

Étude de la non-réponse partielle au volet 2006

Catherine Fontaine, Nathalie Plante et Robert Courtemanche
Direction de la méthodologie, de la démographie et des enquêtes spéciales
Institut de la statistique du Québec
Août 2007

Introduction

Trois types de non-réponse peuvent être analysés pour cette enquête. La **non-réponse totale** à un volet survient lorsqu'il n'y a aucun instrument complété pour un enfant admissible à l'enquête, à un volet donné. Parmi l'ensemble des enfants ayant répondu à au moins un instrument de collecte pour ce volet, un ou des instrument(s) peuvent ne pas avoir été complétés; on parlera alors de **non-réponse à un instrument**. C'est le cas, par exemple, lorsque tous les instruments de collecte ont été complétés, sauf le QAAENS : on parle alors de non-réponse à l'instrument QAAENS. Enfin, un troisième type de non-réponse survient, parmi les répondants à un instrument, lorsqu'au moins une question n'a pas été complétée par l'ensemble des répondants admissibles à cette question; c'est la **non-réponse partielle à une question** (ou item¹).

Au volet 2006, une pondération transversale a été produite afin de tenir compte de la non-réponse totale à ce volet, mais celle-ci n'a pas été ajustée pour la non-réponse à un instrument, ni pour la non-réponse partielle à une question. L'analyse de la non-réponse à un instrument ne fait pas partie de ce compte-rendu. Seule la non-réponse partielle à une question a été analysée. Pour le sous-groupe de répondants à un instrument donné, ce type de non-réponse renseigne sur les variables qui posent problème.

Une non-réponse partielle importante peut entraîner certains biais dans les estimations, au même titre que la non-réponse totale à un volet ou à un instrument. Le présent document relève les variables présentant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 %. Cette non-réponse a été considérée d'un point de vue transversal seulement. Pour une question d'un instrument donné, le taux de non-réponse partielle est défini comme le rapport du nombre pondéré de non-répondants sur le nombre pondéré de répondants à cet instrument admissibles à répondre.

Par ailleurs, la non-réponse partielle n'est considérée ici que pour chaque variable prise individuellement. Ainsi, lorsqu'une analyse implique plusieurs variables, il se peut que la non-réponse partielle cumulée soit plus élevée. Par conséquent, l'interprétation des résultats devrait tenir compte de cette non-réponse, par la création d'une pondération « sur mesure » ou en tentant d'évaluer dans quel sens irait le biais dû à la non-réponse partielle, s'il y a lieu.

À noter qu'avant de choisir une variable pour une analyse, il importe de considérer non seulement l'ampleur de la non-réponse partielle pour celle-ci, mais également la

¹ L'analyse inclut la non-réponse partielle observée pour une variable dérivée.

non-réponse totale à l'instrument considéré, s'il y a lieu². Par exemple, supposons que l'on veuille inclure la circonférence de taille de l'enfant dans un modèle statistique. Tel qu'indiqué au tableau 11, le taux de non-réponse partielle pour cette variable atteint 6,0 %. S'ajoute la non-réponse totale à l'évaluation de la condition physique (ÉCP), dont le taux est de 9,4 % (selon le rapport sur la pondération des données du volet 2006), pour un taux global de 15,4 % de non-réponse, parmi l'ensemble des participants au volet 2006. Une pondération « sur mesure » devrait dans un tel cas être envisagée, c'est-à-dire que la pondération générale transversale PEGENT9, créée pour l'analyse des participants au volet 2006, devrait subir un ajustement additionnel pour tenir compte de la non-réponse à l'ÉCP et en particulier à la mesure de circonférence de taille.

Les variables issues du questionnaire complété par l'intervieweuse (fichier QCI901), de la composante du questionnaire informatisé rempli par l'intervieweuse (QIRI) visant le père biologique non résidant (fichier BIO901) ainsi que de la composante sociodémographique du QIRI (fichier SOCIO901) n'ont pas été étudiées sous l'angle de la non-réponse partielle puisqu'elles présentent une faible valeur analytique.

Variables présentant une non-réponse partielle supérieure à 5 %

Les tableaux qui suivent présentent les variables d'analyse pour lesquelles le taux de non-réponse partielle est supérieur à 5 %. Pour chacune des variables identifiées, le taux pondéré est présenté, ainsi que le nombre de personnes (non pondéré) qui avaient à répondre à la question correspondante³. Ce nombre a été omis lorsque l'ensemble des répondants à un instrument avaient à répondre à toutes les questions listées d'un même tableau.

Contrairement aux volets précédents, l'analyse des caractéristiques des non-répondants partiels, c'est-à-dire les sous-populations pour lesquelles la non-réponse partielle est significativement plus élevée que celle des répondants, n'a pas été effectuée. C'est lors de la création des pondérations « sur mesure » que leurs caractéristiques seront analysées.

Quelques résultats globaux

Les fichiers QIRIP901, INDI_QPRI901 ainsi que QPAE901 ne contiennent pas de variable avec plus de 5 % de non-réponse partielle. Deux variables dérivées du questionnaire papier administré à l'enfant (QPAE) présentent toutefois une non-réponse partielle légèrement supérieure à 5 % et sont listées au tableau 9.

Au QIRI, c'est le fichier PERE901 qui contient le plus grand nombre de variables d'analyse dont la non-réponse partielle est de plus de 5 %. Cependant, la très grande

² Il est prévu que des pondérations « sur mesure » soient produites pour des analyses spécifiques lorsque la non-réponse cumulative est importante. Ces pondérations devraient être ajustées principalement pour la non-réponse à un ou plusieurs instruments. Elles pourraient également être ajustées pour la non-réponse partielle si celle-ci est importante.

³ Lorsque le nombre de personnes qui avaient à répondre à une question est inférieur à 100, seules les variables ayant un taux de non-réponse partielle supérieur à 10 % sont présentées. Par contre, lorsque le nombre de personnes qui avaient à répondre à une question est inférieur à 10 et que le taux de non-réponse partielle est supérieur à 5 %, les résultats ne sont pas présentés.

majorité de ces variables ne portent que sur un petit sous-ensemble de répondants (moins de 125), ce qui leur procure une faible utilité analytique lorsque croisées avec d'autres variables.

Au QAAENS, la non-réponse partielle est importante pour un grand nombre de variables, indiquant que plusieurs questions sont probablement trop difficiles à répondre du point de vue de l'enseignant. Dans ce questionnaire, ce sont les questions portant sur la perception de l'enseignant par rapport à l'enfant au cours des 6 derniers mois (section 2) et sur les relations entre l'enfant et ses amis (section 4) qui sont le plus entachées de non-réponse partielle.

Pour le fichier JEUX901, seules les variables principales ont été étudiées et sont listées en annexe. Puisque ce fichier regroupe des variables provenant à la fois des tests cognitifs, de l'ÉCP et du test de développement de la motricité globale, le dénominateur considéré pour l'analyse de la non-réponse partielle est le nombre d'enfants ayant participé à l'activité en question. C'est donc dire que pour les tests cognitifs, la non-réponse partielle est analysée relativement à l'ensemble des 1 479 enfants ayant participé à au moins un des tests. Pour l'ÉCP et le test de motricité, elle est plutôt analysée relativement aux 1 393 enfants ou aux 1 203 enfants respectifs qui ont participé à ces activités. Les variables dont le taux de non-réponse partielle est supérieur à 5 % sont présentées au tableau 10 pour les tests cognitifs et au tableau 11 pour l'ÉCP. Aucune variable issue du test de développement de la motricité globale ne présente un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 %.

À noter que tous les taux de non-réponse partielle présentés pour le fichier JEUX901 incluent les enfants présentant un trouble chronique au volet 2006. Parmi l'ensemble des enfants ayant une valeur manquante, le nombre d'enfants souffrant d'au moins un trouble chronique au volet 2006 était insuffisant pour effectuer une analyse de la non-réponse partielle séparée, selon la présence ou non d'un problème chronique.

Tableau 1 – Variables dérivées du Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur (QIRI)

Fichier INDI901 (n= 1 451)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
ISDJD3A	Nb d'années depuis immigration du père	5,6 (n=130)

Tableau 2 – Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur (QIRI-PCM)

Fichier PCM901 (n= 1 451)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
IINFQ03	Revenu total ménage	17,4

**Tableau 3 – Questionnaire informatisé rempli par l’intervieweur
(QIRI-père)**

Fichier PERE901 (n= 1 243)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
ILFJQ17A	Pourquoi ne travaille pas EN CE MOMENT?	7,0 (n=105)
ILFJQ17B	Semaines pas travaillées, princ. raison?	6,6 (n=121)
ILFJQ4A1	Questions sur l’emploi à temps partiel	14,9 (n=49)
ILFJQ4A2		
ILFJQ4A3		
ILFJQ4A4		
ILFJQ4A5		
ILFJQ8A		
ILFJQ8BA	Questions sur l’emploi à temps partiel (actuel.)	40,2 (n=18)
ILFJQ8BB		
ILFJQ8BC		
ILFJQ8BD		
ILFJQ8BE		
ILFJQ8CA à ILFJQ8CI	Questions sur les heures trav. (actuel.)	7,9 (n=104)
ILFJQ8D	Travailler actuellement les fins de sem.?	7,9 (n=104)
ILFJQ8E	Actuel., votre situat. d'emploi vs convient?	23,2 (n=38)
ILFJQ8EA	Travaille principalement pour...	23,2 (n=38)
ILFJQ8EB	Cet emploi est-il ...	27,4 (n=32)
ILFJQ8F	Satisf. des arrang. trav./occuper vs enfs.	27,4 (n=32)
ILFJQ8FA	Satisf. des arrang. trav./occuper vs enfs.	60,4 (n=15)
ILFJQ8G	Actuel. soutait. vs occuper empl. rémunéré	47,1 (n=17)

**Tableau 4 – Questionnaire informatisé rempli par l’intervieweur
(QIRI-mère)**

Fichier MERE901 (n= 1 434)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
ILFMD15	Classification type des professions pour l'emploi CTP91 - regroupé (25 cat.)	18,3
ILFMD16	Classification type des professions pour l'emploi CNP-S 2001 - regroupé (25 cat.)	18,3

**Tableau 5 – Questionnaire informatisé rempli par l’intervieweur
(QIRI-enfant)**

Fichier ENFAN901 (n= 1 451)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
IHLE43C1	Date du diagnostique d'asthme	17,4 (n=32)
IDNEQ14A	Enf. participé prog. suivi dent. en mater.?	13,8 (n=14)
IC2EQ01G	Âge du/de la plus vieux/vieille (en années)?	25,6 (n=30)
IC2E18AA	Questions qui portent sur le temps où l’enfant habite chez l’autre parent	16,6 (n=35)
IC2E18AB		
IC2E18AC		
IC2E18AD		
IC2E18AE		
IC2E18AF		
IC2E18AG		
IC2E18AH		
IC2E18AI		
IC2E18AJ		
IC2E18AK		
IC2E18AL		
IC2EQ19H		
IC2EQ20B	Date mère commence vivre avec nouv. part.	5,1 (n=159)
IC2E20J2	Date de la rupture	30,6 (n=25)
IC2EQ20M	Depuis cette rupture, la mère de ...	9,0 (n=21)
IC2EQ21A	Dep. dern. entr., père a vécu avec part.?	5,6 (n=273)
IC2EQ21B	Date père commence vivre avec nouv. part.	15,5 (n=155)
IC2EQ21C	Date de mariage	25,6 (n=17)
IC2E21J2	Date de la rupture	18,2 (n=17)

Tableau 6 – Questionnaire autoadministré de la mère (QAAM)

Fichier QAAM901 (n= 1 270)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
IQMMQ49A à IQMMQ49D	Questions qui portent sur les blessures au cours des 12 derniers mois	39,2 (n=24)
IQMMQ92	Le climat de séparation avec le père bio...?	7,8 (n=299)
IQMMQ94	Climat actuel entre vous et le père bio?	6,0 (n=258)
IQMMQ96	Satis. implication comme parent père bio?	5,2 (n=299)
IQMMQ21	Soutien : grands-parents paternels, décès?	8,2 (n=487)
IQMM79A à IQMM79J	Questions qui portent sur la façon de nourrir les enfants	21,9 (n=36)

**Tableau 7 – Questionnaire autoadministré de l’enseignant
(QAAENS)**

Fichier QAAENS901 (n= 1 291)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
IAEIQ05	Quel genre d'études croyez-vous que enf. poursuivra?	24,3 (n=1 254)
IAEIQ07	Endroit où enf. reçoit formation supp./enrichie	40,4 (n=108)
IAEIQ12	Fréq. enf. arrivé: sans repas/collation?	5,6 (n=1 260)
IAEIQ13	Fréq. enf. arrivé: sans avoir mangé ...?	5,7 (n=1 282)
IAEIQ40	Questions portant sur le comportement de l'enfant au cours des 6 derniers mois	33,0 (n=1 291)
IAEIQ41		15,7 (n=1 119)
IAEIQ42		6,7 (n=1 291)
IAEIQ48		7,3 (n=1 291)
IAEIQ50		8,6 (n=1 272)
IAEIQ51		5,3 (n=1 272)
IAEIQ52		9,6 (n=1 239)
IAEIQ53		7,5 (n=1 291)
IAEIQ55		10,8 (n=1 291)
IAEIQ57		35,7 (n=1 069)
IAEIQ59		5,4 (n=1 291)
IAEIQ61		5,5 (n=1 278)
IAEIQ65		7,6 (n=1 291)
IAEIQ66		5,3 (n=1 291)
IAEIQ67		17,1 (n=1 217)
IAEIQ69		19,3 (n=1 030)
IAEIQ72		8,2 (n=1 291)
IAEIQ75		7,8 (n=1 291)
IAEIQ76		6,5 (n=1 254)
IAEIQ77		5,6 (n=1 291)
IAEIQ78		6,2 (n=1 244)
IAEIQ80		26,2 (n=1 291)
IAEIQ81		14,9 (n=1 228)
IAEIQ83	28,6 (n=1 214)	
IAEIQ86	7,7 (n=1 291)	
IAEIQ87	6,6 (n=1 291)	
IAEIQ94	28,6 (n=1 201)	
IAEIQ95	29,3 (n=1 291)	
IAEIQ96	7,3 (n=1 291)	
IAEIQ108	Questions portant sur la relation de l'enfant et de son meilleur ami au cours des 6 derniers mois	23,5 (n=1 271)
IAEIQ109		28,8 (n=1 271)
IAEIQ111		7,4 (n=1 271)
IAEIQ113		5,5 (n=1 271)
IAEIQ115		8,8 (n=1 271)
IAEIQ116		6,3 (n=1 271)
IAEIQ117		5,4 (n=1 238)
IAEIQ118		10,0 (n=1 243)

IAEI124		9,7 (n=1 271)
IAEI125		23,6 (n=1 271)
IAEI126		27,1 (n=1 271)
IAEI129		6,8 (n=1 271)
IAEI130		7,3 (n=1 271)
IAEI132		6,7 (n=1 271)
IAEI133		5,2 (n=1 271)
IAEI135	Comment la relation entre prof. et père enf?	24,6 (n=866)
IAEI143B	Combien d'enfs arrivés Canada dernière année?	5,5 (n=1 291)
IAEI152A à IAEI152N	Questions sur les autres formations pertinentes de l'enseignant	7,3 (n=1 291)

Tableau 8 – Variables dérivées du Questionnaire autoadministré de l'enseignant (QAAENS)

Fichier INDI911 (n= 1 291)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
IBEET05G	Comportement prosocial de l'enfant	32,1 (n=1 291)
IBEET05I	Timidité de l'enfant	36,1 (n=1 291)
IBEET05L	Agressivité réactive de l'enfant	5,9 (n=1 291)
IBEET05M	Agressivité indirecte de l'enfant	14,8 (n=1 291)
IBEET01A	Comportement prosocial du meilleur ami	39,1 (n=1 271)
IBEET01D	Victimisation du meilleur ami	11,1 (n=1 271)

Tableau 9 – Variables dérivées du Questionnaire papier administré à l'enfant (QPAE)

Fichier INDI911 (n= 1 473)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
IQEET02	Protection du meilleur ami	5,5 % ⁴ (n=275)
IQEET04	Comportement conjoint de l'enfant et son meilleur ami envers autrui	6,5 % (n=1 438)

⁴ Le calcul du taux de non-réponse porte sur les seuls enfants qui ont été placés en situation où ils auraient eu besoin de la protection du meilleur ami.

Tableau 10 – Tests cognitifs

Fichier JEUX901 (n= 1 479)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
INYES01 ⁵	Nb total de syllabes réussies (NEPSY)	11,7 (n=1 479)
IEOEATOT	Taux des phonèmes réussis - ANGLAIS	5,2 (n=94)
IEOEANBR	Nombre total de phonèmes réussis - ANGLAIS	5,2 (n=94)

Tableau 11 – ÉCP

Fichier JEUX901 (n= 1 393)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
Analyse combinée IECEABD1 à IECEABD3 ⁶	Plis sous-cutanés abdomen	5,6
Analyse combinée IECEMOL1 à IECEMOL3	Plis sous-cutanés mollet	6,0
Analyse combinée IECETRI1 à IECETRI3	Plis sous-cutanés triceps	5,6
Analyse combinée IECECIR1 à IECECIR3 ⁷	Circonférence taille	6,0
IECELJG	Longueur jambe gauche de l'enf (cm)	16,6

⁵ Parmi les 176 enfants qui ont une valeur manquante, il y a 35 enfants présentant au moins un problème chronique au volet 2006, dont 2 enfants souffrant d'autisme ou d'incapacité mentale.

⁶ Pour toutes les mesures de plis sous-cutanés (abdomen, mollet et triceps), on considère ici non-répondants partiels les enfants pour lesquels le processus de mesure n'a pas été complété, soit moins de deux mesures ou absence d'une troisième mesure lorsque l'écart entre les deux premières était trop grand.

⁷ Pour les mesures de la circonférence de la taille, on considère ici non-répondants partiels les enfants pour lesquels le processus de mesure n'a pas été complété, soit lorsque moins de deux mesures ont été prises.

ANNEXE

Variables du fichier JEUX901 étudiées sous l'angle de la non-réponse partielle

- 1) Test « Je lis, je dis, je fais » (K-ABC)
 - IJKESS01
 - IJKESS02
 - IJKESS01A
 - IJKESS02A
- 2) Test « La course aux couleurs » (RAN)
 - IJRE02B
- 3) Test « Calculs mathématiques » (CAT/2 mod)
 - ICAESTOT
 - ICAED01
 - ICAED02
 - ICAED03
- 4) Test « Qu'est-ce que c'est? » (orthographe)
 - IEOEFTOT, IEOEATOT et variables combinées
 - IEOEFNBR, IEOEANBR et variables combinées
- 5) Test « Pseudo-mots » (NEPSY)
 - INYES01
- 6) Évaluation de la condition physique (ÉCP)
 - IECEABD1 à IECEABD3 (variables combinées seulement)
 - IECECIR1 à IECECIR3 (variables combinées seulement)
 - IECEMOL1 à IECEMOL3 (variables combinées seulement)
 - IECETRI1 à IECETRI3 (variables combinées seulement)
 - IECEIMC et IECEIMCC
 - IECELJG
 - IECEPOID
 - IECEREDR
 - IECESAUT
 - IECETAIL
- 7) Test de développement de la motricité globale
 - IMOESSTT
 - IMOELSTT
 - IMOESSLO
 - IMOEPCLO
 - IMOECSTT
 - IMOESSCO
 - IMOEPCCO
 - IMOEQMGS
 - IMOEQMGP
 - IMOEAELO
 - IMOEAECO