

**DOCUMENTS DE  
TRAVAIL de  
l'Étude longitudinale  
du développement des  
enfants du Québec  
(ÉLDEQ)**

**N° 1-2012**

**Recueil de mesures repères**

**Partie I : La période prénatale, la  
naissance et les nourrissons**

**Présentation et tableaux synthèses**

**Hélène Desrosiers  
Micha Simard  
Valeriu Dumitru  
Karine Tétreault  
Jean-François Cardin**

**Septembre 2012**

Pour tout renseignement concernant l'ISQ  
et les données statistiques qui y sont disponibles,  
s'adresser à :

**Institut de la statistique du Québec**  
**200, chemin Sainte-Foy**  
**Québec (Québec)**  
**G1R 5T4**  
**Téléphone : 418 691-2401**

**ou**

**Téléphone : 1 800 463-4090**  
**(sans frais d'appel au Canada et aux États-Unis)**

**Site Web : [www.stat.gouv.qc.ca](http://www.stat.gouv.qc.ca)**

Dépôt légal  
Bibliothèque et Archives Canada  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
3e trimestre 2012  
ISSN : 978-2-550-65979-2 (PDF)  
© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2012  
Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle  
est interdite sans l'autorisation du gouvernement du Québec.  
[www.stat.gouv.qc.ca/droits\\_auteur.htm](http://www.stat.gouv.qc.ca/droits_auteur.htm)

**Mai 2009**  
**(Document mis à jour en septembre 2012)**

## À PROPOS DE LA SÉRIE *DOCUMENTS DE TRAVAIL DE L'ÉLDEQ*

---

---

La série *Documents de travail de l'ÉLDEQ* vise à diffuser les résultats de travaux basés sur les données de l'ÉLDEQ afin d'encourager l'échange d'idées. Il peut s'agir de rapports à l'intention de clients particuliers, de documentation de référence pour des projets de recherche (p. ex. des documents sur la méthodologie) ou de recueils de tableaux statistiques. La publication d'un document dans cette série n'empêche pas la publication d'aspects particuliers des travaux dans les fascicules ou les bulletins de la collection ÉLDEQ de l'ISQ, ou dans une revue avec comité de lecture.

L'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec* (ÉLDEQ) est conduite par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) avec la collaboration de différents partenaires. Son objectif principal est de comprendre les trajectoires de vie et de déterminer les facteurs qui, pendant la petite enfance, contribuent à l'adaptation sociale et à la réussite éducative.

La population visée est composée des enfants (naissances simples) nés de mères vivant au Québec en 1997-1998, à l'exception de ceux dont la mère vivait à ce moment-là dans certaines régions sociosanitaires (Nord-du-Québec, Terres-Cries-de-la-Baie-James et Nunavik) ou sur des réserves indiennes. Certains enfants ont également été exclus en raison de contraintes liées à la base de sondage ou de problèmes de santé majeurs. L'échantillon initial admissible au suivi longitudinal comptait 2 120 enfants. Les enfants ont fait l'objet d'un suivi annuel de l'âge d'environ 5 mois à l'âge d'environ 8 ans, puis d'un suivi bisannuel jusqu'à l'âge de 12 ans. Une collecte auprès des enfants en première année du secondaire a eu lieu en 2011.

Les collectes de données de l'ÉLDEQ ont été financées par le ministère de la Santé et des Services sociaux, le ministère de la Famille et des Aînés, la Fondation Lucie et André Chagnon et l'Institut de la statistique du Québec. Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec fournit, quant à lui, des données administratives en complément aux données d'enquête.

Des renseignements sur l'enquête sont disponibles sur le site Web de l'ÉLDEQ, aussi connue sous le nom de « Je suis Je serai », à l'adresse suivante : [www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca).

Ce document a été réalisé par : Hélène Desrosiers, Micha Simard, Valeriu Dumitru, Karine Tétreault et Jean-François Cardin  
Institut de la statistique du Québec

Avec la contribution de : Johanne Thiffault et Marc Dumont  
Fondation Lucie et André Chagnon

Sous la coordination de : Hélène Desrosiers  
Institut de la statistique du Québec

Avec l'assistance technique de : Nicole Descroisselles  
Institut de la statistique du Québec, pour la révision linguistique du texte principal

Ce document a été réalisé grâce à l'appui financier de la Fondation Lucie et André Chagnon.

Pour tout renseignement concernant le contenu de cette publication :

Direction des enquêtes longitudinales et sociales  
Institut de la statistique du Québec  
1200, avenue McGill College, bureau 500  
Montréal (Québec) H3B 4J8

Téléphone : 514 873-4749  
ou  
1 877 677-2087  
(sans frais d'appel au Canada et aux États-Unis)

**Citation suggérée :**

DESROSIERS, Hélène, Micha SIMARD, Valeriu DUMITRU, Karine TÉTREAUULT et Jean-François CARDIN (2012). *Recueil de mesures repères – Partie I : La période prénatale, la naissance et les nourrissons. Présentation et tableaux synthèses, Documents de travail de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)*, n° 1-2012, Québec, Institut de la statistique du Québec, 63 p.

Cette publication est consultable sur le site Web de l'ÉLDEQ à l'adresse suivante : [www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca).

## TABLE DES MATIÈRES

---

<b>INTRODUCTION</b> .....	7
<b>CHOIX DES VARIABLES DE DÉFAVORISATION</b> .....	9
ACTUALISATION DES SEUILS DE REVENU .....	11
PRÉCISIONS QUANT À LA POPULATION VISÉE PAR LE PRÉSENT RECUEIL .....	11
<b>TABLEAUX SYNTHÈSES DE MESURES REPÈRES</b> .....	13
CHOIX DES INDICATEURS .....	13
DESCRIPTION DU CONTENU DES TABLEAUX.....	15
PRÉCISION CONCERNANT LES MESURES D'ASSOCIATION .....	17
<b>LISTE DES TABLEAUX SYNTHÈSES</b> .....	19
<b>TABLEAUX SYNTHÈSES</b> .....	21
<b>ANNEXES</b> .....	51
ANNEXE 1 - FICHES DES VARIABLES DISPONIBLES DANS L'ÉLDEQ POUR LA PRODUCTION DE MESURES REPÈRES .....	53
ANNEXE 2 - CONVENTION DE DÉSIGNATION DES VARIABLES.....	61
ANNEXE 3 - NON-RÉPONSE PARTIELLE .....	63



## **INTRODUCTION**

---

Ce document a été produit dans le cadre d'un projet d'exploration des données de l'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec* (ÉLDEQ 1998-2010)<sup>1</sup> financé par la Fondation Lucie et André Chagnon. Dans le but de disposer d'un plus grand éventail d'outils d'évaluation des programmes et des projets qu'elle soutient, la Fondation confiait à l'ISQ en 2007 un projet d'exploration des données de l'ÉLDEQ comportant, entre autres, la production de « mesures repères » de la période prénatale jusqu'à la fin de la première année du primaire.

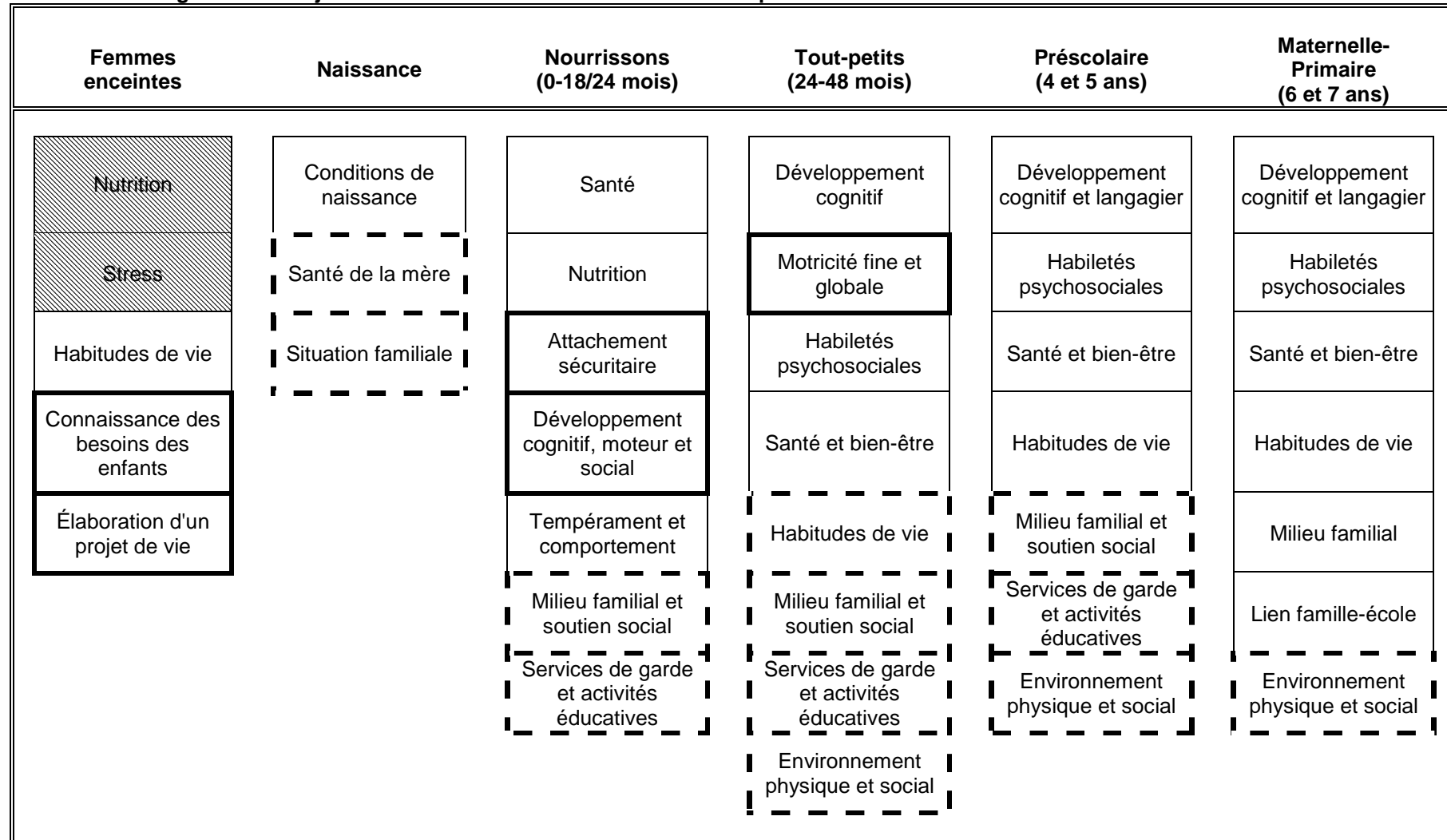
La Fondation souhaitait ainsi pouvoir bénéficier d'un ensemble d'indicateurs afin de comparer les résultats obtenus par les enfants participant aux programmes qu'elle soutient avec les résultats de trois regroupements de la population des enfants visés par l'ÉLDEQ : les 25 % d'enfants les plus défavorisés, les 75 % d'enfants les plus favorisés et l'enfant moyen (c.-à-d. tous les enfants). Ces indicateurs devaient être produits selon la période de la vie et la thématique couvertes par la *Théorie du changement sous-jacente à une entrée scolaire réussie et à la persévérance scolaire*, proposée par la Fondation et adaptée en cours de projet (voir figure 1).

Ce recueil présente plus d'une centaine de mesures repères portant sur la période prénatale, la naissance et les premiers mois de vie de l'enfant. Il s'agit du premier d'une série de trois recueils; le deuxième porte sur les tout-petits et la période préscolaire (2 ½ ans à 5 ans), tandis que le troisième présente divers indicateurs concernant les enfants de maternelle et de première année du primaire.

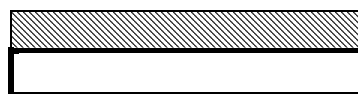
---

<sup>1</sup> Les renseignements détaillés concernant l'enquête sont consultables sur le site Web de l'ÉLDEQ, aussi connue sous le nom de « Je suis Je serai », à l'adresse suivante : [www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca).

Figure 1  
Théorie du changement sous-jacente à une entrée scolaire réussie et à la persévérance scolaire<sup>1</sup>



1. Version adaptée de : JETTÉ, M. (2006). *Projet de production de mesures repères (benchmarks) à partir de données de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ, E1-E8), Annexe 4*, Montréal, Fondation Lucie et André Chagnon, le 22 mars; et de la figure « Milieu de vie » produite par la FLAC.



Thème non couvert par l'ÉLDEQ

Thème partiellement couvert



Thème ajouté



## **CHOIX DES VARIABLES DE DÉFAVORISATION**

---

Au Canada comme ailleurs dans le monde, il n'y a pas de consensus sur ce qu'est la pauvreté et sur la façon qui devrait être utilisée pour la mesurer. On reconnaît, toutefois, qu'il s'agit d'une réalité multidimensionnelle et dynamique. Le premier défi du projet consistait à déterminer un ou des indicateurs de défavorisation, à partir des données de l'ÉLDEQ, facilement mesurables auprès de la clientèle des programmes soutenus par la Fondation; ces indicateurs serviraient à comparer les 20-25 % d'enfants les moins favorisés sur le plan socioéconomique avec les autres enfants au regard de plusieurs mesures de résultats et à différents âges.

Au cours des premiers mois du projet, un survol des écrits scientifiques portant sur la mesure de la pauvreté et ses liens avec le développement des enfants a été réalisé. Parallèlement, un inventaire des variables et des indicateurs socioéconomiques disponibles dans l'ÉLDEQ a été dressé. Afin de mieux comprendre ce que chacune de ces mesures prend en compte et d'en évaluer l'intérêt en lien avec le développement des enfants, des analyses descriptives ont également été menées. Ces exercices ont permis d'identifier des indicateurs fort intéressants sur le plan théorique comme le faible revenu permanent (pauvreté persistante). Il faut noter cependant que certains d'entre eux sont difficiles à mesurer dans un contexte autre que celui d'une enquête longitudinale prospective. En effet, en plus d'être pertinents, les indicateurs de défavorisation retenus aux fins de la production de mesures repères devaient répondre aux critères suivants :

- 1) les renseignements devaient être recueillis à chaque volet de l'ÉLDEQ, de la naissance à l'entrée au secondaire;
- 2) les renseignements devaient pouvoir être recueillis assez facilement auprès de la clientèle des programmes soutenus par la Fondation;
- 3) l'indicateur retenu devait regrouper suffisamment d'enfants défavorisés afin de permettre les analyses prévues dans le cadre du projet.

Par ailleurs, la nature multidimensionnelle de la pauvreté exige de disposer de plusieurs indicateurs. Le choix s'est donc arrêté sur trois variables ou indicateurs du statut socioéconomique des ménages permettant d'évaluer, à moyen terme, la contribution distincte de la scolarité maternelle et de la pauvreté monétaire à la réussite et à la persévérance scolaires :

- un indicateur combinant la scolarité de la mère et le revenu du ménage;
- le niveau de scolarité de la mère;
- le niveau de revenu du ménage dans lequel vit l'enfant (voir l'encadré).

## DESCRIPTION DES INDICATEURS DE DÉFAVORISATION

*La période prénatale, la naissance et les nourrissons*

### **1) Indicateur combinant la scolarité de la mère et le niveau de revenu du ménage**

Le premier indicateur proposé combine deux caractéristiques pouvant être associées de façon distincte au développement des enfants : le niveau de scolarité de la mère et le revenu familial. L'information disponible dans l'ÉLDEQ quant à cette dernière variable est le revenu brut annuel provenant de toutes sources de tous les membres du ménage.

L'avantage de cet indicateur combiné vient du fait qu'on dépasse la simple notion de pauvreté monétaire souvent critiquée et considérée comme réductrice. Le fait de prendre en considération le niveau d'éducation de la mère permet de tenir compte indirectement du risque de pauvreté monétaire persistante qui aurait plus d'impact sur le développement des enfants qu'une situation de faible revenu conjoncturelle.

Nous proposons une mesure de défavorisation modulée selon l'âge de l'enfant afin de tenir compte des situations de pauvreté conjoncturelles liées à la naissance d'un enfant (selon les données de l'ÉLDEQ, environ 4 % des enfants nés à la fin des années 1990 auraient vécu une situation de faible revenu seulement dans les mois entourant leur naissance).

Après examen des données, les combinaisons suivantes sont apparues les plus intéressantes pour la période couverte par le présent recueil (de la naissance à environ 1 ½ an) :

Enfants défavorisés = enfants pour lesquels le revenu du ménage est de moins de 20 000 \$ ET ceux dont la mère est sans diplôme d'études postsecondaires et pour lesquels le revenu du ménage est de moins de 30 000 \$.

Selon cet indicateur, les pourcentages d'enfants défavorisés se situeraient à 28 % chez les nourrissons de 5 mois et à 25 % chez les enfants âgés d'environ 1 ½ an. Ces enfants ont en commun de connaître à un âge donné une situation de défavorisation relative liée à un faible revenu familial OU, sans pouvoir être considérés strictement comme vivant dans une famille à faible revenu, de vivre dans un ménage combinant une situation précaire sur le plan financier et un faible niveau de scolarité de la mère.

### **2) Plus haut niveau d'études complété par la mère**

Le lien entre la scolarité maternelle et divers aspects du développement des enfants est largement reconnu. Par ailleurs, on commence à reconnaître que le fait d'avoir complété un niveau d'études secondaires n'est peut-être plus suffisant pour affronter les défis de la société du savoir. Pour cette raison et dans le but de produire un indicateur permettant de comparer les 25 % d'enfants les moins favorisés avec les autres enfants, le choix s'est arrêté sur une variable à deux catégories, c'est-à-dire selon que la mère a entrepris ou non des études postsecondaires. Selon les données de l'ÉLDEQ, 29 % des enfants âgés d'environ 5 mois et une proportion semblable d'enfants âgés d'environ 1 ½ an avaient une mère n'ayant pas entrepris de telles études.

### **3) Niveau de revenu du ménage**

Le choix d'un seuil de faible revenu constitue toujours un exercice arbitraire. Pour chacun des volets de l'enquête (ou à chaque âge des enfants), on a retenu le plus faible seuil de l'indicateur combinant la scolarité et le revenu. Ce critère permet de comparer, à chaque volet, autour de 20 % des enfants vivant dans des ménages moins favorisés avec les autres enfants, soit 19 % vers l'âge de 5 mois et 16 % vers l'âge de 1 ½ an.

## **Actualisation des seuils de revenu**

Comme l'ÉLDEQ porte sur une cohorte d'enfants nés en 1997-1998, on dispose de revenus non actualisés. Par exemple, considérant un taux d'inflation de 30,3 % entre 1997 (année de naissance d'une partie des enfants de l'ÉLDEQ) et 2011, il pourrait s'avérer plus approprié de retenir un seuil de 26 000 \$ ( $20\,000 \$ + [20\,000 \$ \times 30,3/100] = 26\,057 \$$ ) plutôt que de 20 000 \$ pour comparer les mesures recueillies en 2011 auprès de mères de nourrissons avec celles colligées auprès de mères d'enfants du même âge nés à la fin des années 1990.

## **Précisions quant à la population visée par le présent recueil**

Les données présentées dans ce recueil ont été recueillies au cours des deux premiers volets annuels de l'ÉLDEQ alors que les enfants étaient âgés d'environ 5 mois (1998) et 17 mois (1999). Il convient de rappeler ici que la population visée par l'ÉLDEQ exclut les enfants arrivés au Québec après leur naissance et qui font partie de la même cohorte d'âge.



## TABLEAUX SYNTHÈSES DE MESURES REPÈRES

---

Comme mentionné, les mesures repères présentées dans ce premier recueil portent sur les trois premières périodes couvertes par la *Théorie du changement sous-jacente à une entrée scolaire réussie et à la persévérance scolaire*, soit Prénatale, Naissance et Nourrissons. Ces mesures ont été mises au point à partir de données de diverses sources colligées dans l'ÉLDEQ : questionnaires remplis par l'intervieweur, questionnaires autoadministrés aux parents, dossiers médicaux, etc. Il est à noter que seules les données recueillies dans le cadre des volets réguliers de l'ÉLDEQ auprès de la personne qui connaît le mieux l'enfant ou auprès de la mère, au sujet de l'enfant cible, sont traitées ici. Ainsi, sont exclues les données du *Questionnaire autoadministré du père*, entre autres, parce qu'elles ne portent que sur le sous-groupe d'enfants vivant en famille biparentale.

### Choix des indicateurs

Pour chacune des thématiques couvertes par la *Théorie du changement*, on a procédé à un examen minutieux des données disponibles. Puis, un inventaire des variables jugées pertinentes à la lumière de divers documents fournis par la Fondation a été dressé. Des analyses descriptives ont également été réalisées et cela a fait en sorte d'exclure certaines variables à cause des faibles prévalences observées, de l'insuffisance des données disponibles (ex. : normes de standardisation pour certains tests administrés aux enfants) ou d'une autre raison (voir l'annexe 1 – *Fiches des variables disponibles dans l'ÉLDEQ pour la production de mesures repères*).

Une fois les variables établies, la seconde étape consistait à construire des indicateurs de mesures repères (ex. : regroupement des catégories d'une variable ou combinaison de variables). Soulignons que plusieurs indicateurs sont basés sur des variables déjà produites par l'ISQ ou par les équipes de recherche associées à l'étude et ont été présentés dans les publications de la collection ÉLDEQ. D'un autre côté, plusieurs nouveaux indicateurs ont dû être créés pour les besoins spécifiques du présent projet. Leur construction s'est faite dans le cadre de considérations théoriques (consultation de travaux pertinents sur le sujet) et statistiques. En effet, en plus de disposer de regroupements appropriés, il fallait aussi s'assurer d'avoir dans chacune des catégories les effectifs suffisants pour l'obtention d'estimations fiables.

#### *Indicateurs dérivés des variables d'échelle*

La banque de données de l'ÉLDEQ comporte un grand nombre de variables d'échelle (ex. : comportement, tempérament, pratiques parentales). Pour la grande majorité de ces échelles, il n'y a pas de seuil clinique qui permette d'identifier les enfants vulnérables. Aussi des regroupements ont-ils été faits selon des critères statistiques.

Avec un tel objectif, il a donc été décidé d'établir le point de coupure au décile inférieur ou supérieur (selon le sens de l'échelle), lorsque possible. Mentionnons que dans les cas où peu d'enfants se retrouvaient dans le décile problématique de l'échelle (moins de 5 %<sup>2</sup>), ce seuil a été assoupli : nous avons retenu comme point de coupure le quintile inférieur ou supérieur (selon le sens de l'échelle). À noter que pour une même échelle, le score correspondant au seuil ainsi défini peut varier selon l'âge de l'enfant; en effet, la distribution des données se modifie, certains

---

<sup>2</sup> Pourcentage établi en fonction de l'échantillon transversal le plus faible parmi les volets de l'ÉLDEQ couverts par le projet de mesures repères (E1-E8), soit 1 492 enfants. Ce critère permet de s'assurer d'obtenir des estimations assez fiables (coefficient de variation inférieur ou égal à 25 %) pour les enfants de milieux défavorisés.

comportements devenant plus ou moins fréquents à mesure que les enfants grandissent. Il faut aussi garder en tête qu'en raison des distributions observées (ex. : effets de seuils), les proportions d'enfants se retrouvant dans le décile ou le quintile problématique peuvent se situer en deçà de 10 % et 20 % respectivement. Quoi qu'il en soit, la consultation des fiches signalétiques des variables permet de connaître le score correspondant au point de coupure retenu.

Enfin, il est important de porter attention aux indicateurs peu nombreux qui concernent un sous-groupe d'enfants, par exemple l'indicateur traitant de l'attitude du conjoint de la mère envers l'allaitement. En général, il est facile de se rendre compte du fait que l'information s'applique à un sous-groupe d'enfants. Dans le doute, on peut avoir recours encore une fois aux fiches signalétiques; celles-ci permettent de vérifier si des cas ont été exclus et, s'il y a lieu, de connaître la proportion d'enfants concernés.

Étant donné le grand nombre de variables incluses dans la banque de données de l'ÉLDEQ, ce recueil ne saurait prétendre être exhaustif. Il est donc appelé à être bonifié ou complété au besoin.

## Description du contenu des tableaux

Afin d'en faciliter la consultation, les mesures repères sont regroupées dans des tableaux synthèses distincts selon la période de la vie et la thématique couvertes par la *Théorie du changement*.

Les tableaux synthèses permettent d'obtenir en un coup d'œil les résultats des croisements effectués en fonction des trois variables de défavorisation. On y retrouve :

- la répartition des enfants présentant une caractéristique donnée selon les trois variables de défavorisation (pourcentage et intervalles de confiance);
- les rapports de cotes indiquant le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée plutôt que celle indiquée par un tiret (la situation la plus favorable), en comparaison des autres enfants, pour chacune des trois variables de défavorisation;
- les résultats du test de khi-deux;
- un avertissement au bas du tableau sous forme de note alphabétique lorsque la non-réponse partielle pour le croisement effectué est supérieure à 5 %, auquel cas il y a présence possible de biais;
- des avertissements lorsque la précision de l'estimation est jugée faible ou passable.

Afin d'inférer les résultats à la population visée par l'enquête, toutes les estimations présentées dans les tableaux synthèses ont été pondérées. De plus, les mesures de précision qui accompagnent ces estimations ainsi que les tests statistiques ont été calculés en tenant compte du plan de sondage complexe de l'enquête<sup>3</sup>.

À chacun des indicateurs présentés est associée une fiche signalétique contenant les détails sur la façon dont il a été construit (ex. : variables originales utilisées), les fréquences simples pondérées et des commentaires, le cas échéant<sup>4</sup>. Pour connaître le volet de l'ÉLDEQ concerné et l'instrument (questionnaire ou section de questionnaire) à partir duquel l'information a été recueillie, on peut se référer au nom de la variable. Ce nom est conforme à la Convention de désignation des variables de l'ÉLDEQ qui constitue l'annexe 2.

### *Test global d'association*

Le test du khi-deux avec ajustement Satterthwaite est utilisé pour comparer les sous-groupes d'enfants entre eux. Pour les caractéristiques associées au seuil de 0,05 à l'une ou l'autre des variables de défavorisation, les valeurs de p sont indiquées en gras. On peut conclure alors qu'il existe une différence significative entre les sous-groupes. Dans le cas où un indicateur est associé à une variable de défavorisation au seuil de 0,10, il est suggéré de parler plutôt de tendance. Ce n'est que lorsque le test global est significatif au seuil de 0,05 qu'il est justifié d'examiner plus attentivement les proportions présentant des écarts (voir plus bas dans le texte).

---

<sup>3</sup> L'effet de plan sert à évaluer la perte ou le gain en précision imputable au fait d'avoir eu recours à un plan de sondage complexe (plan de sondage utilisant la notion de degrés d'échantillonnage et/ou de grappes). Il est défini comme le quotient de la variance estimée avec le plan de sondage complexe par la variance estimée avec un plan de sondage aléatoire simple basé sur le même nombre de personnes. Il est conseillé d'employer un logiciel approprié (SUDAAN) pour calculer plus précisément la variance des estimations. Pour l'ÉLDEQ, on obtient un effet de plan global d'environ 1,3.

<sup>4</sup> Les fiches signalétiques associées à chacun des indicateurs contenus dans les tableaux synthèses sont présentées dans le document suivant : SIMARD, M., K. TÉTREAU, V.DUMITRU, J.-F. CARDIN et H. DESROSIERS (2012), *Recueil de mesures repères – Partie I : La période prénatale, la naissance et les nourrissons. Définition et composition des indicateurs*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 135 p.

### *Intervalle de confiance à 95 %*

Les estimations obtenues par le biais d'une enquête ne sont pas des valeurs exactes et sont entachées d'une erreur d'échantillonnage. L'intervalle de confiance (IC) représente la zone d'incertitude liée à une estimation. L'intervalle de confiance à 95 % est une des mesures de précision des estimations retenues dans le présent recueil. Il s'interprète de la façon suivante : « Si l'on tirait un échantillon de la population visée un grand nombre de fois selon le même plan de sondage, 95 % des échantillons sélectionnés fourniraient un intervalle de confiance contenant la vraie valeur du paramètre de la population ». L'intervalle de confiance peut être utilisé pour comparer deux proportions dans le but d'évaluer le caractère significatif de la différence observée. Une fois la relation significative établie entre un indicateur à plusieurs catégories et une variable de défavorisation, il peut être intéressant d'examiner les proportions qui définissent cette relation car toutes les proportions ne diffèrent pas nécessairement entre elles. On peut conclure que deux proportions sont différentes lorsque les deux intervalles de confiance sont disjoints.

### *Coefficient de variation*

Une autre mesure de précision retenue dans le présent recueil est le coefficient de variation (CV). Celui-ci s'obtient en calculant le rapport entre l'erreur-type de l'estimation (la racine carrée de la variance) et l'estimation elle-même. Selon les normes de l'Institut de la statistique du Québec, un CV supérieur à 15 % impose la prudence. Des indications sur les limites de l'usage des estimations dont le CV se situe entre 15 % et 25 % (\*) ou celles dont le CV est supérieur à 25 % (\*\*) se trouvent au bas des tableaux.

### *Non-réponse partielle*

Outre la non-réponse totale<sup>5</sup> qui est habituellement compensée par la pondération, il existe également un autre type de non-réponse, soit celle associée à une question précise ou à une échelle donnée que l'on nomme la non-réponse partielle. Cette non-réponse se définit comme le rapport entre le nombre pondéré d'individus n'ayant pas répondu à la question ou pour lequel l'information est manquante et le nombre pondéré d'individus devant y répondre. La non-réponse peut entraîner des biais dans les estimations si les non-répondants présentent des caractéristiques différentes de celles des répondants. Plus la non-réponse partielle est élevée, plus le risque de biais est grand. On estime que pour les données de l'ÉLDEQ, les variables présentant un taux de non-réponse partielle égal ou inférieur à 5 % ne posent pas de problème. Par contre, celles dont le taux de non-réponse partielle dépasse 5 % devraient éventuellement être analysées plus à fond au regard des biais. En effet, une telle situation pourrait entraîner un impact non négligeable sur les estimations présentées (sous-estimation ou surestimation)<sup>6</sup>.

Dans le présent recueil, une note alphabétique au bas des tableaux permet de repérer les estimations pouvant être entachées d'un biais attribuable à une non-réponse supérieure à 5 %. Toutefois, l'avertissement ne s'applique pas nécessairement à toutes les estimations produites pour un indicateur donné; c'est pourquoi on trouvera à l'annexe 3 la liste détaillée des croisements pour lesquels la non-réponse est supérieure à 5 %.

<sup>5</sup> La non-réponse totale fait référence à l'absence de réponse à un instrument ou à un volet d'enquête.

<sup>6</sup> Un biais dans une estimation revêt moins d'importance lorsque la précision de l'estimation est élevée.



### **Précision concernant les mesures d'association (phi, rapports de cotes, etc.)**

Afin de connaître la force et la signification du lien entre les variables sélectionnées et les trois indicateurs de défavorisation, il a été envisagé de fournir, en complément aux tests de différences de proportions, une mesure d'association. En ce qui a trait au coefficient phi, un survol de la littérature n'a pas permis d'obtenir des indications claires quant aux corrections à apporter pour tenir compte du plan de sondage et à la façon de calculer un intervalle de confiance. Afin de remédier à cette situation, la production de rapports de cotes a été mise de l'avant. Ces rapports ainsi que la façon de les interpréter sont présentés dans chacun des tableaux synthèses.



## **LISTE DES TABLEAUX SYNTHÈSES**

---

<b>Prénatale.....</b>	<b>23</b>
Certaines habitudes de vie de la mère durant la grossesse selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998 et 2001 .....	23
Prise de décision entourant l'allaitement selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998.....	25
Histoire reproductive de la mère selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998 et 1999.....	26
<b>Naissance .....</b>	<b>27</b>
Conditions de naissance selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998 .....	27
Santé de la mère à la naissance selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998.....	29
Situation familiale à la naissance selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998.....	30
<b>Nourrissons .....</b>	<b>31</b>
Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998.....	31
Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1999.....	32
Certains indicateurs reliés à l'allaitement selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998.....	34
Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998 et 1999.....	36
Certains comportements alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1999.....	39
Certains indicateurs reliés au développement cognitif, moteur et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998 .....	40
Certains indicateurs reliés au développement cognitif, moteur et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998, 1999, 2000 et 2001.....	41
Perception du tempérament de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998.....	44
Différentes échelles de comportement selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1999.....	45
Milieu familial selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998.....	47

Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998.....	48
Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1998 .....	49
Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 1999 .....	50

## TABLEAUX SYNTHÈSES

---



Certaines habitudes de vie de la mère durant la grossesse selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998 et 2001

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
<b>Tabagisme durant la grossesse (amdeq05r)</b>																		
	<i>P = 0,000</i>																	
Non	74,6 [72,5 ; 76,6]	63,7 [59,2 ; 68,2]	78,5 [76,2 ; 80,7]	58,2 [53,8 ; 62,7]	81,2 [79,1 ; 83,3]	63,1 [57,7 ; 68,4]	77,1 [75,0 ; 79,3]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1er trimestre seulement	1,8 * [1,3 ; 2,5]	1,9 ** [0,9 ; 3,5]	1,8 * [1,2 ; 2,7]	2,3 ** [1,2 ; 3,9]	1,7 * [1,1 ; 2,5]	1,9 ** [0,8 ; 3,8]	1,8 * [1,3 ; 2,6]	1,28 [0,60 ; 2,74]	1,90 [0,93 ; 3,88]	1,24 [0,54 ; 2,85]								
Toute la grossesse	20,5 [18,6 ; 22,4]	31,1 [26,7 ; 35,5]	16,6 [14,6 ; 18,6]	34,7 [30,5 ; 38,9]	14,7 [12,8 ; 16,5]	31,2 [26,0 ; 36,3]	18,0 [16,1 ; 20,0]	2,31 [1,79 ; 2,98]	3,30 [2,59 ; 4,21]	2,11 [1,61 ; 2,77]								
Autres	3,1 [2,4 ; 4,0]	3,3 * [2,0 ; 5,1]	3,1 [2,3 ; 4,1]	4,8 * [3,1 ; 6,9]	2,5 * [1,7 ; 3,4]	3,9 * [2,3 ; 6,2]	3,0 [2,2 ; 3,9]	1,31 [0,76 ; 2,26]	2,71 [1,61 ; 4,57]	1,60 [0,90 ; 2,84]								
<b>Consommation quotidienne de cigarettes durant la grossesse (amdeq04r)</b>																		
	<i>P = 0,000</i>																	
Aucune	74,5 [72,5 ; 76,6]	63,7 [59,2 ; 68,2]	78,4 [76,2 ; 80,7]	58,2 [53,8 ; 62,7]	81,2 [79,1 ; 83,3]	63,1 [57,7 ; 68,4]	77,1 [75,0 ; 79,2]	-	-	-								
1 à 9	11,4 [9,9 ; 12,9]	14,8 [11,9 ; 18,2]	10,2 [8,6 ; 11,8]	14,5 [11,6 ; 17,9]	10,1 [8,6 ; 11,7]	16,1 [12,5 ; 20,2]	10,4 [8,9 ; 12,0]	1,79 [1,32 ; 2,42]	2,00 [1,48 ; 2,70]	1,89 [1,36 ; 2,62]								
10 à 19	10,3 [9,0 ; 11,6]	14,6 [11,6 ; 18,0]	8,6 [7,2 ; 10,0]	19,8 [16,4 ; 23,4]	6,4 [5,2 ; 7,6]	15,2 [11,5 ; 19,5]	9,1 [7,7 ; 10,4]	2,09 [1,50 ; 2,91]	4,29 [3,13 ; 5,89]	2,06 [1,43 ; 2,96]								
20 et plus	3,8 [2,9 ; 4,9]	6,9 * [4,8 ; 9,4]	2,7 * [1,8 ; 3,9]	7,5 * [5,3 ; 10,3]	2,3 * [1,5 ; 3,3]	5,7 * [3,5 ; 8,6]	3,4 * [2,5 ; 4,6]	3,09 [1,91 ; 5,02]	4,61 [2,74 ; 7,75]	2,02 [1,19 ; 3,42]								
<b>Âge à l'initiation au tabac (dmdeq2er)</b>																		
	<i>P = 0,000</i>																	
N'a jamais fumé	42,6 [40,3 ; 45,0]	35,0 [30,0 ; 39,9]	45,3 [42,6 ; 48,1]	27,3 [23,1 ; 31,6]	48,8 [46,0 ; 51,5]	36,3 [30,0 ; 42,6]	44,0 [41,4 ; 46,6]	-	-	-								
Moins de 12 ans	3,4 [2,6 ; 4,3]	5,4 * [3,3 ; 8,3]	2,5 * [1,7 ; 3,5]	4,8 * [3,1 ; 7,2]	2,7 * [1,9 ; 3,7]	5,3 ** [2,7 ; 9,2]	2,9 * [2,1 ; 3,8]	2,87 [1,53 ; 5,39]	3,22 [1,83 ; 5,65]	2,27 [1,08 ; 4,74]								
12 ou 13 ans	13,1 [11,4 ; 14,8]	17,8 [14,0 ; 22,2]	11,5 [9,7 ; 13,3]	22,2 [18,1 ; 26,3]	9,5 [8,0 ; 11,2]	16,9 [12,6 ; 22,1]	12,3 [10,6 ; 14,1]	2,01 [1,43 ; 2,82]	4,17 [3,00 ; 5,80]	1,67 [1,12 ; 2,48]								
14 à 17 ans	28,6 [26,5 ; 30,7]	27,7 [23,2 ; 32,2]	29,1 [26,6 ; 31,6]	36,1 [31,3 ; 40,8]	25,7 [23,4 ; 28,0]	24,4 [19,5 ; 29,4]	29,7 [27,3 ; 32,1]	1,23 [0,92 ; 1,66]	2,50 [1,90 ; 3,29]	1,00 [0,71 ; 1,41]								
18 ans et plus	12,3 [10,6 ; 14,0]	14,1 [10,3 ; 18,6]	11,6 [9,8 ; 13,4]	9,6 * [6,7 ; 13,3]	13,4 [11,4 ; 15,4]	17,0 * [12,1 ; 23,0]	11,1 [9,4 ; 12,8]	1,58 [1,06 ; 2,35]	1,28 [0,84 ; 1,95]	1,86 [1,20 ; 2,88]								
<b>Consommation d'alcool durant la grossesse (amdeq08r)</b>																		
	<i>P = 0,000</i>																	
Aucune consommation	66,1 [64,2 ; 68,1]	77,2 [73,4 ; 81,1]	61,5 [59,1 ; 63,9]	77,7 [74,2 ; 81,2]	61,3 [58,9 ; 63,8]	77,5 [73,0 ; 82,0]	63,1 [60,9 ; 65,4]	-	-	-								
1er trimestre seulement	4,2 [3,3 ; 5,2]	5,5 * [3,7 ; 8,0]	3,7 [2,7 ; 4,9]	4,5 * [2,9 ; 6,6]	4,1 [3,0 ; 5,3]	6,3 * [3,9 ; 9,5]	3,7 [2,8 ; 4,8]	1,18 [0,72 ; 1,95]	0,86 [0,51 ; 1,45]	1,37 [0,81 ; 2,32]								
2e et/ou 3e trimestre seulement	15,7 [14,1 ; 17,3]	9,7 * [6,9 ; 13,0]	18,2 [16,2 ; 20,1]	10,2 [7,7 ; 13,1]	18,0 [16,1 ; 20,0]	9,5 * [6,4 ; 13,4]	17,3 [15,5 ; 19,1]	0,42 [0,29 ; 0,61]	0,44 [0,32 ; 0,61]	0,45 [0,29 ; 0,67]								
1er et 2e et/ou 3e trimestre	14,0 [12,4 ; 15,5]	7,6 * [5,2 ; 10,5]	16,6 [14,7 ; 18,5]	7,7 [5,6 ; 10,2]	16,5 [14,5 ; 18,6]	6,8 * [4,2 ; 10,2]	15,8 [14,0 ; 17,6]	0,36 [0,25 ; 0,54]	0,37 [0,26 ; 0,53]	0,35 [0,22 ; 0,56]								
<b>Fréquence de consommation d'alcool durant la grossesse (amdeq06r)</b>																		
	<i>P = 0,000</i>																	
Jamais	66,1 [64,2 ; 68,1]	77,2 [73,4 ; 81,1]	61,5 [59,1 ; 63,9]	77,7 [74,2 ; 81,2]	61,3 [58,9 ; 63,8]	77,5 [73,0 ; 82,0]	63,1 [60,9 ; 65,4]	-	-	-								
Moins d'une fois/mois	25,3 [23,5 ; 27,1]	17,7 [14,3 ; 21,6]	28,5 [26,2 ; 30,9]	19,0 [15,8 ; 22,5]	27,9 [25,7 ; 30,2]	16,2 [12,4 ; 20,6]	27,7 [25,6 ; 29,9]	0,49 [0,37 ; 0,65]	0,54 [0,42 ; 0,69]	0,47 [0,35 ; 0,65]								
1-3 fois/mois	5,4 [4,3 ; 6,4]	3,6 ** [1,9 ; 6,2]	6,0 [4,8 ; 7,3]	2,3 ** [1,1 ; 4,1]	6,7 [5,4 ; 8,2]	5,0 ** [2,6 ; 8,6]	5,5 [4,3 ; 6,6]	0,48 [0,26 ; 0,87]	0,27 [0,14 ; 0,51]	0,74 [0,40 ; 1,39]								
1 fois/sem ou plus	3,2 [2,4 ; 4,1]	1,4 ** [0,6 ; 2,9]	3,9 [2,9 ; 5,1]	1,1 ** [0,4 ; 2,3]	4,0 [3,0 ; 5,3]	1,4 ** [0,5 ; 3,0]	3,7 [2,8 ; 4,8]	0,29 [0,13 ; 0,64]	0,21 [0,08 ; 0,50]	0,30 [0,13 ; 0,71]								
<b>Consommation de médicaments prescrits durant la grossesse (amdeq09ar)</b>																		
	<i>P = 0,097</i>																	
Oui	41,0 [38,6 ; 43,4]	44,1 [39,3 ; 48,9]	39,5 [36,7 ; 42,2]	42,4 [37,7 ; 47,1]	40,3 [37,5 ; 43,1]	43,4 [37,9 ; 49,0]	40,2 [37,6 ; 42,8]	1,21 [0,97 ; 1,52]	1,09 [0,87 ; 1,37]	1,14 [0,89 ; 1,46]								
Non	59,0 [56,6 ; 61,4]	55,9 [51,1 ; 60,7]	60,5 [57,8 ; 63,3]	57,6 [52,9 ; 62,3]	59,7 [56,9 ; 62,5]	56,6 [51,0 ; 62,1]	59,8 [57,2 ; 62,4]	-	-	-								

Certaines habitudes de vie de la mère durant la grossesse selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998 et 2001

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de % confiance (95%)	
Consommation de médicaments en vente libre durant la grossesse (amdeq10ar)					<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,007</i>				<i>P = 0,000</i>							
Oui	37,5	[35,3 ; 39,6]	29,3	[24,9 ; 33,8]	40,7	[38,2 ; 43,1]	32,5	[28,3 ; 36,8]	39,6	[37,1 ; 42,1]	27,6	[22,6 ; 32,6]	39,8	[37,4 ; 42,2]	0,61	[0,48 ; 0,77]	0,74	[0,59 ; 0,92]	0,58	[0,44 ; 0,75]
Non	62,5	[60,4 ; 64,7]	70,7	[66,2 ; 75,1]	59,3	[56,9 ; 61,8]	67,5	[63,2 ; 71,7]	60,4	[57,9 ; 62,9]	72,4	[67,4 ; 77,4]	60,2	[57,8 ; 62,6]	-		-		-	
Consommation de drogues illégales durant la grossesse (amdeq11ar)					<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,009</i>				<i>P = 0,000</i>							
Oui	1,5 *	[1,0 ; 2,1]	3,8 *	[2,3 ; 5,9]	0,6 **	[0,3 ; 1,3]	2,7 **	[1,4 ; 4,6]	1,0 **	[0,6 ; 1,6]	4,6 *	[2,6 ; 7,3]	0,8 **	[0,4 ; 1,4]	6,06	[2,67 ; 13,78]	2,73	[1,28 ; 5,83]	6,08	[2,81 ; 13,15]
Non	98,5	[97,9 ; 99,0]	96,2	[94,1 ; 97,7]	99,4	[98,7 ; 99,7]	97,3	[95,4 ; 98,6]	99,0	[98,4 ; 99,4]	95,4	[92,7 ; 97,4]	99,2	[98,6 ; 99,6]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; estimation fournie à titre indicatif seulement.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.



Prise de décision entourant l'allaitement selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)		
<b>Moment de la décision de nourrir le bébé au sein (aqieq17r)</b>																				
	<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,001</i>											
Avant la grossesse	50,6	[48,2 ; 52,9]	42,7	[38,2 ; 47,2]	53,8	[50,9 ; 56,6]	39,6	[35,3 ; 44,0]	55,2	[52,3 ; 58,0]	42,5	[37,1 ; 47,8]	52,6	[49,9 ; 55,2]	-	-	-	-	-	
Pendant la grossesse	17,8	[16,1 ; 19,6]	18,3	[14,7 ; 22,4]	17,6	[15,6 ; 19,6]	16,0	[13,1 ; 19,4]	18,5	[16,4 ; 20,5]	17,4	[13,3 ; 22,2]	18,0	[16,1 ; 19,9]	1,31	[0,96 ; 1,79]	1,21	[0,90 ; 1,62]	1,19	[0,84 ; 1,70]
À l'hôpital	3,5	[2,6 ; 4,5]	5,0 *	[3,2 ; 7,5]	2,9 *	[2,0 ; 4,0]	4,6 *	[2,9 ; 6,8]	3,1 *	[2,2 ; 4,2]	5,5 *	[3,2 ; 8,8]	3,0 *	[2,2 ; 4,0]	2,18	[1,26 ; 3,76]	2,08	[1,20 ; 3,60]	2,29	[1,27 ; 4,11]
A choisi de nourrir bébé au biberon seulement	28,1	[26,1 ; 30,1]	34,0	[29,7 ; 38,3]	25,7	[23,5 ; 27,9]	39,8	[35,6 ; 43,9]	23,3	[21,1 ; 25,6]	34,6	[29,4 ; 39,8]	26,4	[24,3 ; 28,5]	1,67	[1,31 ; 2,13]	2,38	[1,87 ; 3,01]	1,62	[1,24 ; 2,13]
<b>Raison de la décision de nourrir le bébé au sein (aqieq18r)</b>																				
	<i>P = 0,009</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,026</i>											
Santé du bébé	60,6	[58,3 ; 62,8]	54,7	[50,2 ; 59,3]	62,7	[60,1 ; 65,3]	49,0	[44,4 ; 53,7]	65,3	[62,8 ; 67,8]	53,7	[48,3 ; 59,2]	62,1	[59,7 ; 64,5]	-	-	-	-	-	-
Raison d'ordre psychologique	8,7	[7,3 ; 10,0]	8,6 *	[6,1 ; 11,7]	9,0	[7,5 ; 10,7]	9,7	[7,3 ; 12,6]	8,3	[6,9 ; 9,9]	9,0 *	[6,0 ; 12,8]	8,8	[7,4 ; 10,3]	1,09	[0,73 ; 1,64]	1,56	[1,10 ; 2,23]	1,18	[0,77 ; 1,81]
Raison d'ordre pratique ou économique	2,6	[2,0 ; 3,5]	2,8 **	[1,5 ; 4,7]	2,7 *	[1,9 ; 3,7]	1,7 **	[0,7 ; 3,2]	3,1 *	[2,2 ; 4,2]	2,8 **	[1,2 ; 5,3]	2,7 *	[1,9 ; 3,6]	1,21	[0,64 ; 2,29]	0,72	[0,33 ; 1,56]	1,20	[0,56 ; 2,55]
A choisi de nourrir bébé au biberon seulement	28,1	[26,1 ; 30,1]	33,9	[29,6 ; 38,1]	25,7	[23,4 ; 27,9]	39,6	[35,4 ; 43,7]	23,3	[21,1 ; 25,6]	34,5	[29,3 ; 39,7]	26,4	[24,3 ; 28,5]	1,51	[1,20 ; 1,90]	2,26	[1,80 ; 2,83]	1,51	[1,17 ; 1,96]
<b>Moment de la décision de nourrir le bébé au biberon seulement (aqieq19r)</b>																				
	<i>P = 0,003</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,005</i>											
Avant la grossesse	15,8	[14,1 ; 17,5]	17,9	[14,4 ; 21,8]	15,1	[13,2 ; 17,0]	22,8	[19,3 ; 26,2]	12,9	[11,1 ; 14,7]	17,2	[12,9 ; 22,2]	15,6	[13,7 ; 17,4]	1,34	[1,00 ; 1,79]	2,23	[1,73 ; 2,88]	1,25	[0,88 ; 1,76]
Pendant la grossesse	5,4	[4,4 ; 6,4]	7,8 *	[5,7 ; 10,5]	4,3	[3,2 ; 5,5]	7,6	[5,6 ; 10,2]	4,4	[3,4 ; 5,7]	8,9 *	[6,0 ; 12,6]	4,4	[3,4 ; 5,5]	2,06	[1,32 ; 3,23]	2,18	[1,43 ; 3,33]	2,28	[1,40 ; 3,73]
À l'hôpital	6,6	[5,5 ; 7,8]	8,0 *	[5,7 ; 10,9]	6,0	[4,8 ; 7,4]	8,9	[6,5 ; 11,8]	5,7	[4,6 ; 7,1]	8,3 *	[5,4 ; 12,1]	6,2	[4,9 ; 7,4]	1,50	[0,99 ; 2,26]	1,96	[1,31 ; 2,95]	1,52	[0,95 ; 2,43]
A choisi de nourrir bébé au sein	72,2	[70,2 ; 74,2]	66,3	[62,0 ; 70,5]	74,6	[72,4 ; 76,9]	60,7	[56,6 ; 64,8]	76,9	[74,7 ; 79,1]	65,6	[60,4 ; 70,8]	73,9	[71,8 ; 76,0]	-	-	-	-	-	-
<b>Raison de la décision de nourrir le bébé au biberon (aqieq20r)</b>																				
	<i>P = 0,014</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,028</i>											
Raison psychologique ou de santé	11,5	[10,1 ; 12,8]	14,0	[10,9 ; 17,6]	10,3	[8,8 ; 11,8]	15,3	[12,5 ; 18,5]	9,8	[8,2 ; 11,3]	14,7	[11,1 ; 18,9]	10,6	[9,1 ; 12,0]	1,52	[1,09 ; 2,10]	1,98	[1,47 ; 2,66]	1,55	[1,10 ; 2,19]
Raison d'ordre psychosocial	5,0	[4,0 ; 6,1]	6,1 *	[4,0 ; 8,7]	4,5	[3,4 ; 5,7]	7,0 *	[5,0 ; 9,6]	4,1	[3,1 ; 5,3]	5,1 *	[3,0 ; 8,1]	4,9	[3,8 ; 6,1]	1,51	[0,94 ; 2,41]	2,16	[1,41 ; 3,31]	1,17	[0,67 ; 2,04]
Raison d'ordre pratique	11,3	[9,9 ; 12,7]	13,0	[10,4 ; 16,1]	10,6	[9,0 ; 12,3]	16,7	[13,7 ; 20,1]	9,1	[7,6 ; 10,5]	13,9	[10,5 ; 17,9]	10,7	[9,2 ; 12,2]	1,37	[1,01 ; 1,84]	2,33	[1,75 ; 3,10]	1,45	[1,04 ; 2,03]
A choisi de nourrir bébé au sein	72,3	[70,3 ; 74,3]	66,9	[62,7 ; 71,1]	74,6	[72,3 ; 76,8]	61,0	[56,8 ; 65,1]	77,0	[74,8 ; 79,3]	66,3	[61,2 ; 71,4]	73,9	[71,8 ; 76,0]	-	-	-	-	-	-

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; estimation fournie à titre indicatif seulement.

**Histoire reproductive de la mère selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998 et 1999**

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)		
<b>Âge à la première grossesse (aqmmq03br)</b>																				
	<b>P = 0,000</b>																			
Moins de 20 ans	21,1	[19,2 ; 23,0]	48,1	[43,4 ; 52,8]	11,6	[9,8 ; 13,4]	41,7	[37,2 ; 46,2]	12,9	[11,1 ; 14,8]	46,7	[40,9 ; 52,6]	15,6	[13,7 ; 17,6]	3,95	[3,00 ; 5,21]	3,42	[2,59 ; 4,51]	2,99	[2,17 ; 4,10]
20 à 24 ans	31,9	[29,7 ; 34,0]	32,7	[28,5 ; 37,0]	31,2	[28,8 ; 33,6]	30,5	[26,5 ; 34,6]	32,4	[29,8 ; 35,0]	31,7	[26,3 ; 37,1]	31,6	[29,3 ; 34,0]	-		-		-	
25 à 29 ans	32,1	[29,9 ; 34,3]	11,4	[8,4 ; 14,9]	39,6	[37,0 ; 42,2]	17,5	[14,3 ; 21,0]	37,8	[35,1 ; 40,6]	12,9 *	[9,0 ; 17,6]	36,4	[33,9 ; 38,9]	0,27	[0,20 ; 0,39]	0,49	[0,36 ; 0,66]	0,35	[0,23 ; 0,53]
30 et plus	15,0	[13,3 ; 16,6]	7,8 *	[5,3 ; 10,9]	17,6	[15,6 ; 19,6]	10,3	[7,6 ; 13,5]	16,8	[14,8 ; 18,8]	8,8 *	[5,6 ; 12,9]	16,4	[14,5 ; 18,2]	0,42	[0,28 ; 0,64]	0,65	[0,45 ; 0,94]	0,53	[0,33 ; 0,87]
<b>Âge au premier enfant (aqmmq04ar)</b>																				
	<b>P = 0,000</b>																			
Moins de 20 ans	11,3	[9,8 ; 12,8]	31,4	[27,1 ; 35,8]	4,0	[3,0 ; 5,3]	28,6	[24,5 ; 32,7]	4,3	[3,3 ; 5,6]	31,8	[26,3 ; 37,3]	6,8	[5,5 ; 8,4]	10,89	[7,65 ; 15,50]	8,86	[6,26 ; 12,52]	6,34	[4,46 ; 9,00]
20 et plus	88,7	[87,2 ; 90,2]	68,6	[64,2 ; 72,9]	96,0	[94,7 ; 97,0]	71,4	[67,3 ; 75,5]	95,7	[94,4 ; 96,7]	68,2	[62,7 ; 73,7]	93,2	[91,6 ; 94,5]	-		-		-	
<b>Nombre de grossesses - Dossiers médicaux (admmgravr)</b>																				
	<b>P = 0,009</b>																			
1	31,3	[29,1 ; 33,4]	28,3	[24,0 ; 32,6]	32,2	[29,8 ; 34,7]	26,4	[22,5 ; 30,4]	33,2	[30,7 ; 35,7]	28,3	[23,3 ; 33,4]	31,8	[29,5 ; 34,1]	-		-		-	
2	34,5	[32,4 ; 36,6]	32,4	[28,2 ; 36,5]	35,5	[33,0 ; 37,9]	32,9	[29,0 ; 36,8]	35,1	[32,6 ; 37,6]	33,8	[28,7 ; 38,9]	34,8	[32,5 ; 37,2]	1,04	[0,79 ; 1,36]	1,18	[0,91 ; 1,53]	1,09	[0,80 ; 1,48]
3	18,4	[16,7 ; 20,1]	18,8	[15,1 ; 22,9]	18,2	[16,3 ; 20,2]	18,9	[15,4 ; 22,7]	18,2	[16,2 ; 20,1]	20,0	[15,5 ; 25,0]	18,0	[16,2 ; 19,9]	1,17	[0,84 ; 1,64]	1,31	[0,95 ; 1,79]	1,24	[0,86 ; 1,79]
4	9,0	[7,7 ; 10,3]	10,5	[7,9 ; 13,6]	8,4	[7,0 ; 10,0]	10,9	[8,2 ; 14,1]	8,2	[6,8 ; 9,9]	9,8 *	[6,8 ; 13,6]	8,8	[7,3 ; 10,4]	1,42	[0,97 ; 2,09]	1,66	[1,12 ; 2,46]	1,25	[0,80 ; 1,96]
5 fois ou +	6,9	[5,7 ; 8,0]	10,0	[7,4 ; 13,2]	5,6	[4,5 ; 6,8]	10,9	[8,2 ; 13,9]	5,3	[4,1 ; 6,4]	8,1 *	[5,3 ; 11,7]	6,5	[5,3 ; 7,8]	2,02	[1,34 ; 3,05]	2,60	[1,74 ; 3,87]	1,39	[0,84 ; 2,28]
<b>Nombre d'avortements antérieurs (admmav2r)</b>																				
	<b>P = 0,007</b>																			
Aucun	63,8	[61,6 ; 66,0]	57,7	[53,0 ; 62,4]	66,0	[63,5 ; 68,4]	59,9	[55,6 ; 64,3]	65,5	[63,0 ; 67,9]	57,9	[52,4 ; 63,4]	65,0	[62,6 ; 67,4]	-		-		-	
1	25,1	[23,1 ; 27,0]	28,7	[24,4 ; 33,1]	24,0	[21,8 ; 26,2]	27,0	[23,0 ; 31,0]	24,3	[22,1 ; 26,5]	27,0	[21,9 ; 32,1]	24,8	[22,7 ; 27,0]	1,37	[1,06 ; 1,76]	1,21	[0,95 ; 1,55]	1,22	[0,91 ; 1,63]
2 et plus	11,1	[9,7 ; 12,5]	13,6	[10,5 ; 17,1]	10,0	[8,5 ; 11,6]	13,1	[10,3 ; 16,2]	10,2	[8,6 ; 11,8]	15,1	[11,2 ; 19,7]	10,2	[8,7 ; 11,6]	1,54	[1,10 ; 2,16]	1,40	[1,03 ; 1,90]	1,67	[1,15 ; 2,42]
<b>Grossesse prévue (bqmmq02r)<sup>a</sup></b>																				
	<b>P = 0,000</b>																			
Grossesse désirée à ce moment là	78,7	[76,7 ; 80,6]	68,7	[64,1 ; 73,4]	82,4	[80,3 ; 84,5]	74,5	[70,4 ; 78,7]	80,3	[78,1 ; 82,5]	68,7	[63,1 ; 74,3]	81,0	[78,9 ; 83,0]	-		-		-	
Voulait enfant mais plus tard	4,2	[3,2 ; 5,3]	4,2 **	[2,1 ; 7,4]	4,3	[3,2 ; 5,6]	4,8 *	[2,7 ; 7,7]	3,9	[2,9 ; 5,2]	3,7 **	[1,6 ; 7,1]	4,4	[3,3 ; 5,7]	1,17	[0,59 ; 2,34]	1,31	[0,72 ; 2,38]	1,00	[0,46 ; 2,14]
Voulait enfant mais plus tôt	15,2	[13,5 ; 17,0]	23,1	[19,0 ; 27,2]	12,2	[10,4 ; 14,0]	17,8	[14,3 ; 21,8]	14,2	[12,3 ; 16,2]	24,0	[18,9 ; 29,0]	13,2	[11,4 ; 15,0]	2,27	[1,70 ; 3,02]	1,35	[1,00 ; 1,81]	2,14	[1,55 ; 2,97]
Ne voulait pas d'enfant	1,9 *	[1,3 ; 2,8]	4,0 **	[2,2 ; 6,6]	1,1 **	[0,6 ; 1,8]	2,9 **	[1,4 ; 5,1]	1,6 *	[0,9 ; 2,4]	3,6 **	[1,7 ; 6,7]	1,5 *	[0,9 ; 2,4]	4,18	[2,08 ; 8,41]	1,99	[0,95 ; 4,15]	2,84	[1,25 ; 6,47]

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; estimation fournie à titre indicatif seulement.

Conditions de naissance selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Type d'accouchement (admmtar)	<i>P = 0,447</i>																				
Voie vaginale	83,3	[81,4 ; 85,2]	84,5	[80,6 ; 87,9]	82,9	[80,7 ; 85,1]	83,2	[79,5 ; 86,4]	83,4	[81,2 ; 85,7]	85,6	[81,1 ; 89,4]	82,8	[80,6 ; 84,9]	-		-		-		
Césarienne	16,7	[14,8 ; 18,6]	15,5	[12,1 ; 19,4]	17,1	[14,9 ; 19,3]	16,8	[13,6 ; 20,5]	16,6	[14,3 ; 18,8]	14,4	[10,6 ; 18,9]	17,2	[15,1 ; 19,4]	0,89	[0,66 ; 1,20]	1,02	[0,77 ; 1,36]	0,81	[0,57 ; 1,14]	
Insuffisance de poids à la naissance (admeppn)	<i>P = 0,106</i>																				
Oui	4,2	[3,2 ; 5,4]	5,6 *	[3,3 ; 8,9]	3,4 *	[2,4 ; 4,8]	4,8 *	[3,0 ; 7,2]	3,8 *	[2,7 ; 5,2]	5,6 **	[2,9 ; 9,6]	3,8	[2,8 ; 5,0]	1,67	[0,90 ; 3,12]	1,29	[0,76 ; 2,20]	1,48	[0,78 ; 2,83]	
Non	95,8	[94,6 ; 96,8]	94,4	[91,1 ; 96,7]	96,6	[95,2 ; 97,6]	95,2	[92,8 ; 97,0]	96,2	[94,8 ; 97,3]	94,4	[90,4 ; 97,1]	96,2	[95,0 ; 97,2]	-		-		-		
Catégorie de retard de croissance (admerciur)	<i>P = 0,017</i>																				
Non (>= 10e percentile)	91,2	[89,9 ; 92,5]	88,5	[85,3 ; 91,3]	92,5	[91,1 ; 93,8]	86,5	[83,3 ; 89,3]	93,3	[91,8 ; 94,6]	88,9	[84,8 ; 92,3]	91,8	[90,5 ; 93,2]	-		-		-		
5e à 9e percentile	4,9	[3,9 ; 6,0]	6,9 *	[4,7 ; 9,7]	4,0	[3,0 ; 5,1]	8,0 *	[5,7 ; 10,9]	3,4	[2,5 ; 4,5]	7,8 *	[5,0 ; 11,5]	4,2	[3,2 ; 5,3]	1,82	[1,18 ; 2,81]	2,54	[1,68 ; 3,86]	1,92	[1,19 ; 3,10]	
<5e percentile	3,9	[3,0 ; 5,0]	4,5 *	[2,8 ; 6,9]	3,6	[2,6 ; 4,8]	5,5 *	[3,7 ; 7,8]	3,3 *	[2,3 ; 4,6]	3,3 **	[1,6 ; 5,8]	4,0	[2,9 ; 5,2]	1,32	[0,80 ; 2,20]	1,78	[1,08 ; 2,94]	0,85	[0,44 ; 1,66]	
Retard de croissance du périmètre crânien (admectr) <sup>a</sup>	<i>P = 0,499</i>																				
Oui	5,2	[4,1 ; 6,2]	5,6 *	[3,6 ; 8,2]	4,8	[3,7 ; 6,1]	7,0 *	[4,8 ; 9,8]	4,4	[3,3 ; 5,8]	5,6 *	[3,2 ; 9,0]	4,9	[3,8 ; 6,2]	1,18	[0,73 ; 1,90]	1,62	[1,02 ; 2,59]	1,15	[0,65 ; 2,05]	
Non	94,8	[93,8 ; 95,9]	94,4	[91,8 ; 96,4]	95,2	[93,9 ; 96,3]	93,0	[90,2 ; 95,2]	95,6	[94,2 ; 96,7]	94,4	[91,0 ; 96,8]	95,1	[93,8 ; 96,2]	-		-		-		
Né prématuré (moins de 37 semaines) (admeprem)	<i>P = 0,024</i>																				
Oui	6,3	[5,1 ; 7,6]	8,6 *	[5,9 ; 12,2]	5,2	[4,1 ; 6,6]	8,4 *	[5,9 ; 11,6]	5,3	[4,1 ; 6,8]	8,7 *	[5,2 ; 13,3]	5,7	[4,5 ; 6,9]	1,71	[1,08 ; 2,73]	1,64	[1,05 ; 2,56]	1,56	[0,92 ; 2,66]	
Non	93,7	[92,4 ; 94,9]	91,4	[87,8 ; 94,1]	94,8	[93,4 ; 95,9]	91,6	[88,4 ; 94,1]	94,7	[93,2 ; 95,9]	91,3	[86,7 ; 94,8]	94,3	[93,1 ; 95,5]	-		-		-		
Durée des soins spéciaux du bébé (bmdeq21cr)	<i>P = 0,003</i>																				
Pas de soins médicaux spéciaux	84,3	[82,4 ; 86,1]	84,1	[79,9 ; 87,7]	84,4	[82,4 ; 86,3]	83,9	[79,8 ; 87,4]	84,4	[82,4 ; 86,4]	84,1	[79,0 ; 88,4]	84,3	[82,3 ; 86,3]	-		-		-		
Oui, pendant moins d'une semaine	10,9	[9,3 ; 12,4]	8,4 *	[5,9 ; 11,5]	11,9	[10,1 ; 13,6]	9,8	[7,1 ; 13,0]	11,3	[9,6 ; 13,1]	8,7 *	[5,8 ; 12,4]	11,4	[9,7 ; 13,2]	0,71	[0,49 ; 1,02]	0,87	[0,61 ; 1,24]	0,76	[0,49 ; 1,17]	
Oui, pendant une semaine ou plus	4,9	[3,8 ; 6,1]	7,5 *	[4,9 ; 10,9]	3,8	[2,8 ; 5,0]	6,4 *	[4,2 ; 9,2]	4,3	[3,2 ; 5,6]	7,2 **	[4,0 ; 11,6]	4,2	[3,2 ; 5,5]	2,00	[1,20 ; 3,33]	1,51	[0,93 ; 2,43]	1,69	[0,94 ; 3,06]	
Durée d'hospitalisation du nouveau-né (jrs) (admedhr)	<i>P = 0,825</i>																				
Moins de 4 jours	78,1	[76,1 ; 80,1]	77,9	[74,0 ; 81,7]	78,2	[75,9 ; 80,5]	79,2	[75,3 ; 83,0]	77,7	[75,4 ; 80,0]	80,1	[75,0 ; 84,5]	77,6	[75,4 ; 79,8]	-		-		-		
4, 5 ou 6 jours	17,5	[15,7 ; 19,4]	17,3	[13,9 ; 21,2]	17,7	[15,5 ; 19,9]	16,2	[12,8 ; 20,0]	18,1	[15,9 ; 20,2]	15,8	[11,8 ; 20,5]	18,1	[16,0 ; 20,1]	0,98	[0,74 ; 1,31]	0,88	[0,66 ; 1,18]	0,84	[0,60 ; 1,18]	
7 jours ou plus	4,4	[3,4 ; 5,5]	4,8 *	[2,7 ; 7,7]	4,1	[3,0 ; 5,4]	4,6 *	[2,8 ; 7,1]	4,2	[3,2 ; 5,6]	4,2 **	[1,9 ; 7,9]	4,3	[3,2 ; 5,5]	1,18	[0,65 ; 2,17]	1,07	[0,63 ; 1,83]	0,94	[0,45 ; 1,98]	

Conditions de naissance selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)			
État de santé perçu à la naissance (bmdeq22r)																				
	<i>P = 0,011</i>				<i>P = 0,002</i>				<i>P = 0,000</i>											
Excellent	70,2	[67,9 ; 72,6]	63,7	[58,6 ; 68,8]	72,2	[69,7 ; 74,7]	63,8	[59,1 ; 68,6]	72,8	[70,3 ; 75,4]	60,1	[53,8 ; 66,3]	72,1	[69,7 ; 74,6]	-		-		-	
Très bon	18,1	[16,1 ; 20,0]	20,4	[16,2 ; 24,6]	17,4	[15,3 ; 19,5]	20,1	[16,2 ; 24,0]	17,2	[15,1 ; 19,4]	19,5	[14,7 ; 25,0]	17,8	[15,8 ; 19,9]	1,33	[0,99 ; 1,80]	1,33	[1,00 ; 1,77]	1,31	[0,93 ; 1,86]
Bon	8,0	[6,6 ; 9,5]	10,4 *	[7,2 ; 14,5]	7,4	[6,0 ; 8,9]	11,1	[8,2 ; 14,5]	6,8	[5,4 ; 8,5]	13,2 *	[8,9 ; 18,4]	7,1	[5,8 ; 8,6]	1,61	[1,07 ; 2,42]	1,85	[1,25 ; 2,74]	2,22	[1,45 ; 3,41]
Passable ou mauvais	3,7	[2,8 ; 4,7]	5,5 *	[3,1 ; 8,8]	3,0	[2,2 ; 4,0]	5,0 *	[3,2 ; 7,4]	3,1 *	[2,2 ; 4,3]	7,3 **	[4,0 ; 11,9]	2,9	[2,2 ; 3,8]	2,04	[1,11 ; 3,76]	1,82	[1,06 ; 3,12]	3,00	[1,57 ; 5,72]
Indice cumulatif du risque néonatal (admeicnr) <sup>a</sup>																				
	<i>P = 0,130</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,035</i>											
0	49,8	[47,3 ; 52,2]	45,7	[40,8 ; 50,6]	51,3	[48,4 ; 54,1]	42,2	[37,4 ; 46,9]	52,9	[50,1 ; 55,6]	46,4	[40,5 ; 52,3]	50,5	[47,8 ; 53,2]	-		-		-	
1	25,3	[23,2 ; 27,4]	28,4	[24,1 ; 32,8]	24,5	[22,2 ; 26,9]	28,6	[24,6 ; 32,6]	24,1	[21,7 ; 26,4]	30,6	[25,3 ; 35,9]	24,4	[22,2 ; 26,6]	1,30	[1,00 ; 1,69]	1,49	[1,16 ; 1,91]	1,37	[1,01 ; 1,84]
2	14,0	[12,3 ; 15,6]	15,8	[12,3 ; 19,9]	13,2	[11,3 ; 15,0]	18,3	[15,0 ; 22,0]	12,2	[10,4 ; 14,0]	15,5	[11,5 ; 20,3]	13,6	[11,8 ; 15,4]	1,35	[0,95 ; 1,91]	1,88	[1,39 ; 2,54]	1,24	[0,85 ; 1,83]
3 et plus	10,9	[9,4 ; 12,4]	10,1	[7,6 ; 13,0]	11,1	[9,2 ; 13,0]	11,0	[8,3 ; 14,2]	10,9	[9,0 ; 12,8]	7,5 *	[4,8 ; 11,0]	11,5	[9,8 ; 13,3]	1,02	[0,71 ; 1,48]	1,26	[0,86 ; 1,85]	0,71	[0,44 ; 1,14]

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle supérieure à 10%; présence de biais possible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; estimation fournie à titre indicatif seulement.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

**Santé de la mère à la naissance selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)	
Durée de la dépression postnatale déclarée (amdeq23dr)			<i>P = 0,126</i>				<i>P = 0,925</i>				<i>P = 0,165</i>									
Aucune dépression	69,5	[67,4 ; 71,7]	68,1	[63,9 ; 72,3]	69,7	[67,2 ; 72,1]	70,1	[66,0 ; 74,2]	69,2	[66,8 ; 71,7]	68,5	[63,4 ; 73,6]	69,5	[67,1 ; 71,8]	-	-	-	-	-	-
Moins de 7 jours	8,9	[7,6 ; 10,3]	7,4 *	[5,3 ; 10,0]	9,6	[8,0 ; 11,5]	9,0	[6,7 ; 11,8]	8,9	[7,4 ; 10,6]	6,4 *	[4,2 ; 9,4]	9,6	[8,1 ; 11,3]	0,78	[0,53 ; 1,15]	1,00	[0,70 ; 1,42]	0,68	[0,43 ; 1,07]
De 7 à 29 jours	12,8	[11,3 ; 14,3]	13,6	[10,6 ; 17,2]	12,8	[11,0 ; 14,5]	12,0	[9,2 ; 15,2]	13,1	[11,3 ; 14,9]	14,5	[10,7 ; 19,1]	12,6	[10,9 ; 14,3]	1,09	[0,79 ; 1,51]	0,90	[0,65 ; 1,24]	1,17	[0,81 ; 1,69]
30 jours ou plus	8,8	[7,5 ; 10,0]	10,9	[8,2 ; 14,2]	7,9	[6,6 ; 9,5]	8,9	[6,6 ; 11,7]	8,7	[7,3 ; 10,3]	10,5 *	[7,4 ; 14,5]	8,3	[6,9 ; 9,7]	1,41	[0,98 ; 2,02]	1,01	[0,70 ; 1,45]	1,28	[0,85 ; 1,95]
Mère hospitalisée après la naissance (amdeq24a)			<i>P = 0,777</i>				<i>P = 0,928</i>				<i>P = 0,869</i>									
Oui	5,5	[4,5 ; 6,6]	5,7 *	[3,8 ; 8,1]	5,4	[4,2 ; 6,7]	5,5 *	[3,7 ; 7,8]	5,6	[4,4 ; 6,9]	5,3 *	[3,1 ; 8,2]	5,5	[4,4 ; 6,6]	1,07	[0,68 ; 1,68]	0,98	[0,63 ; 1,53]	0,96	[0,56 ; 1,63]
Non	94,5	[93,4 ; 95,5]	94,3	[91,9 ; 96,2]	94,6	[93,3 ; 95,8]	94,5	[92,2 ; 96,3]	94,4	[93,1 ; 95,6]	94,7	[91,8 ; 96,9]	94,5	[93,4 ; 95,6]	-	-	-	-	-	-

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Situation familiale à la naissance selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
Type de famille à la naissance (acsed02r)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>									
Intacte	80,8	[78,9 ; 82,6]	62,1	[57,6 ; 66,6]	88,3	[86,6 ; 89,9]	69,3	[65,3 ; 73,3]	85,7	[83,8 ; 87,6]	57,8	[52,3 ; 63,2]	86,4	[84,6 ; 88,2]	-		-		-	
Recomposée (mère)	7,0	[5,9 ; 8,2]	10,2	[7,7 ; 13,2]	6,0	[4,8 ; 7,4]	10,5	[8,0 ; 13,5]	5,6	[4,4 ; 6,9]	8,2 *	[5,6 ; 11,6]	6,9	[5,6 ; 8,2]	2,41	[1,65 ; 3,51]	2,33	[1,63 ; 3,34]	1,78	[1,16 ; 2,75]
Recomposée (père seulement)	3,8	[3,0 ; 4,6]	2,7 *	[1,5 ; 4,3]	4,1	[3,2 ; 5,2]	3,5 *	[2,3 ; 5,2]	3,9	[3,0 ; 4,9]	2,5 **	[1,2 ; 4,5]	4,0	[3,2 ; 5,0]	0,92	[0,52 ; 1,61]	1,13	[0,70 ; 1,84]	0,93	[0,48 ; 1,82]
Monoparentale	8,4	[7,1 ; 9,8]	25,0	[20,9 ; 29,1]	1,6 *	[1,0 ; 2,3]	16,6	[13,5 ; 20,2]	4,9	[3,7 ; 6,3]	31,5	[26,2 ; 36,8]	2,7 *	[1,9 ; 3,7]	22,30	[14,34 ; 34,67]	4,23	[3,00 ; 5,97]	17,58	[11,90 ; 25,98]
Situation conjugale des parents à la naissance (acsed01)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>									
Vivaient ensemble	91,5	[90,1 ; 92,9]	74,9	[70,7 ; 79,0]	98,4	[97,6 ; 98,9]	83,2	[79,6 ; 86,4]	95,1	[93,7 ; 96,2]	68,3	[63,1 ; 73,6]	97,3	[96,3 ; 98,1]	-		-		-	
Séparés	3,8	[3,0 ; 4,8]	11,2	[8,5 ; 14,3]	0,8 **	[0,5 ; 1,4]	7,6 *	[5,4 ; 10,3]	2,2 *	[1,6 ; 3,1]	13,6	[10,0 ; 17,9]	1,4 *	[0,9 ; 2,1]	17,56	[9,60 ; 32,14]	3,85	[2,38 ; 6,22]	13,97	[7,99 ; 24,44]
Jamais vécu ensemble	4,7	[3,6 ; 5,9]	14,0	[10,7 ; 17,8]	0,8 **	[0,4 ; 1,4]	9,2	[6,8 ; 12,1]	2,7 *	[1,7 ; 4,0]	18,1	[13,6 ; 23,2]	1,3 *	[0,8 ; 2,1]	22,83	[12,17 ; 42,83]	3,94	[2,38 ; 6,52]	19,29	[11,09 ; 33,57]
Âge de la mère à la naissance de l'enfant (agemr)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>									
Moins de 20 ans	4,0	[3,1 ; 5,0]	11,3	[8,5 ; 14,6]	0,9 **	[0,5 ; 1,5]	10,8	[8,3 ; 13,8]	1,1 **	[0,6 ; 1,9]	13,6	[10,0 ; 18,0]	1,5 *	[0,9 ; 2,2]	5,40	[2,77 ; 10,51]	5,31	[2,85 ; 9,90]	5,04	[2,89 ; 8,79]
20 à 24 ans	21,8	[20,0 ; 23,5]	36,9	[32,5 ; 41,3]	15,7	[13,9 ; 17,5]	31,8	[27,9 ; 35,7]	17,5	[15,5 ; 19,5]	34,5	[29,4 ; 39,6]	18,6	[16,8 ; 20,4]	-		-		-	
25 à 29 ans	30,2	[28,1 ; 32,3]	22,9	[19,1 ; 26,7]	33,2	[30,7 ; 35,7]	23,1	[19,5 ; 26,6]	33,2	[30,7 ; 35,8]	21,5	[16,9 ; 26,0]	32,4	[30,1 ; 34,8]	0,29	[0,22 ; 0,39]	0,38	[0,29 ; 0,51]	0,36	[0,26 ; 0,49]
30 à 34 ans	31,2	[29,1 ; 33,3]	16,7	[13,2 ; 20,7]	37,0	[34,5 ; 39,5]	21,0	[17,3 ; 24,6]	35,5	[33,0 ; 38,1]	17,5	[13,0 ; 22,7]	34,6	[32,2 ; 37,0]	0,19	[0,14 ; 0,26]	0,32	[0,24 ; 0,43]	0,27	[0,19 ; 0,39]
35 ans et plus	12,9	[11,3 ; 14,4]	12,2	[9,0 ; 16,0]	13,2	[11,4 ; 15,0]	13,4	[10,3 ; 17,0]	12,7	[10,9 ; 14,4]	12,9 *	[9,0 ; 17,8]	12,9	[11,2 ; 14,6]	0,39	[0,27 ; 0,58]	0,58	[0,41 ; 0,82]	0,54	[0,35 ; 0,83]
Rang de naissance de l'enfant (arged01r)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,074</i>									
1	43,6	[41,3 ; 45,9]	43,5	[38,9 ; 48,1]	43,6	[41,0 ; 46,2]	38,2	[33,8 ; 42,5]	45,8	[43,2 ; 48,5]	44,8	[39,3 ; 50,3]	43,3	[40,8 ; 45,8]	-		-		-	
2	39,6	[37,4 ; 41,8]	36,5	[32,0 ; 40,9]	40,9	[38,3 ; 43,5]	40,1	[35,7 ; 44,4]	39,4	[36,9 ; 41,9]	38,9	[33,3 ; 44,4]	39,9	[37,4 ; 42,3]	0,89	[0,70 ; 1,13]	1,22	[0,97 ; 1,54]	0,94	[0,72 ; 1,23]
3	11,3	[9,9 ; 12,6]	9,9	[7,4 ; 12,8]	11,7	[10,1 ; 13,4]	11,9	[9,3 ; 15,0]	11,0	[9,3 ; 12,7]	8,4 *	[5,7 ; 11,9]	11,9	[10,3 ; 13,5]	0,84	[0,59 ; 1,20]	1,30	[0,93 ; 1,83]	0,69	[0,45 ; 1,05]
4 ou plus	5,5	[4,5 ; 6,6]	10,2	[7,5 ; 13,3]	3,8	[2,8 ; 4,9]	9,8	[7,3 ; 12,9]	3,8	[2,8 ; 4,9]	7,9 *	[5,2 ; 11,4]	4,9	[3,9 ; 6,2]	2,71	[1,78 ; 4,13]	3,12	[2,02 ; 4,83]	1,54	[0,95 ; 2,51]

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; estimation fournie à titre indicatif seulement.

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé	Mère sans études postsecondaires	Ménage à faible revenu
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC
<b>État de santé perçu à 5 mois (ahleq01r)</b>																
		<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>						
Excellent	75,8 [73,8 ; 77,7]	71,1 [67,1 ; 75,2]	77,8 [75,6 ; 80,0]	70,0 [66,0 ; 73,9]	78,3 [76,0 ; 80,5]	68,7 [63,5 ; 73,9]	77,6 [75,4 ; 79,7]	-	-	-	-	-	-	1,08 [0,81 ; 1,43]	1,36 [1,03 ; 1,79]	1,10 [0,79 ; 1,54]
Très bon	16,3 [14,6 ; 18,0]	16,0 [12,9 ; 19,5]	16,2 [14,3 ; 18,2]	18,7 [15,5 ; 22,1]	15,4 [13,4 ; 17,4]	15,8 [12,1 ; 20,2]	16,2 [14,3 ; 18,1]	2,36 [1,64 ; 3,38]	2,00 [1,40 ; 2,86]	2,82 [1,92 ; 4,15]						
Bon, passable ou mauvais	7,9 [6,7 ; 9,1]	12,9 [9,9 ; 16,4]	6,0 [4,8 ; 7,2]	11,4 [8,7 ; 14,4]	6,3 [5,1 ; 7,8]	15,5 [11,6 ; 20,1]	6,2 [5,0 ; 7,4]									
<b>Intensité de la bonne santé au cours des derniers mois (ahleq02r)</b>																
		<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>						
Presque tout le temps	87,6 [86,1 ; 89,1]	81,6 [77,6 ; 85,1]	90,1 [88,5 ; 91,6]	83,7 [80,2 ; 86,9]	89,2 [87,6 ; 90,8]	81,0 [76,3 ; 85,2]	89,3 [87,8 ; 90,9]	-	-	-	-	-	-	1,86 [1,31 ; 2,66]	1,29 [0,90 ; 1,84]	1,80 [1,23 ; 2,63]
Souvent	8,9 [7,7 ; 10,2]	12,5 [9,5 ; 16,0]	7,4 [6,1 ; 8,7]	10,2 [7,7 ; 13,2]	8,4 [7,0 ; 10,0]	12,8 [9,2 ; 17,0]	7,8 [6,5 ; 9,1]	2,57 * [1,52 ; 4,34]	2,74 * [1,64 ; 4,55]	2,42 * [1,40 ; 4,16]						
La moitié du temps, parfois ou presque jamais	3,4 [2,7 ; 4,4]	5,9 * [4,0 ; 8,4]	2,5 * [1,7 ; 3,6]	6,1 * [4,2 ; 8,6]	2,4 * [1,6 ; 3,3]	6,2 * [3,9 ; 9,3]	2,8 * [2,0 ; 3,8]									
<b>Présence d'un problème de santé chronique (ahleq45r)</b>																
		<i>P = 0,003</i>				<i>P = 0,014</i>				<i>P = 0,000</i>						
Au moins un	9,0 [7,7 ; 10,4]	12,2 [9,4 ; 15,6]	7,7 [6,4 ; 9,3]	11,6 [8,9 ; 14,9]	8,0 [6,6 ; 9,4]	14,2 [10,5 ; 18,6]	7,7 [6,4 ; 9,1]	1,66 [1,19 ; 2,32]	1,51 [1,09 ; 2,10]	1,97 [1,37 ; 2,83]						
Aucun	91,0 [89,6 ; 92,3]	87,8 [84,4 ; 90,6]	92,3 [90,7 ; 93,6]	88,4 [85,1 ; 91,1]	92,0 [90,6 ; 93,4]	85,8 [81,4 ; 89,5]	92,3 [90,9 ; 93,6]	-	-	-						
<b>Nombre de consultations d'un médecin généraliste - 12 derniers mois (ahleq48ar)</b>																
		<i>P = 0,102</i>				<i>P = 0,062</i>				<i>P = 0,952</i>						
Aucune consultation	43,9 [41,6 ; 46,2]	40,4 [35,9 ; 44,8]	44,9 [42,1 ; 47,6]	40,1 [35,6 ; 44,5]	45,3 [42,5 ; 48,1]	43,6 [38,1 ; 49,0]	43,8 [41,1 ; 46,4]	0,83 [0,67 ; 1,04]	0,81 [0,65 ; 1,01]	0,99 [0,77 ; 1,27]						
Une consultation ou plus	56,1 [53,8 ; 58,4]	59,6 [55,2 ; 64,1]	55,1 [52,4 ; 57,9]	59,9 [55,5 ; 64,4]	54,7 [51,9 ; 57,5]	56,4 [51,0 ; 61,9]	56,2 [53,6 ; 58,9]	-	-	-						
<b>Nombre de consultations d'un pédiatre - 12 derniers mois (ahleq48br)</b>																
		<i>P = 0,701</i>				<i>P = 0,417</i>				<i>P = 0,405</i>						
Aucune consultation	29,4 [27,2 ; 31,5]	29,0 [25,1 ; 32,9]	29,9 [27,4 ; 32,4]	30,7 [26,9 ; 34,5]	28,8 [26,3 ; 31,4]	27,8 [23,2 ; 32,4]	30,0 [27,6 ; 32,5]	0,96 [0,78 ; 1,19]	1,09 [0,88 ; 1,35]	0,90 [0,69 ; 1,16]						
Une consultation ou plus	70,6 [68,5 ; 72,8]	71,0 [67,1 ; 74,9]	70,1 [67,6 ; 72,6]	69,3 [65,5 ; 73,1]	71,2 [68,6 ; 73,7]	72,2 [67,6 ; 76,8]	70,0 [67,5 ; 72,4]	-	-	-						
<b>Admission pour la nuit à l'hôpital - 12 derniers mois (ahleq49)</b>																
		<i>P = 0,002</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,066</i>						
Oui	12,7 [11,2 ; 14,3]	16,8 [13,4 ; 20,6]	11,3 [9,7 ; 12,9]	17,7 [14,4 ; 21,5]	10,7 [9,1 ; 12,3]	15,8 [11,9 ; 20,5]	12,1 [10,4 ; 13,7]	1,58 [1,18 ; 2,10]	1,80 [1,36 ; 2,37]	1,37 [0,98 ; 1,91]						
Non	87,3 [85,7 ; 88,8]	83,2 [79,4 ; 86,6]	88,7 [87,1 ; 90,3]	82,3 [78,5 ; 85,6]	89,3 [87,7 ; 90,9]	84,2 [79,5 ; 88,1]	87,9 [86,3 ; 89,6]	-	-	-						

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1999

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		%	Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)	
État de santé perçu à 17 mois (bhleq01r)																						
	<b>P = 0,033</b>																					
Excellent	63,1	[60,9 ; 65,3]	58,1	[52,7 ; 63,5]	65,2	[62,8 ; 67,6]	59,8	[55,1 ; 64,5]	64,5	[61,9 ; 67,1]	56,8	[50,4 ; 63,1]	64,7	[62,4 ; 67,0]	-		-		-		-	
Très bon	25,7	[23,7 ; 27,7]	28,0	[23,3 ; 32,6]	24,6	[22,4 ; 26,8]	27,3	[23,2 ; 31,4]	25,0	[22,6 ; 27,4]	27,5	[22,0 ; 33,1]	25,1	[23,0 ; 27,2]	1,27	[0,97 ; 1,67]	1,18	[0,91 ; 1,53]	1,25	[0,92 ; 1,70]		
Bon, passable ou mauvais	11,2	[9,7 ; 12,7]	13,9	[10,4 ; 18,1]	10,2	[8,6 ; 11,8]	12,9	[9,9 ; 16,4]	10,5	[8,8 ; 12,2]	15,7 *	[11,0 ; 21,4]	10,2	[8,7 ; 11,7]	1,53	[1,06 ; 2,22]	1,32	[0,94 ; 1,86]	1,75	[1,15 ; 2,68]		
Blessure au cours des 12 derniers mois (bhleq37r)																						
	<b>P = 0,463</b>																					
Aucune blessure	92,7	[91,6 ; 93,9]	93,8	[90,9 ; 95,9]	92,7	[91,2 ; 94,0]	93,6	[90,8 ; 95,7]	92,5	[91,1 ; 93,8]	93,1	[89,3 ; 95,9]	92,9	[91,6 ; 94,1]	-		-		-		-	
Au moins une blessure	7,3	[6,1 ; 8,4]	6,2 *	[4,1 ; 9,1]	7,3	[6,0 ; 8,8]	6,4 *	[4,3 ; 9,2]	7,5	[6,2 ; 8,9]	6,9 *	[4,1 ; 10,7]	7,1	[5,9 ; 8,4]	0,84	[0,53 ; 1,33]	0,84	[0,55 ; 1,29]	0,97	[0,57 ; 1,63]		
Nombre d'infections - 3 derniers mois (bqjeq13r)																						
	<b>P = 0,731</b>																					
Aucune infection	33,9	[31,8 ; 36,0]	33,0	[28,4 ; 37,6]	33,9	[31,6 ; 36,3]	32,2	[27,9 ; 36,6]	34,5	[32,0 ; 36,9]	34,5	[28,7 ; 40,3]	33,6	[31,4 ; 35,9]	-		-		-		-	
Une infection ou plus	66,1	[64,0 ; 68,2]	67,0	[62,4 ; 71,6]	66,1	[63,7 ; 68,4]	67,8	[63,4 ; 72,1]	65,5	[63,1 ; 68,0]	65,5	[59,7 ; 71,3]	66,4	[64,1 ; 68,6]	1,04	[0,83 ; 1,32]	1,11	[0,87 ; 1,40]	0,96	[0,73 ; 1,27]		
Nombre d'infections aux voies respiratoires - 3 derniers mois (bqjeq13cr)																						
	<b>P = 0,301</b>																					
Aucune infection	57,4	[55,2 ; 59,6]	59,4	[54,5 ; 64,3]	56,4	[53,8 ; 59,0]	57,0	[52,7 ; 61,3]	57,5	[54,9 ; 60,0]	60,5	[54,3 ; 66,7]	56,5	[54,0 ; 59,0]	-		-		-		-	
Une infection ou plus	42,6	[40,4 ; 44,8]	40,6	[35,7 ; 45,5]	43,6	[41,0 ; 46,2]	43,0	[38,7 ; 47,3]	42,5	[40,0 ; 45,1]	39,5	[33,3 ; 45,7]	43,5	[41,0 ; 46,0]	0,88	[0,70 ; 1,12]	1,02	[0,83 ; 1,25]	0,85	[0,64 ; 1,13]		
A eu une crise d'asthme depuis naissance (bhleq43c)																						
	<b>P = 0,562</b>																					
Oui	7,5	[6,2 ; 8,8]	8,2 *	[5,6 ; 11,6]	7,3	[5,9 ; 8,9]	8,2 *	[5,8 ; 11,3]	7,2	[5,8 ; 8,9]	8,6 *	[5,2 ; 13,1]	7,3	[6,0 ; 8,8]	1,14	[0,74 ; 1,75]	1,15	[0,76 ; 1,74]	1,19	[0,71 ; 1,99]		
Non	92,5	[91,2 ; 93,8]	91,8	[88,4 ; 94,4]	92,7	[91,1 ; 94,1]	91,8	[88,7 ; 94,2]	92,8	[91,1 ; 94,2]	91,4	[86,9 ; 94,8]	92,7	[91,2 ; 94,0]	-		-		-		-	
Présence d'un problème de santé chronique (bhleq45r)																						
	<b>P = 0,073</b>																					
Au moins un	13,1	[11,5 ; 14,8]	15,9	[12,1 ; 20,3]	12,2	[10,4 ; 14,0]	15,7	[12,3 ; 19,6]	12,1	[10,3 ; 14,0]	16,6	[12,0 ; 22,0]	12,4	[10,7 ; 14,1]	1,36	[0,97 ; 1,90]	1,35	[0,98 ; 1,85]	1,40	[0,96 ; 2,03]		
Aucun	86,9	[85,2 ; 88,5]	84,1	[79,7 ; 87,9]	87,8	[86,0 ; 89,6]	84,3	[80,4 ; 87,7]	87,9	[86,0 ; 89,7]	83,4	[78,0 ; 88,0]	87,6	[85,9 ; 89,3]	-		-		-		-	
Présence d'un problème de santé chronique - allergie (bhleq45ar)																						
	<b>P = 0,754</b>																					
Oui	6,4	[5,3 ; 7,6]	6,9 *	[4,6 ; 10,0]	6,5	[5,2 ; 7,9]	6,0 *	[4,0 ; 8,6]	6,6	[5,3 ; 8,2]	7,7 *	[4,7 ; 11,9]	6,3	[5,1 ; 7,6]	1,07	[0,69 ; 1,68]	0,90	[0,58 ; 1,40]	1,24	[0,75 ; 2,07]		
Non	93,6	[92,4 ; 94,7]	93,1	[90,0 ; 95,4]	93,5	[92,1 ; 94,8]	94,0	[91,4 ; 96,0]	93,4	[91,8 ; 94,7]	92,3	[88,1 ; 95,3]	93,7	[92,4 ; 94,9]	-		-		-		-	



**Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1999**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu					
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		
Nombre de consultations d'un médecin généraliste - 12 derniers mois (bhleq48ar)																								
			<i>P = 0,442</i>				<i>P = 0,062</i>				<i>P = 0,144</i>													
Aucune consultation	31,5	[29,4 ; 33,6]	32,7	[27,6 ; 37,9]	30,5	[28,2 ; 32,8]	34,9	[30,4 ; 39,4]	30,1	[27,7 ; 32,5]	35,2	[28,8 ; 41,5]	30,3	[28,0 ; 32,5]	1,11	[0,85 ; 1,44]	1,25	[0,99 ; 1,57]	1,25	[0,93 ; 1,69]				
Une consultation ou plus	68,5	[66,4 ; 70,6]	67,3	[62,1 ; 72,4]	69,5	[67,2 ; 71,8]	65,1	[60,6 ; 69,6]	69,9	[67,5 ; 72,3]	64,8	[58,5 ; 71,2]	69,7	[67,5 ; 72,0]	-		-		-		-		-	
Nombre de consultations d'un pédiatre - 12 derniers mois (bhleq48br)			<i>P = 0,227</i>				<i>P = 0,099</i>				<i>P = 0,582</i>													
Aucune consultation	27,9	[25,8 ; 30,0]	30,6	[25,9 ; 35,3]	27,4	[25,0 ; 29,7]	30,6	[26,6 ; 34,7]	26,7	[24,4 ; 29,1]	29,7	[23,9 ; 35,5]	27,9	[25,6 ; 30,2]	1,17	[0,91 ; 1,51]	1,21	[0,96 ; 1,52]	1,09	[0,80 ; 1,49]				
Une consultation ou plus	72,1	[70,0 ; 74,2]	69,4	[64,7 ; 74,1]	72,6	[70,3 ; 75,0]	69,4	[65,3 ; 73,4]	73,3	[70,9 ; 75,6]	70,3	[64,5 ; 76,1]	72,1	[69,8 ; 74,4]	-		-		-		-		-	
Admission pour la nuit à l'hôpital - 12 derniers mois (bhleq49)			<i>P = 0,361</i>				<i>P = 0,726</i>				<i>P = 0,406</i>													
Oui	12,0	[10,6 ; 13,5]	13,2	[10,0 ; 17,1]	11,5	[9,9 ; 13,1]	12,5	[9,5 ; 15,9]	11,8	[10,2 ; 13,5]	13,4 *	[9,5 ; 18,2]	11,6	[10,1 ; 13,2]	1,17	[0,83 ; 1,65]	1,06	[0,76 ; 1,48]	1,18	[0,80 ; 1,75]				
Non	88,0	[86,5 ; 89,4]	86,8	[82,9 ; 90,0]	88,5	[86,9 ; 90,1]	87,5	[84,1 ; 90,5]	88,2	[86,5 ; 89,8]	86,6	[81,8 ; 90,5]	88,4	[86,8 ; 89,9]	-		-		-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certains indicateurs reliés à l'allaitement selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Allaité à la naissance (aqieq12r)			<b>P = 0,001</b>				<b>P = 0,000</b>				<b>P = 0,003</b>											
Oui	72,0	[70,0 ; 74,0]	66,3	[62,0 ; 70,5]	74,4	[72,1 ; 76,6]	60,6	[56,5 ; 64,7]	76,7	[74,5 ; 79,0]	65,6	[60,4 ; 70,8]	73,7	[71,6 ; 75,8]	-		-		-		-	
Non	28,0	[26,0 ; 30,0]	33,7	[29,5 ; 38,0]	25,6	[23,4 ; 27,9]	39,4	[35,3 ; 43,5]	23,3	[21,0 ; 25,5]	34,4	[29,2 ; 39,6]	26,3	[24,2 ; 28,4]	1,48	[1,18 ; 1,85]	2,15	[1,74 ; 2,65]	1,47	[1,14 ; 1,89]		
Durée de l'allaitement exclusif avec ou sans solides (mois) (aqieq13r)			<b>P = 0,001</b>				<b>P = 0,000</b>				<b>P = 0,010</b>											
N'a pas été allaité	28,0	[26,0 ; 30,0]	33,7	[29,5 ; 38,0]	25,6	[23,4 ; 27,9]	39,4	[35,3 ; 43,5]	23,3	[21,0 ; 25,5]	34,4	[29,2 ; 39,6]	26,3	[24,2 ; 28,4]	1,73	[1,30 ; 2,31]	2,65	[2,01 ; 3,50]	1,57	[1,13 ; 2,17]		
4 mois et moins	46,6	[44,4 ; 48,7]	45,5	[41,1 ; 50,0]	47,1	[44,6 ; 49,7]	42,4	[38,2 ; 46,5]	48,2	[45,6 ; 50,9]	43,7	[38,3 ; 49,2]	47,4	[45,0 ; 49,8]	1,27	[0,97 ; 1,66]	1,37	[1,05 ; 1,80]	1,11	[0,81 ; 1,51]		
Plus de 4 mois	25,5	[23,6 ; 27,4]	20,7	[17,0 ; 24,4]	27,3	[25,0 ; 29,5]	18,2	[15,0 ; 21,9]	28,5	[26,2 ; 30,8]	21,9	[17,3 ; 26,5]	26,3	[24,2 ; 28,3]	-		-		-			
Attitude envers allaitement - Conjoint de la mère <sup>a</sup> (aqieq28ar)			<b>P = 0,002</b>				<b>P = 0,000</b>				<b>P = 0,010</b>											
Favorable et très favorable	83,3	[81,7 ; 85,0]	79,5	[75,8 ; 83,1]	84,7	[82,9 ; 86,6]	77,6	[74,0 ; 81,3]	85,5	[83,6 ; 87,5]	80,5	[75,6 ; 84,8]	84,0	[82,2 ; 85,8]	-		-		-		-	
Neutre	11,6	[10,1 ; 13,0]	12,5	[9,7 ; 15,7]	11,1	[9,5 ; 12,7]	14,2	[11,3 ; 17,5]	10,6	[8,9 ; 12,2]	10,9 *	[7,6 ; 14,9]	11,6	[10,0 ; 13,2]	1,20	[0,88 ; 1,63]	1,48	[1,08 ; 2,01]	0,98	[0,66 ; 1,45]		
Défavorable et très défavorable	5,1	[4,1 ; 6,2]	8,0 *	[5,6 ; 11,1]	4,1	[3,2 ; 5,3]	8,2	[6,0 ; 10,9]	3,9	[2,9 ; 5,2]	8,6 *	[5,7 ; 12,4]	4,4	[3,4 ; 5,6]	2,07	[1,35 ; 3,16]	2,31	[1,49 ; 3,57]	2,04	[1,29 ; 3,22]		
Attitude envers allaitement - Mère de la mère <sup>b</sup> (aqieq28br)			<b>P = 0,478</b>				<b>P = 0,004</b>				<b>P = 0,226</b>											
Favorable et très favorable	68,3	[66,2 ; 70,4]	69,9	[65,7 ; 74,1]	67,6	[65,0 ; 70,1]	64,3	[60,0 ; 68,5]	70,0	[67,5 ; 72,5]	70,7	[65,5 ; 75,8]	67,6	[65,3 ; 69,9]	-		-		-		-	
Neutre	16,3	[14,6 ; 18,0]	15,3	[12,0 ; 19,0]	16,8	[14,9 ; 18,8]	20,0	[16,4 ; 23,9]	14,8	[13,0 ; 16,7]	12,6	[9,2 ; 16,8]	17,3	[15,4 ; 19,1]	0,88	[0,65 ; 1,19]	1,47	[1,11 ; 1,95]	0,70	[0,49 ; 1,00]		
Défavorable et très défavorable	9,4	[8,0 ; 10,8]	8,2	[6,0 ; 10,9]	10,0	[8,3 ; 11,8]	8,0	[6,0 ; 10,3]	10,0	[8,3 ; 11,7]	9,7 *	[6,7 ; 13,5]	9,4	[7,9 ; 11,1]	0,79	[0,55 ; 1,15]	0,87	[0,62 ; 1,22]	0,99	[0,66 ; 1,48]		
Non applicable	6,0	[4,8 ; 7,1]	6,7 *	[4,4 ; 9,5]	5,6	[4,4 ; 7,0]	7,8 *	[5,5 ; 10,7]	5,2	[4,0 ; 6,5]	7,0 *	[4,2 ; 10,7]	5,7	[4,5 ; 6,9]	1,14	[0,72 ; 1,82]	1,65	[1,07 ; 2,52]	1,17	[0,68 ; 1,99]		
Attitude envers allaitement - Autres membres de la famille <sup>c</sup> (aqieq28cr)			<b>P = 0,835</b>				<b>P = 0,031</b>				<b>P = 0,275</b>											
Favorable et très favorable	74,8	[73,0 ; 76,7]	75,3	[71,4 ; 79,2]	74,6	[72,4 ; 76,8]	70,7	[66,9 ; 74,6]	76,4	[74,3 ; 78,6]	77,0	[72,4 ; 81,6]	74,3	[72,2 ; 76,4]	-		-		-		-	
Neutre	19,6	[17,8 ; 21,4]	18,8	[15,3 ; 22,7]	19,9	[17,9 ; 21,9]	22,9	[19,2 ; 26,6]	18,3	[16,4 ; 20,3]	16,6	[12,5 ; 21,3]	20,3	[18,3 ; 22,2]	0,94	[0,71 ; 1,22]	1,35	[1,06 ; 1,73]	0,79	[0,57 ; 1,09]		
Défavorable et très défavorable	5,6	[4,5 ; 6,6]	5,9 *	[4,1 ; 8,3]	5,5	[4,4 ; 6,9]	6,4 *	[4,6 ; 8,5]	5,3	[4,1 ; 6,6]	6,4 *	[4,0 ; 9,6]	5,4	[4,3 ; 6,5]	1,07	[0,69 ; 1,65]	1,31	[0,87 ; 1,96]	1,14	[0,70 ; 1,87]		
Attitude envers allaitement - Amis/es <sup>b,c</sup> (aqieq28dr)			<b>P = 0,320</b>				<b>P = 0,005</b>				<b>P = 0,277</b>											
Favorable et très favorable	78,6	[76,7 ; 80,4]	77,4	[73,7 ; 81,0]	79,0	[76,9 ; 81,1]	73,6	[69,7 ; 77,5]	80,5	[78,5 ; 82,5]	79,4	[74,9 ; 83,9]	78,4	[76,4 ; 80,5]	-		-		-		-	
Neutre	17,6	[15,9 ; 19,4]	17,7	[14,4 ; 21,4]	17,6	[15,6 ; 19,5]	21,6	[18,0 ; 25,3]	16,1	[14,2 ; 17,9]	15,5	[11,7 ; 20,0]	18,1	[16,1 ; 20,0]	1,03	[0,79 ; 1,34]	1,47	[1,14 ; 1,90]	0,85	[0,61 ; 1,18]		
Défavorable et très défavorable	3,8	[3,0 ; 4,8]	4,9 *	[3,1 ; 7,4]	3,4	[2,5 ; 4,5]	4,8 *	[3,1 ; 7,0]	3,4	[2,5 ; 4,5]	5,1 **	[2,8 ; 8,3]	3,5	[2,7 ; 4,5]	1,47	[0,87 ; 2,48]	1,53	[0,91 ; 2,55]	1,42	[0,79 ; 2,56]		

**Certains indicateurs reliés à l'allaitement selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998**

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)			
Attitude envers allaitement - Le médecin qui a suivi la grossesse <sup>b,c</sup> (aqieq28er)	<b>P = 0,001</b>																			
Favorable et très favorable	84,4	[82,8 ; 86,1]	87,9	[84,6 ; 90,7]	82,9	[81,0 ; 84,9]	85,5	[82,1 ; 88,4]	84,0	[82,0 ; 85,9]	90,7	[87,0 ; 93,6]	82,8	[80,9 ; 84,7]	-		-		-	
Neutre	14,9	[13,3 ; 16,5]	10,8	[8,1 ; 14,0]	16,6	[14,7 ; 18,6]	13,0	[10,2 ; 16,2]	15,7	[13,8 ; 17,7]	7,9 *	[5,2 ; 11,4]	16,7	[14,8 ; 18,6]	0,61	[0,44 ; 0,85]	0,81	[0,60 ; 1,10]	0,43	[0,28 ; 0,66]
Défavorable et très défavorable	0,7 **	[0,4 ; 1,1]	1,3 **	[0,5 ; 2,7]	0,4 **	[0,2 ; 0,9]	1,5 **	[0,7 ; 2,9]	0,3 **	[0,1 ; 0,7]	1,4 **	[0,4 ; 3,3]	0,5 **	[0,2 ; 0,9]	2,94	[1,01 ; 8,59]	4,96	[1,62 ; 15,20]	2,56	[0,82 ; 7,94]
Attitude envers allaitement - Les infirmières de l'hôpital <sup>c</sup> (aqieq28fr)	<b>P = 0,661</b>																			
Favorable et très favorable	86,4	[84,8 ; 88,0]	86,6	[83,2 ; 89,5]	86,4	[84,5 ; 88,3]	83,0	[79,2 ; 86,3]	87,8	[86,1 ; 89,5]	87,3	[83,4 ; 90,5]	86,3	[84,4 ; 88,1]	-		-		-	
Neutre	11,9	[10,4 ; 13,4]	11,4	[8,6 ; 14,7]	12,1	[10,3 ; 13,9]	15,4	[12,3 ; 19,0]	10,4	[8,8 ; 12,1]	10,0 *	[7,0 ; 13,8]	12,4	[10,7 ; 14,1]	0,94	[0,67 ; 1,31]	1,56	[1,16 ; 2,11]	0,80	[0,54 ; 1,18]
Défavorable et très défavorable	1,7 *	[1,2 ; 2,4]	2,0 **	[1,0 ; 3,6]	1,5 *	[0,9 ; 2,3]	1,6 **	[0,7 ; 3,2]	1,8 *	[1,1 ; 2,6]	2,7 **	[1,3 ; 5,0]	1,4 *	[0,9 ; 2,1]	1,37	[0,66 ; 2,83]	0,98	[0,44 ; 2,20]	1,96	[0,93 ; 4,14]

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Pour cette variable, ont été exclus du dénominateur les enfants dont la mère n'a pas de conjoint.

b. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

c. Les cas pour lesquels la question était non applicable ont été exclus des calculs en raison de leur petit nombre.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; estimation fournie à titre indicatif seulement.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998 et 1999

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de % confiance (95%)			
Durée de l'allaitement total (mois) (bqied05r)	<i>P = 0,000</i>																			
N'a pas été allaité	28,0	[25,9 ; 30,0]	34,2	[29,6 ; 38,9]	25,9	[23,7 ; 28,2]	38,9	[34,6 ; 43,3]	23,3	[21,0 ; 25,6]	34,5	[28,9 ; 40,2]	26,8	[24,6 ; 29,0]	0,90	[0,61 ; 1,34]	1,85	[1,23 ; 2,78]	0,86	[0,54 ; 1,36]
Moins de 3 mois	25,4	[23,3 ; 27,4]	24,9	[20,5 ; 29,3]	25,1	[22,8 ; 27,3]	28,5	[24,4 ; 32,6]	24,1	[21,7 ; 26,4]	23,6	[18,4 ; 28,9]	25,3	[23,1 ; 27,5]	0,68	[0,46 ; 1,01]	1,31	[0,87 ; 1,99]	0,62	[0,38 ; 1,02]
De 3 à moins de 6 mois	18,2	[16,5 ; 19,9]	16,4	[12,8 ; 20,5]	19,0	[17,1 ; 21,0]	12,5	[9,7 ; 15,9]	20,6	[18,5 ; 22,7]	15,8	[11,4 ; 21,1]	18,8	[16,9 ; 20,7]	0,59	[0,38 ; 0,91]	0,67	[0,42 ; 1,08]	0,56	[0,33 ; 0,95]
De 6 à moins d'un an	18,7	[16,9 ; 20,5]	11,9	[8,6 ; 15,8]	21,4	[19,2 ; 23,5]	11,0	[8,1 ; 14,4]	22,0	[19,8 ; 24,2]	12,7 *	[8,7 ; 17,7]	20,2	[18,2 ; 22,1]	0,38	[0,24 ; 0,61]	0,55	[0,34 ; 0,91]	0,42	[0,24 ; 0,74]
12 mois et plus	9,7	[8,3 ; 11,2]	12,6	[9,4 ; 16,5]	8,6	[7,2 ; 10,2]	9,1 *	[6,5 ; 12,3]	10,0	[8,4 ; 11,7]	13,3 *	[9,1 ; 18,6]	8,9	[7,4 ; 10,3]	-	-	-	-	-	-
Âge d'introduction du lait de vache (mois) (bqieq07r)	<i>P = 0,000</i>																			
Moins de 6 mois	11,7	[10,4 ; 13,1]	19,3	[15,7 ; 23,2]	9,1	[7,7 ; 10,5]	20,5	[17,1 ; 23,9]	8,0	[6,6 ; 9,4]	15,2	[11,3 ; 19,7]	11,0	[9,5 ; 12,4]	2,69	[1,91 ; 3,79]	3,79	[2,68 ; 5,36]	1,60	[1,06 ; 2,42]
De 6 à moins de 9 mois	24,4	[22,4 ; 26,4]	24,6	[20,2 ; 29,0]	24,4	[22,3 ; 26,6]	30,9	[26,7 ; 35,1]	21,7	[19,6 ; 23,9]	25,0	[19,5 ; 30,5]	24,3	[22,2 ; 26,4]	1,28	[0,93 ; 1,75]	2,11	[1,57 ; 2,82]	1,19	[0,82 ; 1,74]
De 9 à moins d'un an	29,7	[27,5 ; 31,8]	24,7	[20,4 ; 29,1]	31,4	[29,0 ; 33,8]	22,1	[18,3 ; 26,0]	32,8	[30,3 ; 35,3]	26,3	[20,6 ; 31,9]	30,4	[28,2 ; 32,7]	-	-	-	-	-	-
12 mois et plus ou n'a pas commencé	34,2	[32,0 ; 36,5]	31,4	[26,8 ; 36,0]	35,1	[32,6 ; 37,6]	26,5	[22,1 ; 30,8]	37,4	[34,9 ; 40,0]	33,6	[27,7 ; 39,4]	34,3	[31,9 ; 36,7]	1,14	[0,85 ; 1,52]	1,05	[0,77 ; 1,42]	1,13	[0,80 ; 1,62]
Âge d'introduction des aliments solides (mois) (bqieq03r)	<i>P = 0,001</i>																			
Moins de 6 mois	3,0	[2,3 ; 3,9]	4,8 *	[2,9 ; 7,6]	2,4 *	[1,7 ; 3,4]	5,4 *	[3,5 ; 7,9]	2,1 *	[1,4 ; 2,9]	4,4 **	[2,1 ; 8,1]	2,8 *	[2,0 ; 3,7]	2,17	[1,18 ; 3,97]	2,88	[1,64 ; 5,05]	1,57	[0,75 ; 3,28]
De 6 à moins de 9 mois	32,3	[30,1 ; 34,4]	30,2	[25,4 ; 34,9]	33,1	[30,7 ; 35,5]	30,2	[26,2 ; 34,3]	33,2	[30,6 ; 35,7]	32,6	[26,8 ; 38,5]	32,3	[30,0 ; 34,6]	-	-	-	-	-	-
De 9 à moins d'un an	39,4	[37,0 ; 41,7]	33,6	[28,7 ; 38,6]	40,9	[38,3 ; 43,5]	37,2	[32,9 ; 41,5]	40,2	[37,5 ; 42,9]	32,5	[26,6 ; 38,4]	40,5	[37,9 ; 43,0]	0,90	[0,68 ; 1,20]	1,02	[0,80 ; 1,30]	0,79	[0,57 ; 1,10]
12 mois et plus ou n'a pas commencé	25,4	[23,2 ; 27,5]	31,4	[26,5 ; 36,3]	23,5	[21,2 ; 25,8]	27,2	[22,9 ; 31,4]	24,6	[22,2 ; 27,0]	30,5	[24,6 ; 36,4]	24,5	[22,3 ; 26,7]	1,47	[1,08 ; 1,99]	1,21	[0,91 ; 1,62]	1,23	[0,88 ; 1,73]
Âge d'arrêt des préparations commerciales (mois) (bqieq06r)	<i>P = 0,001</i>																			
N'a pas commencé	8,4	[7,1 ; 9,8]	10,7	[7,8 ; 14,2]	7,5	[6,2 ; 9,1]	9,9	[7,3 ; 13,2]	7,8	[6,4 ; 9,4]	10,0 *	[6,6 ; 14,3]	8,0	[6,6 ; 9,3]	1,30	[0,79 ; 2,13]	1,22	[0,75 ; 1,98]	1,06	[0,60 ; 1,88]
Moins de 6 mois	7,7	[6,6 ; 8,9]	10,6	[7,9 ; 13,9]	6,5	[5,3 ; 7,7]	12,7	[10,1 ; 15,8]	5,6	[4,4 ; 6,8]	9,2 *	[6,2 ; 13,0]	7,3	[6,1 ; 8,4]	1,48	[0,90 ; 2,43]	2,18	[1,37 ; 3,49]	1,07	[0,62 ; 1,88]
De 6 à moins de 9 mois	11,6	[10,1 ; 13,2]	13,9	[10,8 ; 17,5]	11,0	[9,3 ; 12,7]	15,8	[12,7 ; 19,3]	9,9	[8,3 ; 11,8]	14,6	[10,6 ; 19,5]	11,1	[9,5 ; 12,8]	1,15	[0,73 ; 1,81]	1,53	[0,98 ; 2,38]	1,11	[0,66 ; 1,89]
De 9 à moins d'un an	9,8	[8,4 ; 11,2]	10,6	[7,7 ; 14,1]	9,7	[8,1 ; 11,2]	10,1	[7,5 ; 13,3]	9,7	[8,2 ; 11,5]	11,3 *	[7,7 ; 15,9]	9,6	[8,1 ; 11,1]	-	-	-	-	-	-
12 mois et plus	62,4	[60,3 ; 64,4]	54,2	[49,6 ; 58,9]	65,3	[62,9 ; 67,6]	51,4	[46,9 ; 55,9]	66,9	[64,4 ; 69,4]	54,9	[48,9 ; 60,9]	64,0	[61,8 ; 66,3]	0,76	[0,52 ; 1,10]	0,74	[0,51 ; 1,07]	0,73	[0,47 ; 1,12]
Âge d'arrêt de consommation des céréales pour bébé (bqieq10ar)	<i>P = 0,000</i>																			
N'a pas commencé	1,3 *	[0,8 ; 1,9]	2,4 **	[1,2 ; 4,3]	0,8 **	[0,4 ; 1,5]	2,2 **	[1,0 ; 4,2]	0,9 **	[0,5 ; 1,5]	2,5 **	[1,0 ; 5,1]	1,0 **	[0,5 ; 1,6]	-	-	-	-	-	-
Moins de 9 mois	16,6	[15,0 ; 18,2]	22,4	[18,4 ; 26,3]	14,6	[12,9 ; 16,4]	23,7	[20,0 ; 27,3]	13,6	[11,8 ; 15,4]	22,7	[17,6 ; 27,7]	15,4	[13,7 ; 17,1]	0,53	[0,23 ; 1,23]	0,69	[0,29 ; 1,67]	0,56	[0,23 ; 1,37]
De 9 à moins d'un an	19,9	[18,0 ; 21,8]	17,1	[13,4 ; 21,3]	20,7	[18,6 ; 22,8]	20,7	[17,0 ; 24,3]	19,4	[17,3 ; 21,5]	15,0	[11,0 ; 19,8]	20,9	[18,7 ; 23,0]	0,28	[0,12 ; 0,68]	0,42	[0,18 ; 1,02]	0,28	[0,11 ; 0,71]
De 12 à moins de 15 mois	33,9	[31,7 ; 36,0]	31,5	[26,9 ; 36,1]	34,8	[32,4 ; 37,2]	31,4	[27,4 ; 35,3]	35,0	[32,5 ; 37,5]	29,7	[24,1 ; 35,3]	34,7	[32,4 ; 37,0]	0,31	[0,13 ; 0,73]	0,36	[0,15 ; 0,84]	0,33	[0,13 ; 0,80]
15 mois et plus	28,4	[26,4 ; 30,5]	26,6	[22,0 ; 31,2]	29,0	[26,7 ; 31,3]	22,1	[18,3 ; 25,9]	31,1	[28,6 ; 33,6]	30,1	[24,0 ; 36,1]	28,0	[25,8 ; 30,3]	0,32	[0,14 ; 0,74]	0,28	[0,12 ; 0,69]	0,41	[0,16 ; 1,02]

**Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998 et 1999**

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
<b>Fréquence de consommation de produits laitiers (bqieq11ar)</b>																				
	<b>P = 0,003</b>																			
Moins de deux fois par jour	1,9 *	[1,3 ; 2,7]	2,3 **	[1,0 ; 4,4]	1,7 *	[1,1 ; 2,6]	1,9 **	[0,8 ; 3,8]	1,9 *	[1,2 ; 2,8]	2,6 **	[1,0 ; 5,4]	1,7 *	[1,1 ; 2,5]	1,58	[0,69 ; 3,58]	1,10	[0,47 ; 2,57]	1,71	[0,70 ; 4,17]
Deux fois par jour	20,8	[18,9 ; 22,7]	27,3	[22,9 ; 31,7]	18,7	[16,6 ; 20,7]	25,5	[21,5 ; 29,4]	18,8	[16,7 ; 20,9]	25,6	[20,4 ; 30,7]	19,9	[17,8 ; 22,0]	1,70	[1,28 ; 2,28]	1,51	[1,14 ; 1,98]	1,43	[1,01 ; 2,02]
Trois fois par jour	37,0	[34,7 ; 39,3]	34,5	[29,6 ; 39,3]	37,8	[35,2 ; 40,4]	35,4	[31,0 ; 39,7]	37,7	[35,0 ; 40,4]	34,9	[28,9 ; 40,9]	37,4	[35,0 ; 39,8]	1,06	[0,81 ; 1,39]	1,04	[0,81 ; 1,34]	1,04	[0,75 ; 1,43]
Quatre fois par jour et plus	40,3	[37,9 ; 42,7]	35,9	[31,1 ; 40,7]	41,8	[39,1 ; 44,6]	37,3	[32,8 ; 41,8]	41,6	[38,8 ; 44,3]	36,9	[30,8 ; 43,1]	41,0	[38,5 ; 43,6]	-		-		-	
<b>Fréquence de consommation de fruits (bqieq11d2r)</b>																				
	<b>P = 0,000</b>																			
Moins d'une fois par jour	17,7	[15,9 ; 19,5]	26,7	[22,2 ; 31,2]	14,4	[12,6 ; 16,2]	27,1	[23,1 ; 31,1]	13,7	[11,9 ; 15,5]	25,6	[20,1 ; 31,1]	15,8	[14,0 ; 17,7]	2,51	[1,87 ; 3,36]	2,77	[2,12 ; 3,61]	2,16	[1,54 ; 3,05]
Une fois par jour	27,8	[25,7 ; 29,8]	30,0	[25,4 ; 34,7]	27,1	[24,8 ; 29,4]	30,5	[26,4 ; 34,6]	26,6	[24,2 ; 29,1]	31,7	[26,0 ; 37,4]	27,1	[24,9 ; 29,3]	1,50	[1,14 ; 1,96]	1,61	[1,25 ; 2,06]	1,56	[1,15 ; 2,12]
Deux fois par jour et plus	54,6	[52,3 ; 56,8]	43,3	[38,2 ; 48,4]	58,5	[56,0 ; 61,0]	42,5	[38,2 ; 46,7]	59,6	[57,0 ; 62,3]	42,7	[36,6 ; 48,8]	57,1	[54,7 ; 59,4]	-		-		-	
<b>Fréquence de consommation de légumes (bqieq11fr)</b>																				
	<b>P = 0,000</b>																			
Moins d'une fois par jour	13,0	[11,3 ; 14,6]	18,9	[15,2 ; 23,2]	10,5	[8,8 ; 12,2]	17,5	[14,1 ; 21,3]	11,1	[9,4 ; 12,9]	21,1	[16,1 ; 26,2]	10,9	[9,3 ; 12,6]	2,48	[1,78 ; 3,46]	2,20	[1,60 ; 3,03]	2,88	[1,98 ; 4,19]
Une fois par jour	28,5	[26,4 ; 30,5]	35,0	[30,1 ; 39,9]	26,1	[23,9 ; 28,4]	36,8	[32,4 ; 41,2]	24,9	[22,6 ; 27,2]	37,0	[31,1 ; 42,9]	26,8	[24,6 ; 28,9]	1,84	[1,41 ; 2,40]	2,07	[1,62 ; 2,64]	2,06	[1,54 ; 2,75]
Deux fois par jour et plus	58,6	[56,3 ; 60,8]	46,1	[40,8 ; 51,3]	63,4	[60,9 ; 65,8]	45,7	[41,1 ; 50,3]	64,0	[61,5 ; 66,5]	41,8	[36,0 ; 47,7]	62,3	[59,9 ; 64,7]	-		-		-	
<b>Fréquence de consommation de viandes et substituts (bqieq11gr)</b>																				
	<b>P = 0,274</b>																			
Moins d'une fois par jour	37,7	[35,5 ; 40,0]	39,3	[34,6 ; 44,0]	37,5	[34,9 ; 40,1]	41,5	[37,1 ; 45,9]	36,3	[33,7 ; 38,8]	36,8	[31,0 ; 42,5]	38,1	[35,7 ; 40,6]	1,13	[0,89 ; 1,44]	1,28	[1,02 ; 1,59]	0,99	[0,75 ; 1,31]
Une fois par jour	54,2	[51,9 ; 56,4]	51,0	[46,1 ; 56,0]	55,0	[52,3 ; 57,7]	50,0	[45,4 ; 54,5]	55,8	[53,1 ; 58,5]	52,7	[46,7 ; 58,8]	54,4	[51,9 ; 56,8]	-		-		-	
Deux fois par jour et plus	8,1	[6,7 ; 9,5]	9,6 *	[6,7 ; 13,4]	7,5	[6,1 ; 9,2]	8,6 *	[6,1 ; 11,6]	7,9	[6,4 ; 9,7]	10,5 *	[6,8 ; 15,3]	7,5	[6,2 ; 9,1]	1,38	[0,89 ; 2,15]	1,21	[0,80 ; 1,83]	1,43	[0,88 ; 2,33]
<b>Fréquence de consommation de pains et céréales (bqieq11kr)</b>																				
	<b>P = 0,040</b>																			
Moins de deux fois par jour	26,8	[24,7 ; 29,0]	29,0	[24,4 ; 33,7]	26,2	[23,9 ; 28,5]	28,2	[24,1 ; 32,4]	26,3	[23,9 ; 28,6]	27,2	[21,6 ; 32,8]	26,8	[24,5 ; 29,1]	1,32	[1,01 ; 1,72]	1,16	[0,91 ; 1,49]	1,15	[0,83 ; 1,59]
Deux fois par jour	43,9	[41,5 ; 46,3]	38,8	[33,9 ; 43,7]	46,1	[43,4 ; 48,7]	41,5	[37,0 ; 46,0]	44,9	[42,2 ; 47,6]	39,8	[33,6 ; 46,1]	45,1	[42,5 ; 47,6]	-		-		-	
Trois fois par jour	23,3	[21,2 ; 25,3]	24,0	[19,6 ; 28,4]	22,4	[20,2 ; 24,7]	23,3	[19,3 ; 27,2]	23,2	[20,9 ; 25,5]	24,4	[18,9 ; 29,9]	22,6	[20,5 ; 24,8]	1,27	[0,95 ; 1,69]	1,09	[0,83 ; 1,42]	1,22	[0,86 ; 1,73]
Quatre fois par jour et plus	6,0	[4,8 ; 7,4]	8,1 *	[5,1 ; 12,1]	5,3	[4,1 ; 6,6]	7,0 *	[4,6 ; 10,0]	5,6	[4,3 ; 7,3]	8,6 *	[4,9 ; 13,7]	5,5	[4,3 ; 6,8]	1,83	[1,11 ; 3,00]	1,33	[0,82 ; 2,18]	1,79	[1,01 ; 3,17]
<b>Fréquence de consommation de pâtisseries, friandises, biscuits ou croustilles (bqieq11or)</b>																				
	<b>P = 0,025</b>																			
Moins d'une fois par jour	64,5	[62,4 ; 66,6]	59,3	[54,4 ; 64,2]	66,9	[64,5 ; 69,4]	58,5	[53,7 ; 63,3]	67,0	[64,6 ; 69,5]	59,5	[53,5 ; 65,5]	66,1	[63,8 ; 68,4]	-		-		-	
Une fois par jour	29,2	[27,2 ; 31,3]	33,3	[28,7 ; 38,0]	27,5	[25,2 ; 29,8]	33,9	[29,6 ; 38,3]	27,3	[24,9 ; 29,7]	35,2	[29,2 ; 41,3]	27,7	[25,5 ; 29,9]	1,37	[1,07 ; 1,75]	1,42	[1,12 ; 1,81]	1,41	[1,06 ; 1,88]
Deux fois par jour et plus	6,2	[5,1 ; 7,3]	7,4 *	[4,8 ; 10,8]	5,6	[4,4 ; 6,7]	7,5 *	[5,1 ; 10,7]	5,7	[4,5 ; 6,8]	5,3 **	[2,9 ; 8,7]	6,2	[5,0 ; 7,4]	1,50	[0,92 ; 2,44]	1,52	[0,96 ; 2,43]	0,94	[0,53 ; 1,68]

**Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998 et 1999**

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Quantité de lait ou lait au chocolat bu par jour (bqieq09r)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>									
Moins de 500ml	25,6	[23,5 ; 27,6]	25,2	[20,9 ; 29,6]	25,4	[23,1 ; 27,8]	22,9	[19,1 ; 26,6]	26,7	[24,3 ; 29,1]	24,4	[19,0 ; 29,7]	25,6	[23,4 ; 27,8]	-	-	-	-	-	
De 500ml à moins de 750ml	38,8	[36,6 ; 41,1]	29,2	[24,8 ; 33,6]	41,9	[39,3 ; 44,6]	32,1	[27,7 ; 36,5]	41,6	[38,9 ; 44,2]	28,2	[22,6 ; 33,8]	40,8	[38,3 ; 43,3]	0,70	[0,52 ; 0,95]	0,90	[0,68 ; 1,19]	0,73	[0,50 ; 1,04]
De 750ml à moins d'un litre	21,3	[19,4 ; 23,1]	25,0	[20,7 ; 29,4]	20,3	[18,1 ; 22,4]	27,0	[22,5 ; 31,4]	19,0	[16,9 ; 21,0]	27,7	[22,2 ; 33,2]	20,2	[18,2 ; 22,2]	1,25	[0,89 ; 1,74]	1,66	[1,21 ; 2,29]	1,44	[0,99 ; 2,09]
Un litre et plus	14,4	[12,7 ; 16,0]	20,5	[16,4 ; 24,6]	12,4	[10,6 ; 14,1]	18,1	[14,8 ; 21,7]	12,8	[11,0 ; 14,6]	19,8	[15,0 ; 25,3]	13,4	[11,7 ; 15,1]	1,67	[1,18 ; 2,37]	1,65	[1,19 ; 2,29]	1,55	[1,03 ; 2,34]
Quantité de jus/boissons aux fruits bu par jour (bqieq09ar)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>									
Moins de 125ml	32,0	[29,8 ; 34,1]	23,0	[18,3 ; 27,8]	35,0	[32,5 ; 37,4]	24,4	[20,5 ; 28,4]	35,2	[32,6 ; 37,8]	25,5	[19,6 ; 32,1]	33,2	[31,0 ; 35,5]	-	-	-	-	-	
De 125ml à moins de 250ml	29,1	[27,0 ; 31,1]	26,5	[21,9 ; 31,1]	29,9	[27,6 ; 32,2]	26,3	[22,3 ; 30,4]	30,2	[27,8 ; 32,7]	27,0	[21,4 ; 32,5]	29,4	[27,2 ; 31,6]	1,35	[0,96 ; 1,89]	1,25	[0,93 ; 1,68]	1,20	[0,81 ; 1,77]
De 250ml à moins de 375ml	15,7	[14,0 ; 17,4]	15,3	[11,8 ; 19,4]	15,9	[14,0 ; 17,9]	16,3	[13,1 ; 20,0]	15,4	[13,5 ; 17,3]	13,2 *	[9,2 ; 18,2]	16,3	[14,5 ; 18,2]	1,46	[0,98 ; 2,17]	1,53	[1,10 ; 2,12]	1,06	[0,65 ; 1,71]
De 375ml à moins de 500ml	8,1	[6,9 ; 9,4]	12,4	[9,0 ; 16,5]	6,8	[5,5 ; 8,1]	11,6	[8,6 ; 15,1]	6,7	[5,5 ; 8,2]	12,6 *	[8,6 ; 17,6]	7,3	[6,0 ; 8,6]	2,77	[1,77 ; 4,34]	2,47	[1,63 ; 3,75]	2,25	[1,37 ; 3,70]
500ml et plus	15,1	[13,4 ; 16,8]	22,8	[18,7 ; 26,8]	12,4	[10,7 ; 14,2]	21,4	[17,6 ; 25,1]	12,4	[10,6 ; 14,2]	21,8	[17,0 ; 26,6]	13,8	[12,0 ; 15,5]	2,78	[1,94 ; 3,98]	2,47	[1,78 ; 3,43]	2,07	[1,38 ; 3,10]

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; estimation fournie à titre indicatif seulement.

Certains comportements alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1999

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)		
Fréquence à laquelle l'enfant mange un repas différent lors des repas à la maison (bqieq02br)			<i>P</i> = 0,551				<i>P</i> = 0,790				<i>P</i> = 0,455									
Toujours ou presque toujours	5,7	[4,6 ; 6,9]	6,8 *	[4,3 ; 10,1]	5,3	[4,1 ; 6,7]	5,5 *	[3,5 ; 8,3]	5,8	[4,6 ; 7,3]	7,4 *	[4,2 ; 11,8]	5,3	[4,2 ; 6,5]	1,31	[0,79 ; 2,15]	0,93	[0,56 ; 1,53]	1,43	[0,80 ; 2,55]
Quelquefois	18,2	[16,4 ; 20,0]	18,0	[14,3 ; 22,2]	18,2	[16,1 ; 20,2]	17,3	[13,9 ; 21,0]	18,6	[16,5 ; 20,7]	18,6	[13,9 ; 24,1]	18,0	[16,0 ; 19,9]	1,00	[0,75 ; 1,35]	0,91	[0,69 ; 1,20]	1,07	[0,75 ; 1,53]
Presque jamais	76,0	[74,0 ; 78,1]	75,2	[70,9 ; 79,6]	76,5	[74,3 ; 78,8]	77,2	[73,3 ; 81,1]	75,5	[73,2 ; 77,9]	74,1	[68,4 ; 79,7]	76,7	[74,5 ; 78,8]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant mange la même nourriture lors des repas à la maison (bqieq02ar)			<i>P</i> = 0,210				<i>P</i> = 0,009				<i>P</i> = 0,116									
Toujours	57,7	[55,5 ; 59,9]	59,3	[54,3 ; 64,4]	57,4	[54,9 ; 59,8]	63,3	[59,0 ; 67,7]	55,3	[52,8 ; 57,9]	60,3	[53,8 ; 66,7]	57,4	[55,1 ; 59,7]	-		-		-	
Presque toujours	32,3	[30,2 ; 34,3]	29,1	[24,3 ; 33,9]	33,4	[31,0 ; 35,7]	26,9	[23,0 ; 30,8]	34,5	[32,0 ; 37,0]	27,3	[21,4 ; 33,2]	33,3	[31,0 ; 35,5]	0,84	[0,64 ; 1,10]	0,68	[0,54 ; 0,87]	0,78	[0,57 ; 1,08]
Quelquefois ou presque jamais	10,0	[8,6 ; 11,5]	11,6 *	[8,4 ; 15,5]	9,3	[7,8 ; 11,0]	9,8	[7,1 ; 13,0]	10,2	[8,5 ; 11,9]	12,5 *	[8,4 ; 17,7]	9,3	[7,8 ; 10,8]	1,21	[0,82 ; 1,78]	0,84	[0,57 ; 1,23]	1,28	[0,81 ; 2,00]
Fréquence à laquelle l'enfant mange suffisamment (bqieq04ar)			<i>P</i> = 0,005				<i>P</i> = 0,015				<i>P</i> = 0,038									
Jamais ou rarement	2,1 *	[1,5 ; 3,0]	4,3 **	[2,4 ; 7,0]	1,5 *	[0,9 ; 2,4]	3,1 **	[1,6 ; 5,4]	1,7 *	[1,1 ; 2,7]	4,2 **	[1,9 ; 8,1]	1,8 *	[1,1 ; 2,7]	3,02	[1,49 ; 6,08]	1,94	[0,95 ; 3,94]	2,51	[1,12 ; 5,61]
Quelquefois	9,6	[8,2 ; 11,0]	10,6	[7,7 ; 14,2]	9,0	[7,5 ; 10,7]	12,3	[9,4 ; 15,8]	8,5	[7,0 ; 10,2]	11,3 *	[7,6 ; 15,8]	9,0	[7,6 ; 10,5]	1,24	[0,85 ; 1,81]	1,54	[1,08 ; 2,20]	1,32	[0,86 ; 2,02]
Souvent	88,2	[86,7 ; 89,8]	85,1	[81,0 ; 88,6]	89,5	[87,9 ; 91,1]	84,5	[80,8 ; 87,8]	89,8	[88,1 ; 91,4]	84,5	[79,2 ; 88,9]	89,2	[87,6 ; 90,8]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant se montre difficile à l'égard de la nourriture (bqieq04b)			<i>P</i> = 0,003				<i>P</i> = 0,005				<i>P</i> = 0,006									
Jamais	42,7	[40,1 ; 45,3]	46,5	[40,9 ; 52,1]	41,7	[39,0 ; 44,4]	45,9	[41,2 ; 50,6]	41,4	[38,4 ; 44,3]	46,7	[39,6 ; 53,7]	42,1	[39,6 ; 44,7]	-		-		-	
Rarement	20,0	[18,0 ; 21,9]	15,5	[12,2 ; 19,4]	21,4	[19,2 ; 23,6]	16,3	[12,8 ; 20,3]	21,4	[19,2 ; 23,6]	14,4 *	[10,2 ; 19,5]	21,1	[18,9 ; 23,3]	0,65	[0,48 ; 0,88]	0,69	[0,50 ; 0,94]	0,61	[0,41 ; 0,93]
Quelquefois	28,5	[26,3 ; 30,7]	26,0	[21,5 ; 30,5]	29,2	[26,7 ; 31,6]	26,2	[22,3 ; 30,2]	29,5	[27,0 ; 32,1]	25,6	[20,0 ; 31,3]	28,9	[26,5 ; 31,2]	0,80	[0,60 ; 1,06]	0,80	[0,62 ; 1,04]	0,80	[0,57 ; 1,13]
Souvent	8,8	[7,4 ; 10,2]	11,9	[8,8 ; 15,7]	7,7	[6,3 ; 9,3]	11,5	[8,8 ; 14,7]	7,7	[6,3 ; 9,3]	13,3 *	[9,1 ; 18,4]	7,9	[6,5 ; 9,3]	1,39	[0,93 ; 2,06]	1,35	[0,95 ; 1,93]	1,52	[0,97 ; 2,39]
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop (bqieq04c)			<i>P</i> = 0,009				<i>P</i> = 0,090				<i>P</i> = 0,031									
Jamais	73,2	[71,2 ; 75,1]	68,4	[63,7 ; 73,2]	74,6	[72,3 ; 77,0]	70,8	[66,8 ; 74,8]	74,1	[71,8 ; 76,5]	68,4	[62,3 ; 74,4]	74,0	[71,7 ; 76,3]	-		-		-	
Rarement	11,6	[10,1 ; 13,1]	11,5 *	[8,2 ; 15,7]	11,8	[10,1 ; 13,6]	11,0	[8,2 ; 14,2]	11,9	[10,2 ; 13,6]	11,3 *	[7,1 ; 16,9]	11,8	[10,1 ; 13,5]	1,07	[0,70 ; 1,61]	0,97	[0,68 ; 1,37]	1,04	[0,62 ; 1,74]
Quelquefois	12,5	[10,9 ; 14,0]	15,2	[11,6 ; 19,4]	11,6	[9,8 ; 13,3]	14,1	[11,2 ; 17,5]	11,7	[9,9 ; 13,5]	14,8 *	[10,5 ; 20,0]	12,1	[10,4 ; 13,8]	1,43	[1,01 ; 2,03]	1,26	[0,92 ; 1,73]	1,33	[0,88 ; 2,01]
Souvent	2,8	[2,1 ; 3,6]	4,8 *	[2,9 ; 7,4]	2,0 *	[1,3 ; 2,8]	4,1 *	[2,5 ; 6,3]	2,2 *	[1,5 ; 3,2]	5,5 **	[3,1 ; 8,9]	2,1 *	[1,5 ; 3,0]	2,66	[1,48 ; 4,79]	1,91	[1,08 ; 3,38]	2,79	[1,48 ; 5,26]
Présence d'insécurité alimentaire <sup>a</sup> (bqmmq21r)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000									
Oui	3,8	[2,9 ; 4,9]	11,7	[8,5 ; 15,6]	1,4 *	[0,8 ; 2,2]	7,6 *	[5,3 ; 10,4]	2,3 *	[1,6 ; 3,3]	14,7 *	[10,4 ; 19,9]	1,8 *	[1,2 ; 2,7]	9,42	[5,32 ; 16,69]	3,45	[2,08 ; 5,70]	9,35	[5,43 ; 16,11]
Non	96,2	[95,1 ; 97,1]	88,3	[84,4 ; 91,5]	98,6	[97,8 ; 99,2]	92,4	[89,6 ; 94,7]	97,7	[96,7 ; 98,4]	85,3	[80,1 ; 89,6]	98,2	[97,3 ; 98,8]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; estimation fournie à titre indicatif seulement.

Certains indicateurs reliés au développement cognitif, moteur et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de % confiance (95%)			
Contact avec les livres (alteq02r)																						
N'a pas commencé	43,6	[41,4 ; 45,8]	43,3	[38,7 ; 48,0]	43,3	[40,7 ; 46,0]	50,0	[45,2 ; 54,8]	40,8	[38,2 ; 43,4]	42,2	[36,5 ; 48,0]	43,7	[41,3 ; 46,2]	1,01	[0,75 ; 1,34]	1,72	[1,29 ; 2,29]	0,85	[0,60 ; 1,19]		
Une fois par semaine ou moins	17,7	[15,9 ; 19,4]	18,3	[14,7 ; 22,4]	17,5	[15,5 ; 19,5]	16,7	[13,4 ; 20,4]	18,1	[16,0 ; 20,2]	19,3	[15,1 ; 24,2]	17,3	[15,4 ; 19,3]	1,05	[0,74 ; 1,49]	1,29	[0,93 ; 1,80]	0,98	[0,67 ; 1,43]		
Quelques fois par semaine	18,2	[16,4 ; 20,0]	17,8	[14,3 ; 21,7]	18,5	[16,4 ; 20,6]	17,3	[13,8 ; 21,1]	18,6	[16,5 ; 20,8]	15,6	[11,9 ; 19,9]	18,9	[16,9 ; 20,9]	0,97	[0,69 ; 1,37]	1,30	[0,92 ; 1,84]	0,72	[0,49 ; 1,06]		
Tous les jours	20,6	[18,6 ; 22,5]	20,5	[16,6 ; 24,5]	20,6	[18,5 ; 22,7]	16,0	[13,0 ; 19,4]	22,5	[20,1 ; 24,8]	22,8	[17,8 ; 27,9]	20,0	[18,0 ; 22,0]	-		-		-			
S'est déjà assis par lui-même (amseq15r)																						
Oui	16,1	[14,5 ; 17,7]	15,9	[12,7 ; 19,7]	16,3	[14,4 ; 18,2]	15,4	[12,3 ; 19,0]	16,4	[14,5 ; 18,4]	18,1	[13,9 ; 22,9]	15,7	[13,9 ; 17,5]	0,98	[0,73 ; 1,31]	0,93	[0,69 ; 1,24]	1,18	[0,86 ; 1,64]		
Non	83,9	[82,3 ; 85,5]	84,1	[80,3 ; 87,3]	83,7	[81,8 ; 85,6]	84,6	[81,0 ; 87,7]	83,6	[81,6 ; 85,5]	81,9	[77,1 ; 86,1]	84,3	[82,5 ; 86,1]	-		-		-			
Montre de l'intérêt pour de nouveaux jouets ou de nouvelles personnes (amseq22dr)																						
Habituellement	84,4	[82,6 ; 86,1]	82,1	[78,2 ; 85,5]	85,6	[83,6 ; 87,6]	80,4	[76,4 ; 84,0]	86,1	[84,3 ; 88,0]	82,3	[77,4 ; 86,4]	85,1	[83,2 ; 87,0]	-		-		-			
Quelquefois ou jamais	15,6	[13,9 ; 17,4]	17,9	[14,5 ; 21,8]	14,4	[12,4 ; 16,4]	19,6	[16,0 ; 23,6]	13,9	[12,0 ; 15,7]	17,7	[13,6 ; 22,6]	14,9	[13,0 ; 16,8]	1,29	[0,97 ; 1,72]	1,52	[1,15 ; 2,00]	1,23	[0,88 ; 1,71]		
Montre de l'affection pour les personnes qui lui sont familières (amseq22gr)																						
Habituellement	86,0	[84,4 ; 87,6]	86,7	[83,0 ; 89,8]	85,8	[84,1 ; 87,6]	84,9	[81,2 ; 88,2]	86,4	[84,6 ; 88,2]	86,2	[81,7 ; 89,9]	86,1	[84,4 ; 87,8]	-		-		-			
Quelquefois ou jamais	14,0	[12,4 ; 15,6]	13,3	[10,2 ; 17,0]	14,2	[12,4 ; 15,9]	15,1	[11,8 ; 18,8]	13,6	[11,8 ; 15,4]	13,8	[10,1 ; 18,3]	13,9	[12,2 ; 15,6]	0,93	[0,68 ; 1,27]	1,12	[0,82 ; 1,54]	0,99	[0,70 ; 1,41]		
Joue avec un jouet ou un autre objet (seul ou avec d'autres) (amseq22jr)																						
Habituellement	87,2	[85,7 ; 88,7]	85,1	[81,4 ; 88,4]	87,8	[86,1 ; 89,6]	83,8	[80,3 ; 87,0]	88,5	[86,8 ; 90,1]	84,3	[79,5 ; 88,4]	87,8	[86,1 ; 89,5]	-		-		-			
Quelquefois ou jamais	12,8	[11,3 ; 14,3]	14,9	[11,6 ; 18,6]	12,2	[10,4 ; 13,9]	16,2	[13,0 ; 19,7]	11,5	[9,9 ; 13,2]	15,7	[11,6 ; 20,5]	12,2	[10,5 ; 13,9]	1,26	[0,91 ; 1,74]	1,48	[1,10 ; 1,99]	1,34	[0,92 ; 1,94]		
Perception des capacités cognitives et de l'attrait physique par la mère (apams06r) <sup>a</sup>																						
1e décile	10,0	[8,6 ; 11,4]	16,6	[13,3 ; 20,4]	7,6	[6,2 ; 9,2]	15,3	[12,2 ; 19,0]	7,9	[6,4 ; 9,6]	15,6	[11,6 ; 20,3]	8,7	[7,3 ; 10,4]	2,42	[1,74 ; 3,37]	2,12	[1,50 ; 2,98]	1,93	[1,33 ; 2,80]		
Autres	90,0	[88,6 ; 91,4]	83,4	[79,6 ; 86,7]	92,4	[90,8 ; 93,8]	84,7	[81,0 ; 87,8]	92,1	[90,4 ; 93,6]	84,4	[79,7 ; 88,4]	91,3	[89,6 ; 92,7]	-		-		-			

1. Les rapports de cote (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle supérieure à 5%; présence de biais possible.



Certains indicateurs reliés au développement cognitif, moteur et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998, 1999, 2000 et 2001

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
<b>Âge au premier contact avec les livres - Variable cumulée E1 à E4 (blteq01r)</b>																				
			<i>P = 0,386</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,887</i>									
Avant 3 mois	24,4	[22,4 ; 26,4]	25,3	[20,5 ; 30,1]	24,1	[21,9 ; 26,3]	20,2	[16,3 ; 24,1]	26,1	[23,8 ; 28,5]	22,8	[17,3 ; 28,4]	24,6	[22,5 ; 26,8]	-		-		-	
De 3 à 5 mois	38,1	[35,9 ; 40,4]	37,2	[31,9 ; 42,4]	38,5	[35,9 ; 41,0]	35,9	[31,1 ; 40,7]	39,0	[36,4 ; 41,6]	39,4	[33,0 ; 45,8]	37,9	[35,6 ; 40,3]	0,92	[0,67 ; 1,27]	1,19	[0,88 ; 1,62]	1,12	[0,78 ; 1,62]
De 6 à 11 mois	19,8	[17,9 ; 21,7]	17,5	[13,8 ; 21,8]	20,5	[18,4 ; 22,7]	19,7	[15,9 ; 23,9]	19,8	[17,7 ; 22,0]	19,0	[14,4 ; 24,4]	19,9	[17,9 ; 21,9]	0,81	[0,57 ; 1,15]	1,28	[0,90 ; 1,82]	1,03	[0,68 ; 1,57]
12 mois ou plus	17,7	[16,0 ; 19,4]	20,0	[15,9 ; 24,6]	16,9	[15,0 ; 18,8]	24,2	[20,4 ; 28,0]	15,0	[13,2 ; 16,8]	18,7	[13,8 ; 24,6]	17,5	[15,7 ; 19,4]	1,13	[0,78 ; 1,62]	2,08	[1,50 ; 2,89]	1,15	[0,74 ; 1,79]
<b>Contact avec les livres à 1½ an (blteq02r)</b>																				
			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,001</i>									
N'a pas commencé	6,5	[5,4 ; 7,6]	11,3	[8,3 ; 15,0]	4,7	[3,8 ; 5,7]	11,6	[8,9 ; 14,7]	4,3	[3,3 ; 5,4]	11,0 *	[7,4 ; 15,6]	5,5	[4,5 ; 6,5]	2,95	[1,94 ; 4,49]	4,05	[2,74 ; 6,01]	2,37	[1,48 ; 3,78]
Une fois par semaine ou moins	16,6	[14,8 ; 18,4]	19,4	[15,4 ; 23,9]	15,3	[13,4 ; 17,3]	22,2	[18,3 ; 26,1]	14,2	[12,3 ; 16,1]	21,1	[15,9 ; 26,4]	15,4	[13,6 ; 17,2]	1,54	[1,11 ; 2,15]	2,34	[1,74 ; 3,14]	1,62	[1,12 ; 2,35]
Quelques fois par semaine	29,9	[27,7 ; 32,2]	28,7	[24,0 ; 33,3]	30,4	[27,9 ; 32,8]	31,4	[27,0 ; 35,8]	29,4	[26,8 ; 32,0]	26,9	[21,4 ; 32,3]	30,5	[28,1 ; 32,9]	1,15	[0,88 ; 1,51]	1,60	[1,23 ; 2,07]	1,04	[0,75 ; 1,45]
Tous les jours	47,0	[44,5 ; 49,5]	40,6	[35,3 ; 46,0]	49,6	[47,0 ; 52,3]	34,8	[30,4 ; 39,2]	52,1	[49,3 ; 54,9]	41,0	[34,6 ; 47,4]	48,6	[46,0 ; 51,2]	-		-		-	
<b>Âge au début de la lecture à haute voix par un adulte de la maison - Variable cumulée E2 à E4 (blteq06ar)</b>																				
			<i>P = 0,010</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,029</i>									
Avant 6 mois	16,8	[15,0 ; 18,6]	12,7 *	[9,0 ; 17,3]	18,2	[16,2 ; 20,2]	11,7 *	[8,4 ; 15,7]	18,9	[16,8 ; 21,0]	11,2 *	[7,2 ; 16,5]	17,9	[15,9 ; 19,9]	-		-		-	
De 6 à 11 mois	20,9	[19,0 ; 22,8]	17,9	[14,2 ; 22,2]	21,7	[19,5 ; 23,9]	17,2	[13,9 ; 21,0]	22,3	[20,1 ; 24,6]	17,8	[13,1 ; 23,4]	21,3	[19,2 ; 23,5]	1,18	[0,76 ; 1,82]	1,25	[0,82 ; 1,90]	1,33	[0,76 ; 2,32]
De 12 à 17 mois	37,5	[35,2 ; 39,8]	39,4	[34,3 ; 44,5]	36,9	[34,4 ; 39,5]	38,7	[34,0 ; 43,3]	36,9	[34,4 ; 39,5]	41,8	[35,3 ; 48,2]	36,8	[34,3 ; 39,4]	1,53	[1,02 ; 2,29]	1,69	[1,14 ; 2,51]	1,81	[1,12 ; 2,92]
18 mois ou plus	24,8	[22,8 ; 26,8]	30,0	[24,9 ; 35,0]	23,2	[21,0 ; 25,3]	32,4	[28,1 ; 36,7]	21,8	[19,5 ; 24,1]	29,2	[23,0 ; 35,4]	23,9	[21,9 ; 26,0]	1,85	[1,19 ; 2,87]	2,40	[1,59 ; 3,62]	1,95	[1,15 ; 3,29]
<b>A déjà prononcé deux mots reconnaissables (sauf «papa» et «maman») (bmseq28r)</b>																				
			<i>P = 0,224</i>				<i>P = 0,040</i>				<i>P = 0,825</i>									
Oui	87,0	[85,5 ; 88,6]	88,8	[84,8 ; 92,0]	86,2	[84,5 ; 88,0]	89,8	[86,5 ; 92,5]	85,9	[84,1 ; 87,7]	87,3	[82,3 ; 91,3]	86,8	[85,2 ; 88,4]	-		-		-	
Non	13,0	[11,4 ; 14,5]	11,2 *	[8,0 ; 15,2]	13,8	[12,0 ; 15,5]	10,2	[7,5 ; 13,5]	14,1	[12,3 ; 15,9]	12,7 *	[8,7 ; 17,7]	13,2	[11,6 ; 14,8]	0,79	[0,54 ; 1,15]	0,69	[0,49 ; 0,98]	0,95	[0,63 ; 1,44]
<b>A déjà prononcé le nom d'un objet familier (ex.: balle) (bmseq30r)</b>																				
			<i>P = 0,009</i>				<i>P = 0,041</i>				<i>P = 0,001</i>									
Oui	75,8	[73,9 ; 77,8]	71,1	[66,6 ; 75,5]	77,3	[75,2 ; 79,4]	72,4	[68,3 ; 76,5]	77,2	[75,0 ; 79,4]	67,6	[61,6 ; 73,6]	77,4	[75,4 ; 79,4]	-		-		-	
Non	24,2	[22,2 ; 26,1]	28,9	[24,5 ; 33,4]	22,7	[20,6 ; 24,8]	27,6	[23,5 ; 31,7]	22,8	[20,6 ; 25,0]	32,4	[26,4 ; 38,4]	22,6	[20,6 ; 24,6]	1,39	[1,09 ; 1,78]	1,29	[1,01 ; 1,65]	1,64	[1,22 ; 2,21]
<b>A déjà prononcé une phrase partielle de trois mots ou plus (bmseq35r)</b>																				
			<i>P = 0,004</i>				<i>P = 0,108</i>				<i>P = 0,084</i>									
Oui	13,3	[11,7 ; 14,9]	17,7	[14,0 ; 22,0]	12,1	[10,4 ; 13,8]	15,4	[12,2 ; 19,1]	12,5	[10,7 ; 14,2]	17,0 *	[12,3 ; 22,7]	12,8	[11,1 ; 14,4]	-		-		-	
Non	86,7	[85,1 ; 88,3]	82,3	[78,0 ; 86,0]	87,9	[86,2 ; 89,6]	84,6	[80,9 ; 87,8]	87,5	[85,8 ; 89,3]	83,0	[77,3 ; 87,7]	87,2	[85,6 ; 88,9]	0,64	[0,47 ; 0,87]	0,78	[0,58 ; 1,06]	0,71	[0,49 ; 1,05]

Certains indicateurs reliés au développement cognitif, moteur et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998, 1999, 2000 et 2001

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
A déjà tracé une ligne à l'aide d'un crayon (bmseq31r)			<i>P = 0,257</i>				<i>P = 0,016</i>				<i>P = 0,038</i>										
Oui	82,5	[80,7 ; 84,3]	80,7	[76,3 ; 84,5]	83,1	[81,1 ; 85,1]	79,2	[75,8 ; 82,7]	83,9	[81,9 ; 85,9]	78,2	[73,4 ; 83,1]	83,4	[81,5 ; 85,3]	-		-		-		
Non	17,5	[15,7 ; 19,3]	19,3	[15,5 ; 23,7]	16,9	[14,9 ; 18,9]	20,8	[17,3 ; 24,2]	16,1	[14,1 ; 18,1]	21,8	[16,9 ; 26,6]	16,6	[14,7 ; 18,5]	1,18	[0,89 ; 1,57]	1,36	[1,06 ; 1,75]	1,39	[1,02 ; 1,91]	
Comprend que les choses chaudes sont dangereuses (bmseq40cr)			<i>P = 0,315</i>				<i>P = 0,601</i>				<i>P = 0,056</i>										
Oui	87,0	[85,4 ; 88,6]	85,5	[81,5 ; 88,9]	87,4	[85,7 ; 89,2]	86,3	[82,7 ; 89,4]	87,3	[85,5 ; 89,1]	83,1	[77,5 ; 87,8]	87,7	[86,0 ; 89,4]	-		-		-		
Non	13,0	[11,4 ; 14,6]	14,5	[11,1 ; 18,5]	12,6	[10,8 ; 14,3]	13,7	[10,6 ; 17,3]	12,7	[10,9 ; 14,5]	16,9	[12,2 ; 22,5]	12,3	[10,6 ; 14,0]	1,18	[0,85 ; 1,65]	1,09	[0,79 ; 1,51]	1,45	[0,99 ; 2,13]	
A déjà monté au moins deux marches d'un escalier avec aide (bmseq32r)			<i>P = 0,012</i>				<i>P = 0,095</i>				<i>P = 0,144</i>										
Oui	90,4	[88,9 ; 91,9]	86,8	[82,6 ; 90,2]	91,5	[89,7 ; 93,0]	88,3	[84,7 ; 91,3]	91,2	[89,4 ; 92,8]	87,7	[82,6 ; 91,7]	90,8	[89,1 ; 92,4]	-		-		-		
Non	9,6	[8,1 ; 11,1]	13,2	[9,8 ; 17,4]	8,5	[7,0 ; 10,3]	11,7	[8,7 ; 15,3]	8,8	[7,2 ; 10,6]	12,3 *	[8,3 ; 17,4]	9,2	[7,6 ; 10,9]	1,64	[1,11 ; 2,41]	1,37	[0,95 ; 1,99]	1,39	[0,89 ; 2,17]	
S'est déjà lavé et essuyé les mains sans aide (bmseq37r)			<i>P = 0,035</i>				<i>P = 0,078</i>				<i>P = 0,160</i>										
Oui	37,9	[35,5 ; 40,3]	42,6	[37,5 ; 47,7]	36,5	[33,8 ; 39,2]	41,2	[36,6 ; 45,8]	36,5	[33,8 ; 39,2]	41,9	[35,9 ; 48,0]	37,3	[34,7 ; 39,9]	-		-		-		
Non	62,1	[59,7 ; 64,5]	57,4	[52,3 ; 62,5]	63,5	[60,8 ; 66,2]	58,8	[54,2 ; 63,4]	63,5	[60,8 ; 66,2]	58,1	[52,0 ; 64,1]	62,7	[60,1 ; 65,3]	0,77	[0,61 ; 0,98]	0,82	[0,66 ; 1,02]	0,82	[0,62 ; 1,08]	
Mange en se servant d'une cuillère (bmseq40br)			<i>P = 0,004</i>				<i>P = 0,004</i>				<i>P = 0,000</i>										
Oui	90,6	[89,2 ; 92,0]	86,7	[82,7 ; 90,1]	91,8	[90,2 ; 93,2]	87,3	[83,9 ; 90,2]	91,9	[90,3 ; 93,4]	83,9	[78,5 ; 88,4]	91,9	[90,5 ; 93,2]	-		-		-		
Non	9,4	[8,0 ; 10,8]	13,3	[9,9 ; 17,3]	8,2	[6,8 ; 9,8]	12,7	[9,8 ; 16,1]	8,1	[6,6 ; 9,7]	16,1 *	[11,6 ; 21,5]	8,1	[6,8 ; 9,5]	1,71	[1,19 ; 2,47]	1,67	[1,18 ; 2,35]	2,16	[1,45 ; 3,21]	
Enlève sans aide un manteau, un chandail...avec ouverture par devant (bmseq40gr)			<i>P = 0,040</i>				<i>P = 0,066</i>				<i>P = 0,285</i>										
Oui	51,0	[48,7 ; 53,3]	55,7	[50,7 ; 60,8]	49,7	[47,0 ; 52,3]	54,7	[49,9 ; 59,6]	49,4	[46,6 ; 52,1]	54,4	[47,9 ; 60,9]	50,6	[48,1 ; 53,1]	-		-		-		
Non	49,0	[46,7 ; 51,3]	44,3	[39,2 ; 49,3]	50,3	[47,7 ; 53,0]	45,3	[40,4 ; 50,1]	50,6	[47,9 ; 53,4]	45,6	[39,1 ; 52,1]	49,4	[46,9 ; 51,9]	0,78	[0,62 ; 0,99]	0,81	[0,64 ; 1,01]	0,86	[0,65 ; 1,14]	
Est intéressé à changer de vêtements lorsque détremés ou très sales (bmseq40hr)			<i>P = 0,002</i>				<i>P = 0,016</i>				<i>P = 0,043</i>										
Oui	40,3	[38,0 ; 42,7]	47,2	[41,9 ; 52,4]	37,7	[35,1 ; 40,3]	45,1	[40,5 ; 49,6]	38,4	[35,6 ; 41,1]	45,8	[39,5 ; 52,2]	38,9	[36,4 ; 41,4]	-		-		-		
Non	59,7	[57,3 ; 62,0]	52,8	[47,6 ; 58,1]	62,3	[59,7 ; 64,9]	54,9	[50,4 ; 59,5]	61,6	[58,9 ; 64,4]	54,2	[47,8 ; 60,5]	61,1	[58,6 ; 63,6]	0,68	[0,53 ; 0,86]	0,76	[0,61 ; 0,95]	0,75	[0,57 ; 0,99]	

Certains indicateurs reliés au développement cognitif, moteur et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998, 1999, 2000 et 2001

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
A déjà laissé savoir, sans pleurer, que sa culotte/couche était mouillée (bmseq34r)			<b>P = 0,042</b>				<b>P = 0,092</b>				<b>P = 0,332</b>									
Oui	59,3	[57,1 ; 61,6]	63,4	[58,6 ; 68,3]	57,7	[55,2 ; 60,2]	62,5	[58,2 ; 66,8]	58,0	[55,2 ; 60,7]	61,9	[55,8 ; 68,1]	58,6	[56,2 ; 61,1]	-		-		-	
Non	40,7	[38,4 ; 42,9]	36,6	[31,7 ; 41,4]	42,3	[39,8 ; 44,8]	37,5	[33,2 ; 41,8]	42,0	[39,3 ; 44,8]	38,1	[31,9 ; 44,2]	41,4	[38,9 ; 43,8]	0,79	[0,62 ; 0,99]	0,83	[0,67 ; 1,03]	0,87	[0,66 ; 1,15]
Urine dans la toilette ou sur le pot (bmseq40ir)			<b>P = 0,010</b>				<b>P = 0,026</b>				<b>P = 0,234</b>									
Oui	11,7	[10,2 ; 13,2]	15,2	[11,7 ; 19,4]	10,4	[8,8 ; 11,9]	14,7	[11,4 ; 18,5]	10,4	[8,7 ; 12,2]	13,8 *	[9,7 ; 18,8]	11,2	[9,6 ; 12,8]	-		-		-	
Non	88,3	[86,8 ; 89,8]	84,8	[80,6 ; 88,3]	89,6	[88,1 ; 91,2]	85,3	[81,5 ; 88,6]	89,6	[87,8 ; 91,3]	86,2	[81,2 ; 90,3]	88,8	[87,2 ; 90,4]	0,64	[0,46 ; 0,90]	0,68	[0,48 ; 0,95]	0,79	[0,53 ; 1,17]

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

**Perception du tempérament de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998**

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu					
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		
Tempérament difficile selon la mère (atmet01r)			<i>P = 0,493</i>				<i>P = 0,353</i>				<i>P = 0,354</i>											
10e décile	8,3	[7,1 ; 9,5]	7,7 *	[5,6 ; 10,4]	8,7	[7,3 ; 10,2]	7,4 *	[5,4 ; 10,0]	8,7	[7,3 ; 10,2]	7,2 *	[4,7 ; 10,5]	8,7	[7,4 ; 10,1]	-		-		-			
Autres	91,7	[90,5 ; 92,9]	92,3	[89,6 ; 94,4]	91,3	[89,8 ; 92,7]	92,6	[90,0 ; 94,6]	91,3	[89,8 ; 92,7]	92,8	[89,5 ; 95,3]	91,3	[89,9 ; 92,6]	1,14	[0,78 ; 1,66]	1,19	[0,82 ; 1,73]	1,24	[0,79 ; 1,94]		

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

**Différentes échelles de comportement selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1999**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)	
Tempérament imprévisible selon la mère (btmet01ar)			<i>P = 0,001</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>											
10e décile	8,8	[7,4 ; 10,1]	13,5	[10,0 ; 17,7]	7,4	[6,1 ; 8,9]	13,1	[10,1 ; 16,6]	6,9	[5,6 ; 8,4]	15,7 *	[11,0 ; 21,3]	7,6	[6,3 ; 8,9]	-		-		-	
Autres	91,2	[89,9 ; 92,6]	86,5	[82,3 ; 90,0]	92,6	[91,1 ; 93,9]	86,9	[83,4 ; 89,9]	93,1	[91,6 ; 94,4]	84,3	[78,7 ; 89,0]	92,4	[91,1 ; 93,7]	0,51	[0,35 ; 0,76]	0,49	[0,35 ; 0,70]	0,44	[0,29 ; 0,68]
Tempérament difficile selon la mère (btmet01r)			<i>P = 0,011</i>		<i>P = 0,792</i>		<i>P = 0,024</i>		<i>P = 0,024</i>											
10e décile	9,2	[7,9 ; 10,5]	12,5	[9,4 ; 16,3]	8,3	[6,9 ; 9,6]	8,9	[6,6 ; 11,6]	9,3	[7,8 ; 10,8]	13,0 *	[9,1 ; 17,8]	8,6	[7,3 ; 9,9]	-		-		-	
Autres	90,8	[89,5 ; 92,1]	87,5	[83,7 ; 90,6]	91,7	[90,4 ; 93,1]	91,1	[88,4 ; 93,4]	90,7	[89,2 ; 92,2]	87,0	[82,2 ; 90,9]	91,4	[90,1 ; 92,7]	0,63	[0,44 ; 0,90]	1,05	[0,74 ; 1,49]	0,63	[0,42 ; 0,94]
Hyperactivité selon la PCM (bbeet01ar)			<i>P = 0,051</i>		<i>P = 0,168</i>		<i>P = 0,344</i>		<i>P = 0,344</i>											
10e décile	8,3	[7,0 ; 9,6]	10,6 *	[7,5 ; 14,4]	7,3	[5,9 ; 8,6]	9,7	[7,2 ; 12,7]	7,7	[6,3 ; 9,2]	9,7 *	[6,1 ; 14,5]	7,8	[6,5 ; 9,1]	-		-		-	
Autres	91,7	[90,4 ; 93,0]	89,4	[85,6 ; 92,5]	92,7	[91,4 ; 94,1]	90,3	[87,3 ; 92,8]	92,3	[90,8 ; 93,7]	90,3	[85,5 ; 93,9]	92,2	[90,9 ; 93,5]	0,66	[0,44 ; 1,00]	0,77	[0,53 ; 1,12]	0,79	[0,48 ; 1,29]
Inattention selon la PCM (bbeet01br) <sup>a</sup>			<i>P = 0,936</i>		<i>P = 0,347</i>		<i>P = 0,506</i>		<i>P = 0,506</i>											
5e quintile	18,5	[16,7 ; 20,4]	18,7	[14,7 ; 23,2]	18,5	[16,5 ; 20,5]	19,9	[16,2 ; 23,9]	18,0	[16,0 ; 20,0]	17,0	[12,3 ; 22,6]	18,8	[16,8 ; 20,8]	-		-		-	
Autres	81,5	[79,6 ; 83,3]	81,3	[76,8 ; 85,3]	81,5	[79,5 ; 83,5]	80,1	[76,1 ; 83,8]	82,0	[80,0 ; 84,0]	83,0	[77,4 ; 87,7]	81,2	[79,2 ; 83,2]	0,99	[0,74 ; 1,33]	0,88	[0,68 ; 1,14]	1,13	[0,78 ; 1,63]
Troubles émotifs selon la PCM (bbeet01cr) <sup>b</sup>			<i>P = 0,001</i>		<i>P = 0,526</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>											
10e décile	8,0	[6,7 ; 9,2]	11,8	[8,6 ; 15,7]	6,7	[5,4 ; 8,0]	8,6 *	[6,2 ; 11,6]	7,7	[6,3 ; 9,3]	13,6 *	[9,5 ; 18,7]	6,9	[5,6 ; 8,1]	-		-		-	
Autres	92,0	[90,8 ; 93,3]	88,2	[84,3 ; 91,4]	93,3	[92,0 ; 94,6]	91,4	[88,4 ; 93,8]	92,3	[90,7 ; 93,7]	86,4	[81,3 ; 90,5]	93,1	[91,9 ; 94,4]	0,54	[0,37 ; 0,79]	0,88	[0,60 ; 1,30]	0,47	[0,31 ; 0,71]
Anxiété selon la PCM (bbeet01dr) <sup>c</sup>			<i>P = 0,031</i>		<i>P = 0,799</i>		<i>P = 0,092</i>		<i>P = 0,092</i>											
10e décile	10,8	[9,4 ; 12,2]	13,9	[10,5 ; 17,8]	9,9	[8,4 ; 11,4]	10,5	[7,9 ; 13,7]	10,9	[9,3 ; 12,6]	14,0 *	[9,8 ; 19,3]	10,3	[8,8 ; 11,7]	-		-		-	
Autres	89,2	[87,8 ; 90,6]	86,1	[82,2 ; 89,5]	90,1	[88,6 ; 91,6]	89,5	[86,3 ; 92,1]	89,1	[87,4 ; 90,7]	86,0	[80,7 ; 90,2]	89,7	[88,3 ; 91,2]	0,68	[0,48 ; 0,96]	1,05	[0,74 ; 1,48]	0,70	[0,46 ; 1,06]

**Différentes échelles de comportement selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1999**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)	
Anxiété de séparation selon la PCM (bbeet01er) <sup>d</sup>			<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>									
10e décile	9,2	[7,8 ; 10,6]	17,2	[13,4 ; 21,6]	6,5	[5,2 ; 7,8]	13,9	[10,8 ; 17,5]	7,3	[5,9 ; 8,9]	18,9	[14,1 ; 24,6]	7,2	[5,9 ; 8,5]	-		-		-	
Autres	90,8	[89,4 ; 92,2]	82,8	[78,4 ; 86,6]	93,5	[92,2 ; 94,8]	86,1	[82,5 ; 89,2]	92,7	[91,1 ; 94,1]	81,1	[75,4 ; 85,9]	92,8	[91,5 ; 94,1]	0,33	[0,24 ; 0,47]	0,49	[0,35 ; 0,69]	0,33	[0,23 ; 0,48]
Agressivité physique selon la PCM (bbeet01fr)			<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,002</i>		<i>P = 0,002</i>		<i>P = 0,021</i>									
10e décile	9,2	[7,8 ; 10,6]	14,2	[10,9 ; 18,2]	7,8	[6,4 ; 9,4]	12,9	[9,9 ; 16,4]	7,8	[6,3 ; 9,4]	13,3 *	[9,3 ; 18,2]	8,6	[7,2 ; 10,2]	-		-		-	
Autres	90,8	[89,4 ; 92,2]	85,8	[81,8 ; 89,1]	92,2	[90,6 ; 93,6]	87,1	[83,6 ; 90,1]	92,2	[90,6 ; 93,7]	86,7	[81,8 ; 90,7]	91,4	[89,8 ; 92,8]	0,51	[0,36 ; 0,72]	0,57	[0,40 ; 0,81]	0,61	[0,40 ; 0,93]
Opposition selon la PCM (bbeet01hr)			<i>P = 0,075</i>		<i>P = 0,075</i>		<i>P = 0,539</i>		<i>P = 0,539</i>		<i>P = 0,889</i>									
10e décile	8,7	[7,5 ; 10,0]	10,9	[8,3 ; 13,9]	8,3	[6,9 ; 9,7]	9,4	[7,1 ; 12,2]	8,5	[7,0 ; 9,9]	8,7 *	[5,9 ; 12,3]	8,9	[7,6 ; 10,3]	-		-		-	
Autres	91,3	[90,0 ; 92,5]	89,1	[86,1 ; 91,7]	91,7	[90,3 ; 93,1]	90,6	[87,8 ; 92,9]	91,5	[90,1 ; 93,0]	91,3	[87,7 ; 94,1]	91,1	[89,7 ; 92,4]	0,74	[0,53 ; 1,03]	0,90	[0,63 ; 1,27]	1,03	[0,67 ; 1,58]
Timidité selon la PCM (bbeet01ir)			<i>P = 0,008</i>		<i>P = 0,008</i>		<i>P = 0,010</i>		<i>P = 0,010</i>		<i>P = 0,008</i>									
10e décile	6,8	[5,5 ; 8,0]	9,7 *	[6,8 ; 13,4]	5,7	[4,5 ; 7,1]	9,3 *	[6,7 ; 12,5]	5,7	[4,6 ; 7,1]	10,7 *	[7,0 ; 15,6]	5,9	[4,7 ; 7,1]	-		-		-	
Autres	93,2	[92,0 ; 94,5]	90,3	[86,6 ; 93,2]	94,3	[92,9 ; 95,5]	90,7	[87,5 ; 93,3]	94,3	[92,9 ; 95,4]	89,3	[84,4 ; 93,0]	94,1	[92,9 ; 95,3]	0,56	[0,36 ; 0,86]	0,60	[0,40 ; 0,88]	0,52	[0,32 ; 0,84]

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,54) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

b. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,57) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

c. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,47) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

d. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,46) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

PCM = Personne qui connaît le mieux l'enfant

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Milieu familial selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
Symptômes dépressifs de la mère (adpms01r)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,003</i>				<i>P = 0,000</i>									
Niveau de dépression modéré ou grave	11,1	[9,6 ; 12,6]	18,8	[15,3 ; 22,7]	8,2	[6,7 ; 9,8]	14,5	[11,5 ; 17,9]	9,7	[8,1 ; 11,4]	19,7	[15,5 ; 24,6]	9,0	[7,6 ; 10,7]	-		-		-	
Autres	88,9	[87,4 ; 90,4]	81,2	[77,3 ; 84,7]	91,8	[90,2 ; 93,3]	85,5	[82,1 ; 88,5]	90,3	[88,6 ; 91,9]	80,3	[75,4 ; 84,5]	91,0	[89,3 ; 92,4]	0,38	[0,28 ; 0,52]	0,63	[0,47 ; 0,86]	0,40	[0,29 ; 0,57]
Sentiment d'efficacité de la mère (apaml01r) <sup>a</sup>			<i>P = 0,294</i>				<i>P = 0,043</i>				<i>P = 0,384</i>									
1e décile	8,6	[7,3 ; 10,0]	9,8 *	[7,0 ; 13,2]	8,1	[6,6 ; 9,7]	10,8	[8,2 ; 13,8]	7,8	[6,3 ; 9,4]	9,8 *	[6,6 ; 13,9]	8,2	[6,8 ; 9,8]	1,24 *	[0,83 ; 1,84]	1,43	[1,01 ; 2,03]	1,22 *	[0,78 ; 1,90]
Autres	91,4	[90,0 ; 92,7]	90,2	[86,8 ; 93,0]	91,9	[90,3 ; 93,4]	89,2	[86,2 ; 91,8]	92,2	[90,6 ; 93,7]	90,2	[86,1 ; 93,4]	91,8	[90,2 ; 93,2]	-		-		-	
Perception d'impact de la mère (apaml02r) <sup>a</sup>			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>									
1e décile	9,2	[7,7 ; 10,6]	16,6	[13,0 ; 20,8]	6,4	[5,0 ; 8,0]	17,9	[14,3 ; 22,0]	5,7	[4,4 ; 7,2]	20,4	[15,5 ; 25,4]	6,5	[5,2 ; 8,0]	2,93	[2,03 ; 4,23]	3,63	[2,51 ; 5,26]	3,67	[2,50 ; 5,39]
Autres	90,8	[89,4 ; 92,3]	83,4	[79,2 ; 87,0]	93,6	[92,0 ; 95,0]	82,1	[78,0 ; 85,7]	94,3	[92,8 ; 95,6]	79,6	[74,6 ; 84,5]	93,5	[92,0 ; 94,8]	-		-		-	
Surprotection maternelle (apaml05r) <sup>a</sup>			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>									
1e décile	8,8	[7,6 ; 10,1]	5,9 *	[3,7 ; 8,7]	10,0	[8,4 ; 11,5]	6,0 *	[3,9 ; 8,6]	10,0	[8,5 ; 11,5]	5,4 **	[2,9 ; 8,9]	9,7	[8,2 ; 11,1]	-		-		-	
2e au 9e décile	82,5	[80,8 ; 84,3]	79,6	[75,5 ; 83,8]	83,8	[81,9 ; 85,6]	77,8	[73,8 ; 81,8]	84,4	[82,6 ; 86,2]	78,2	[73,3 ; 83,1]	83,7	[81,9 ; 85,5]	1,62	[1,02 ; 2,56]	1,54	[1,01 ; 2,36]	1,69	[0,95 ; 2,98]
10e décile	8,6	[7,3 ; 10,0]	14,5	[11,0 ; 18,6]	6,2	[5,0 ; 7,5]	16,2	[12,8 ; 20,1]	5,6	[4,4 ; 6,9]	16,4	[12,1 ; 21,5]	6,6	[5,4 ; 7,8]	3,96	[2,25 ; 6,96]	4,88	[2,90 ; 8,22]	4,48	[2,31 ; 8,71]
Dysfonctionnement familial (afnfs01r)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,021</i>				<i>P = 0,000</i>									
Famille dysfonctionnelle	6,9	[5,7 ; 8,1]	11,6	[8,8 ; 14,9]	5,2	[4,0 ; 6,6]	9,2	[6,8 ; 12,0]	6,0	[4,7 ; 7,5]	14,9	[11,0 ; 19,5]	5,1	[3,9 ; 6,2]	-		-		-	
Autres	93,1	[91,9 ; 94,3]	88,4	[85,1 ; 91,2]	94,8	[93,4 ; 96,0]	90,8	[88,0 ; 93,2]	94,0	[92,5 ; 95,3]	85,1	[80,5 ; 89,0]	94,9	[93,8 ; 96,1]	0,42	[0,28 ; 0,61]	0,63	[0,43 ; 0,93]	0,31	[0,20 ; 0,46]

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; estimation fournie à titre indicatif seulement.

Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)			
Symptômes dépressifs de la mère (bdpmt01r)																				
10e décile	9,4	[7,9 ; 10,8]	18,6	[14,6 ; 23,2]	6,1	[4,9 ; 7,6]	14,0	[10,8 ; 17,7]	7,4	[6,0 ; 9,1]	21,4	[15,9 ; 26,9]	6,8	[5,6 ; 8,3]	-	-	-	-		
Autres	90,6	[89,2 ; 92,1]	81,4	[76,8 ; 85,4]	93,9	[92,4 ; 95,1]	86,0	[82,3 ; 89,2]	92,6	[90,9 ; 94,0]	78,6	[73,1 ; 84,1]	93,2	[91,7 ; 94,4]	0,28	[0,20 ; 0,41]	0,49	[0,34 ; 0,71]	0,27	[0,18 ; 0,40]
Sentiment d'efficacité de la mère (bpaml01r) <sup>a</sup>																				
1e décile	9,8	[8,3 ; 11,3]	11,2 *	[8,0 ; 15,1]	9,4	[7,7 ; 11,2]	13,7	[10,5 ; 17,4]	8,3	[6,7 ; 10,0]	9,0 *	[5,7 ; 13,4]	9,9	[8,4 ; 11,7]	1,22 *	[0,82 ; 1,82]	1,75	[1,23 ; 2,50]	0,90 *	[0,56 ; 1,44]
Autres	90,2	[88,7 ; 91,7]	88,8	[84,9 ; 92,0]	90,6	[88,8 ; 92,3]	86,3	[82,6 ; 89,5]	91,7	[90,0 ; 93,3]	91,0	[86,6 ; 94,3]	90,1	[88,3 ; 91,6]	-	-	-	-	-	-
Perception d'impact de la mère (bpaml02r) <sup>a</sup>																				
1e décile	9,7	[8,2 ; 11,2]	17,8	[13,8 ; 22,5]	6,9	[5,5 ; 8,4]	17,0	[13,4 ; 21,1]	6,8	[5,4 ; 8,4]	19,5	[14,3 ; 25,6]	7,6	[6,3 ; 9,1]	2,95	[2,05 ; 4,24]	2,82	[1,98 ; 4,01]	2,94	[1,98 ; 4,37]
Autres	90,3	[88,8 ; 91,8]	82,2	[77,5 ; 86,2]	93,1	[91,6 ; 94,5]	83,0	[78,9 ; 86,6]	93,2	[91,6 ; 94,6]	80,5	[74,4 ; 85,7]	92,4	[90,9 ; 93,7]	-	-	-	-	-	-
Surprotection maternelle (bpaml05r) <sup>a</sup>																				
1e décile	8,8	[7,6 ; 10,1]	4,6 *	[2,8 ; 7,2]	10,2	[8,7 ; 11,7]	4,8 *	[3,0 ; 7,3]	10,4	[8,9 ; 12,0]	4,2 **	[2,1 ; 7,4]	9,7	[8,3 ; 11,2]	-	-	-	-	-	-
2e au 9e décile	82,4	[80,6 ; 84,2]	77,9	[73,6 ; 82,2]	83,6	[81,7 ; 85,6]	80,8	[76,8 ; 84,4]	83,1	[81,0 ; 85,1]	77,9	[72,7 ; 83,1]	83,1	[81,2 ; 85,0]	2,06	[1,25 ; 3,39]	2,12	[1,31 ; 3,41]	2,18	[1,17 ; 4,06]
10e décile	8,7	[7,3 ; 10,2]	17,5	[13,6 ; 21,9]	6,2	[4,9 ; 7,7]	14,4	[11,2 ; 18,1]	6,5	[5,1 ; 8,2]	17,9	[13,2 ; 23,4]	7,2	[5,8 ; 8,8]	6,24	[3,46 ; 11,27]	4,82	[2,68 ; 8,66]	5,77	[2,82 ; 11,79]
Dysfonctionnement familial (bfnft01r) <sup>a</sup>																				
10e décile	5,3	[4,2 ; 6,4]	9,9 *	[6,8 ; 13,8]	4,0	[2,9 ; 5,2]	8,0 *	[5,6 ; 11,1]	4,2	[3,1 ; 5,6]	13,0 *	[8,4 ; 19,0]	4,1	[3,1 ; 5,2]	-	-	-	-	-	-
Autres	94,7	[93,6 ; 95,8]	90,1	[86,2 ; 93,2]	96,0	[94,8 ; 97,1]	92,0	[88,9 ; 94,4]	95,8	[94,4 ; 96,9]	87,0	[81,0 ; 91,6]	95,9	[94,8 ; 96,9]	0,38	[0,23 ; 0,60]	0,51	[0,32 ; 0,81]	0,28	[0,17 ; 0,47]
Pratiques parentales positives (PCM) (bpret01r)																				
1e décile	7,9	[6,6 ; 9,1]	7,2 *	[4,8 ; 10,3]	8,1	[6,7 ; 9,6]	10,0	[7,4 ; 13,3]	7,0	[5,7 ; 8,5]	7,0 *	[4,1 ; 11,1]	8,1	[6,7 ; 9,4]	0,87 *	[0,57 ; 1,35]	1,48	[1,01 ; 2,18]	0,86 *	[0,51 ; 1,46]
Autres	92,1	[90,9 ; 93,4]	92,8	[89,7 ; 95,2]	91,9	[90,4 ; 93,3]	90,0	[86,7 ; 92,6]	93,0	[91,5 ; 94,3]	93,0	[88,9 ; 95,9]	91,9	[90,6 ; 93,3]	-	-	-	-	-	-
Soutien social (bsuft01r)																				
1e quintile	17,0	[15,1 ; 18,8]	24,5	[20,0 ; 29,1]	14,4	[12,4 ; 16,3]	20,9	[16,9 ; 24,8]	15,4	[13,3 ; 17,5]	29,2	[23,1 ; 35,2]	14,5	[12,6 ; 16,4]	1,94	[1,44 ; 2,60]	1,45	[1,07 ; 1,95]	2,44	[1,74 ; 3,40]
Autres	83,0	[81,2 ; 84,9]	75,5	[70,9 ; 80,0]	85,6	[83,7 ; 87,6]	79,1	[75,2 ; 83,1]	84,6	[82,5 ; 86,7]	70,8	[64,8 ; 76,9]	85,5	[83,6 ; 87,4]	-	-	-	-	-	-

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; estimation fournie à titre indicatif seulement.

PCM = Personne qui connaît le mieux l'enfant.



**Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1998**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		
Nombre total d'heures de garde par semaine (acreq1r)			<i>P = 0,122</i>				<i>P = 0,013</i>				<i>P = 0,146</i>										
Non gardé	86,9	[85,3 ; 88,4]	89,4	[86,3 ; 92,0]	85,9	[84,0 ; 87,7]	90,6	[87,8 ; 93,0]	85,5	[83,6 ; 87,3]	89,6	[85,5 ; 92,9]	86,0	[84,3 ; 87,8]	1,28	[0,83 ; 1,96]	1,53	[0,98 ; 2,37]	1,82	[1,00 ; 3,33]	
25 heures ou moins	6,5	[5,4 ; 7,6]	5,7 *	[3,8 ; 8,2]	7,0	[5,7 ; 8,3]	5,0 *	[3,3 ; 7,2]	7,2	[5,8 ; 8,7]	4,1 **	[2,2 ; 7,0]	7,2	[5,9 ; 8,5]	-		-		-		
Plus de 25 heures	6,6	[5,5 ; 7,7]	4,9 *	[3,1 ; 7,3]	7,2	[5,9 ; 8,5]	4,4 *	[2,8 ; 6,6]	7,4	[6,0 ; 8,7]	6,3 *	[3,7 ; 9,8]	6,8	[5,6 ; 8,0]	0,84	[0,45 ; 1,55]	0,86	[0,45 ; 1,63]	1,62	[0,75 ; 3,53]	
Type de service de garde (acred01r)			<i>P = 0,034</i>				<i>P = 0,002</i>				<i>P = 0,025</i>										
Non gardé	87,2	[85,7 ; 88,7]	90,3	[87,4 ; 92,8]	85,9	[84,1 ; 87,8]	91,6	[88,9 ; 93,8]	85,5	[83,6 ; 87,3]	90,3	[86,3 ; 93,4]	86,3	[84,6 ; 88,0]	1,24	[0,69 ; 2,22]	1,50	[0,80 ; 2,81]	0,81	[0,44 ; 1,51]	
Milieu non régi	9,4	[8,2 ; 10,7]	6,6 *	[4,6 ; 9,1]	10,4	[8,9 ; 12,0]	5,8 *	[4,0 ; 8,0]	10,8	[9,2 ; 12,4]	5,5 *	[3,2 ; 8,7]	10,4	[9,0 ; 11,9]	0,74	[0,37 ; 1,48]	0,75	[0,36 ; 1,56]	0,41	[0,19 ; 0,90]	
Milieu familial régi et garderie	3,4	[2,7 ; 4,3]	3,1 **	[1,7 ; 5,1]	3,6	[2,8 ; 4,7]	2,7 **	[1,4 ; 4,6]	3,7	[2,8 ; 4,8]	4,2 **	[2,2 ; 7,2]	3,3	[2,5 ; 4,2]	-		-		-		
Participation à des activités éducatives (autres que services de garde réguliers) (aceq01)			<i>P = 0,341</i>				<i>P = 0,180</i>				<i>P = 0,883</i>										
Oui	4,1	[3,3 ; 5,1]	3,5 *	[2,0 ; 5,5]	4,5	[3,5 ; 5,8]	3,1 *	[1,8 ; 5,1]	4,5	[3,5 ; 5,8]	4,1 **	[2,2 ; 6,9]	4,2	[3,3 ; 5,4]	-		-		-		
Non	95,9	[94,9 ; 96,7]	96,5	[94,5 ; 98,0]	95,5	[94,2 ; 96,5]	96,9	[94,9 ; 98,2]	95,5	[94,2 ; 96,5]	95,9	[93,1 ; 97,8]	95,8	[94,6 ; 96,7]	1,31	[0,75 ; 2,30]	1,47	[0,84 ; 2,58]	1,05	[0,56 ; 1,95]	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; estimation fournie à titre indicatif seulement.

**Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 1999**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		
	%		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	RC		RC		RC		
Nombre total d'heures de garde par semaine (bcreq1abr)	<b>P = 0,000</b>																				
Non gardé	43,4	[41,1 ; 45,7]	67,8	[63,0 ; 72,6]	34,9	[32,3 ; 37,4]	64,5	[60,3 ; 68,6]	34,7	[32,1 ; 37,4]	70,0	[64,1 ; 76,0]	37,7	[35,3 ; 40,1]	2,83	[2,00 ; 4,01]	2,71	[1,99 ; 3,67]	2,70	[1,80 ; 4,03]	
25 heures ou moins	17,6	[15,8 ; 19,4]	13,1	[9,9 ; 17,0]	19,2	[17,1 ; 21,2]	13,3	[10,5 ; 16,6]	19,4	[17,2 ; 21,6]	12,8 *	[8,9 ; 17,6]	18,6	[16,6 ; 20,5]	-		-		-		
Plus de 25 heures	39,0	[36,9 ; 41,2]	19,1	[15,2 ; 23,4]	46,0	[43,4 ; 48,5]	22,2	[18,6 ; 25,9]	45,9	[43,3 ; 48,5]	17,2	[12,7 ; 22,5]	43,7	[41,3 ; 46,1]	0,60	[0,41 ; 0,89]	0,71	[0,51 ; 0,98]	0,57	[0,36 ; 0,90]	
Type de service de garde (bcreq02r)	<b>P = 0,000</b>																				
Non gardé	43,6	[41,3 ; 45,9]	68,1	[63,3 ; 72,8]	35,1	[32,5 ; 37,7]	64,8	[60,6 ; 68,9]	34,9	[32,3 ; 37,6]	70,2	[64,3 ; 76,2]	38,0	[35,6 ; 40,4]	3,90	[2,72 ; 5,59]	4,09	[2,93 ; 5,72]	3,01	[1,97 ; 4,60]	
Milieu non régi	38,6	[36,3 ; 40,8]	21,7	[17,4 ; 26,1]	44,4	[41,7 ; 47,1]	25,6	[21,8 ; 29,4]	43,8	[41,1 ; 46,5]	18,0	[13,1 ; 23,8]	42,9	[40,5 ; 45,4]	0,99	[0,65 ; 1,50]	1,29	[0,90 ; 1,85]	0,68	[0,41 ; 1,15]	
Milieu familial régi et garderie	17,8	[16,1 ; 19,5]	10,2 *	[7,3 ; 13,7]	20,5	[18,4 ; 22,6]	9,6	[7,2 ; 12,5]	21,2	[19,1 ; 23,4]	11,8 *	[7,9 ; 16,6]	19,1	[17,2 ; 21,0]	-		-		-		
Participation à des activités éducatives (autres que services de garde réguliers) (baceq01)	<b>P = 0,002</b>																				
Oui	4,1	[3,2 ; 5,1]	1,4 **	[0,5 ; 3,0]	4,9	[3,8 ; 6,2]	1,8 **	[0,8 ; 3,5]	5,0	[3,9 ; 6,3]	1,9 **	[0,7 ; 4,3]	4,4	[3,5 ; 5,6]	-		-		-		
Non	95,9	[94,9 ; 96,8]	98,6	[97,0 ; 99,5]	95,1	[93,8 ; 96,2]	98,2	[96,5 ; 99,2]	95,0	[93,7 ; 96,1]	98,1	[95,7 ; 99,3]	95,6	[94,4 ; 96,5]	3,57	[1,57 ; 8,12]	2,93	[1,38 ; 6,24]	2,36	[0,98 ; 5,71]	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; estimation fournie à titre indicatif seulement.





## Annexe 1

### Fiches des variables disponibles dans l'ÉLDEQ pour la production de mesures repères

#### A - Période prénatale

#### Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 1 - 1998 - 5 mois	Volet 2 - 1999 - 17 mois	Volet 4 - 2001 - 41 mois	Volet 6 - 2003 - 5 ans	Commentaires	
Habitudes de vie	Habitudes tabagiques durant la grossesse						
	Oui/non	√					
	Nombre de cigarettes en moyenne	√ - √c					
	1er trimestre	√					
	2e trimestre	√					
	3e trimestre	√					
	Toute la grossesse	√					
	Habitudes tabagiques avant la grossesse						
	Âge du début de la consommation de tabac			√ - √c			
	Consommation d'alcool durant la grossesse						
	Oui/non	√					
	Fréquence	√					
	Nbre de consom./occ.	X				Non discriminant	
	1er trimestre	√					
	2e trimestre	√					
	3e trimestre	√					
	Toute la grossesse	√					
	Prise de médicaments prescrits durant la grossesse						
	Oui/non	√					
	1er trimestre	X					
	2e trimestre	X				Lien avec la réussite scolaire non démontré	
	3e trimestre	X					
	Toute la grossesse	X					
	Antidépresseurs					X	Faible prévalence
	Prise de médicaments en vente libre durant la grossesse						
	Oui/non	√					
1er trimestre	X						
2e trimestre	X						
3e trimestre	X						
Toute la grossesse	X						
Consommation de drogues illégales durant la grossesse							
Oui/non	√						
1er trimestre	X						
2e trimestre	X						
3e trimestre	X						
Toute la grossesse	X						

A - Période prénatale

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 1 - 1998 - 5 mois	Volet 2 - 1999 - 17 mois	Volet 4 - 2001 - 41 mois	Volet 6 - 2003 - 5 ans	Commentaires
Élaboration d'un projet de vie, planification familiale	Grossesse désirée Oui/non/plus tôt/plus tard Enceinte présentement Désir d'un autre  Grossesses antérieures Âge première fois enceinte Âge premier accouchement Nombre de grossesses Nombre d'avortements antérieurs		√ X X			Lien avec la réussite scolaire non démontré
Connaissance des besoins des enfants	Décision quant à l'allaitement du bébé (sein) Moment de la décision Raison de cette décision		√ √			
Nutrition de la femme enceinte						Aucun contenu disponible dans l'ÉLDEQ
Stress						Aucun contenu disponible dans l'ÉLDEQ

- X Indicateur non retenu
- √ Indicateur retenu pour croisement
- √c Variable continue disponible

B - Période de la naissance

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 1 - 1998 - 5 mois	Volet 2 - 1999 - 17 mois	Commentaires
Conditions de naissance	Interventions durant l'accouchement			
	Induction	X		
	Accélération/stimulation du travail	X		
	Anesthésie	X		Lien avec la réussite scolaire de l'enfant non démontré
	Épisiotomie	X		
	Déchirure	X		
	Instrument d'aide à la naissance	X		
	Détail des interventions	X		
	Type d'accouchement	√		
	Type de présentation	X		Lien avec la réussite scolaire de l'enfant non démontré
	Durée du travail	X		démontré
	Mesures anthropométriques			
	Insuffisance de poids	√ - √c		
	Retard de croissance	√ - √c		
	Taille à la naissance	X		
	Retard de croissance du périmètre crânien	√		
	Gestation			
	Prématurité	√ - √c		
	Âge gestationnel	X		Variable de contrôle
	Soins médicaux après la naissance			
	Oui/non		√	Information rétrospective
	Durée des soins		√ - √c	Information rétrospective
	Type de soins		X	Faible prévalence
Transfert vers un autre établissement	X		Faible prévalence	
Interventions sur le bébé	X		Diagnostics détaillés	
Durée d'hospitalisation	√ - √c			
Santé générale à la naissance				
Santé perçue		√	Information rétrospective	
Indice cumulatif de risque néonatal	√ - √c		Dossiers médicaux	

*B - Période de la naissance*

**Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique**

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 1 - 1998 - 5 mois	Volet 2 - 1999 - 17 mois	Commentaires
Santé de la mère	Dépression postnatale Oui/non Durée	√ √ - √c		
	Hospitalisation immédiatement après la naissance Oui/non Durée	√ X		Faible prévalence
	Diagnostics posés à la naissance	X		Diagnostics détaillés
Situation familiale	Situation familiale à la naissance Type de famille Type d'union Durée de l'union	√ √ X		
	Âge de la mère à la naissance	√ - √c		
	Rang de naissance de l'enfant	√ - √c		

- X Indicateur non retenu
- √ Indicateur retenu pour croisement
- √c Variable continue disponible



C - Période nourrissons (0 à 24 mois)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 1 - 1998 - 5 mois	Volet 2 - 1999 - 17 mois	Commentaires
Santé de l'enfant	Santé perçue	√	√	
	Intensité de la bonne santé	√		
	Mesures anthropométriques (rapportées)			
	Taille	X	X	Biais de déclaration
	Poids	X	X	
	Blessures			
	Combien	X	√ - √c	Faible prévalence en E1
	Nature	X	X	
	Âge ou date		X	Faible prévalence
	Partie du corps atteinte	X	X	
	Comment	X	X	
	Lieu	X	X	
	Infections			
	Nombre d'infections - générales		√ - √c	Non lié à la position sociale (vol. 2, no 3)
	Nombre d'infections - voies respiratoires		√ - √c	
	Nombre d'autres infections (oreilles, gastro, autres)		X	
	Nombre de traitements aux antibiotiques		X	
	Problèmes de santé chroniques	√	√	
	Crise d'asthme depuis la naissance		√	
	Allergies		√	
	Consultation d'un professionnel de la santé			
	Médecin généraliste	√	√	Trop spécifique; pas de base théorique
	Pédiatre	√	√	
	Autres (infirmières, etc.)	X	X	
	Combien de fois	X	X	
	Hospitalisations			
	Oui/non	√	√	Faible prévalence
	Raison	X	X	
Nombre de fois		X		

C - Période nourrissons (0 à 24 mois)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 1 - 1998 - 5 mois	Volet 2 - 1999 - 17 mois	Commentaires	
Alimentation et nutrition	Allaitement				
	Oui/non	√			
	Durée de l'allaitement exclusif	√ - √c			
	Durée de l'allaitement total	X	√ - √c	En E1, redondant avec E2	
	Raison de l'arrêt	X		Raisons détaillées à 5 mois seul.	
	Attitude de l'entourage				
	Conjoint	√			
	Mère	√			
	Famille	√			
	Amis/es	√			
	Médecin	√			
	Infirmière	√			
	Introduction d'aliments (âge)				
	Lait commercial	X		Redondant avec la durée de l'allaitement	
	Lait de vache	X	√ - √c	Faible prévalence en E1 et redondant avec E2	
	Aliments solides		√ - √c		
	Eau	X			
	Jus de fruits	X			
	Céréales pour bébé	X		Trop spécifique	
	Légumes	X			
	Fruits	X			
	Viandes	X			
	Arrêt d'aliments (âge)				
	Lait commercial	X	√ - √c	Faible prévalence en E1 et redondant avec E2	
	Céréales pour bébé		√ - √c		
	Consommation d'aliments (fréquence)				
	Lait et autres produits laitiers			√	
	Fruits et légumes			√	
	Produits céréaliers			√	
	Viandes et substituts			√	
	Autres aliments			√	
	Consommation d'aliments (quantité)				
	Lait			√ - √c	
Jus de fruits			√ - √c		
Habitudes entourant les repas					
Repas différents			√		
Mange suffisamment/Trop			√		
Est difficile			√		
Présence d'insécurité alimentaire			√		

C - Période nourrissons (0 à 24 mois)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 1 - 1998 - 5 mois	Volet 2 - 1999 - 17 mois	Commentaires
Attachement sécuritaire	Version abrégée de l'échelle de sécurité d'attachement		X	Échelle non dérivée; information insuffisante
	Retour de la mère sur le marché du travail Oui/non		X	Contexte propre à la fin des années 1990
	Âge de l'enfant		X	
	Nb d'heures		X	
	Arrêt depuis		X	
Développement cognitif, moteur et social	Tâche d'imitation et de placement d'objets	X	X	Aucune variable dérivée utilisable
	Activités de littératie			
	Âge au premier contact avec les livres	X	√ - √c	En E1, redondant avec E2
	Fréquence de contact avec les livres (lect./images)	√	√	
	Âge au début de la lecture à haute voix par un adulte		√ - √c	Mauvais filtre - Une partie des répondantes n'ont pas répondu à cette section
	Fréquence joue avec livres ou crayons		X	Faibles prévalences
	Fréquence encourage à écrire lettres/mots		X	Aucune variable dérivée construite - 4/26 variables retenues en E1 et 12/27 en E2 <sup>1</sup>
Développement moteur et social	√	√		
Perception des capacités cognitives et de l'attrait physique par la mère	√ - √c			
Tempérament et comportement	Perception du tempérament par la mère			
	Difficile	√ - √c	√ - √c	
	Imprévisible		√ - √c	
	Comportement (selon PCM)			
	Hyperactivité		√ - √c	
	Inattention		√ - √c	
	Troubles émotifs		√ - √c	
	Anxiété		√ - √c	
	Anxiété de séparation		√ - √c	
	Agressivité physique		√ - √c	
	Comportement prosocial		X	Plafonnement marqué des scores
Opposition		√ - √c		
Timidité		√ - √c		

C - Période nourrissons (0 à 24 mois)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 1 - 1998 - 5 mois	Volet 2 - 1999 - 17 mois	Commentaires
Milieu familial et soutien social	Niveau de symptômes dépressifs de la mère	√ - √c	√ - √c	Échelle de coercition parentale non retenue par la FLAC - Échelle affection/plaisir non discriminante
	Perception et rôle de la mère			
	Sentiment d'efficacité	√ - √c	√ - √c	
	Perception d'impact	√ - √c	√ - √c	
	Coercition	X	X	
	Affection/plaisir	X		
	Surprotection	√ - √c	√ - √c	
	Pratiques parentales selon PCM			Lien avec la réussite scolaire de l'enfant non démontré
	Positives		√ - √c	
	Implication du père dans les tâches domestiques			
Faire manger et boire les enfants		X		
Changer les couches		X		
Donner le bain aux enfants		X		
Mettre au lit les enfants		X		
Tâches ménagères quotidiennes		X		
Fonctionnement familial	√ - √c	√ - √c		
Soutien social		√ - √c		
Garderie et socialisation	Services de garde			Non valide Faibles prévalences en E1; contexte propre à la fin des
	Nombre d'heures total	√ - √c	√ - √c	
	Mode de garde principal	√	√	
	Début	X	X	
	Changement de mode	X	X	
	Raison du changement	X	X	
	Activités éducatives			Faible prévalence
	Oui/non	√	√	
Type	X	X		
Nombre d'heures	X	X		

<sup>1</sup> Pour le choix des items du volet E1, voir le Volume 1, numéro 8 (Collection ÉLDEQ). Au volet E2, tous les items liés au développement cognitif ont été retenus. Parmi les autres, seuls les items discriminants et liés à l'indice de défavorisation au seuil de 0,10 ont été retenus.

X Indicateur non retenu

√ Indicateur retenu pour croisement

√c Variable continue disponible

## Annexe 2

### Convention de désignation des variables

---

Pour désigner et retrouver facilement chacune des variables, nous avons conçu une nomenclature qui s'appuie en grande partie sur celle utilisée dans l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) de Statistique Canada, que nous avons adaptée à l'ÉLDEQ<sup>1</sup>.

Les noms des variables se présentent ainsi:

A SE M Q nnx

Où:

A se rapporte au volet de l'étude. Ainsi,

- « A » correspond au volet 1998 (5 mois);
- « B » correspond au volet 1999 (17 mois);
- « C » correspond au volet 2000 (29 mois);
- « D » correspond au volet 2001 (41 mois);
- « E » correspond au volet 2002 (44 à 56 mois);
- « F » correspond au volet 2003 (56 à 68 mois);
- « G » correspond au volet 2004 (68 à 80 mois);
- « H » correspond au volet 2005 (80 à 92 mois); etc.

SE : se rapporte à une section du questionnaire informatisé (QIRI) ou à un questionnaire papier (voir le tableau 2.1A).

M correspond à la personne à laquelle la variable se rapporte. Ainsi,

- « E » signifie que la variable se rapporte à l'enfant;
- « R » signifie que la variable se rapporte à la fratrie;
- « M » signifie que la variable se rapporte à la mère/conjointe présente;
- « J » signifie que la variable se rapporte au père/conjoint présent;
- « F » signifie que la variable se rapporte au ménage;
- « A » signifie que la variable se rapporte au père biologique absent du ménage;
- « I » signifie que la variable se rapporte à l'enseignant/e de l'enfant cible;
- « C » signifie que la variable se rapporte au meilleur ami de l'enfant cible.

Q se rapporte au genre de variable. Ainsi,

- « Q » signifie que la variable se rapporte à une question qui a été posée directement dans l'un des questionnaires;
- « S » signifie que la variable représente une note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire ;
- « SS » signifie que la variable a été standardisée selon l'âge et/ou le sexe
- « D » signifie que la variable a été calculée à partir d'autres questions qui ont été posées dans le questionnaire;
- « T » signifie que la note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire a été standardisée, c'est-à-dire ramenée à une valeur se situant entre 0 et 10;
- « L » signifie que la note calculée pour une échelle à un volet donnée est basée uniquement sur les items longitudinaux, c'est-à-dire ceux communs à tous les volets;
- « M » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en mois);
- « A » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en année).

nnx : se rapporte à l'identification de la question. De façon générale, nn est un numéro séquentiel attribué à la variable et x est un indicateur alphabétique séquentiel pour une série de variables similaires.

**ATTENTION :** Dans certains cas, les trois derniers caractères de la variable ne sont pas suffisants pour identifier correctement une question (p. ex. : questions permettant plus d'un choix de réponse). Dans de tels cas, les quatre derniers caractères ont alors été utilisés afin d'identifier la variable (le plus souvent en supprimant la lettre «Q»).

À noter que dans le cas des données provenant des dossiers médicaux, seuls les 4 premiers caractères du nom de la variable correspondent à la convention.

Aux fins de la production de mesures repères, on retrouvera souvent en dernière position la lettre « R ».

---

<sup>1</sup> Cette nomenclature ne s'applique pas à certaines variables dont l'information est tirée du *Fichier des naissances vivantes* (ex. : âge de la mère à la naissance de l'enfant [agem] ou rang de naissance de l'enfant [arged01r]) ou à certaines variables dérivées pour lesquelles une convention propre à l'ÉLDEQ a été mise au point.

Tableau 2.1A  
**Sections du QIRI et des questionnaires papier, ÉLDEQ, 1998, 1999**

Questionnaires et sections	Lettres indiquant la section (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> colonnes du nom des variables)
<b>Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweure (QIRI)</b>	
QIRI - SOCIODÉMOGRAPHIQUE HHL D	HH
QIRI - PARENT EDA LFS INC HLA FNC SAF SUP SOC	ED LF IN HL FN SF SU SD
QIRI – ENFANT DVS HLT MED WAB TMP LIT ACT BEH MSD PAR CUS ou CU2 CAR SOC	DS HL MD WA TM LT AC BE MS PR CS ou C2 CR SD
<b>Questionnaire papier rempli par l'intervieweure (QPRI)</b>	QI
<b>Questionnaire autoadministré de la mère biologique/conjointe vivant dans le ménage (QAAM)</b>	QM ou PA
<b>Questionnaire autoadministré du père biologique/conjoint vivant dans le ménage (QAAP)</b>	QP ou PA
<b>Inventaire du milieu familial (IMF)</b>	IF
<b>Dossiers médicaux de la mère biologique</b>	DM

## Annexe 3

### Non-réponse partielle

Liste des variables pour lesquelles la non-réponse partielle est supérieure à 5% et taux exact de non réponse, Québec, 1998, 1999

	Total	Indicateur de défavorisation	Plus haut niveau de scolarité (mère)	Faible revenu familial (<20 000\$)
<b>Prénatale - Projet de vie</b>				
Âge à la première grossesse (aqmmq03br)	5,1%	6,7%	5,1%	6,7%
Âge au premier enfant (aqmmq04ar)	-	6,6%	-	6,5%
Grossesse prévue (bqmmq02r)	7,3%	8,9%	7,3%	8,9%
<b>Naissance - Conditions de naissance</b>				
Retard de croissance du périmètre crânien (admectr)	9,1%	10,8%	9,2%	10,7%
Indice cumulatif du risque néonatal (admeicnr)	9,7%	11,4%	9,8%	11,3%
<b>Nourrissons - Alimentation - 5 mois</b>				
Attitude envers allaitement - Mère de la mère (aqieq28br)	-	5,2%	-	5,1%
Attitude envers allaitement - Le médecin qui a suivi la grossesse (aqieq28er)	-	5,9%	-	5,9%
<b>Nourrissons - Alimentation - 17 mois - 2</b>				
Présence d'insécurité alimentaire (bqmmq21r)	-	6,3%	-	6,3%
<b>Nourrissons - Développement - 5 mois</b>				
Perception des capacités cognitives et de l'attrait physique par la mère (apams06r)	-	6,1%	-	6,0%
<b>Nourrissons - Milieu familial - 5 mois</b>				
Sentiment d'efficacité de la mère (apamI01r)	-	6,5%	-	6,3%
Perception d'impact de la mère (apamI02r)	-	5,8%	-	5,6%
Surprotection maternelle (apamI05r)	-	5,6%	-	5,5%
<b>Nourrissons - Milieu familial et soutien social - 17 mois</b>				
Dysfonctionnement familial (bnft01r)	5,3%	7,1%	5,4%	7,0%
Sentiment d'efficacité de la mère (bpamI01r)	5,1%	6,5%	5,1%	6,5%
Perception d'impact de la mère (bpamI02r)	-	5,9%	-	5,9%
Surprotection maternelle (bpamI05r)	-	6,4%	-	6,4%

Source : Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.