renseignements sociodémographiques de la section SOC du QIRI (ex. : pays de naissance, origine ethnique, etc.), recueillis à chacun des volets pour les nouveaux membres « parents », sont utilisés pour la mise à jour des variables dérivées (INDI401). En raison de problèmes techniques, on dispose toutefois d'information sur seulement 17 des 41 nouveaux membres « parents » au temps 4.

Les variables portant sur les modalités de garde de l'enfant cible (QIRI-enfant) - Fichier ENFAN401

Aux trois premiers volets, l'ensemble des questions relatives à l'utilisation des divers modes de garde qui ne s'adressaient, en principe, qu'aux familles où le parent seul ou les deux parents travaillaient ou étaient aux études, ont été posées au volet 2001 à tous les parents ayant déclaré faire garder leur enfant de façon régulière, peu importe le motif.

Les variables portant sur la taille et le poids de l'enfant cible (QIRI-enfant) – Fichier ENFAN401

Les données sur la taille (DHLEQ03) et le poids (DHLEQ04) des enfants ont été validées à l'aide des chartes du CDC (développées par le *National Center for Health Statistics* en collaboration avec le *National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion* (2000)). Les données aberrantes ont été éliminées, mais il reste des valeurs extrêmes pour chaque distribution que l'utilisateur décidera ou non de conserver.

Les variables portant sur les résultats de l'enfant cible à l'ÉVIP (QIRI-enfant) – Fichier ENFAN401

L'enfant doit choisir parmi les quatre images de chaque planche, celle qui illustre le mieux la signification du mot prononcé à voix haute par l'intervieweuse. L'enfant répond entre 25 et 50 items selon son habileté. Le jeu s'arrête après six erreurs dans une suite de huit items. La base est la plus haute séquence de huit bonnes réponses.

Le plafond est la plus basse séquence de huit items contenant six erreurs.
Les variables fournies pour l'ÉVIP sont :

- Deved01 : la limite inférieure de la base
- Deved02 : la limite supérieure de la base
- Deved03 : base automatique. Cette variable vaut 1 si l'enfant n'a pas pu établir de base.
- Deved04 : item plafond. Item supérieur du plafond établi.
- Deved05 : plafond automatique. Cette variable vaut 1 si l'enfant n'a pas établi de plafond.
- Deved06 : nombre d'échecs. Seuls sont comptés les échecs entre la limite supérieure de la base et l'item plafond.
- Deves01 : score brut de l'ÉVIP. Calculé en soustrayant de l'item plafond le nombre d'échecs. On considère donc comme réussis tous les items qui précèdent la base.

Section DVS (QIRI-fratrie) – Fichier FRAT401

Au présent volet, la deuxième catégorie de la variable DDVRQ02 (Lien entre la fratrie et l'enfant cible) a été renommée « Autre frère/sœur » plutôt que « Demi-frère/Demi-sœur » (comme au volet 1999) puisqu'elle inclut non seulement les demi-frères et demi-sœurs mais aussi les frères/sœurs de famille d'accueil, les frères/sœurs adoptifs et les frères/sœurs par alliance.

Section MED (QIRI-fratrie) – Fichier FRAT401

En raison d'un problème de filtre les questions MED-Q3 à MED-Q8 ainsi que les questions MED-Q22, MED-Q23C1 à C3 et MED-Q24A et B se rapportant à la fratrie 0-3 ans n'ont pas été posées au temps 4. On dispose toutefois des renseignements portant sur le tabagisme de la mère biologique *avant* la grossesse pour les enfants de ce groupe d'âge (questions MED-Q2A à 2E).

Les variables recueillies à l'aide du Questionnaire à compléter par l'intervieweuse (QCI) - Fichier SOCIO401

Les questions incluses dans le QCI interpellent les intervieweuses qui doivent rendre compte de ce qui se passe pendant la visite, soit pendant l'accomplissement des tâches ou durant l'entrevue avec les parents, en plus de faire état de l'organisation de l'environnement physique dans lequel vit l'enfant cible. Certains enfants peuvent avoir été absents durant l'entrevue avec les parents tout en ayant participé aux tâches et vice et versa, de sorte que le nombre de cas pour lesquels l'information est disponible peut varier. De plus, pour des raisons évidentes, aucune information n'a été recueillie à l'aide de cet instrument pour les quelques entrevues faites par téléphone. Ces cas ont été codés « Ne s'applique pas » (n = 35).

Les variables portant sur les résultats de l'enfant pour les jeux (jeu de blocs, jeu de mémoire) - Fichier JEUX401

Jeu des blocs (WPSSI-R) :

Lors des premières vagues de collecte du volet 2001 (vagues 1, 2 et 3), les intervieweuses ont éprouvé des difficultés dans l'administration du jeu des blocs (forte proportion d'abandons des enfants). Pour éviter que cela se répercute sur les autres tâches cognitives administrées à l'enfant, on a systématiquement ordonné ce jeu en dernier aux vagues 4, 5 et 6. L'analyse de ce changement montre que l'ordre d'administration a peu d'effet.

On n'observe pas non plus d'effet de vague (c'est-à-dire de différence entre les vagues 1, 2, 3 et 4, 5, 6) en ce qui a trait au taux de complétion (51 % et 49 % respectivement), ni dans les scores moyens obtenus. D'ailleurs, on enregistre les scores moyens les plus élevés lorsque les blocs sont administrés en dernier.

L'analyse du taux d'abandons montre une différence entre les vagues : 45 % aux trois premières vagues et 55 % aux trois dernières. Cependant les scores des enfants ayant abandonné sont plus élevés en moyenne que ceux des autres. L'explication de cette meilleure performance résiderait dans le fait que les enfants ayant abandonné se sont rendus plus loin dans la tâche que ceux ayant rencontré le critère de 3 échecs consécutifs et qui sont considérés complétés.

Pour estimer la performance des enfants aux blocs, 4 variables ont été compilées :

DJBES01	: score total, sans égard au critère des 3 échecs consécutifs (exclut 22 cas ayant éprouvé d'autres problèmes) (n = 1 830) ; score moyen : 6,20.
DJBES02	: score total en appliquant un critère de 2 échecs consécutifs <u>ou</u> un abandon (n = 1 830) ; score moyen : 5,98.
DJBES03	: score en appliquant un critère de 3 échecs consécutifs (n = 828) ; score moyen : 5,81.
DJBES04	: score en appliquant un critère de 2 échecs consécutifs (n = 1 131) ; score moyen : 5,82.

À la lumière des analyses des scores selon la complétion du test, il est conseillé d'utiliser la variable DJBES01 afin de minimiser la perte des enfants. Puisque les enfants ayant abandonné en cours de route se sont rendus plus loin que les autres, cela éviterait de sous-estimer leur performance. De plus, la corrélation avec les autres résultats aux tests cognitifs révèle une stabilité d'un score à l'autre.

Jeu de mémoire :

Le jeu de mémoire comporte deux résultats. Le premier score (DVCE01) représente le dernier niveau réussi avant les deux échecs consécutifs qui mettent fin à la tâche. Par exemple, un score de 2 indique que l'enfant a réussi le niveau à deux items mais a échoué aux niveaux à trois et quatre items.

Il est possible qu'un enfant atteigne le niveau « n » sans avoir réussi au niveau précédent. Le score doit être interprété comme un score global, à savoir le nombre maximum d'items dont l'enfant a pu se rappeler.

Le deuxième score (DVCE02) est plus sévère car il compte le nombre de niveaux réussis jusqu'à l'atteinte du dernier niveau réussi. Il distingue les enfants qui sont sur le même niveau.

Notons que DVCES01 >= DVCES02.

Variables de type date

Comme pour les volets précédents, deux variables ont été créées pour chacune des informations de type date. Elles contiennent le mois et l'année, respectivement. On reconnaît ces variables par la lettre « M » (pour mois) ou « A » (pour année) en cinquième position du nom de la variable.

Variables comportant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 %

De façon générale, les variables comportant un taux de non-réponse partielle (transversal et longitudinal) supérieur à 5 % sont peu nombreuses mais doivent être traitées avec prudence. Le document : « *Non-réponse partielle parmi les répondants longitudinaux volets 1998 à 2001, volets 1998 à 2002* »¹³ analyse la non-réponse partielle pour les variables qui posent problème.

¹³ Disponible sur le site web de l'ISQ à la même adresse.