

**ÉTUDE LONGITUDINALE DU DÉVELOPPEMENT  
DES ENFANTS DU QUÉBEC – Phase II  
(ÉLDEQ 2003-2010)**

Jesuis  
serai

*Étude sur l'avenir d'une génération*

**Guide de l'utilisateur**  
de la  
**banque de données du volet 2005**  
*Enfants de 80 à 92 mois*

**Direction Santé Québec  
Institut de la statistique du Québec**

**Septembre 2006**

La documentation qui suit présente l'information nécessaire à l'utilisation des données du **volet 2005** de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ). Ce document, divisé en cinq sections, présente d'abord un bref aperçu de l'enquête. La deuxième section traite de la convention de désignation des variables présentes dans la banque de données. La structure des fichiers et le contenu de chacun des fichiers sont les thèmes abordés aux sections 3 et 4. Finalement, les remarques et mises en garde sont présentées à la section 5.

## ***1 - Population cible et collecte : Un bref rappel<sup>1</sup>***

Au volet 2005, des informations ont été recueillies, entre les mois de mars et juin 2005, pour 1 537<sup>2</sup> enfants (âgés entre 80 et 92 mois)<sup>3</sup>. Rappelons qu'à partir du volet 2004, pour être intégré à la banque de données, au moins un instrument de collecte doit être complété<sup>4</sup>.

La banque de données du volet 2005 inclut les informations tirées des instruments suivants<sup>5</sup>:

- \* Questionnaire informatique rempli par l'intervieweuse (QIRI) :
  - Sociodémographique;
  - Parent habitant dans le ménage;
  - Parent biologique absent;
  - Enfant;
- \* Questionnaire autoadministré de la mère (QAAM);
- \* Questionnaire papier administré à l'enfant (QPAE);
- \* Questionnaire autoadministré de l'enseignant/e (QAAENS);
- \* Questionnaire à compléter par l'intervieweuse (QCI);
- \* Activité sur la connaissance des nombres;
- \* Activité « Je lis, je dis, je fais » (K-ABC).

Il est à noter que le QIRI a été administré majoritairement en face à face<sup>6</sup>, tandis que le QAAM a été remis aux répondantes par voie postale. Le QPAE ainsi que l'évaluation des capacités cognitives des enfants ont, pour leur part, été complétés en milieu scolaire ou à la maison<sup>7</sup>, selon le choix des parents. Quant au QAAENS, il a été remis à l'enseignant/e lors de l'entrevue avec l'enfant en milieu scolaire ou posté lorsque celle-ci a eu lieu à la maison.

---

<sup>1</sup> Pour obtenir plus de détails concernant la population, l'échantillon, les différents instruments de collecte, ainsi que sur le processus de collecte, consulter le numéro 1 des volumes 1 et 2 de la collection ÉLDEQ disponible sur le site web de « Je suis, je serai », à l'adresse suivante : [www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca) sous l'onglet « Documentation technique ».

<sup>2</sup> Des informations ont été recueillies pour 1 538 enfants, cependant un répondant a dû être rejeté.

<sup>3</sup> Rappelons que les changements apportés au calendrier de collecte en 2002 ont eu un effet sur l'âge des enfants. Pour plus de détail, voir le document « Les effets du nouveau calendrier de collecte de données de l'ÉLDEQ sur la validité des mesures et la validité générale de l'étude » à la même adresse.

<sup>4</sup> Par exemple, au volet 2005, 9 ménages n'ont pas complété de QIRI.

<sup>5</sup> Tous les instruments de collecte (à l'exception des jeux) sont disponibles sur le site web de « Je suis, je serai » à la même adresse.

<sup>6</sup> Seuls 164 (11%) QIRI ont été administrés par téléphone, dont 41 familles résidaient hors Québec ou en régions éloignées.

<sup>7</sup> La majorité des enfants ont été vus en milieu scolaire. Seuls 447 (30%) enfants ont été rencontrés à la maison.

## ***2 - Convention de désignation des variables***

Pour désigner et retrouver facilement chacune des variables des différents fichiers de données, nous avons conçu une nomenclature qui s'appuie en grande partie sur celle utilisée pour l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) de Statistique Canada, que nous avons adaptée pour l'ÉLDEQ. Toutes les variables contenues dans la banque de données ont au plus huit caractères.

Les noms des variables se présentent ainsi:

### **H SE C Q nnx**

où:

**H** se rapporte au volet de l'étude. Ainsi,

- « A » correspond au volet 1998 (5 mois) ;
- « B » correspond au volet 1999 (17 mois) ;
- « C » correspond au volet 2000 (29 mois) ;
- « D » correspond au volet 2001 (41 mois) ;
- « E » correspond au volet 2002 (44 à 56 mois) ;
- « F » correspond au volet 2003 (56 à 68 mois) ;
- « G » correspond au volet 2004 (68 à 80 mois) ;
- « H » correspond au volet 2005 (80 à 92 mois).

**SE** : se rapporte à une section du questionnaire informatisé (QIRI) ou à un questionnaire papier (voir le tableau 1).

**C** correspond à la personne à laquelle la variable se rapporte. Ainsi,

- « E » signifie que la variable se rapporte à l'enfant ;
- « R » signifie que la variable se rapporte à la fratrie ;
- « M » signifie que la variable se rapporte à la mère/conjointe présente ;
- « J » signifie que la variable se rapporte au père/conjoint présent ;
- « F » signifie que la variable se rapporte au ménage ;
- « A » signifie que la variable se rapporte au père biologique absent du ménage ;
- « I » signifie que la variable se rapporte à l'enseignant/e de l'enfant cible ;
- « C » signifie que la variable se rapporte au meilleur ami de l'enfant cible.

**Q** se rapporte au genre de variable. Ainsi,

- « Q » signifie que la variable se rapporte à une question qui a été posée directement dans l'un des questionnaires ;
- « S » signifie que la variable représente une note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire ;
- « D » signifie que la variable a été calculée à partir d'autres questions qui ont été posées dans le questionnaire ;
- « T » signifie que la note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire a été standardisée, c'est-à-dire ramenée à une valeur se situant entre 0 et 10;

- « L » signifie que la note calculée pour une échelle à un volet donnée est basée uniquement sur les items longitudinaux, c'est-à-dire ceux communs à tous les volets;
- « M » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en mois) ;
- « A » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en année).

**nnx** : se rapporte à l'identification de la question. De façon générale, **nn** est un numéro séquentiel attribué à la variable et **x** est un indicateur alphabétique séquentiel pour une série de variables similaires.

**ATTENTION** : Dans certains cas, les trois derniers caractères de la variable ne sont pas suffisants pour identifier correctement une question (p. ex. : questions permettant plus d'un choix de réponse). Dans de tels cas, les quatre derniers caractères ont alors été utilisés afin d'identifier la variable (le plus souvent en supprimant la lettre «Q»).

### **Particularité pour la section REL du questionnaire sociodémographique sur les liens unissant les membres du ménage entre eux**

Pour bien représenter ces relations, les variables sont définies comme ceci:

H RE **I** Q **J**, où :

- H = volet de l'étude (2005) ;
- RE = indique la section RELATION du questionnaire QIRI, section Sociodémographique ;
- I = indique la première personne définie par cette relation  $i = 1,2,\dots,15$  ;
- Q = comme la convention ;
- J** = indique la deuxième personne définie par cette relation  $j = 1,2,\dots,15$  .

Par exemple, HRE1Q2 indique la relation entre la 1<sup>re</sup> personne (mère) et la 2<sup>e</sup> personne (enfant cible) du ménage. Dans cette section, on demande les relations inter personnes seulement pour  $i < j$ .

### **3 - La structure des fichiers**

L'ensemble des questions posées durant la collecte se retrouvent dans la base de données, exception faite des variables permettant d'identifier un ou plusieurs membres du ménage, et la grande majorité des variables ont fait l'objet de validation<sup>8</sup>.

Les variables sont classées dans différents fichiers selon la personne qu'elles concernent. Afin de faciliter l'utilisation de la banque de données, les quelques lignes qui suivent présentent la structure des fichiers contenus dans la banque de données du volet 2005.

---

<sup>8</sup> Pour de plus amples renseignements concernant les méthodes de validation utilisées voir : no 12, volume 2, section II de la collection ÉLDEQ.

Celle-ci est en grande partie la même que celle des volets précédents<sup>9</sup>. La banque de données de E8 contient les 13 fichiers suivants:

- \* SOCIO801 - contient **1 528 lignes** et comprend les données concernant les membres du ménage);
- \* MERE801 - contient **1 510 lignes** et comprend les données concernant la mère biologique ou la conjointe vivant dans le ménage;
- \* PERE801 - contient **1 298 lignes** et comprend les données concernant le père biologique ou le conjoint vivant dans le ménage;
- \* PCM801 - contient **1 528 lignes** et comprend les données concernant la PCM (personne qui connaît le mieux l'enfant);
- \* ENFAN801 - contient **1 528 lignes** et comprend les données concernant l'enfant cible;
- \* BIO801 - contient **244 lignes** et comprend les données concernant le père biologique non résidant;
- \* QAAM801 - contient **1 325 lignes** et comprend les données concernant la mère biologique ou la conjointe résidant dans le ménage enquêté et ayant répondu au QAAM;
- \* QPAE801 - contient **1 489 lignes** et comprend les données concernant l'enfant ayant répondu au QPAE ;
- \* QAAENS801 - contient **1 312 lignes** et comprend les données concernant l'enseignant/e ayant répondu au QAAENS;
- \* QCI801 - contient **1 489 lignes** et comprend les données concernant le comportement de l'enfant cible pendant les tâches;
- \* JEUX801 - contient **1 484 lignes** et comprend les données provenant des résultats de l'enfant cible aux activités sur les nombres et à l'activité « Je lis, je dis, je fais » (K-ABC);
- \* INDI801 - contient **1 528 lignes** et comprend les variables dérivées créées à l'aide des QIRI et QAAM construites par la DSQ et les partenaires de l'ÉLDEQ.
- \* INDI811 - contient **1 491 lignes** et comprend les variables dérivées créées à l'aide des questionnaires QPAE et QAAENS. Ces variables sont construites par les partenaires de l'ÉLDEQ.

La banque de données contient également un fichier renfermant les pondérations associées aux différents instruments administrés aux parents (POIDS801), ainsi qu'un fichier intégrant les pondérations concernant les divers instruments administrés aux enfants et à leur enseignant (POIDS811).

Pour plus de détails concernant la composition des fichiers de la banque de données du volet 2005, se référer au tableau 1. Un coup d'œil à ce tableau permet de savoir dans quel fichier se trouve la variable ou la série de variables d'intérêt. ***Dans une optique longitudinale, il est conseillé de se référer aux questionnaires de chacun des volets pour s'assurer de la comparabilité des questions dans le temps*** (disponibles sur le site de l'ÉLDEQ : [www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca) sous l'onglet « Outils de collecte »). ***En effet, certaines***

---

<sup>9</sup> Il est à noter que, contrairement aux volets précédents, le questionnaire papier autoadministré au père ne fait pas parti des instruments de collecte, et ce afin de diminuer la charge des répondants.

***questions ou choix de réponse peuvent avoir été modifiés, inversés ou supprimés d'un volet à l'autre.***

Comme pour les volets précédents, chacun des fichiers contient une variable nommée IDME (numéro de ménage) qui doit absolument être utilisée lors de la fusion de fichiers. Tous les fichiers sont constitués d'une ligne par sujet ou ménage. Par exemple, les fichiers ENFAN801 et PCM801 contiennent 1 528 lignes, alors que le fichier MERE801 contient 1 510 lignes et le fichier PERE801, 1 298 lignes. La majorité des fichiers contenant des données du QIRI incluent aussi une variable qui indique le numéro d'identification de la personne ayant répondu à chacune des composantes (HRP... ou HPC...). De même, la plupart des fichiers contiennent aussi une variable (HCA... ou HCB...) qui indique le numéro d'identification de la personne qui est concernée par les questions. Ces variables peuvent être utiles lorsqu'on veut s'assurer qu'il s'agit bien, par exemple, du même répondant ou du même conjoint à travers les années ou d'un fichier à l'autre pour une même année (voir le tableau 2 pour connaître les variables qui identifient le répondant ainsi que la personne concernée pour chacun des instruments). De plus, depuis le volet 2001, des variables qui indiquent le statut de présence à chacun des temps précédents ont été ajoutées : hlgmd01 à 07 pour la mère (fichier MERE801), hlgjd01 à 07 pour le père (fichier PERE801) et hlgfd01 à 07 pour la PCM (fichier PCM801). La section quatre décrit de façon plus détaillée ces variables.

Finalement, tous les fichiers ont été développés avec le logiciel SAS. Chacun de ces fichiers est fourni en format SPSS WINDOWS (.sav) et en format SAS (9.1.3).

**Tableau 1**

**Composition des fichiers<sup>1</sup> de la banque de données du volet 2005 de l'ÉLDEQ, enfants de 80 à 92 mois**

QUESTIONNAIRES ET SECTIONS <sup>2</sup>	LETTRES INDIQUANT LA SECTION DU QIRI OU LE QUESTIONNAIRE PAPIER <sup>3</sup>	SOCIO 801	MERE 801	ENFAN 801	PERE 801	PCM 801	QAAM 801	BIO 801	QPAE 801	QAAENS 801	QCI 801	INDI 801	INDI 811	JEUX 801
<b>QIRI – SOCIODEMO</b>														
<i>CONT (composition du ménage)</i>	CO													
<i>DEM (données socio-démographiques)</i>	XAGE_n, XSEXE_n,													
<i>REL (relation entre les membres)</i>	RE													
<i>HHLD (conditions de logement)</i>	HH													
<b>QIRI – PARENT<sup>4</sup></b>														
<i>EDA (éducation)</i>	ED													
<i>LFS (activité professionnelle)</i>	LF													
<i>INC (revenu)</i>	IN													
<i>HLA (santé et condition de vie)</i>	HL													
<b>QIRI – PARENT BIO. ABSENT</b>														
<i>COMPS (contact avec l'enfant cible)</i>	CS													
<i>CU2 (arrangement concernant la garde de l'enfant cible)</i>	C2													
<i>EDA (éducation)</i>	ED													
<i>LFS (activité professionnelle)</i>	LF													

1. À l'exception du fichier des pondérations POIDS801 et POIDS811 (voir le contenu de ces fichiers à la section 4 du présent document).
2. Les noms de sections du QIRI sont ceux utilisés dans la version originale (anglaise) du questionnaire de l'ELNEJ.
3. Ces lettres se retrouvent à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> colonne du nom des variables.
4. Pour des raisons de confidentialité, les renseignements sociodémographiques de la section SOC du QIRI-parent (ex. : pays de naissance, origine ethnique, etc.) qui sont recueillis uniquement pour les nouveaux membres (parents biologiques ou nouveaux conjoints qui ne vivaient pas dans le ménage au volet précédent), ont été omis des fichiers MERE et PERE et sont utilisés uniquement pour la mise à jour des variables dérivées (fichier INDI801).

<b>QUESTIONNAIRES ET SECTIONS (suite)</b>	<b>LETRES INDIQUANT LA SECTION DU QIRI OU LE QUESTION- NAIRE PAPIER</b>	<b>SOCIO 801</b>	<b>MERE 801</b>	<b>ENFAN 801</b>	<b>PERE 801</b>	<b>PCM 801</b>	<b>QAAM 801</b>	<b>BIO 801</b>	<b>QPAE 801</b>	<b>QAAENS 801</b>	<b>QCI 801</b>	<b>INDI 801</b>	<b>INDI 811</b>	<b>JEUX 801</b>
<b>QIRI – ENFANT</b>														
<i>DVS (lien enfant/PCM)</i>	DV			■										
<i>HLT (santé et condition de vie)</i>	HL			■										
<i>EDU (expériences scolaires)</i>	EE			■										
<i>LIT (habitudes de lecture)</i>	LT			■										
<i>DEN (santé bucco-dentaire)</i>	DN			■										
<i>CAR (services de garde)</i>	CR			■										
<i>SOC (données socio-démographiques)</i>	SD			■										
<b>QAAM (mère bio/conj présente)</b>	QM						■							
<b>QPAE</b>	QE								■					
<b>QAAENS</b>	AE									■				
<b>QCI</b>	CI										■			
<b>VARIABLES DÉRIVÉES</b>														
<b>ACTIVITÉ sur les NOMBRES</b>	JN											■	■	■
<b>ACTIVITÉ « Je lis, je dis, je fais » (K-ABC)</b>	JK													■

Source : Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2005.



**Tableau 2**

***Variables identifiant la personne répondante et la personne concernée par l'instrument, le questionnaire ou la section du questionnaire inclus dans la banque de données du volet 2005 de l'ÉLDEQ***

<b>INSTRUMENT ET QUESTIONNAIRE</b>	<b>FICHER</b>	<b>VARIABLE DÉSIGNANT LE/LA RÉPONDANT/E</b>	<b>VARIABLE DÉSIGNANT LE NUMÉRO DE LA PERSONNE CONCERNÉE PAR LA SECTION OU LE QUESTIONNAIRE</b>
<b>QIRI</b> – SOCIODEMO	SOCIO801	HPCMPID (dans fichier PCM801)	...
<b>QIRI</b> – MÈRE BIO/CONJOINTE PRÉSENTE	MERE801	HRPMQ01	HCAMPID
<b>QIRI</b> – PÈRE BIO/CONJOINT PRÉSENT	PERE801	HRPJQ01	HCAJPID
<b>QIRI</b> – sections PCM	PCM801	HPCMPID	HPCMPID <sup>1</sup>
<b>QIRI</b> – PÈRE BIO. ABSENT	BIO801	HPCMPID (dans fichier PCM801)	...
<b>QIRI</b> – ENFANT	ENFAN801	HRPEQ01	HCBEPID
<b>QAAM</b> – MÈRE BIO/CONJOINTE PRÉSENTE	QAAM801	HQMMQ01	HCAMPID
<b>QPAE</b>	QPAE801	... (rempli par l'intervieweur)	...
<b>QAAENS</b>	QAAENS801	... (rempli par l'enseignant/e)	...
<b>QCI</b>	QCI801	... (rempli par l'intervieweur)	...
<b>JEUX</b> – ACTIVITÉ SUR LES NOMBRES, K-ABC	JEUX801	... (rempli par l'intervieweur)	...

1. À noter que la personne qui répond peut ne pas être la PCM déclarée. Par exemple, au volet 2005, pour 4 familles, la PCM déclarée était la mère, alors que c'est le père qui a répondu aux questions s'adressant à la PCM dans le QIRI.

Source : Institut de la statistique du Québec, *ÉLDEQ 2003-2010*.

## 4 - Contenu des fichiers

### *Fichier SOCIO801*

Ce fichier constitué de 1 528 lignes contient les variables sociodémographiques du QIRI (sections CONT, DEM, REL et HHL D), soit l'âge, le sexe des membres du ménage, le statut de l'union du/de la PCM, les liens unissant les membres du ménage entre eux, l'existence d'autres enfants du/de la PCM et/ou du/de la conjoint/e ne résidant pas dans le ménage et le statut de propriété résidentielle du ménage.

À noter que les variables de la section REL (lien unissant les personnes entre elles), en raison de la complexité de sa structure, ont une notation quelque peu différentes de celle utilisée pour les autres variables (voir la section 2 « Convention de désignation des variables » pour plus de détails).

**Particularité** : Dans la section REL, on demande les relations entre les personnes seulement pour la première personne définie par cette relation. Par exemple, on s'intéresse à la relation (HRE1Q2) entre la mère (personne #1) et l'enfant cible (personne #2) mais on ne demande pas la relation (HRE2Q1) entre l'enfant cible et la mère; le programme informatique attribue de façon automatique la relation inverse.

Notons que la 1<sup>re</sup> personne est dans la quasi totalité des cas la mère biologique<sup>10</sup>, la 2<sup>e</sup> personne est **toujours** l'enfant cible et la 3<sup>e</sup> personne est presque toujours le père biologique<sup>11</sup>.

### *Fichier MERE801*

Ce fichier composé de 1 510 lignes contient les variables construites à partir des questions du QIRI concernant la mère biologique ou la conjointe vivant dans le ménage. À noter que la section INC ainsi que la question EDA-Q9 de la section EDA sont incluses dans le fichier PCM801 parce qu'elle concerne le ménage et non pas directement la mère.

Comme par le passé, nous avons inclus dans le fichier MERE801 des variables indiquant le statut de présence de la mère enquêtée au temps 8 à chacun des temps précédents, soit du temps 7 au temps 1 (hlgmd01 à hlgmd07). Les données manquantes pour ces variables représentent les ménages n'ayant pas participé au volet concerné.

---

<sup>10</sup> Dans le cas des deux enfants placés en famille d'accueil avant le premier passage de l'ÉLDEQ (volet 1998 – enfants âgés de 5 mois), les mères de ces familles d'accueil ont été placées en première position.

<sup>11</sup> Tous les conjoints (beau-père de l'enfant cible) ayant intégré le ménage après le volet 1998 occupent une position dont le numéro peut varier de 4 à 12. S'ils étaient présents au premier volet, ils ont été placés en troisième position.

### *Fichier PERE801*

Les données de ce fichier proviennent du questionnaire parent (père/conjoint) du QIRI (n = 1 298)<sup>12</sup>. Afin de faciliter le suivi longitudinal, nous avons inclus dans ce fichier des variables indiquant le statut de présence du père enquêté au temps 8 à chacun des temps précédents, soit du temps 7 au temps 1 (hljgd01 à hljgd07). Les données manquantes pour ces variables représentent les ménages n'ayant pas participé au volet concerné.

### *Fichier PCM801*

Les données contenues dans ce fichier contenant 1 528 lignes, proviennent des sections du questionnaire parent (QIRI) s'adressant spécifiquement à la PCM, soit dans la grande majorité des cas, la mère biologique de l'enfant cible. Comme dans les fichiers MERE801 et PERE801, nous avons inclus dans ce fichier des variables indiquant le statut de présence de la PCM enquêtée au temps 8 à chacun des temps précédents, soit du temps 7 au temps 1 (hlgfd01 à hlgfd07). Les données manquantes pour ces variables représentent les ménages n'ayant pas participé au volet concerné.

### *Fichier ENFAN801*

Ce fichier contient les variables provenant des sections du questionnaire « enfant cible » (n = 1 528) du QIRI. À noter que les questions concernant la taille et le poids de l'enfant se trouvent dans le fichier QPAE801 puisque ces mesures ont été récoltées à l'aide du QPAE.

### *Fichier BIO801*

Ce fichier contient certains renseignements sociodémographiques portant sur le père biologique non résidant recueillis auprès de la répondante (n = 244)<sup>13</sup>. Ces informations sont colligées à l'aide du questionnaire « Parent biologique absent » du QIRI mis au point spécifiquement aux fins de la présente étude<sup>14</sup>. En raison des faibles taux de réponse obtenus, aucune pondération n'a été calculée et les données ne peuvent être utilisées qu'à titre indicatif seulement.

### *Fichier QAAM801*

Recueillies à l'aide du QAAM, ce fichier contient les variables portant sur les mères (biologiques ou non) résidant dans le ménage enquêté (n = 1 325).

---

<sup>12</sup> Dans 6 cas, le questionnaire « Parent » du conjoint n'a pu être généré parce que ceux-ci ont été déclarés comme « personne non apparentée » dans la « Grille des liens entre les membres du ménage » (section REL; idme = 5408, 5554, 5977, 6054, 7847 et 7802). Aucun renseignement tiré du QIRI-parent n'est donc disponible pour ces derniers.

<sup>13</sup> Sont exclus de ce fichier les pères biologiques pour lesquels on ne dispose d'aucune information. Afin de diminuer les désagréments vécus par les répondants/es face aux questions concernant leur ex-conjoint/e, la possibilité de refuser la création de ce questionnaire à été accrue.

<sup>14</sup> À l'origine, le fichier contient également des renseignements sur les mères non résidentes. Toutefois, cette information est omise du fichier de données distribuées BIO801 en raison du trop petit nombre de mères non résidentes dans l'enquête.

### *Fichier QAAENS801*

Ce fichier contient entre autre les variables concernant le comportement de l'enfant cible et ses relations avec ses pairs observés par l'enseignant/e (n = 1 312).

### *Fichier QPAE801*

Recueillies à l'aide du QPAE, ce fichier contient entre autre les variables concernant la perception de réussite scolaire de l'enfant cible et ses relations avec ses pairs (n = 1 489 lignes). De plus, la mesure de la tailles et du poids de l'enfant de se trouve dans ce fichier.<sup>15</sup>

### *Fichier QCI801*

Ce fichier contient les variables concernant le comportement de l'enfant cible pendant l'exécution des tâches (n = 1 489 lignes).

### *Fichiers INDI801 et INDI811*

Ces fichiers contiennent les indicateurs sociodémographiques mis au point par la Direction Santé Québec et les autres variables dérivées construites par les partenaires de l'ÉLDEQ. Ces variables sont dérivées à partir des questionnaires aux parents (QIRI et QAAM) d'une part, et d'autre part, à partir des instruments à l'enfant et à son enseignant/e. Elles sont présentées en détail dans le tableau récapitulatif du document « *Variables dérivées de l'ÉLDEQ 1998-2005* » (*Partie A et Partie B*).

### *Fichier JEUX801*

Ce fichier contient les résultats des enfants qui ont participé aux tâches cognitives lors de la collecte du volet 2005, c'est-à-dire : l'activité sur les nombres et l'activité « Je lis, je dis, je fais » – K-ABC.

**Activité sur les nombres** : Le test comporte deux niveaux. L'enfant doit répondre à toutes les questions (5) du premier niveau quel que soit le nombre d'échecs. Pour passer au second niveau, il doit obtenir au moins trois bonnes réponses au premier niveau. Après trois erreurs consécutives au deuxième niveau, la tâche se termine. Chaque question est notée comme étant réussie (1) ou échouée (0). Le score obtenu est une somme du nombre d'items réussis (sur un maximum de 27) indépendamment du niveau où s'est rendu l'enfant.

**Activité « Je lis, je dis, je fais » – K-ABC** : Le test comporte deux sections (« Lecture

---

<sup>15</sup> Aux volets précédents, les données concernant la taille et le poids de l'enfant se trouvent dans les fichiers JEUX (volet 2004), PCM (volet 2003) ou ENFANT (volets 1998 à 2002).

et déchiffrement » et « Lecture et compréhension ») où l'enfant est appelé, dans un premier temps, à lire à voix haute des mots et, par la suite, à mimer des phrases (les erreurs de prononciation ne sont pas pénalisées dans cette seconde partie du test). Chaque section prend fin après 4 erreurs consécutives. Chaque question est notée comme étant réussie (1) ou échouée (0). Le score total obtenu aux deux sections est une somme du nombre d'items réussis (sur un maximum de 52).

### *Fichiers POIDS801 et POIDS811*

Ces fichiers contiennent les poids échantillonnaires relatifs aux données recueillies d'une part, via la famille de l'enfant et d'autre part, via l'enfant et son enseignant/e. Les variables incluses dans ces fichiers sont les suivantes :

#### **Fichier POIDS801 :**

- PEPCML8 → poids échantillonnaires longitudinaux pour le QIRI des volets 1998 à 2005 (n = 1 336);
- PEPCMT8 → poids échantillonnaires transversaux pour le QIRI du volet 2005 (n = 1 528);
- PEQAAML8 → poids échantillonnaires longitudinaux pour le QAAM des volets 1998 à 2005 (n = 967);
- PEQAAMT8 → poids échantillonnaires transversaux pour le QAAM du volet 2005 (n = 1 325);

#### **Fichier POIDS811 :**

- PEQAAENS8 → poids échantillonnaires transversaux pour le QAAENS du volet 2005 (n = 1 312);
- PEQPAEJEUX8 → poids échantillonnaires transversaux pour le QPAE et les JEUX du volet 2005 (n = 1 493);
- INAPTE\_E8 → variable permettant d'identifier les enfants définis comme étant « inaptes » (enfants souffrant de problèmes de santé chroniques diagnostiqués : autisme ou incapacité mentale) au volet 2005 (n = 1 493).

Le choix d'une pondération appropriée dépend des variables considérées dans le modèle statistique. Pour en connaître davantage sur la création des variables de pondération et pour une utilisation optimale de ces dernières lors d'analyses statistiques, faire référence au document « *Pondération des données du volet 2005* ».

## ***5 - Remarques et mises en garde relatif à certaines variables ou échelles***

### ***Section CONT (QIRI) - Fichier SOCIO801***

Afin de connaître le nombre de frères et sœurs, biologiques ou non, de l'enfant cible vivant dans le ménage, il faut se référer à la variable dérivée HREED01 du fichier INDI801. On peut également connaître le nombre d'enfants âgés de moins de 18 ans habitant dans le ménage, en utilisant la variable HREFD20 (fichier SOCIO801). Celle-ci permet de savoir combien d'enfant vivent dans le ménage tout le temps ou une partie du temps, peu importe leur lien de filiation avec l'enfant cible. En plus de la fratrie de l'enfant cible, peuvent donc être inclus ici les enfants d'un/e colocataire, des cousins/es et autres.

À noter par ailleurs que les variables HREFD19B, C et D dérivées de la section REL («Grille des liens entre les membres du ménage») ne concernent que les familles au sein desquelles les deux parents biologiques de l'enfant cible sont présents.

### ***Répondant hors ménage (QIRI) – Fichiers PCM801, PERE801, MERE801 et ENFAN801***

Dans deux cas, les parents n'ont pu être disponibles pour l'entrevue. Compte tenu des contraintes de terrain, une autre personne désignée par ces derniers, a donc répondu au questionnaire informatisé (QIRI). Cette personne habitant à l'extérieur du ménage est identifiée par le code « 99 » de la variable HRP\_Q01 (PersonID de la personne qui répond) des fichiers de données PCM801, PERE801, MERE801 et ENFAN801. Après validation des données, une grande partie des réponses ont été conservées. Lors d'analyses, il faut donc porter une attention particulière à leurs questionnaires.

### ***La scolarité et les diplômes obtenus (QIRI-parent) – Fichier MERE801, PERE801 et INDI801***

La valeur des variables concernant la scolarité des individus (père, mère ou conjoint/e) a été mise à jour seulement pour les nouveaux membres ou pour les anciens membres ayant poursuivi des études entre leur dernière participation à l'enquête et le volet 2005.

### ***La profession des parents et le revenu (QIRI-parent) – Fichiers MERE801, PERE801 et PCM801***

Comme pour les volets précédents, les données relatives au genre d'entreprise, de service ou d'industrie (LFS-Q10A) ont été codées en 13 catégories selon les codes de la *Classification type des industries* (CTI) de 1980 (HLFMD13, pour la mère/conjointe, HLFJD13, pour le père/conjoint). Le type d'emploi occupé par l'individu (LFS-Q11A) a été codé selon la classification type des professions de 1980 de Statistique Canada et ces codes ont ensuite été regroupés en 16 catégories selon la classification socioéconomique des occupations de recensement Pinéo (1985) (HPIMD01, pour la mère/conjointe et HPIJD01, pour le père/conjoint). Ces 16 groupes ont finalement été regroupés en cinq

catégories proposées par les chercheurs de l'Enquête sociale et de santé réalisée par Santé Québec en 1992 (HPIMD02 et HPIJD02).

Les revenus détaillés du ménage et de la PCM ont été retirés du fichier de données de distribution en raison des normes en matière de respect de la confidentialité. Seuls les revenus du ménage et de la PCM regroupés en catégories sont inclus dans le fichier de distribution (HINFD03 et HINFD04).

### *Statut d'activité des parents (QIRI-parent) – Fichiers MERE801, PERE801 et INDI801*

La variable concernant la « principale activité au moment de l'enquête » (HLFMQ01/HLFJQ01) relève de la perception que l'individu a de son rôle. Dans le cas des femmes par exemple, plusieurs déclarent « soin de la famille » comme principale activité, alors qu'elles déclarent travailler au moment de l'enquête (HLFMQ08). Pour connaître le statut d'activité des parents au moment de l'enquête, il faut plutôt utiliser la variable HLFMD1A/HLFJD1A (travail rémunéré à l'enquête) du fichier INDI801.

Il est à noter qu'à compter du volet 2004, les questions portant sur le régime et les horaires de travail concernent le principal emploi exercé au cours des 12 derniers mois, ainsi que l'emploi occupé au moment de l'enquête si celui-ci diffère.

### *Motifs de garde de l'enfant cible (QIRI-enfant) - Fichier ENFAN801*

On été inclus dans la catégorie « Problème de transport scolaire » de la question CAR-Q1AB1, les enfants qui d'inaient en milieu scolaire en raison d'une absence de transport entre la maison et l'école le midi.

### *La formation de base de l'enseignant/e de l'enfant cible (QAAENS) – Fichier QAAENS801*

Afin de faciliter leur utilisation, les questions concernant l'expérience et la formation de l'enseignant/e de l'enfant cible ont été reconstruites pour le volet 2005. Une attention particulière doit donc être apporté lorsque la scolarité des enseignants/es est comparée d'un volet à l'autre.

Il est également à noter, que la variable HAEIQ163C (certificat ou brevet d'enseignement) comprend tous les certificats reliés à l'enseignement et peut donc inclure tant des certificats d'études universitaires que collégiales.

### *Le meilleur ami de l'enfant (QPAE) – Fichier QPAE801*

Une nouvelle catégorie à été ajoutée à la question Q31a du QPAE pour les enfants qui n'avaient pas de meilleur ami; un filtre a été établi pour ces enfants.

## *Le comportement de l'enfant et de son meilleur ami (QAAENS) – Fichier QAAENS801*

Il est à noter que le choix de réponses des questions concernant le comportement de l'enfant (Q38 à Q102 du QAAENS du volet 2005) et de son meilleur ami (Q119 à Q144 du QAAENS du volet 2005) a été inversé comparativement aux mêmes questions du volet 2004 (Q57 à Q145 et Q165 à Q197).

Signalons enfin qu'une nouvelle catégorie a été ajoutée à la question Q118 du QAAENS pour les enfants qui n'avaient pas de meilleur ami; un filtre a été établi pour ces enfants.

## *Les variables ayant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 %*

De façon générale, les variables comportant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 % sont relativement peu nombreuses (ce nombre varie en fonction de l'instrument de collecte et de la section observée), mais doivent être traitées avec prudence. Le document « *Étude de la non-réponse partielle au volet 2005* » analyse la non-réponse partielle pour les variables qui posent problème.

## *Les variables des années antérieures*

Prenez note que les fichiers de données INDI701 et POIDS701 ont été scindés en deux (INDI701 et INDI711; POIDS701 et POIDS711). Voir le « Guide de l'utilisateur du volet 2004 – révisé » pour connaître le détail de ces fichiers.

Il est à noter que certaines modifications importantes ont été apportées à certains fichiers de données (INDI601, 701 et 711; ENFAN701) des années antérieures :

- La construction des variables FSDMD3A et FSDJD3A du fichier INDI601 et des variables GSDMD3A et GSDJD3A du fichier INDI701 a été légèrement modifiée (pour plus de détails, voir le document « *Variables dérivées de l'ÉLDEQ 1998-2005* » (Partie A));
- Un rétablissement du filtre associé aux PCM qui ont recours à un mode de garde de façon occasionnel pour l'enfant cible a entraîné une légère modification des variables suivantes : GCRE1AB1, GCREQ04 et GCREQ05A du fichier ENFAN701;
- La variable GINFD08 du fichier INDI701 a été légèrement modifiée dû à de légères corrections sur les variables brutes qui la composent;
- Les variables GEEET03, GEEET01, GRLET01 et GQMET01 du fichier INDI701 ont été renommées respectivement GEEET01B, GEEET01A, GRLCT01 et GQMMT01 afin de répondre davantage aux conventions énoncées plus haut;
- Les variables GAEET06A, GAEET06B, GAEET06C, GAEET06D, GAEET06A, GAEET06B, GAEET06C et GAEET06D du fichier INDI711 ont été renommées respectivement GAECT01A, GAECT01B, GAECT01C, GAECT01D, GAECT01A, GAECT01B, GAECT01C et GAECT01D afin de répondre davantage aux conventions énoncées plus haut;



- Des nouvelles variables portant sur les aptitudes et les connaissances préscolaires (GAEET03A, GAEET03B, GAEET03C et GAEET03D), sur le degré d'attachement de l'enfant cible à l'école (GQEET06) et sur la relation enseignant/e-parents selon l'enseignant/e (GAEIT01) ont été ajoutées au fichier INDI711;
- Dû à une analyse plus poussée des échelles provenant du QPAE et du QAAENS, les variables suivantes ont été reconstruites entièrement ou en partie : GAEET04, GAEET04A, GAEET04B, GAEET04C, GAEET04D, GAEET05A, GAEET05B, GAEET07A, GAEET07B, GQEET01, GQEET04, GQEET05, GAEET02 et GAEET04 (INDI711). Par ailleurs, les variables GAEET05 et GAEET05E ont été supprimées du fichier INDI711;
- Afin de minimiser les discordances dans la section « CUSTODY » de l'étude, une validation inter-volet a été effectuée, ce qui a entraîné plusieurs corrections au fichier ENFAN701 et quelques autres corrections aux fichiers ENFAN301 et ENFAN501 (disponibles sur demande).