

**ÉTUDE LONGITUDINALE DU DÉVELOPPEMENT  
DES ENFANTS DU QUÉBEC – Phase II  
(ÉLDEQ 2003-2010)**

Jesuis  
serai

*Étude sur l'avenir d'une génération*

**Guide de l'utilisateur**  
de la  
**banque de données du volet 2006**  
*Enfants de 92 à 104 mois*

**Direction Santé Québec  
Institut de la statistique du Québec**

**Septembre 2007**

La documentation qui suit présente l'information nécessaire à l'utilisation des données du **volet 2006** de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ). Ce document, divisé en cinq sections, présente d'abord un bref aperçu de l'enquête. La deuxième section traite de la convention de désignation des variables présentes dans la banque de données. La structure des fichiers et le contenu de chacun des fichiers sont les thèmes abordés aux sections 3 et 4. Finalement, les remarques et mises en garde sont présentées à la section 5.

## ***1 - Population cible et collecte : Un bref rappel<sup>1</sup>***

Au volet 2006, des informations ont été recueillies, entre les mois de mars et juin 2006, pour 1 528<sup>2</sup> enfants (âgés entre 92 et 104 mois)<sup>3</sup>. Rappelons qu'à partir du volet 2004, pour être intégré à la banque de données, au moins un instrument de collecte doit être complété<sup>4</sup>.

La banque de données du volet 2006 inclut les informations tirées des instruments suivants<sup>5</sup>:

- \* Questionnaire informatif rempli par l'intervieweuse (QIRI) :
  - Sociodémographique;
  - Parent habitant dans le ménage;
  - Parent biologique absent;
  - Enfant;
- \* QIRI-papier (QIRIP);
- \* Questionnaire autoadministré de la mère (QAAM);
- \* Questionnaire papier administré à l'enfant (QPAE);
- \* Questionnaire autoadministré de l'enseignant/e (QAAENS);
- \* Questionnaire à compléter par l'intervieweuse (QCI);
- \* Activité « Je lis, je dis, je fais » (K-ABC);
- \* Activité « Pseudo-mots » (NEPSY);
- \* Activité « La course des couleurs » (RAN);
- \* Activité « Calculs mathématiques » (CAT/2 mod.);
- \* Activité « Qu'est-ce que c'est? » (Épreuve d'orthographe);
- \* Test de développement de la motricité globale (Ulrich, 2000);
- \* Évaluation de la condition physique.

---

<sup>1</sup> Pour obtenir plus de détails concernant la population, l'échantillon, les différents instruments de collecte, ainsi que sur le processus de collecte, consulter le numéro 1 des volumes 1 et 2 de la collection ÉLDEQ disponible sur le site web de « Je suis, je serai », à l'adresse suivante : [www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca) sous l'onglet « Documentation technique ».

<sup>2</sup> Des informations ont été recueillies pour 1 529 enfants, cependant un répondant a dû être rejeté.

<sup>3</sup> Rappelons que les changements apportés au calendrier de collecte en 2002 ont eu un effet sur l'âge des enfants. Pour plus de détail, voir le document « Les effets du nouveau calendrier de collecte de données de l'ÉLDEQ sur la validité des mesures et la validité générale de l'étude » à la même adresse.

<sup>4</sup> Par exemple, au volet 2006, 77 ménages n'ont pas complété de QIRI (parmi ces ménages, 45 ont plutôt complété un QIRI-papier).

<sup>5</sup> Tous les instruments de collecte (à l'exception des jeux) sont disponibles sur le site web de « Je suis, je serai » à la même adresse.

Il est à noter que le QIRI a été administré majoritairement en face à face<sup>6</sup>, tandis que le QAAM a été remis aux répondantes par voie postale. Le **QIRI-papier** est, quant à lui, un nouvel instrument administré, par voie téléphonique, aux familles qui refusaient le QIRI. C'est un instrument très court qui permet de recueillir quelques informations sur le statut socioéconomiques des parents et sur la santé de l'enfant.

Le QPAE ainsi que l'évaluation des capacités cognitives et physiques des enfants ont, pour leur part, été complétés en milieu scolaire ou à la maison<sup>7</sup>, selon le choix des parents. Quant au QAAENS, il a été remis à l'enseignant/e lors de l'entrevue avec l'enfant en milieu scolaire ou posté lorsque celle-ci a eu lieu à la maison.

## ***2 - Convention de désignation des variables***

Pour désigner et retrouver facilement chacune des variables des différents fichiers de données, nous avons conçu une nomenclature qui s'appuie en grande partie sur celle utilisée pour l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) de Statistique Canada, que nous avons adaptée pour l'ÉLDEQ. Toutes les variables contenues dans la banque de données ont au plus huit caractères.

Les noms des variables se présentent ainsi:

### **I S E C Q n n x**

où:

**I** se rapporte au volet de l'étude. Ainsi,

- « A » correspond au volet 1998 (5 mois) ;
- « B » correspond au volet 1999 (17 mois) ;
- « C » correspond au volet 2000 (29 mois) ;
- « D » correspond au volet 2001 (41 mois) ;
- « E » correspond au volet 2002 (44 à 56 mois) ;
- « F » correspond au volet 2003 (56 à 68 mois) ;
- « G » correspond au volet 2004 (68 à 80 mois) ;
- « H » correspond au volet 2005 (80 à 92 mois) ;
- « I » correspond au volet 2006 (92 à 104 mois).

**SE** : se rapporte à une section du questionnaire informatisé (QIRI) ou à un questionnaire papier (voir le tableau 1).

**C** correspond à la personne à laquelle la variable se rapporte. Ainsi,

- « E » signifie que la variable se rapporte à l'enfant ;
- « R » signifie que la variable se rapporte à la fratrie ;

---

<sup>6</sup> Seuls 116 (8%) QIRI ont été administrés par téléphone, dont 14 familles résidaient hors Québec ou en régions éloignées.

<sup>7</sup> La majorité des enfants ont été vus en milieu scolaire. Seuls 402 (27%) enfants ont été rencontrés à la maison.

- « M » signifie que la variable se rapporte à la mère/conjointe présente ;
- « J » signifie que la variable se rapporte au père/conjoint présent ;
- « F » signifie que la variable se rapporte au ménage ;
- « A » signifie que la variable se rapporte au père biologique absent du ménage ;
- « I » signifie que la variable se rapporte à l'enseignant/e de l'enfant cible ;
- « C » signifie que la variable se rapporte au meilleur ami de l'enfant cible.

**Q** se rapporte au genre de variable. Ainsi,

- « Q » signifie que la variable se rapporte à une question qui a été posée directement dans l'un des questionnaires ;
- « S » signifie que la variable représente une note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire ;
- « SS » signifie que la variable a été standardisée selon l'âge et/ou le sexe ;
- « D » signifie que la variable a été calculée à partir d'autres questions qui ont été posées dans le questionnaire ;
- « T » signifie que la note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire a été standardisée, c'est-à-dire ramenée à une valeur se situant entre 0 et 10 ;
- « L » signifie que la note calculée pour une échelle à un volet donnée est basée uniquement sur les items longitudinaux, c'est-à-dire ceux communs à tous les volets ;
- « M » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en mois) ;
- « A » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en année).

**nnx** : se rapporte à l'identification de la question. De façon générale, **nn** est un numéro séquentiel attribué à la variable et **x** est un indicateur alphabétique séquentiel pour une série de variables similaires.

**ATTENTION** : Dans certains cas, les trois derniers caractères de la variable ne sont pas suffisants pour identifier correctement une question (p. ex. : questions permettant plus d'un choix de réponse). Dans de tels cas, les quatre derniers caractères ont alors été utilisés afin d'identifier la variable (le plus souvent en supprimant la lettre «Q»).

### **Particularité pour la section REL du questionnaire sociodémographique sur les liens unissant les membres du ménage entre eux**

Pour bien représenter ces relations, les variables sont définies comme ceci :

I RE **I** Q **J**, où :

- I** = volet de l'étude (2006) ;
- RE** = indique la section RELATION du questionnaire QIRI, section Sociodémographique ;
- I** = indique la première personne définie par cette relation  $i = 1, 2, \dots, 17$  ;
- Q** = comme la convention ;
- J** = indique la deuxième personne définie par cette relation  $j = 1, 2, \dots, 17$  .

Par exemple, IRE1Q2 indique la relation entre la 1<sup>re</sup> personne (mère) et la 2<sup>e</sup> personne (enfant cible) du ménage. Dans cette section, on demande les relations inter personnes seulement pour  $i < j$ .

### 3 - La structure des fichiers

L'ensemble des questions posées durant la collecte se retrouvent dans la base de données, exception faite des variables permettant d'identifier un ou plusieurs membres du ménage, et la grande majorité des variables ont fait l'objet de validation<sup>8</sup>.

Les variables sont classées dans différents fichiers selon la personne qu'elles concernent. Afin de faciliter l'utilisation de la banque de données, les quelques lignes qui suivent présentent la structure des fichiers contenus dans la banque de données du volet 2006. Celle-ci est en grande partie la même que celle des volets précédents. La banque de données de E9 contient les 15 fichiers suivants:

- \* SOCIO901 - contient **1 451 lignes** et comprend les données concernant les membres du ménage);
- \* MERE901 - contient **1 434 lignes** et comprend les données concernant la mère biologique ou la conjointe vivant dans le ménage;
- \* PERE901 - contient **1 243 lignes** et comprend les données concernant le père biologique ou le conjoint vivant dans le ménage;
- \* PCM901 - contient **1 451 lignes** et comprend les données concernant la PCM (personne qui connaît le mieux l'enfant);
- \* ENFAN901 - contient **1 451 lignes**<sup>9</sup> et comprend les données concernant l'enfant cible;
- \* BIO901 - contient **232 lignes** et comprend les données concernant le père biologique non résidant;
- \* QAAM901 - contient **1 270 lignes** et comprend les données concernant la mère biologique ou la conjointe résidant dans le ménage enquêté et ayant répondu au QAAM;
- \* QPAE901 - contient **1 473 lignes** et comprend les données concernant l'enfant ayant répondu au QPAE ;
- \* QAAENS901 - contient **1 291 lignes** et comprend les données concernant l'enseignant/e ayant répondu au QAAENS;
- \* QCI901 - contient **1 452 lignes** et comprend les données concernant le comportement de l'enfant cible pendant les tâches;
- \* JEUX901 - contient **1 497 lignes** et comprend les données provenant des résultats de l'enfant cible aux activités « Je lis, je dis, je fais » (K-ABC), « Pseudo-mots » (NEPSY), « La course des couleurs » (RAN), « Calculs mathématiques » (CAT/2 mod.), « Qu'est-ce que c'est? » (Épreuve d'orthographe), au test de développement de la motricité globale (Ulrich, 2000) et de l'évaluation de la condition physique;
- \* QIRIP901 - contient **79 lignes** pour un total de **45 ménages** et comprend certaines données socioéconomiques de la mère/conjointe et du père/conjoint vivant dans le ménage ainsi que certaines données sur la santé de l'enfant cible;

---

<sup>8</sup> Pour de plus amples renseignements concernant les méthodes de validation utilisées voir : no 12, volume 2, section II de la collection ÉLDEQ.

<sup>9</sup> L'IDME 6955 comporte plusieurs données manquantes dû à un problème informatique.

- \* INDI901 - contient **1 466 lignes** et comprend les variables dérivées créées à l'aide des QIRI et QAAM construites par la DSQ et les partenaires de l'ÉLDEQ;
- \* INDI911 - contient **1 492 lignes** et comprend les variables dérivées créées à l'aide des questionnaires QPAE et QAAENS. Ces variables sont construites par les partenaires de l'ÉLDEQ;
- \* INDI\_QIRIP901 - contient **45 lignes** et comprend les variables dérivées créées à l'aide du QIRI-papier construites par la DSQ.

La banque de données contient également un fichier renfermant les pondérations associées aux différents instruments de collecte (POIDS901)<sup>10</sup>.

Pour plus de détails concernant la composition des fichiers de la banque de données du volet 2006, se référer au tableau 1. Un coup d'œil à ce tableau permet de savoir dans quel fichier se trouve la variable ou la série de variables d'intérêt. ***Dans une optique longitudinale, il est conseillé de se référer aux questionnaires de chacun des volets pour s'assurer de la comparabilité des questions dans le temps*** (disponibles sur le site de l'ÉLDEQ : [www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca) sous l'onglet « Outils de collecte »). ***En effet, certaines questions ou choix de réponse peuvent avoir été modifiés, inversés ou supprimés d'un volet à l'autre.***

Comme pour les volets précédents, chacun des fichiers contient une variable nommée IDME (numéro de ménage) qui doit absolument être utilisée lors de la fusion de fichiers. Tous les fichiers sont constitués d'une ligne par sujet ou ménage (sauf le QIRIP901<sup>11</sup>). Par exemple, les fichiers ENFAN901 et PCM901 contiennent 1 451 lignes, alors que le fichier MERE901 contient 1 434 lignes et le fichier PERE901, 1 243 lignes. La majorité des fichiers contenant des données du QIRI incluent aussi une variable qui indique le numéro d'identification de la personne ayant répondu à chacune des composantes (IRP... ou IPC...). De même, la plupart des fichiers contiennent aussi une variable (ICA... ou ICB...) qui indique le numéro d'identification de la personne qui est concernée par les questions. Ces variables peuvent être utiles lorsqu'on veut s'assurer qu'il s'agit bien, par exemple, du même répondant ou du même conjoint à travers les années ou d'un fichier à l'autre pour une même année (voir le tableau 2 pour connaître les variables qui identifient le répondant ainsi que la personne concernée pour chacun des instruments). De plus, depuis le volet 2001, des variables qui indiquent le statut de présence à chacun des temps précédents ont été ajoutées : ilgmd01 à 08 pour la mère (fichier MERE901), ilgjd01 à 08 pour le père (fichier PERE901) et ilgfd01 à 08 pour la PCM (fichier PCM901). La section quatre décrit de façon plus détaillée ces variables.

Finalement, tous les fichiers ont été développés avec le logiciel SAS. Chacun de ces fichiers est fourni en format SPSS WINDOWS (.sav) et en format SAS (9.1.3).

---

<sup>10</sup> Il est à noter que cette année, un nombre restreint de pondérations a été calculé en prévision de produire davantage de pondérations spécifiques aux diverses analyses. N'hésitez pas à communiquer avec l'équipe de l'ÉLDEQ si vous désirez obtenir de telles pondérations.

<sup>11</sup> Compte tenu du nombre restreint de ménages ayant répondu au QIRI-papier (QIRIP901), la séparation en différents fichiers des données concernant la mère/conjointe, le père/conjoint ou l'enfant n'a pas été effectuée. **Pour les familles biparentales, on observe donc deux lignes par ménage.** Les données concernant l'enfant cible ont, quant à eux, été intégrées à la ligne du parent répondant.

**Tableau 1**

**Composition des fichiers<sup>1</sup> de la banque de données du volet 2006 de l'ÉLDEQ, enfants de 92 à 104 mois**

QUESTIONNAIRES ET SECTIONS <sup>2</sup>	LETTRES INDIQUANT LA SECTION DU QIRI OU LE QUESTIONNAIRE PAPIER <sup>3</sup>	SOCIO 901	MERE 901	ENFAN 901	PERE 901	PCM 901	QAAM 901	BIO 901	QPAE 901	QAAENS 901	QCI 901	JEUX 901	QIRIP 901	INDI 901	INDI 911	INDI_QIRIP 901
<b>QIRI – SOCIODEMO</b>																
<i>CONT (composition du ménage)</i>	CO															
<i>DEM (données socio-démographiques)</i>	XAGE_n, XSEXE_n,															
<i>REL (relation entre les membres)</i>	RE															
<i>HHLD (conditions de logement)</i>	HH															
<b>QIRI – PARENT<sup>4</sup></b>																
<i>EDA (éducation)</i>	ED															
<i>LFS (activité professionnelle)</i>	LF															
<i>INC (revenu)</i>	IN															
<i>HLA (santé et condition de vie)</i>	HL															
<i>SAF (environnement social)</i>	SF															
<b>QIRI – PARENT BIO. ABSENT</b>																
<i>EDA (éducation)</i>	ED															
<i>LFS (activité professionnelle)</i>	LF															

1. À l'exception du fichier des pondérations POIDS901 (voir le contenu de ce fichier à la section 4 du présent document).
2. Les noms de sections du QIRI sont ceux utilisés dans la version originale (anglaise) du questionnaire de l'ELNEJ.
3. Ces lettres se retrouvent à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> colonne du nom des variables.
4. Pour des raisons de confidentialité, les renseignements sociodémographiques de la section SOC du QIRI-parent (ex. : pays de naissance, origine ethnique, etc.) qui sont recueillis uniquement pour les nouveaux membres (parents biologiques ou nouveaux conjoints qui ne vivaient pas dans le ménage au volet précédent), ont été omis des fichiers MERE et PERE et sont utilisés uniquement pour la mise à jour des variables dérivées (fichier INDI901).





<b>QUESTIONNAIRES ET SECTIONS (suite)</b>	<b>LETTRES INDIQUANT LA SECTION DU QIRI OU LE QUESTIONNAIRE PAPIER</b>	<b>SOCIO 901</b>	<b>MERE 901</b>	<b>ENFAN 901</b>	<b>PERE 901</b>	<b>PCM 901</b>	<b>QAAM 901</b>	<b>BIO 901</b>	<b>QPAE 901</b>	<b>QAAENS 901</b>	<b>QCI 901</b>	<b>JEUX 901</b>	<b>QIRIP 901</b>	<b>INDI 901</b>	<b>INDI 911</b>	<b>INDI_QIRIP 901</b>
<b>ACTIVITÉ « Qu'est-ce que c'est? »</b>	EO															
<b>MOTRICITÉ</b>	MO															
<b>ÉVALUATION DE LA CONDITION PHYSIQUE</b>	EC															

Source : Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2006.

**Tableau 2**

***Variables identifiant la personne répondante et la personne concernée par l'instrument, le questionnaire ou la section du questionnaire inclus dans la banque de données du volet 2006 de l'ÉLDEQ***

<b>INSTRUMENT ET QUESTIONNAIRE</b>	<b>FICHER</b>	<b>VARIABLE DÉSIGNANT LE/LA RÉPONDANT/E</b>	<b>VARIABLE DÉSIGNANT LE NUMÉRO DE LA PERSONNE CONCERNÉE PAR LA SECTION OU LE QUESTIONNAIRE</b>
<b>QIRI</b> – SOCIODEMO	SOCIO901	IHHFPIDR	...
<b>QIRI</b> – MÈRE BIO/CONJOINTE PRÉSENTE	MERE901	IRPMQ01	ICAMPID
<b>QIRI</b> – PÈRE BIO/CONJOINT PRÉSENT	PERE901	IRPJQ01	ICAJPID
<b>QIRI</b> – sections PCM	PCM901	IRPFQ01	IPCMPID <sup>1</sup>
<b>QIRI</b> – PÈRE BIO. ABSENT	BIO901	IPCMPID (dans fichier PCM901)	...
<b>QIRI</b> – ENFANT	ENFAN901	IRPEQ01	ICBEPID
<b>QAAM</b> – MÈRE BIO/CONJOINTE PRÉSENTE	QAAM901	IQMMQ01	ICAMPID
<b>QPAE</b>	QPAE901	... (rempli par l'intervieweuse)	...
<b>QAAENS</b>	QAAENS901	... (rempli par l'enseignant/e)	...
<b>QCI</b>	QCI901	... (rempli par l'intervieweur)	...
<b>QIRI-papier</b>	QIRIP901	... (rempli par l'intervieweuse)	ICA_PID
<b>JEUX</b> – K-ABC, NEPSY, RAN, CAT/2, ORTHOGRAPHE, MOTRICITÉ, ÉVALUATION DE LA CONDITION PHYSIQUE	JEUX901	... (rempli par l'intervieweur)	...

1. À noter que la personne qui répond peut ne pas être la PCM déclarée. Par exemple, au volet 2006, pour 7 familles, la PCM déclarée était le père, alors que c'est la mère qui a répondu aux questions s'adressant à la PCM dans le QIRI.

Source : Institut de la statistique du Québec, *ÉLDEQ 2003-2010*.

## 4 - Contenu des fichiers

### *Fichier SOCIO901*

Ce fichier constitué de 1 451 lignes contient les variables sociodémographiques du QIRI (sections CONT, DEM, REL et HHLDD), soit l'âge, le sexe des membres du ménage, le statut de l'union du/de la PCM, les liens unissant les membres du ménage entre eux, l'existence d'autres enfants du/de la PCM et/ou du/de la conjoint/e ne résidant pas dans le ménage et le statut de propriété résidentielle du ménage.

À noter que les variables de la section REL (lien unissant les personnes entre elles), en raison de la complexité de sa structure, ont une notation quelque peu différentes de celle utilisée pour les autres variables (voir la section 2 « Convention de désignation des variables » pour plus de détails).

**Particularité** : Dans la section REL, on demande les relations entre les personnes seulement pour la première personne définie par cette relation. Par exemple, on s'intéresse à la relation (IRE1Q2) entre la mère (personne #1) et l'enfant cible (personne #2) mais on ne demande pas la relation (IRE2Q1) entre l'enfant cible et la mère; le programme informatique attribue de façon automatique la relation inverse.

Notons que la 1<sup>re</sup> personne est dans la quasi totalité des cas la mère biologique<sup>12</sup>, la 2<sup>e</sup> personne est **toujours** l'enfant cible et la 3<sup>e</sup> personne est presque toujours le père biologique<sup>13</sup>.

### *Fichier MERE901*

Ce fichier composé de 1 434 lignes contient les variables construites à partir des questions du QIRI concernant la mère biologique ou la conjointe vivant dans le ménage. À noter que les sections INC et SAF sont incluses dans le fichier PCM901 parce qu'elle concerne le ménage et non pas directement la mère.

Comme par le passé, nous avons inclus dans le fichier MERE901 des variables indiquant le statut de présence de la mère enquêtée au temps 9 à chacun des temps précédents, soit du temps 8 au temps 1 (ilgmd01 à ilgmd08). Les données manquantes pour ces variables représentent les ménages n'ayant pas participé au volet concerné.

---

<sup>12</sup> Dans le cas des deux enfants placés en famille d'accueil avant le premier passage de l'ÉLDEQ (volet 1998 – enfants âgés de 5 mois), les mères de ces familles d'accueil ont été placées en première position.

<sup>13</sup> Tous les conjoints (beau-père de l'enfant cible) ayant intégré le ménage après le volet 1998 occupent une position dont le numéro peut varier de 4 à 12. S'ils étaient présents au premier volet, ils ont été placés en troisième position.

### *Fichier PERE901*

Les données de ce fichier proviennent du questionnaire parent (père/conjoint) du QIRI (n = 1 243)<sup>14</sup>. Afin de faciliter le suivi longitudinal, nous avons inclus dans ce fichier des variables indiquant le statut de présence du père enquêté au temps 9 à chacun des temps précédents, soit du temps 8 au temps 1 (ilgjd01 à ilgjd08). Les données manquantes pour ces variables représentent les ménages n'ayant pas participé au volet concerné.

### *Fichier PCM901*

Les données contenues dans ce fichier contenant 1 451 lignes, proviennent des sections du questionnaire parent (QIRI) s'adressant spécifiquement à la PCM, soit dans la grande majorité des cas, la mère biologique de l'enfant cible. Comme dans les fichiers MERE901 et PERE901, nous avons inclus dans ce fichier des variables indiquant le statut de présence de la PCM enquêtée au temps 9 à chacun des temps précédents, soit du temps 8 au temps 1 (ilgfd01 à ilgfd08). Les données manquantes pour ces variables représentent les ménages n'ayant pas participé au volet concerné.

### *Fichier ENFAN901*

Ce fichier contient les variables provenant des sections du questionnaire « enfant cible » (n = 1 451) du QIRI.

### *Fichier BIO901*

Ce fichier contient certains renseignements sociodémographiques portant sur le père biologique non résidant recueillis auprès de la répondante (n = 232)<sup>15</sup>. Ces informations sont colligées à l'aide du questionnaire « Parent biologique absent » du QIRI mis au point spécifiquement aux fins de la présente étude<sup>16</sup>. En raison des faibles taux de réponse obtenus, aucune pondération n'a été calculée et les données ne peuvent être utilisées qu'à titre indicatif seulement.

---

<sup>14</sup> Dans 8 cas, le questionnaire « Parent » du conjoint n'a pu être généré parce que ceux-ci ont été déclarés comme « personne non apparentée » dans la « Grille des liens entre les membres du ménage » (section REL; idme = 5611, 6191, 7055, 7073, 7461, 7619, 8121 et 8184). Aucun renseignement tiré du QIRI-parent n'est donc disponible pour ces derniers.

<sup>15</sup> Sont exclus de ce fichier les pères biologiques pour lesquels on ne dispose d'aucune information. Afin de diminuer les désagréments vécus par les répondants/es face aux questions concernant leur ex-conjoint/e, la possibilité de refuser la création de ce questionnaire à été accrue.

<sup>16</sup> À l'origine, le fichier contient également des renseignements sur les mères non résidentes. Toutefois, cette information est omise du fichier de données distribuées BIO901 en raison du trop petit nombre de mères non résidentes dans l'enquête. Pour avoir accès à ces données, une demande au CADRISQ doit être formulée.

### *Fichier QAAM901*

Recueillies à l'aide du QAAM, ce fichier contient les variables portant sur les mères (biologiques ou non) résidant dans le ménage enquêté (n = 1 270)<sup>17</sup>.

### *Fichier QAAENS901*

Ce fichier contient entre autre les variables concernant le comportement de l'enfant cible et ses relations avec ses pairs observés par l'enseignant/e (n = 1 291).

### *Fichier QPAE901*

Recueillies à l'aide du QPAE, ce fichier contient entre autre les variables concernant la perception de réussite scolaire de l'enfant cible et ses relations avec ses pairs (n = 1 473 lignes). On trouve également dans ce fichier la mesure de la taille et du poids de l'enfant cible. Ces mesures sont aussi présentes dans le fichier JEUX901 (voir contenu du fichier JEUX901 – Évaluation de la condition physique et la section remarque et mises en garde)<sup>18</sup>.

### *Fichier QCI901*

Ce fichier contient les variables concernant le comportement de l'enfant cible pendant l'exécution des tâches (n = 1 452 lignes).

### *Fichier QIRIP901*

Ce fichier contient quelques informations sur le statut socioéconomiques des parents et sur la santé de l'enfant (n = 79 lignes; voir la section trois pour connaître la structure particulière de ce fichier).

### *Fichiers INDI901 et INDI911*

Ces fichiers contiennent les indicateurs sociodémographiques mis au point par la Direction Santé Québec et les autres variables dérivées construites par les partenaires de l'ÉLDEQ. Ces variables sont dérivées à partir des questionnaires aux parents (QIRI et QAAM) d'une part, et d'autre part, à partir des instruments à l'enfant et à son enseignant/e. Elles sont présentées en détail dans le tableau récapitulatif du document « *Variables dérivées de l'ÉLDEQ 1998-2006* » (*Partie A et Partie B*).

---

<sup>17</sup> À l'origine, le fichier contient également des renseignements sur les mères non résidentes. Toutefois, cette information est omise du fichier de données distribuées QAAM901 en raison du trop petit nombre de mères non résidentes dans l'enquête. Pour avoir accès à ces données, une demande au CADRISQ doit être formulée.

<sup>18</sup> Aux volets précédents, les données concernant la taille et le poids de l'enfant ce trouvent dans les fichiers QPAE (volet 2005), JEUX (volet 2004), PCM (volet 2003) ou ENFANT (volets 1998 à 2002).

### *Fichier INDI\_QIRIP901*

Ce fichier contient les indicateurs sociodémographiques mis au point par la Direction Santé Québec et dérivées à partir du QIRI-papier. Ces variables sont présentées en détail dans le tableau récapitulatif du document « *Variables dérivées de l'ÉLDEQ 1998-2006* » (Partie A).

### *Fichier JEUX901*

Ce fichier contient les résultats des enfants qui ont participé aux tâches cognitives et/ou à l'évaluation de la condition physique et de la motricité lors de la collecte du volet 2006, c'est-à-dire : les activités « Je lis, je dis, je fais » (K-ABC), « Pseudo-mots » (NEPSY), « La course des couleurs » (RAN), « Calculs mathématiques » (CAT/2 mod.), « Qu'est-ce que c'est? » (Épreuve d'orthographe), le test de développement de la motricité globale (Ulrich, 2000) et l'évaluation de la condition physique.

**Activité « Je lis, je dis, je fais » – K-ABC :** Le test comporte deux sections (« Lecture et déchiffrement » et « Lecture et compréhension ») où l'enfant est appelé, dans un premier temps, à lire à voix haute des mots et, par la suite, à mimer des phrases (les erreurs de prononciation ne sont pas pénalisées dans cette seconde partie du test). Chaque section prend fin après 4 erreurs consécutives. Chaque question est notée comme étant réussie ou échouée. Le score total obtenu aux deux sections a été standardisé<sup>19</sup> selon l'âge de l'enfant au moment de la passation du test.

**Activité « Pseudo-mots » – NEPSY :** Cette activité vise à étudier la conscience phonologique des enfants. L'enfant est appelé à répéter des syllabes dont aucun sens n'y est rattaché. Chaque question est notée selon le nombre de syllabes que l'enfant répète correctement. Le score total correspond au nombre total de syllabes réussies. La présence de troubles articulatoires systématiques est également consignée dans le fichier.

**Activité « La course des couleurs » – RAN :** Le test comporte deux parties (« Préparation » et « La course »). L'enfant est appelé, dans un premier temps, à nommez, sans aide, les cinq premières couleurs de la planche. Cette partie est notée comme étant réussie si l'enfant a nommé toutes les couleurs sans aide ou échoué s'il a eu besoin d'aide. Ensuite, l'enfant est appelé à nommez le plus rapidement possible toutes les couleurs de la planche une à la suite de l'autre (de gauche à droite sur chaque ligne). Cette partie est chronométrée et le nombre d'erreurs commises par l'enfant est calculé. La difficulté systémique à nommer les couleurs est aussi consignée dans le fichier.

---

<sup>19</sup> Deux scores ont été calculés pour chacune des sections du jeu K-ABC dû à de nombreux arrêts prématurés de la tâche (arrêt après 4 erreurs consécutives et arrêt après moins de 4 erreurs consécutives).

**Activité « Calculs mathématiques » – CAT/2** : Cette activité porte sur la maîtrise de trois opérations mathématiques (additions, soustractions et multiplications). Chaque item doit être résolu dans un temps maximal et comprend un choix de réponse. Après trois erreurs consécutives dans chaque catégorie d'opération, la tâche se termine. Chaque question est notée comme étant réussie ou échouée. Le score obtenu pour chaque catégorie d'opération est la somme du nombre d'items réussis indépendamment du niveau où s'est rendu l'enfant. Un score total est ensuite calculé.

**Activité « Qu'est-ce que c'est? »** : Cette activité porte sur les connaissances en orthographe des enfants. L'enfant doit identifier l'image et inscrire le mot correspondant à côté. Chaque mot est noté selon le nombre de phonèmes orthographiés correctement. Le score obtenu correspond à la somme du nombre de phonèmes réussis (sur 56 en français et sur 60 en anglais) indépendamment du niveau où s'est rendu l'enfant. Ce score est ensuite ramené en pourcentage.

**Motricité globale** : La tâche mesure 12 habiletés que l'on peut diviser en deux sous-groupes : les habiletés liées à la locomotion et celles liées au contrôle d'objet. La locomotion est évaluée en examinant les six habiletés suivantes : la course, le déplacement au galop, le saut à cloche-pied, le pas de géant, le saut en longueur et le pas glissé. Quant au contrôle d'objet, six habiletés sont mesurées : la frappe d'une balle stationnaire, le dribble stationnaire, l'attraper, le botter, le lancer par-dessus l'épaule et le lancer par-dessous l'épaule. Le fichier consigne le score total obtenu à chacune des épreuves, ainsi que les scores bruts, les scores standardisés, les percentiles et les âges équivalents des habiletés de locomotion et de contrôle d'objet. On trouve également dans le fichier deux quotients de la motricité globale, soit le quotient standardisé et le percentile.

**Évaluation de la condition physique** : La condition physique de l'enfant est évaluée à partir des sept éléments suivants : le poids, la taille, la longueur de la jambe gauche, la circonférence de la taille, les trois plis sous-cutanés (triceps, abdomen, mollet), le saut en longueur sans élan et le test de redressements assis en 1 minute. Il est à noter que la circonférence de la taille, les plis sous-cutanés et le saut en longueur sont l'objet de trois mesures. C'est le résultat pour chacun de ces éléments qui est consigné dans le fichier à l'exception du saut en longueur pour lequel une seule mesure, le plus long saut, est distribuée.

### *Fichier POIDS901*

Ce fichier contient les poids échantillonnaires relatifs aux données recueillies sur le ménage. Les variables incluses dans ce fichier sont les suivantes :

- PEGENL9 → poids échantillonnaires généraux longitudinaux des volets 1998 à 2006 (n = 1 286);
- PEGENT9 → poids échantillonnaires généraux transversaux du volet 2006 (n = 1 526);
- INAPTE\_E9 → variable permettant d'identifier les enfants définis comme étant « inaptés » (enfants souffrant de problèmes de santé chroniques diagnostiqués : autisme ou incapacité mentale) au volet 2006 (n = 1 526).

Le choix d'une pondération appropriée dépend des variables considérées dans le modèle statistique. Pour en connaître davantage sur la création des variables de pondération et pour une utilisation optimale de ces dernières lors d'analyses statistiques, faire référence au document « *Pondération des données du volet 2006* ».



## ***5 - Remarques et mises en garde relatif à certaines variables ou échelles***

### ***Section CONT (QIRI) - Fichier SOCIO901***

Afin de connaître le nombre de frères et sœurs, biologiques ou non, de l'enfant cible vivant dans le ménage, il faut se référer à la variable dérivée IREED01 du fichier INDI901. On peut également connaître le nombre d'enfants âgés de moins de 18 ans habitant dans le ménage, en utilisant la variable IREFD20 (fichier SOCIO901). Celle-ci permet de savoir combien d'enfant vivent dans le ménage tout le temps ou une partie du temps, peu importe leur lien de filiation avec l'enfant cible. En plus de la fratrie de l'enfant cible, peuvent donc être inclus ici les enfants d'un/e colocataire, des cousins/es et autres.

À noter par ailleurs que les variables IREFD19B, C et D dérivées de la section REL («Grille des liens entre les membres du ménage») ne concernent que les familles au sein desquelles les deux parents biologiques de l'enfant cible sont présents.

### ***Section INC, HLA et SAF (QIRI-parent) - Fichier PCM901***

Dû à un problème informatique à l'administration du QIRI, certaines PCM n'ont pas été enregistrées comme telle. Les sections s'adressant à la PCM seulement n'ont donc pas été complétées ces ménages.

### ***La scolarité et les diplômes obtenus (QIRI-parent) – Fichiers MERE901, PERE901 et INDI901***

La valeur des variables concernant la scolarité des individus (père, mère ou conjoint/e) a été mise à jour pour tous les membres présents au volet 2006. Cette mise à jour a créé quelques distorsions dans les données recueillies aux différents volets: certains ont vu leur niveau de scolarité diminué alors que d'autres l'ont vu augmenté sans avoir déclaré fréquenter une école, un collège ou une université entre les volets. Sous l'hypothèse qu'il y a eu non déclaration de la fréquentation scolaire, toutes les augmentations de niveau de scolarité entre les volets 2001 et 2006 ont été acceptées. Les diminutions de un niveau ont aussi été acceptées à l'exception de celles qui ont passé de DES à sans DES. Ces dernières ainsi que les diminutions de plus d'un niveau de scolarité ont été vérifiées une à une et corrigées s'il y a lieu. La distorsion restante n'a pu être corrigée étant donné les informations disponibles.

### ***La profession des parents et le revenu (QIRI-parent) – Fichiers MERE901, PERE901 et PCM901***

Comme pour les volets précédents, les données relatives au genre d'entreprise, de service ou d'industrie (LFS-Q10A) ont été codées en 13 catégories selon les codes de la *Classification type des industries* (CTI) de 1980 (ILFMD13, pour la mère/conjointe ; ILFJD13, pour le père/conjoint). Le type d'emploi occupé par l'individu (LFS-Q11A) a été codé selon la classification type des professions de 1980 de Statistique Canada et ces codes ont ensuite été regroupés en 16 catégories selon la classification socioéconomique

des occupations de recensement Pinéo (1985) (IPIMD01, pour la mère/conjointe et IPIJD01, pour le père/conjoint). Ces 16 groupes ont finalement été regroupés en cinq catégories proposées par les chercheurs de l'Enquête sociale et de santé réalisée par Santé Québec en 1992 (IPIMD02 et IPIJD02). Depuis le volet 2004, le type d'emploi occupé par l'individu a également été codé selon la classification type de profession CTP91 (ILFMD15 pour la mère/conjointe ; ILFJD15, pour le père/conjoint) et CNP-S 2001 (ILFDM16 pour la mère/conjointe ; ILFJD16, pour le père/conjoint) en 25 catégories.

Les revenus détaillés du ménage et de la PCM ont été retirés du fichier de données de distribution en raison des normes en matière de respect de la confidentialité. Seuls les revenus du ménage et de la PCM regroupés en catégories sont inclus dans le fichier de distribution (IINFD03 et IINFD04).

### *Statut d'activité des parents (QIRI-parent) – Fichiers MERE901, PERE901 et INDI901*

La variable concernant la « principale activité au moment de l'enquête » (ILFMQ01/ILFJQ01) relève la perception que l'individu a de son rôle. Dans le cas des femmes par exemple, plusieurs déclarent « soin de la famille » comme principale activité, alors qu'elles déclarent travailler au moment de l'enquête (ILFMQ08). Pour connaître le statut d'activité des parents au moment de l'enquête, il faut plutôt utiliser la variable ILFMD1A/ILFJD1A (travail rémunéré à l'enquête) du fichier INDI901.

Il est à noter qu'à compter du volet 2004, les questions portant sur le régime et les horaires de travail concernent le principal emploi exercé au cours des 12 derniers mois, ainsi que l'emploi occupé au moment de l'enquête si celui-ci diffère.

### *Principale raison de la dernière visite chez le dentiste (QIRI-enfant) - Fichier ENFAN901*

À la question DEN-Q12, nous avons ajouté les catégories « Application d'un scellant » et « Extraction d'une ou plusieurs dents » afin de diminuer le nombre d'enfant appartenant à la catégorie « Autres (précisez) ». Les codes de réponse pour ces nouvelles catégories correspondent respectivement à 7 et 8.

### *Principale raison du changement d'école (QIRI-enfant) - Fichier ENFAN901*

À la question EDU-Q12, nous avons ajouté la catégorie « Fermeture ou fusion » afin de diminuer le nombre d'enfant appartenant à la catégorie « Autres (précisez) ». Le code de réponse pour cette nouvelle catégorie est égal à 11.

### *Section PUB (QIRI-enfant) - Fichier ENFAN901*

Dû à un problème informatique à l'administration du QIRI, 21 garçons ont été associés aux questions concernant la puberté des filles. Pour certains d'entre eux, l'information sur la voix et le poil au visage a tout de même été recueillie par l'intervieweuse.

### *Les antécédents familiaux (QIRI-enfant) - Fichier ENFAN901*

La section CU2 du QIRI portant sur les antécédents familiaux est administrée au deux ans. De ce fait, le libellé de certaines questions dans lesquelles est mentionné « depuis la dernière entrevue » signifie la dernière fois que cette section a été administrée.

Il est également à noter que dans 5 cas, la section CU2 du QIRI-enfant n'a pu être généré parce que les répondants n'ont pas été déclarés comme parents biologiques à la question DVS-Q1 (idme = 5802, 6004, 6852, 7525 et 8033). Aucun renseignement tiré de cette section n'est donc disponible pour ces derniers.

### *Le comportement du meilleur ami de l'enfant (QAAENS) – Fichier QAAENS901*

Signalons qu'une nouvelle catégorie à été ajoutée à la question IAEIQ106 du QAAENS pour les enfants qui n'avaient pas de meilleur ami; un filtre à été établi pour ces enfants.

### *La formation de base de l'enseignant/e de l'enfant cible (QAAENS) – Fichier QAAENS901*

Il est à noter, que la variable IAEIQ152C (certificat ou brevet d'enseignement) comprend tous les certificats reliés à l'enseignement et peut donc inclure tant des certificats d'études universitaires que collégiales.

### *Le meilleur ami de l'enfant (QPAE) – Fichier QPAE901*

Comme l'année précédente, une catégorie est ajoutée à la question IQEEQ31a du QPAE pour les enfants qui n'avaient pas de meilleur ami; un filtre a été établi pour ces enfants.

Il est également important de mentionner que certains enfants qui font l'école à la maison ont répondu à la section sur le meilleur ami dans la classe.

### *La garde estivale à venir (QAAM) – Fichier QAAM901*

Un filtre à été ajouté à la question IQMMQ86 afin que seules les mères dont les enfants seront gardés régulièrement lors de la période estivale à venir précises le mode de garde préféré.

Malgré la consigne d'encercler qu'un seul mode de garde préféré, certaines mères/conjointes ont sélectionnées plus d'un choix. Le choix multiple a donc été conservé à la question 87 du QAAM (IQMMQ87A à IQMMQ87H).

### *Division des tâches (QAAM) - Fichier QAAM901*

Aux questions IQMMQ80A et IQMMQ80F, nous avons ajouté les catégories « L'enfant le fait seul » et « Autobus scolaire » afin de diminuer le nombre de non-réponse. Les codes de réponse pour ces nouvelles catégories correspondent à 8 et 9 respectivement.

### *Les mesures de poids, taille et longueur de jambe – Fichiers QPAE901 et JEUX901*

Au volet 2006, les mesures de poids et de taille sont présentes dans deux fichiers (QPAE901 et JEUX901). Il peut y avoir des incohérences entre les deux mesures étant donné qu'elles n'ont pas été nécessairement prises à la même période et sous les mêmes conditions.

De plus, la longueur de la jambe n'a pas été validée car aucun barème n'était disponible.

### *Scores standardisés du test de motricité globale et de l'activité du K-ABC - Fichier JEUX901*

**Motricité globale** : Deux scores standardisés, deux percentiles et deux âges équivalents ont été calculés pour la motricité globale des enfants (contrôle d'objet et locomotion). Les scores associés aux habiletés de contrôle d'objets sont standardisés selon l'âge et le sexe de l'enfant, alors que ceux liés à la locomotion sont standardisés selon l'âge seulement.

« **Je lis, je dis, je fais** » - **K-ABC** : Compte tenu du nombre important d'arrêt prématuré de la tâche (sans avoir 4 erreurs consécutives), un second score standardisé a été calculé pour chacune des deux sections du jeu. Le fichier de données contient donc deux scores standardisés lorsqu'il y a arrêt après 4 erreurs (IJKESS01 et IJKESS02) et deux autres scores standardisés lorsque l'arrêt de la tâche survient après moins de 4 erreurs (IJKESS01A et IJKESS02A).

### *Les variables ayant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 %*

De façon générale, les variables comportant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 % sont relativement peu nombreuses (ce nombre varie en fonction de l'instrument de collecte et de la section observée), mais doivent être traitées avec prudence. Le document « *Étude de la non-réponse partielle au volet 2006* » analyse la non-réponse partielle pour les variables qui posent problème.

### *Les variables des années antérieures*

Il est à noter que certaines modifications importantes ont été apportées à différents fichiers de données (INDI601, INDI701 et INDI801; ENFAN701; QAAM601, QAAM701 et QAAM801; PERE701 et PERE801; MERE701 et MERE801) des années antérieures :

- Les variables GQMMT01 et HQMMT01 des fichiers INDI701 et INDI801 ont été renommées respectivement GQMMT14 et HQMMT14 afin de répondre davantage aux conventions énoncées plus haut;

- Afin de minimiser les discordances dans la section « CUSTODY » de l'étude, une validation inter-volet a été effectuée, ce qui a entraîné plusieurs corrections au fichier ENFAN701 et quelques corrections mineures aux fichiers ENFAN301 et ENFAN501 (disponibles sur demande);
- Des nouvelles variables portant sur les symptômes de dépression des mères/conjointes (FDPMT01, HDPMT01), ont été ajoutées aux fichiers INDI601 et INDI801 respectivement;
- Cinq pères<sup>20</sup> catégorisés « immigrants non européens » au volet 1998 ont été reclassés « immigrants européens » suite à une mise à jour partielle de la section sociodémographique (SOC). Cette modification a été effectuée rétrospectivement depuis le volet 2003 (FSDJD1A, GSDJD1A et HSDJD1A des fichiers INDI601, INDI701 et INDI801);
- Pour les pères biologiques décédés, la section concernant le père biologique absent du QAAM ne devait pas être complétée par la mère. Il ne s'agissait donc pas de non réponse mais de « Non-applicable ». Cette modification a été faite du volet 2003 au volet 2005;
- De nouvelles variables portant sur le statut d'emploi à l'enquête des parents (GLFMD1D, GLFJD1D, GLFFD02, HLFMD1D, HLFJD1D, HLFFD02) ont été créées et ajoutées aux fichiers INDI701 et INDI801 respectivement;
- Les variables GPRET01 et GPRET03 (pratiques parentales positives) du fichier INDI701 ont été modifiées dû à l'ajout, dans la construction, de l'item PAR-Q8 du QIRI et de l'item 75 du QAAP respectivement;
- Les variables GPRET01D et GPRET03D du fichier INDI701 ont été modifiées dû à l'ajout, dans la construction, de l'item PAR-Q17 du QIRI et de l'item 85 du QAAP respectivement;
- Des nouvelles variables portant sur les emplois des parents (GLFJD15, GLFMD15, GLFJD16, GLFMD16, HLFJD15, HLFMD15, HLFJD16 et HLFMD16) ont été ajoutées aux fichiers PERE701, MERE701, PERE801 et MERE801 respectivement. Ces variables présentent la classification type de profession des parents regroupés à l'aide du CTP 91 et du CNP-S 2001;
- Les variables GQEET04 et HQEET04 (comportement conjoint envers autrui) des fichiers INDI711 et INDI811 ont été modifiées dû à la suppression, dans la construction, des items 29a, 29b, 30a et 30b du QPAE de E7 et de l'item 48 du QPAE de E8.

---

<sup>20</sup> IDME= 5077, 5101, 7302, 7343, 7819.